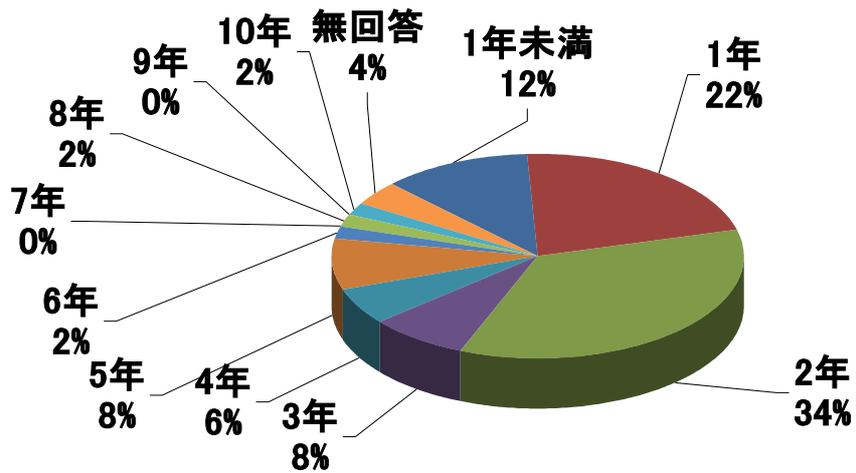
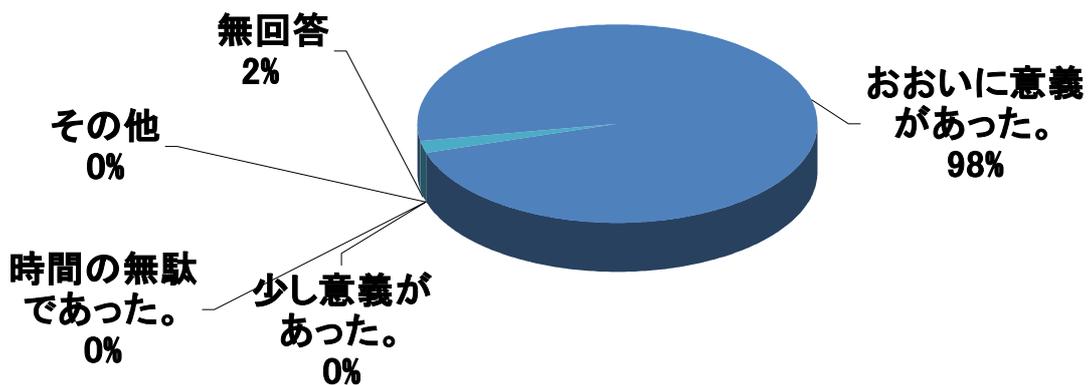


## 第13回教育セミナーアンケート結果

あなたが新生児医療に従事している年数は合計何年位ですか？

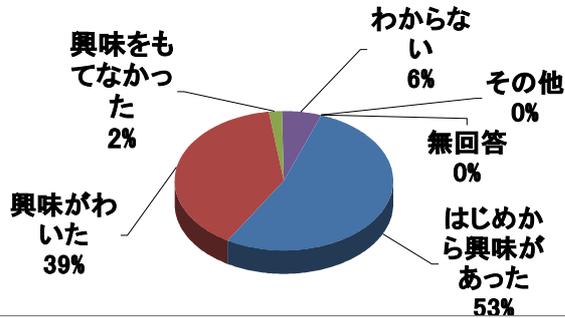


A. 今回の教育セミナーを総合評価すると、あなたにとって有意義でしたか？

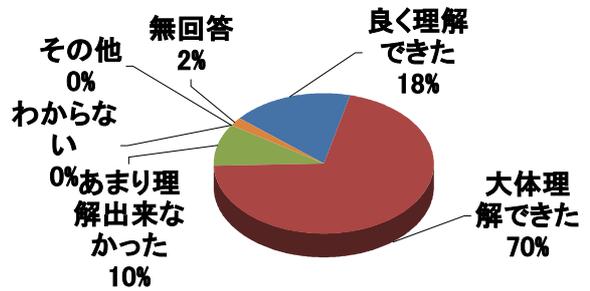


# 【講義1 呼吸(伊藤裕司先生)】

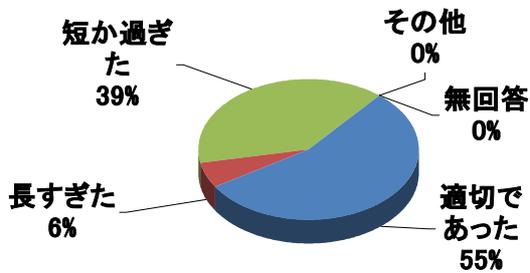
**質問1) 講義テーマに興味をもてた?**



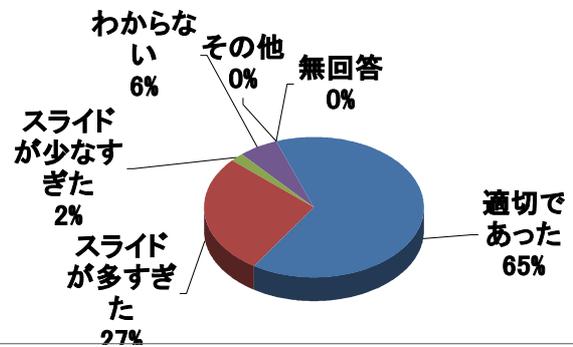
**質問2) 講義内容の理解度**



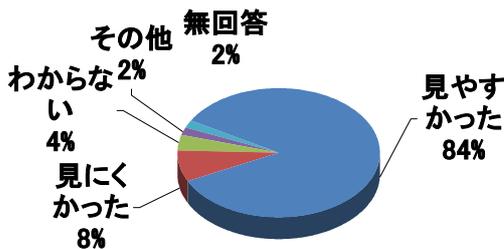
**質問3) 講義の時間は適切?**



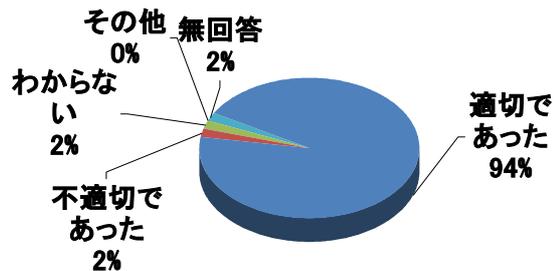
**質問4) スライド枚数は適切?**



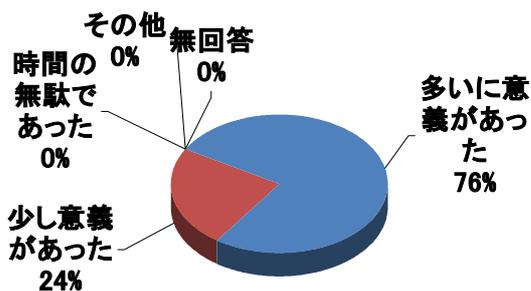
**質問5) スライドは見やすかった?**



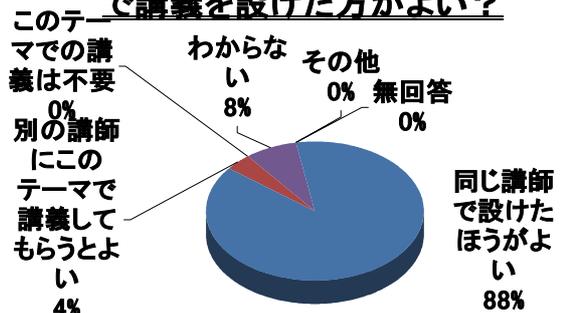
**質問6) 講師の解説は適切?**



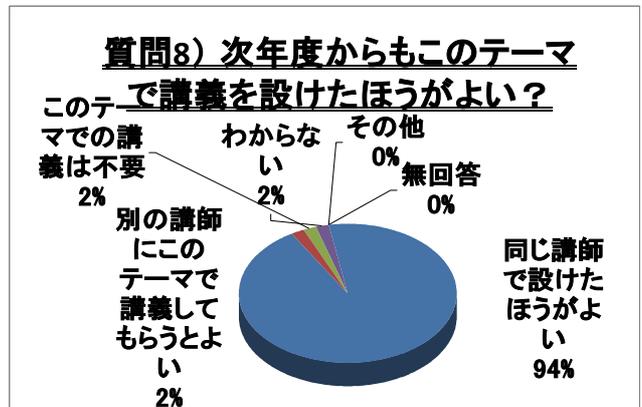
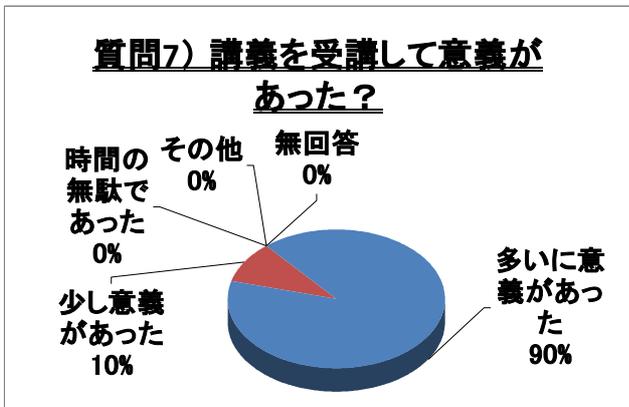
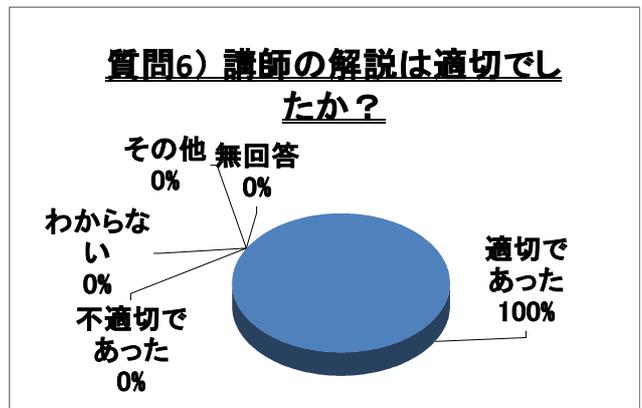
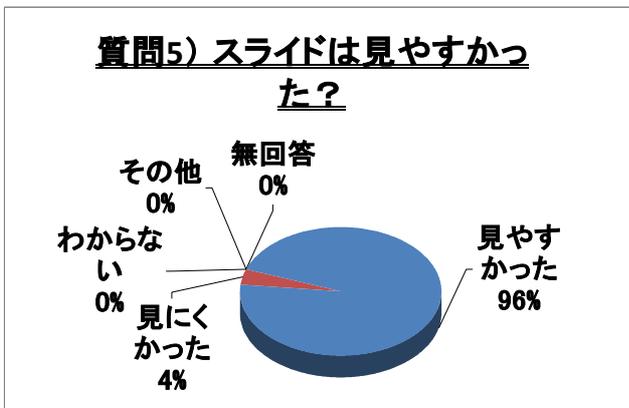
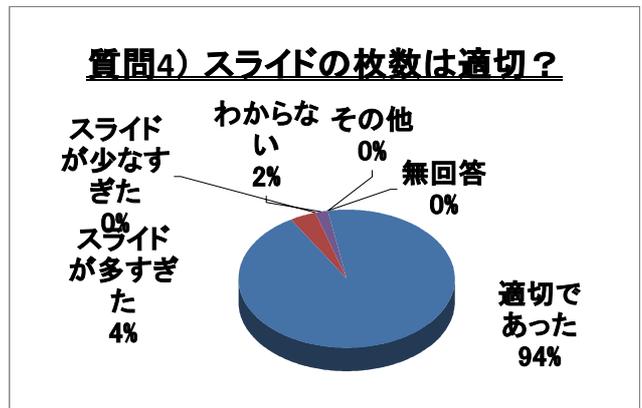
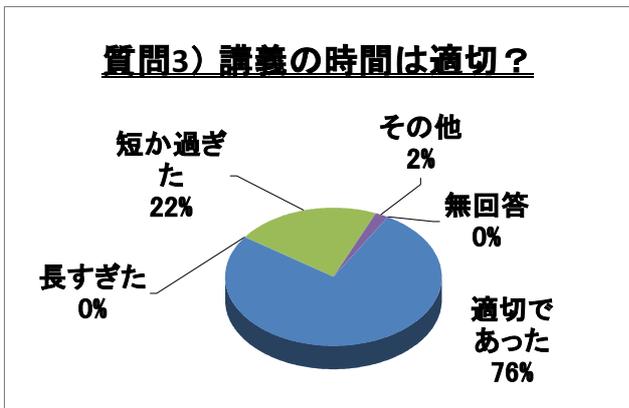
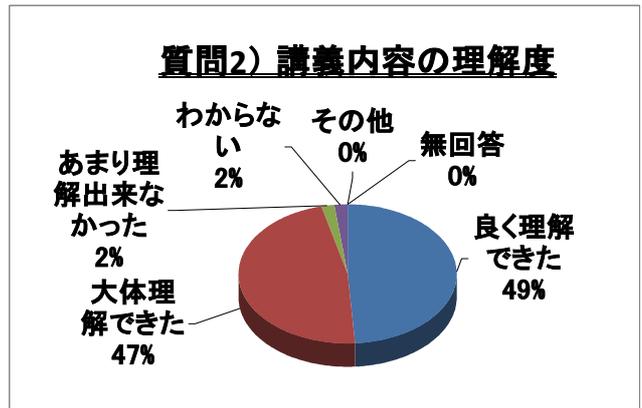
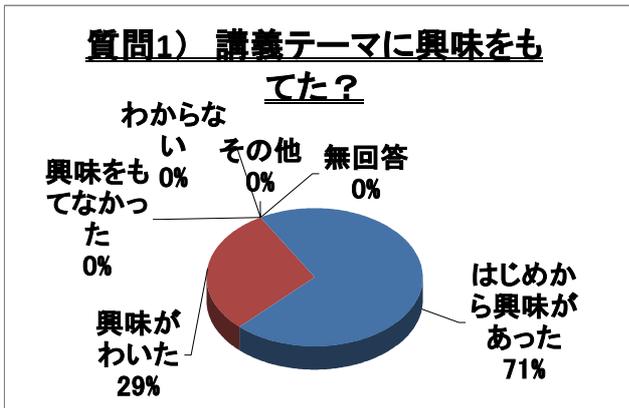
**質問7) 講義を受講して意義があった?**



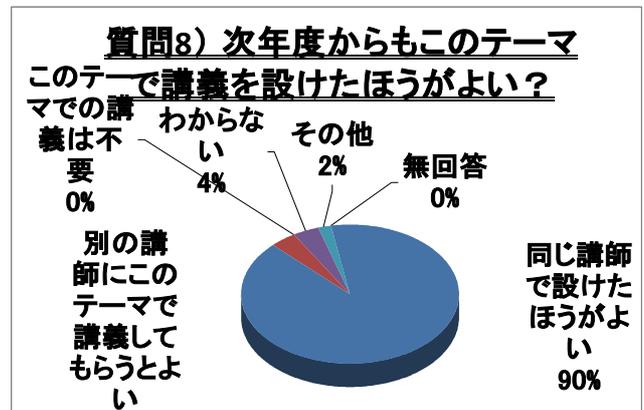
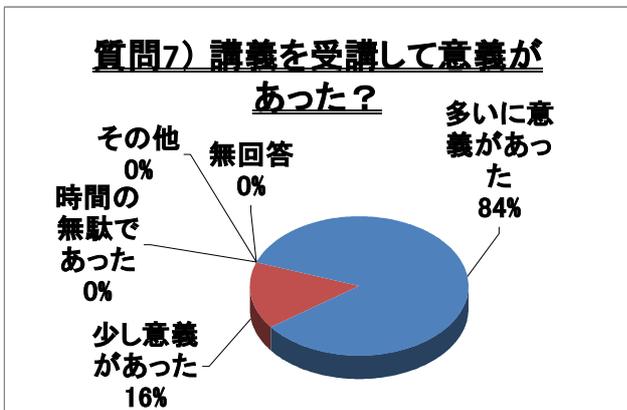
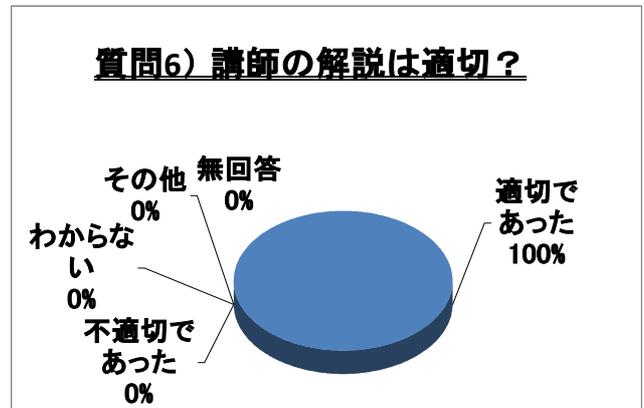
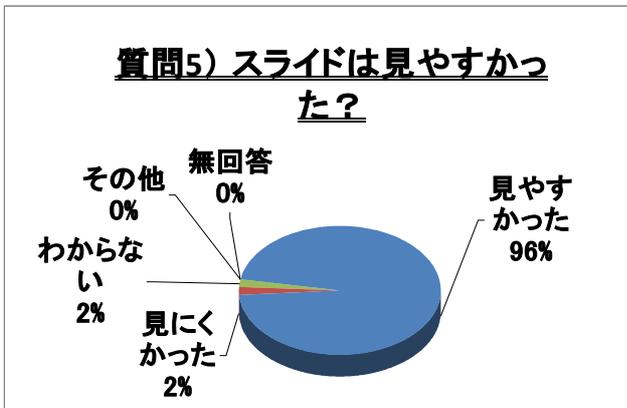
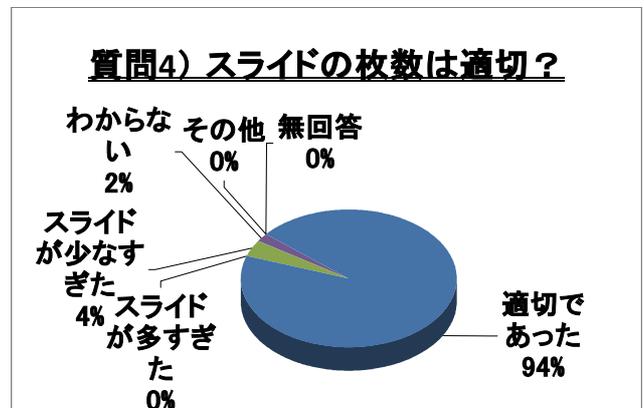
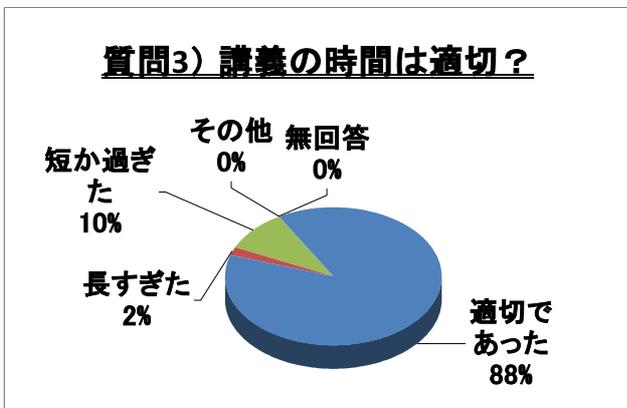
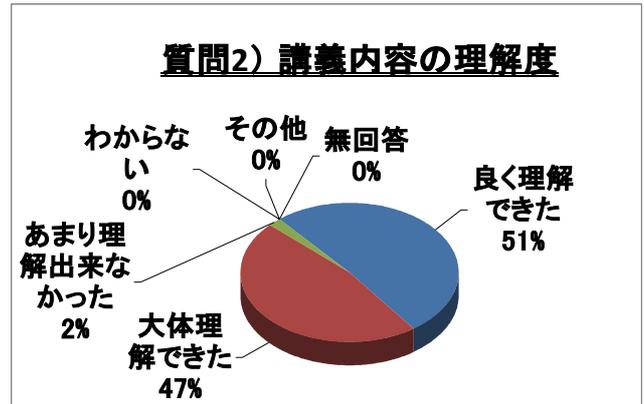
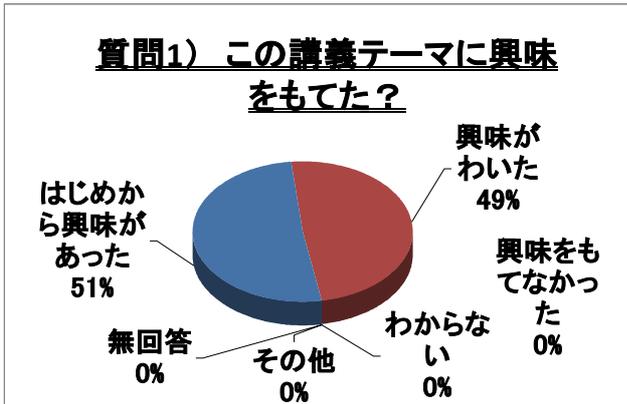
**質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい?**



# 【講義2 循環(豊島勝昭先生)】

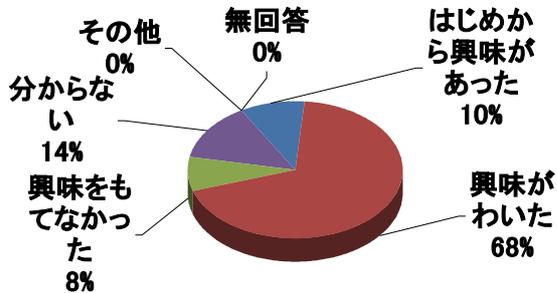


## 【講義3 神経(早川昌弘先生)】

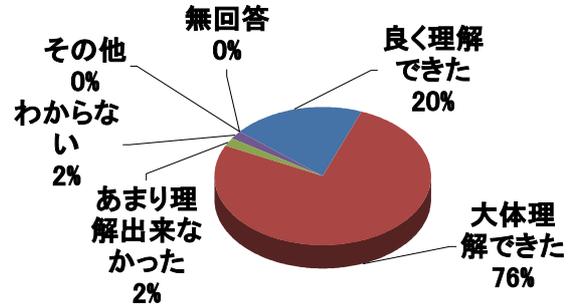


## 【講義4 Hot Topics(楠田 聡先生)】

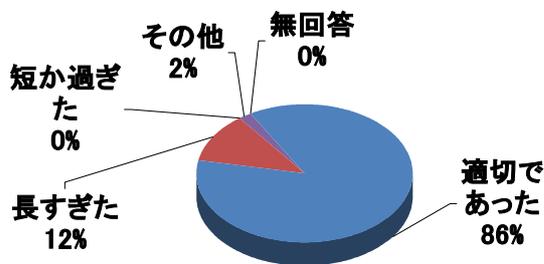
### 質問1) この講義テーマに興味をもてた？



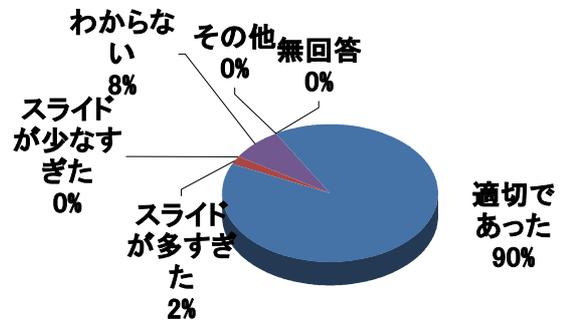
### 質問2) 講義内容の理解度



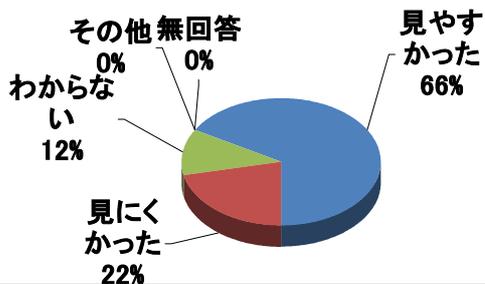
### 質問3) 講義の時間は適切？



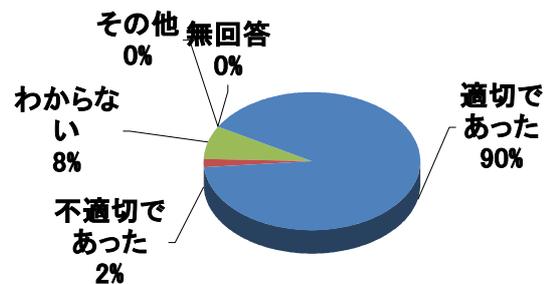
### 質問4) スライドの枚数は適切？



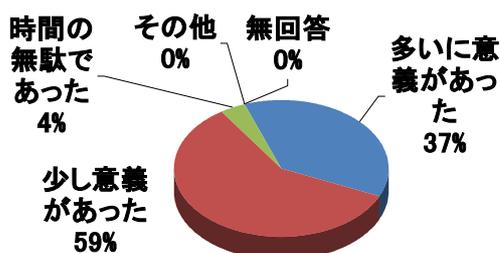
### 質問5) スライドは見やすかった？



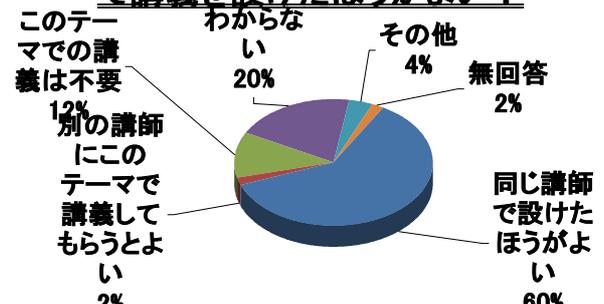
### 質問6) 講師の解説は適切？



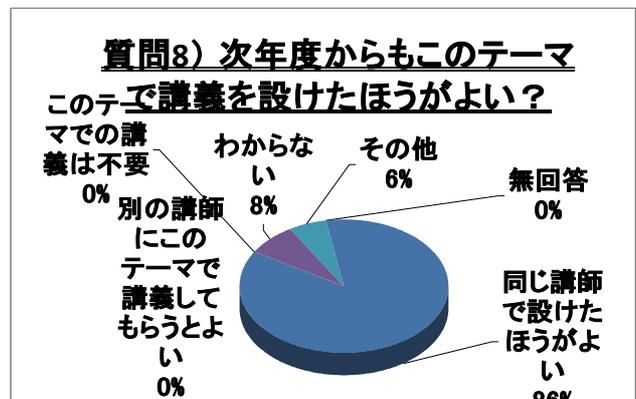
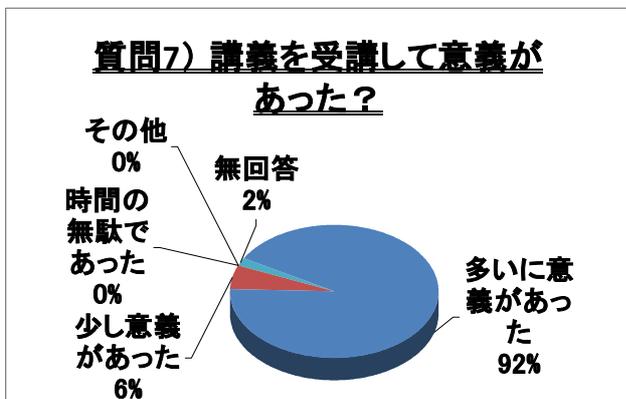
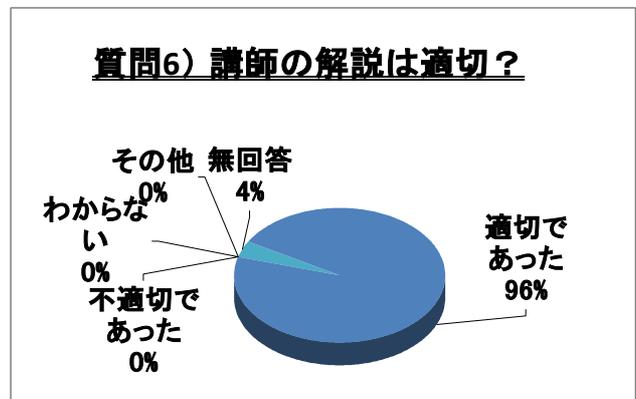
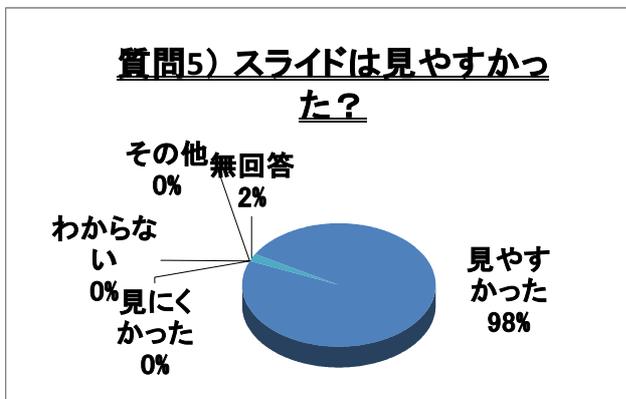
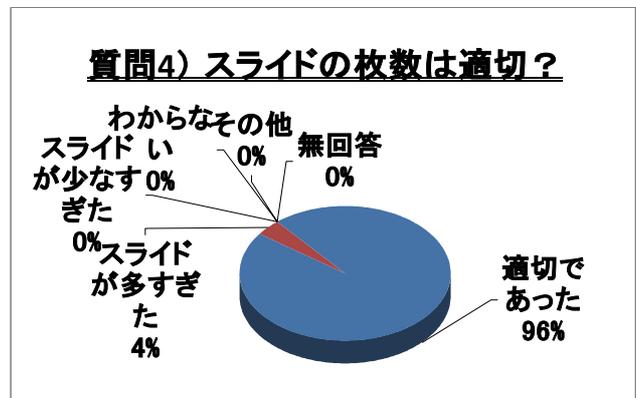
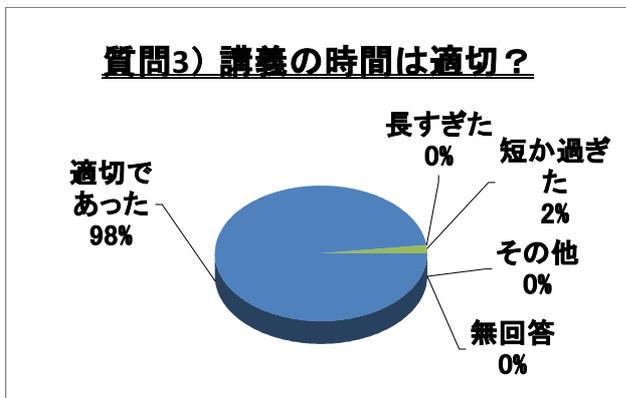
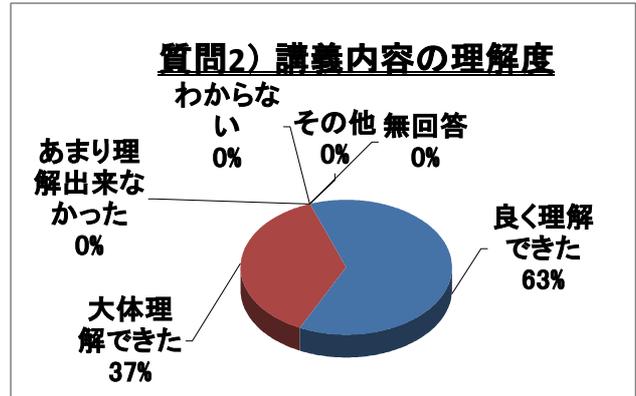
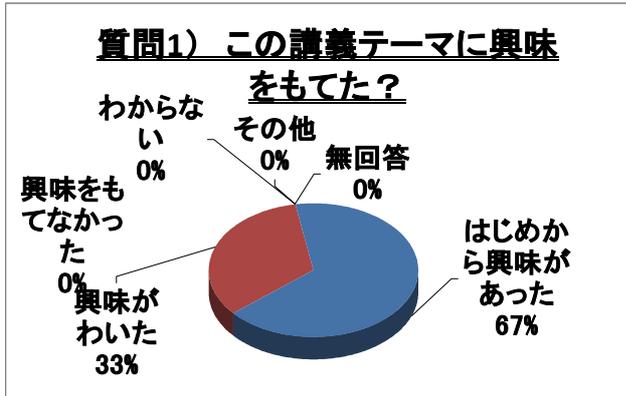
### 質問7) 講義を受講して意義があった？



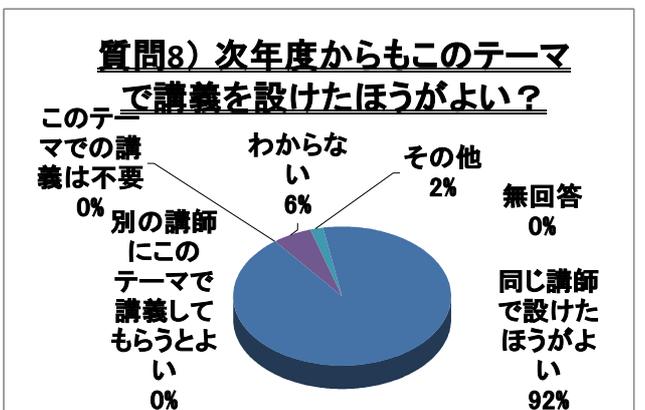
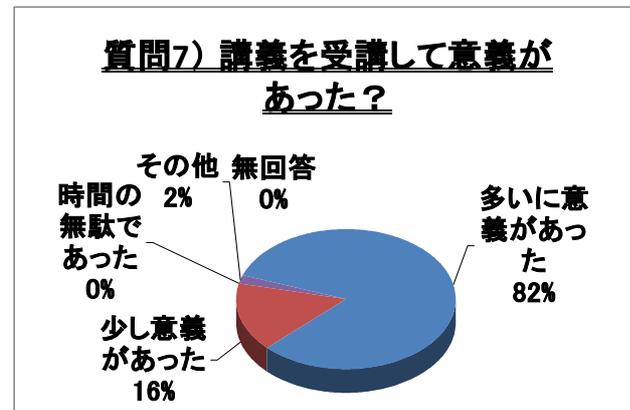
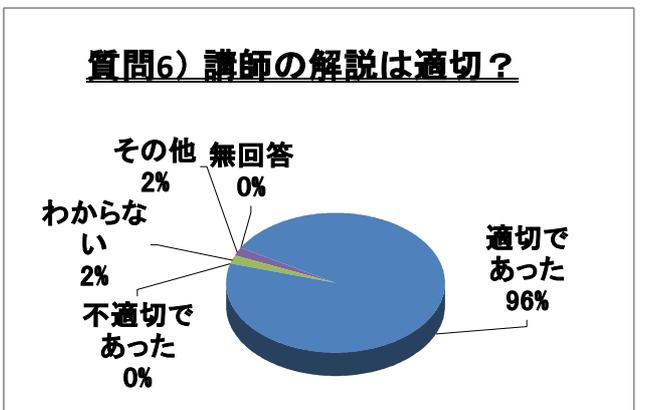
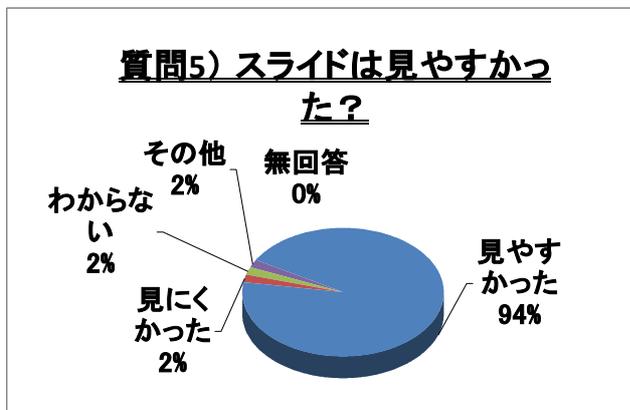
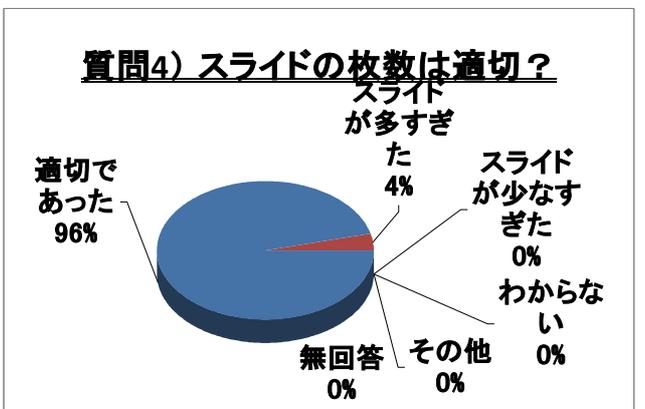
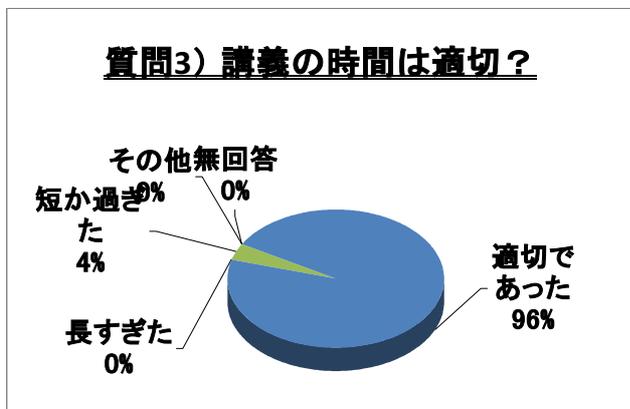
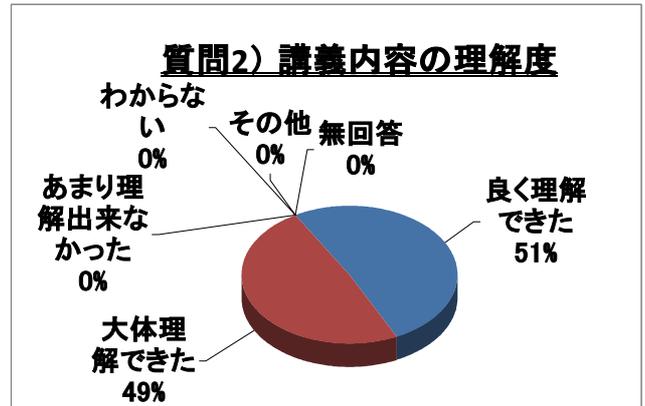
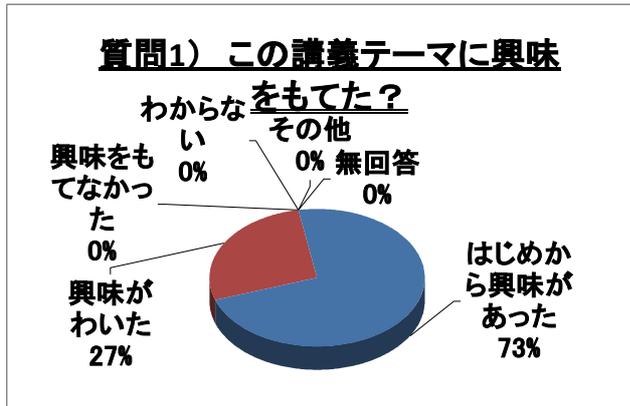
### 質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けたほうがよい？



## 【講義5 新生児の脳外科(栗原 淳先生)】

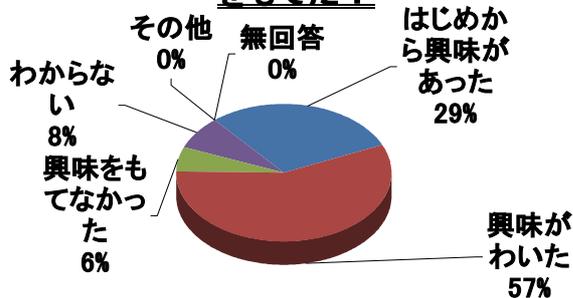


## 【講義6 内分泌(河井昌彦先生)】

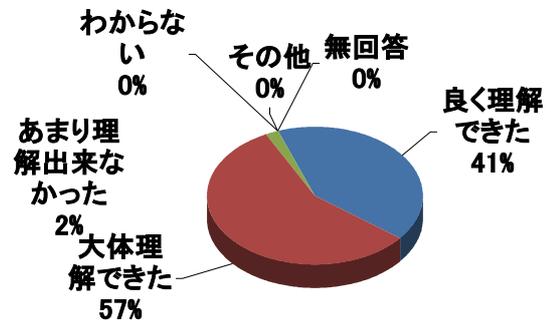


# 【講義7 日本の新生児医療の世界への貢献(仁志田博司先生)

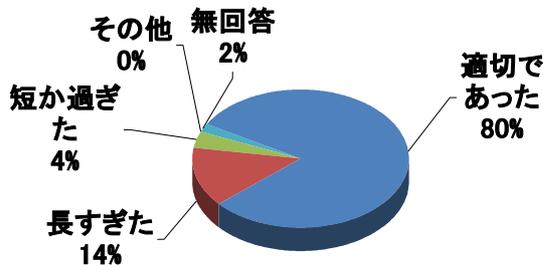
**質問1) この講義テーマに興味をもてた?**



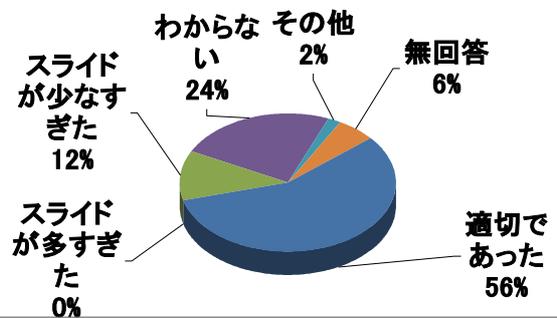
**質問2) 講義内容の理解度**



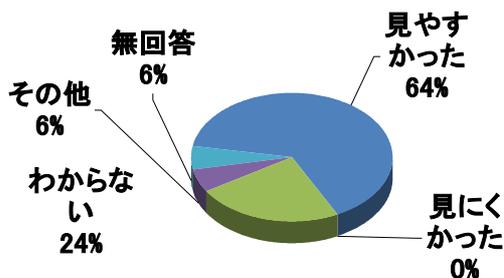
**質問3) 講義の時間は適切?**



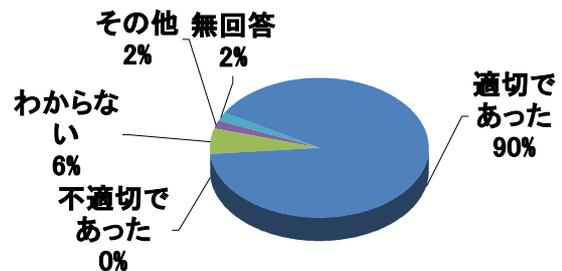
**質問4) スライドの枚数は適切?**



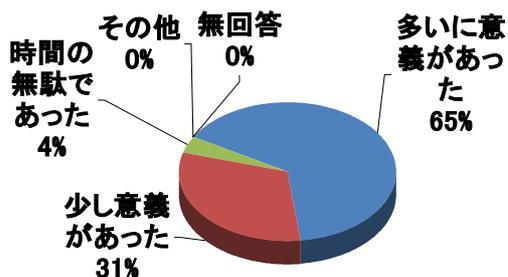
**質問5) スライドは見やすかった?**



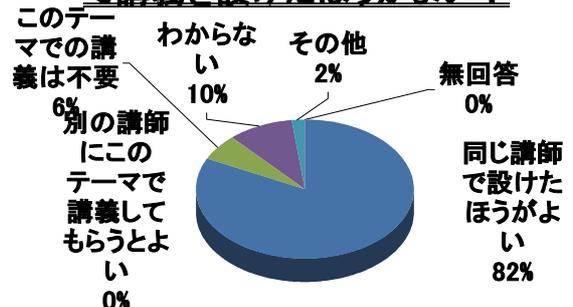
**質問6) 講師の解説は適切?**



**質問7) 講義を受講して意義があった?**

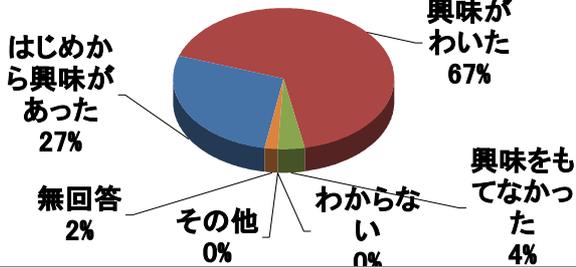


**質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けたほうがよい?**

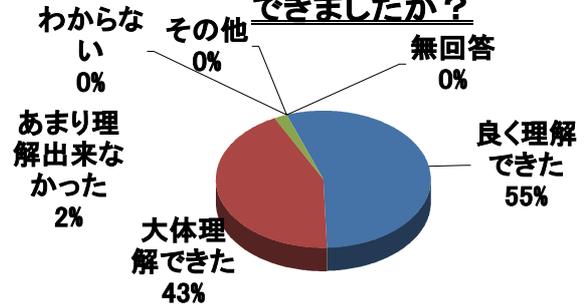


# 【R-1）ロールプレイセッション： インシデント事例の家族への対応（和田和子先生）】

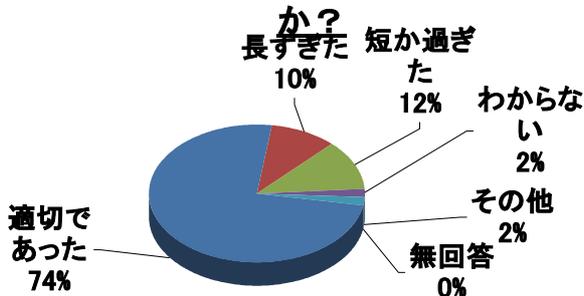
**質問1) このセッションに興味を  
もてましたか？**



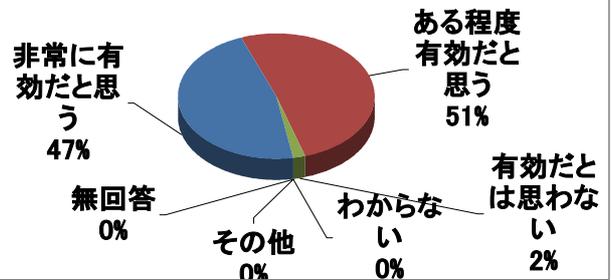
**質問2) セッションの内容は理解  
できましたか？**



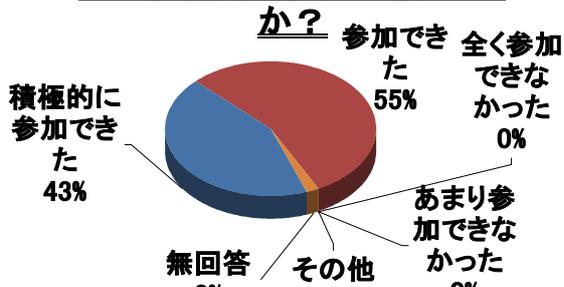
**質問3) 講義の時間は適切でした  
か？**



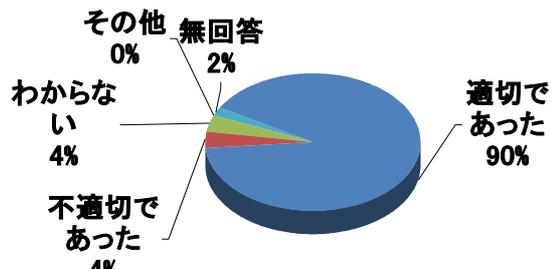
**質問4) この方法は教育として有  
効な方法だと考えますか？**



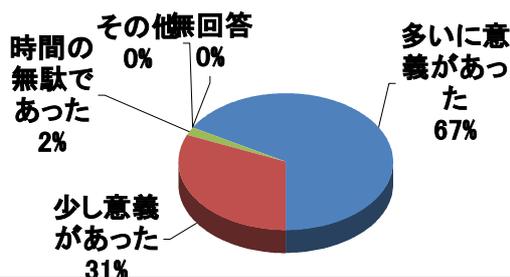
**質問5) 各グループでの話し合  
いに積極的に参加できました  
か？**



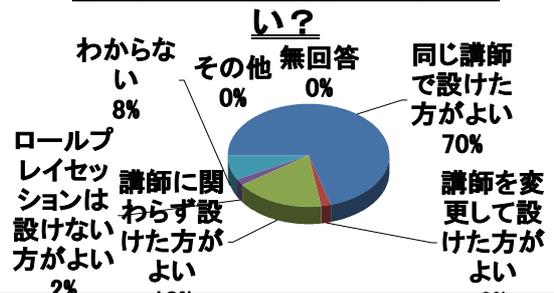
**質問6) 講師の解説は適切でし  
たか？**



**質問7) このセッションを受講し  
て意義があったと考えますか？**



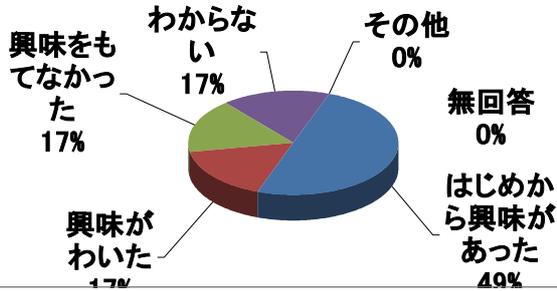
**質問8) 次年度からもロールプレ  
イセッションを設けたほうがよ  
い？**



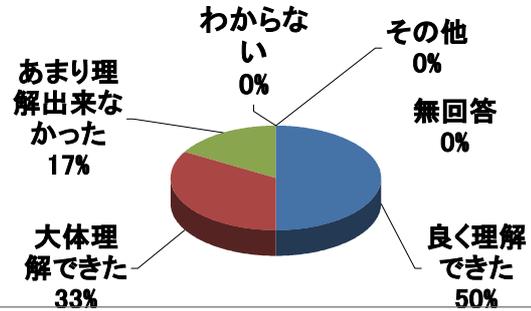
# 【S-1) 実技コース(前半)について】

## 1. 周産期疫学に関する知識と技法(森 臨太郎先生)

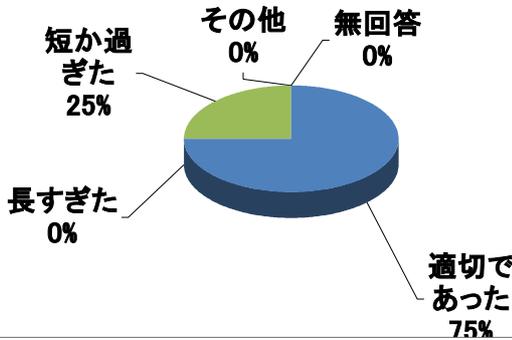
**質問1) テーマに興味をも  
た?**



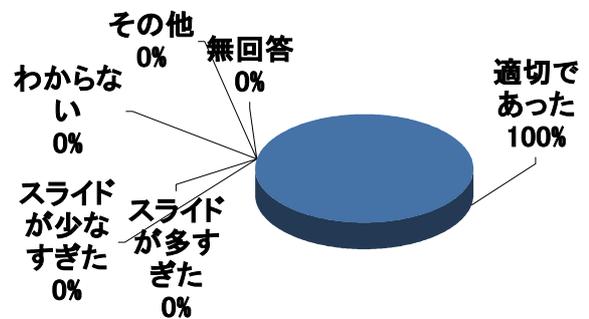
**質問2) 実技コースの内容の理  
解度**



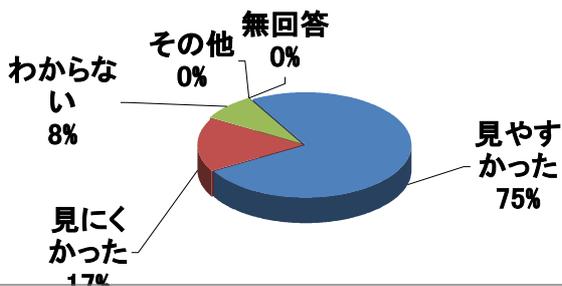
**質問3) 時間は適切?**



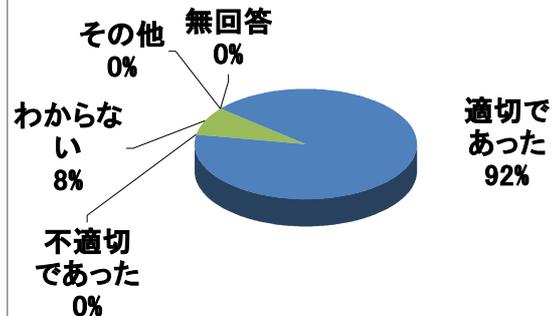
**質問4) スライドの枚数は適切?**



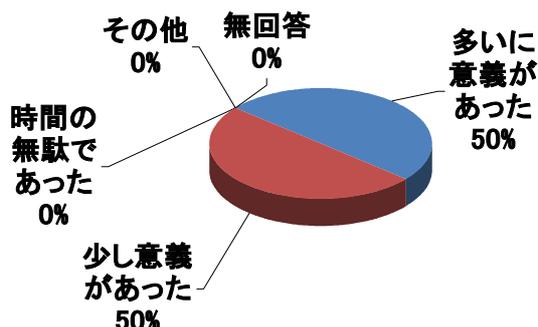
**質問5) スライドは見やすかつ  
た?**



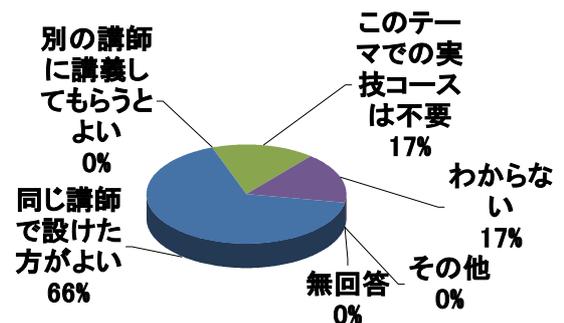
**質問6) 講師の解説は適切?**



**質問7) 受講して意義があつ  
た?**



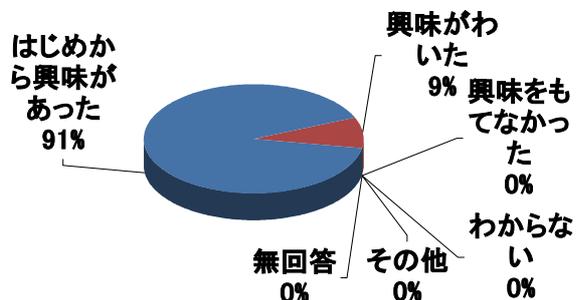
**質問8) 次年度からもこの実技  
コースを設けたほうがよい?**



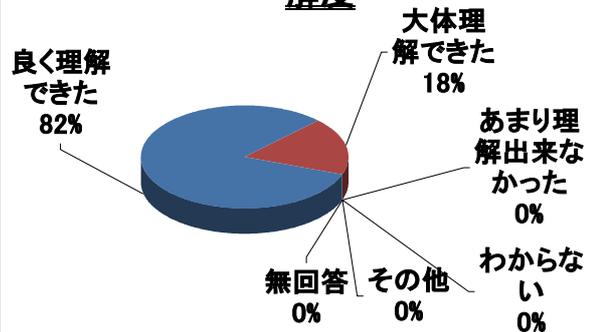
# 【S-1) 実技コース(前半)について】

## 2. 胎児モニタリング(茨聡先生)

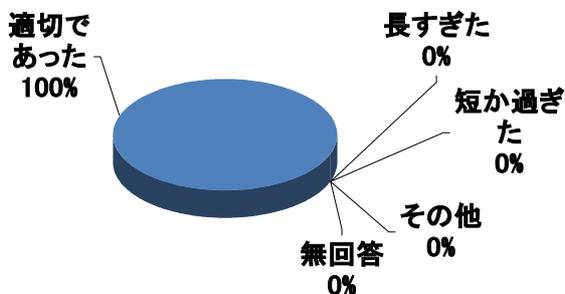
**質問1) テーマに興味をもった?**



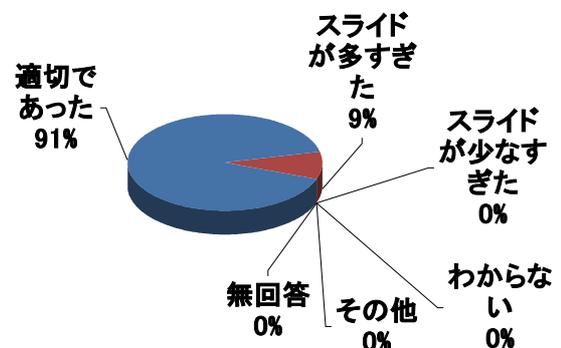
**質問2) 実技コースの内容の理解度**



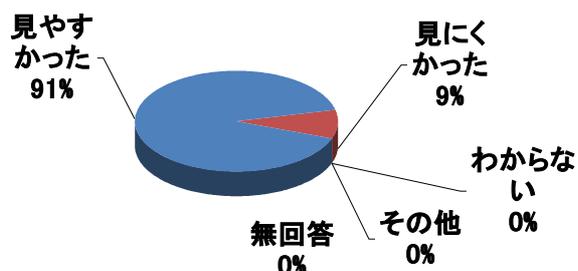
**質問3) 時間は適切?**



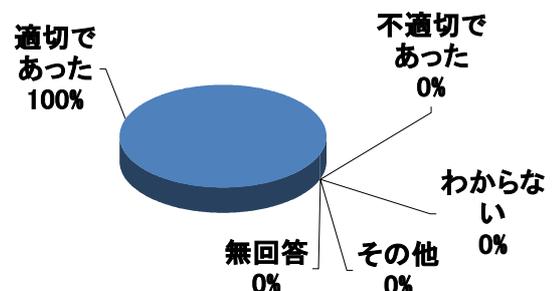
**質問4) スライドの枚数は適切?**



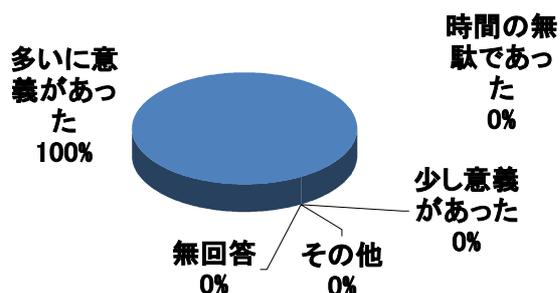
**質問5) スライドは見やすかった?**



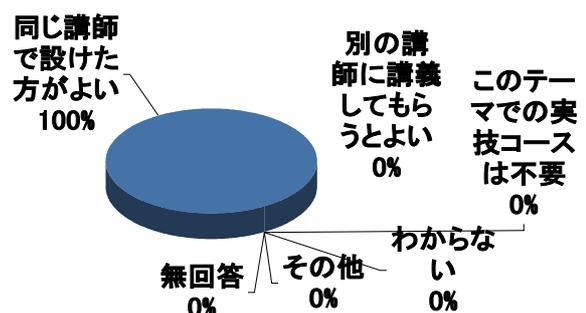
**質問6) 講師の解説は適切?**



**質問7) 受講して意義があった?**



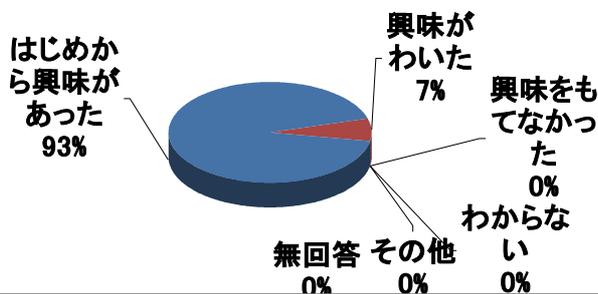
**質問8) 次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい?**



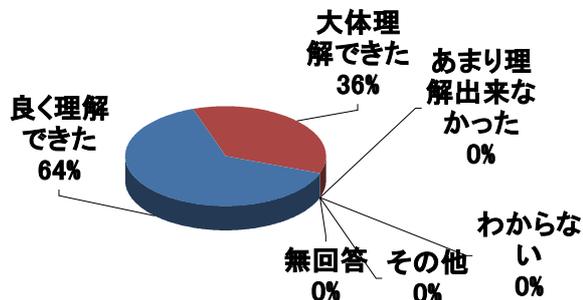
# 【S-1) 実技コース(前半)について】

## 3. 脳波のみかた(早川昌弘先生)

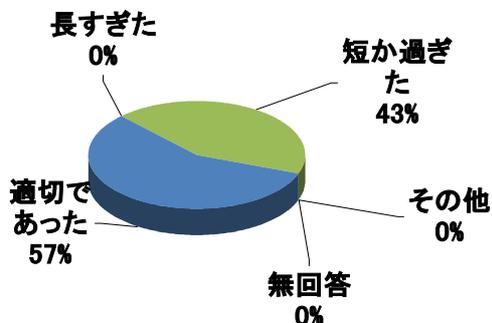
**質問1) テーマに興味をも  
た?**



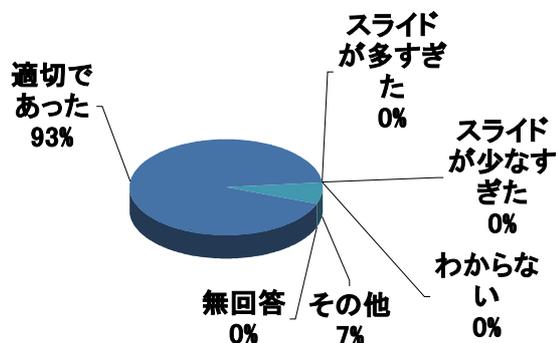
**質問2) 実技コースの内容の理  
解度**



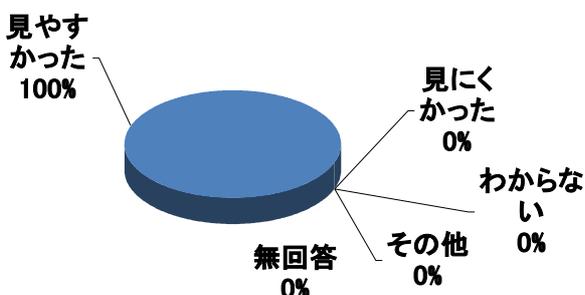
**質問3) 時間は適切?**



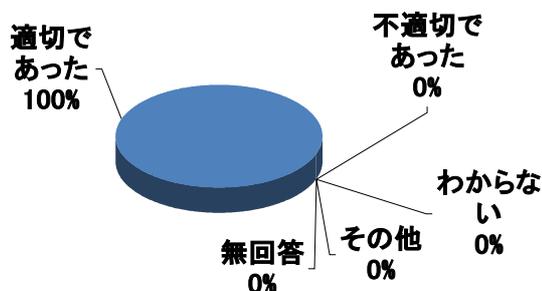
**質問4) スライドの枚数は適切?**



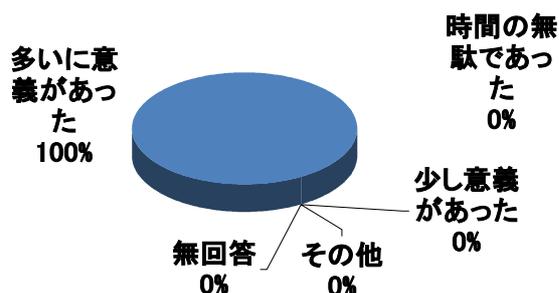
**質問5) スライドは見やすかつ  
た?**



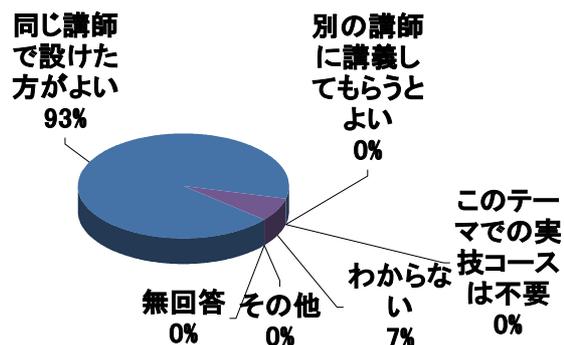
**質問6) 講師の解説は適切?**



**質問7) 受講して意義があっ  
た?**



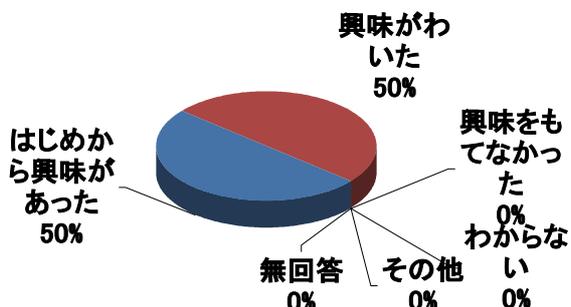
**質問8) 次年度からもこの実技  
コースを設けたほうがよい?**



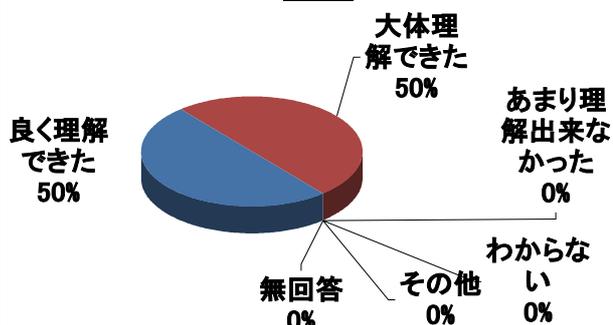
# 【S-1）実技コース(前半)について】

## 4. 新生児の気道検査法(長谷川久弥先生)

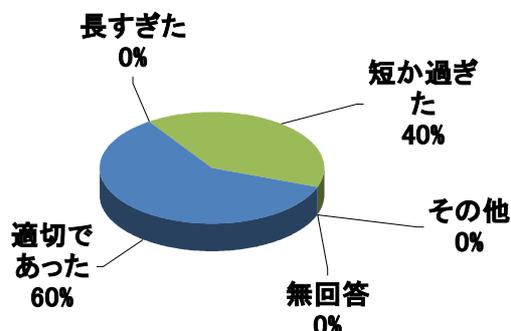
**質問1) テーマに興味をもった?**



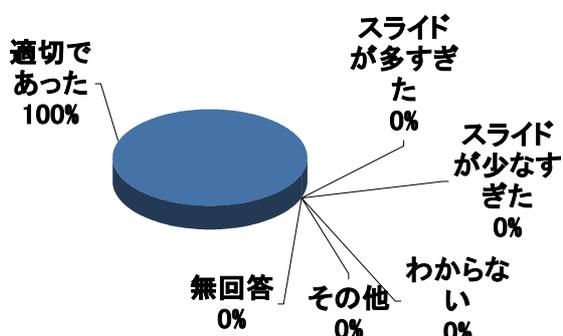
**質問2) 実技コースの内容の理解度**



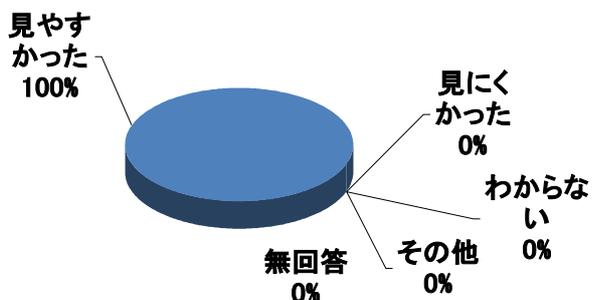
**質問3) 時間は適切?**



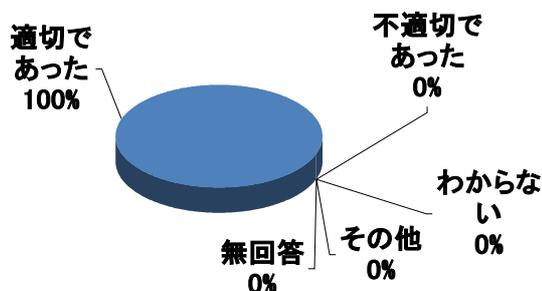
**質問4) スライドの枚数は適切?**



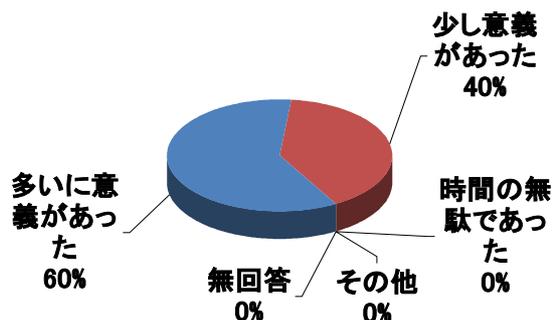
**質問5) スライドは見やすかった?**



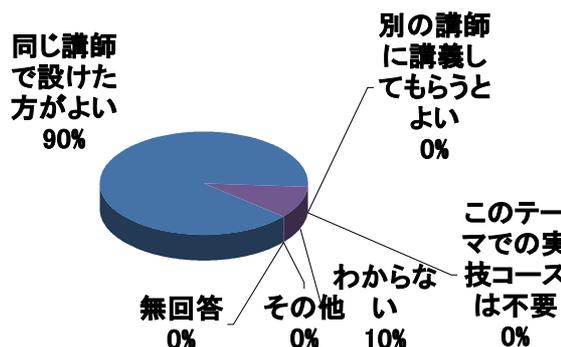
**質問6) 講師の解説は適切?**



**質問7) 受講して意義があった?**



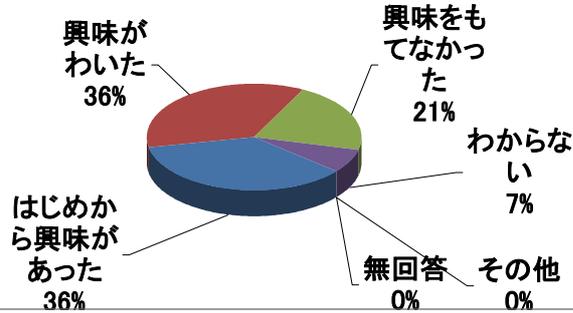
**質問8) 次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい?**



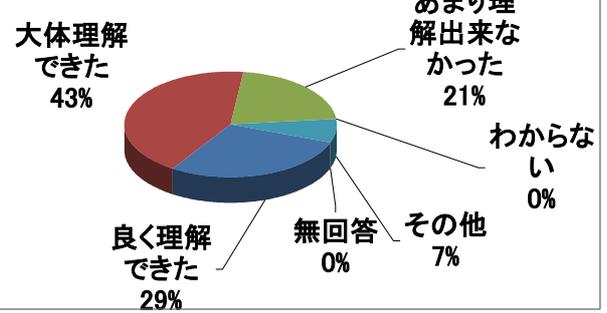
# 【S-2）実技コース（後半）について】

## 1. 周産期疫学に関する知識と技法（森 臨太郎先生）

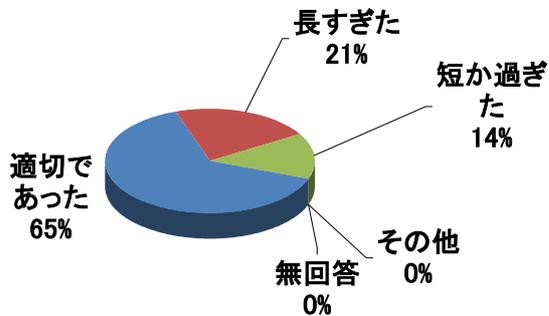
**質問1) テーマに興味をもて  
た？**



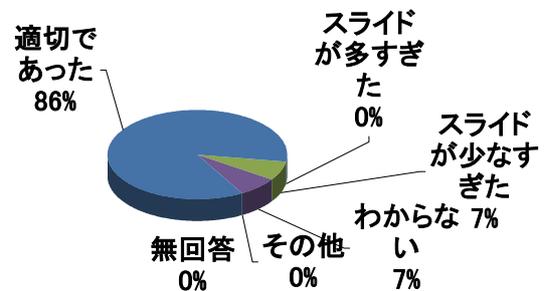
**質問2) 実技コースの内容の理  
解度**



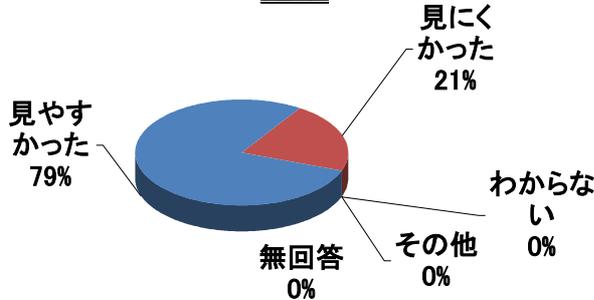
**質問3) 時間は適切？**



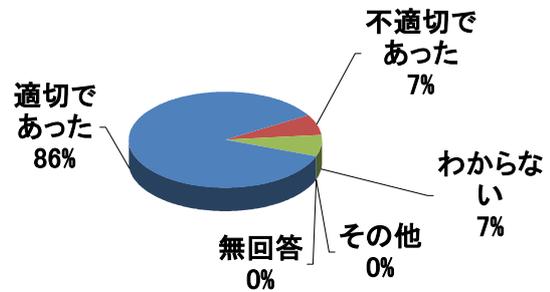
**質問4) スライドの枚数は適切？**



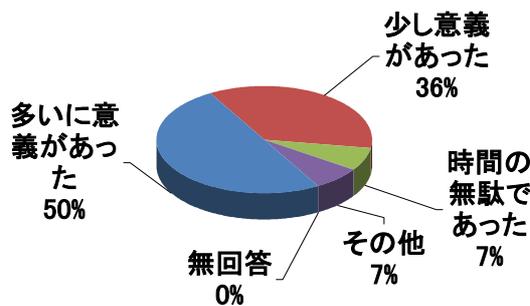
**質問5) スライドは見やすか  
た？**



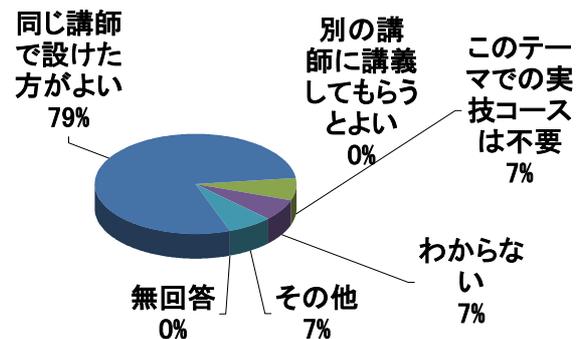
**質問6) 講師の解説は適切？**



**質問7) 受講して意義があ  
った？**



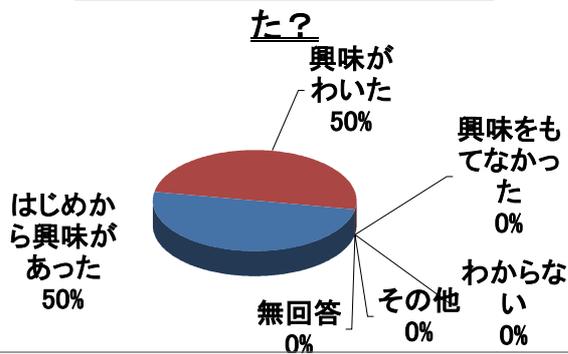
**質問8) 次年度からもこの実技  
コースを設けたほうがよい？**



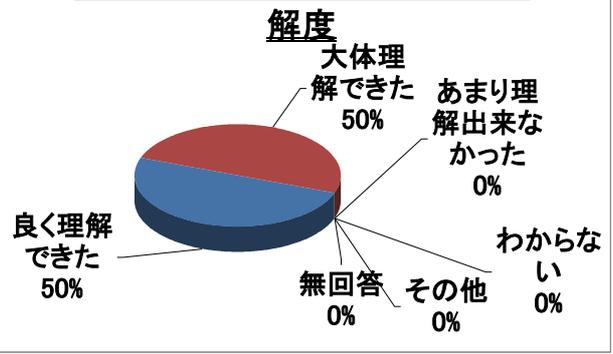
# 【S-2) 実技コース(後半)について】

## 2. 胎児モニタリング(茨 聡先生)

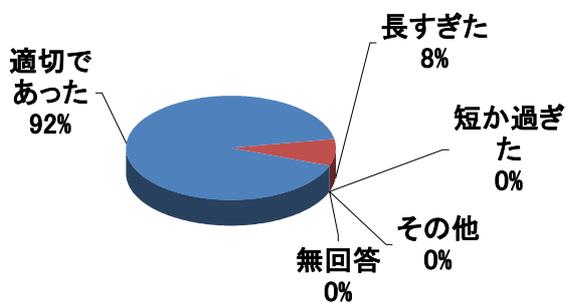
質問1) テーマに興味をも



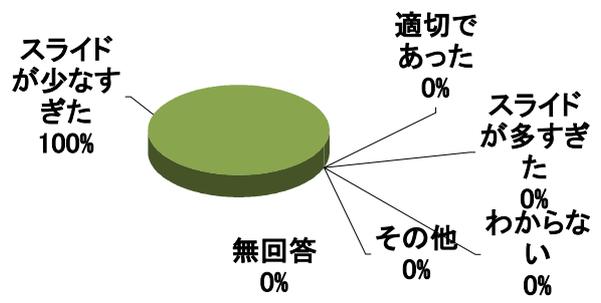
質問2) 実技コースの内容の理



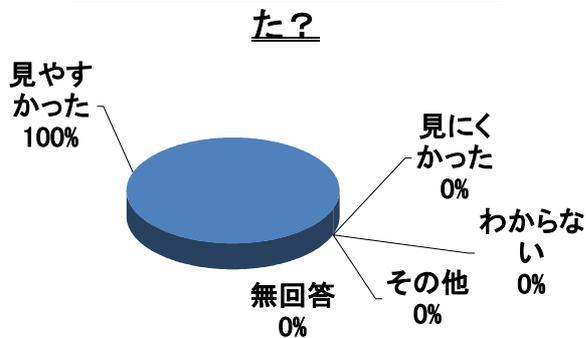
質問3) 時間は適切?



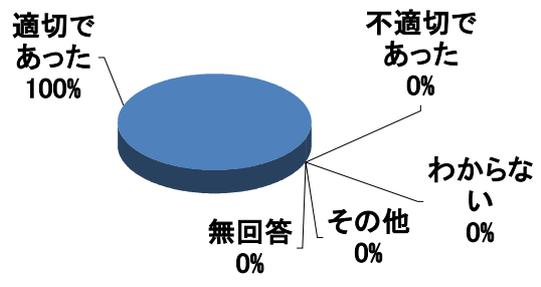
質問4) スライドの枚数は適切?



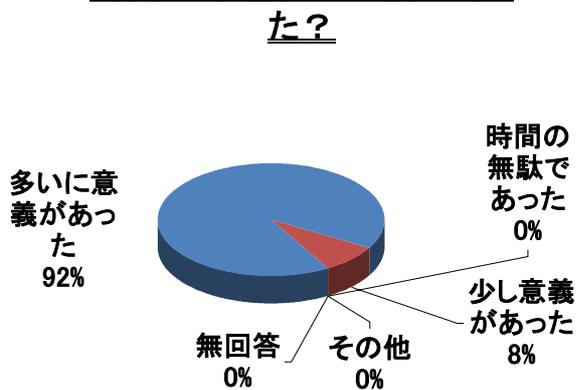
質問5) スライドは見やすかつ



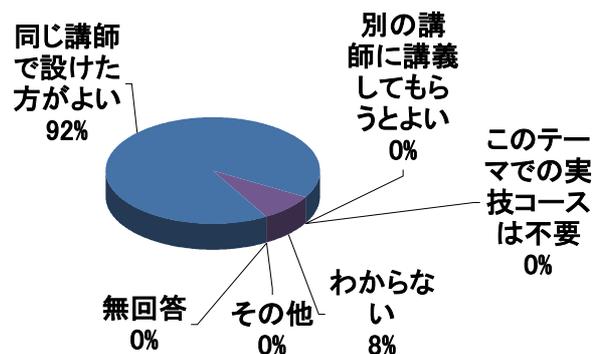
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 受講して意義があつ



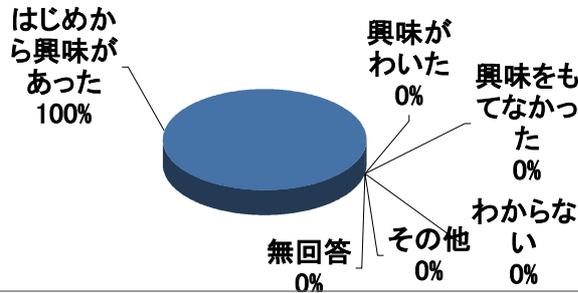
質問8) 次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい?



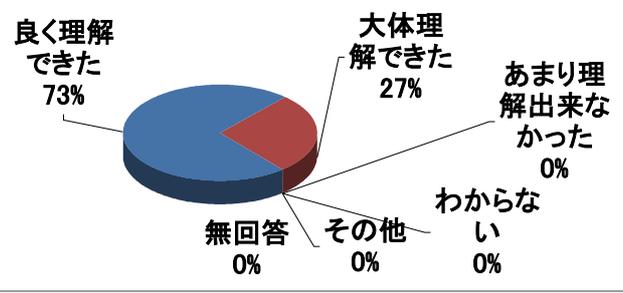
# 【S-2）実技コース(後半)について】

## 3. 脳波のみかた(早川昌弘先生)

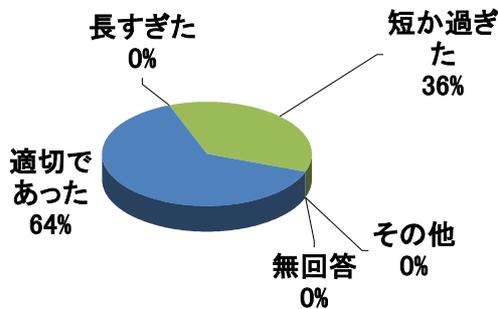
質問1) テーマに興味をもて  
た?



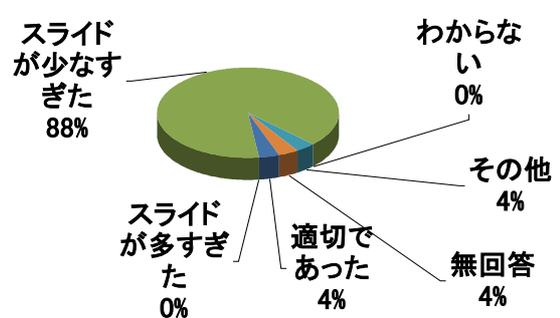
質問2) 実技コースの内容の理  
解度



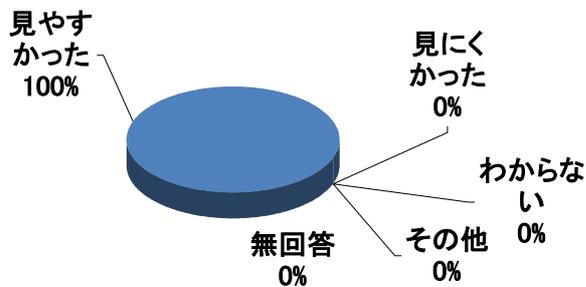
質問3) 時間は適切?



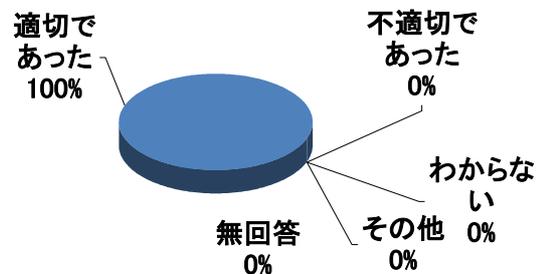
質問4) スライドの枚数は適切?



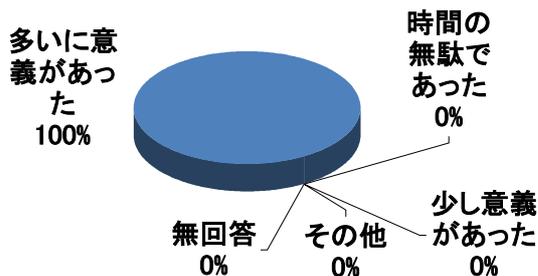
質問5) スライドは見やすかつ  
た?



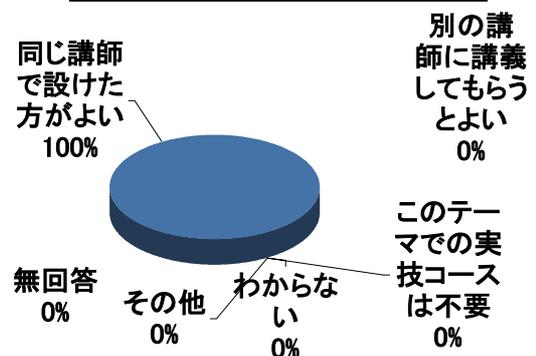
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 受講して意義があっ  
た?



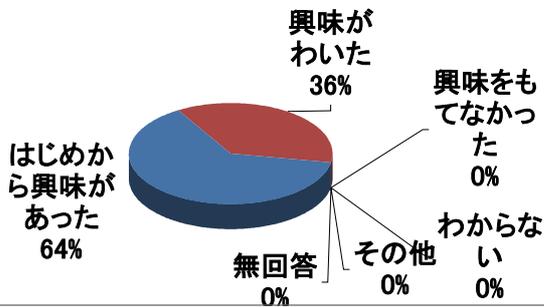
質問8) 次年度からもこの実技  
コースを設けたほうがよい?



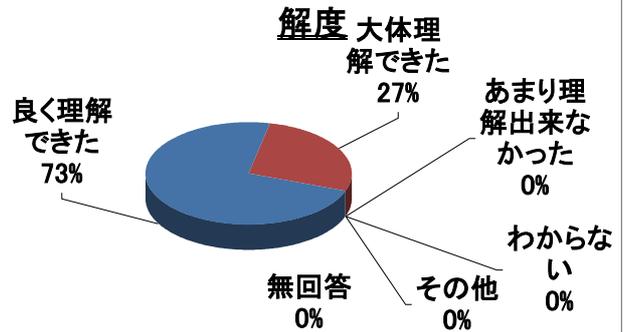
# 【S-2）実技コース(後半)について】

## 4. 新生児の気道検査法(長谷川久弥先生)

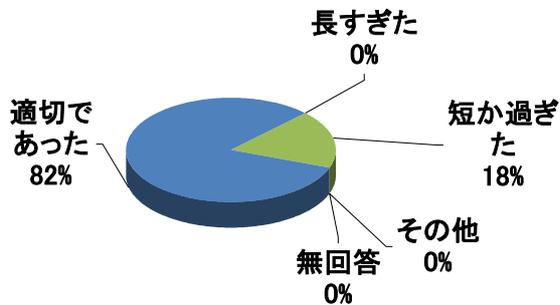
**質問1) テーマに興味をもて  
た?**



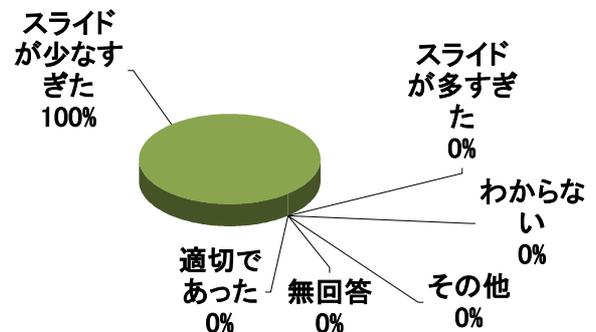
**質問2) 実技コースの内容の理  
解度**



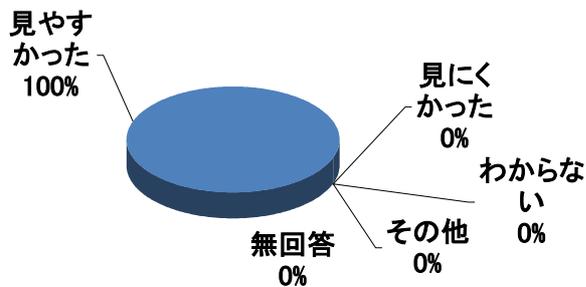
**質問3) 時間は適切?**



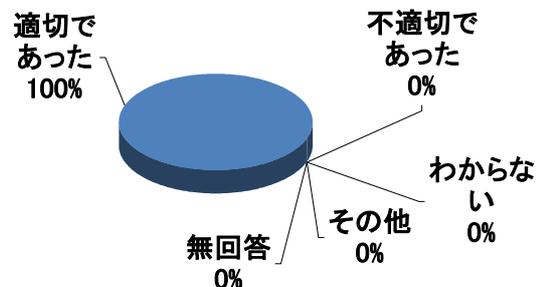
**質問4) スライドの枚数は適切?**



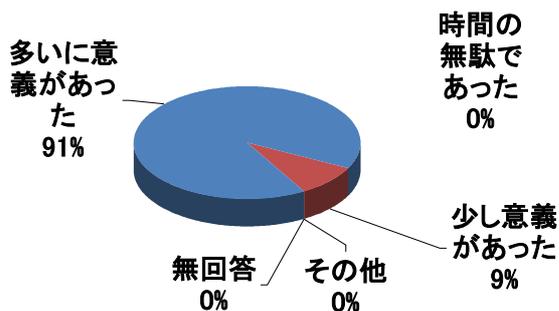
**質問5) スライドは見やすかつ  
た?**



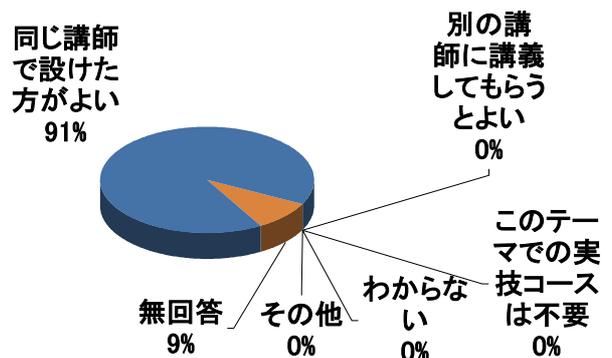
**質問6) 講師の解説は適切?**



**質問7) 受講して意義があつ  
た?**



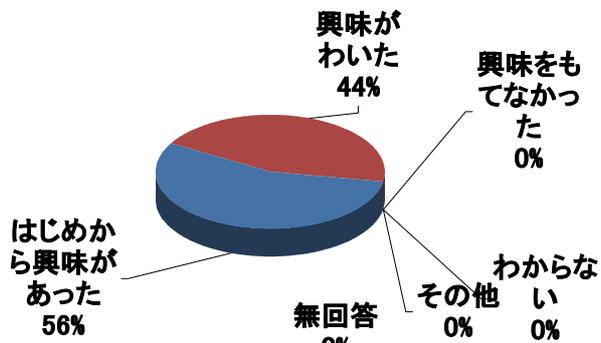
**質問8) 次年度からもこの実技  
コースを設けたほうがよい?**



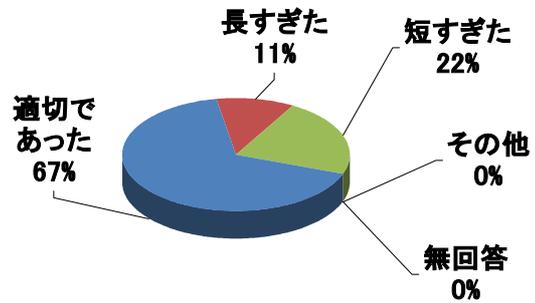
# 【W. ワークショップについて】

## 1. 新生児医療で臨床研究に現場の意欲をあげるにはどうするか？

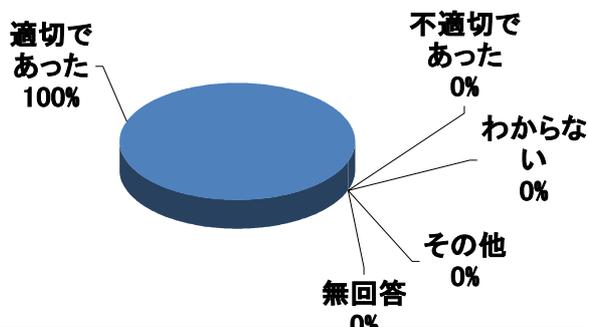
### 質問1) テーマに興味をも た？



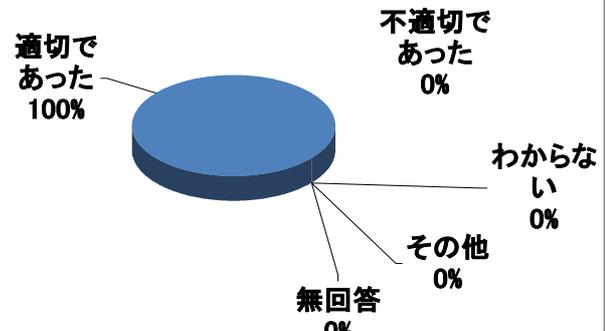
### 質問2) 実技コースの内容の理 解度



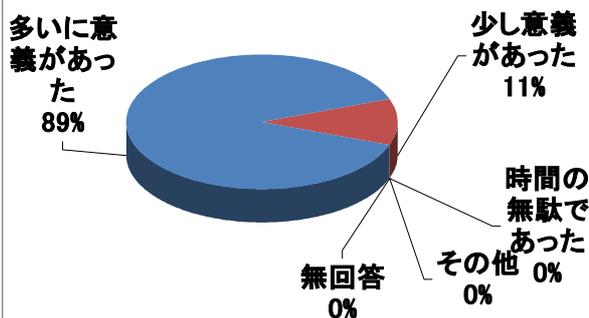
### 質問3) 時間は適切？



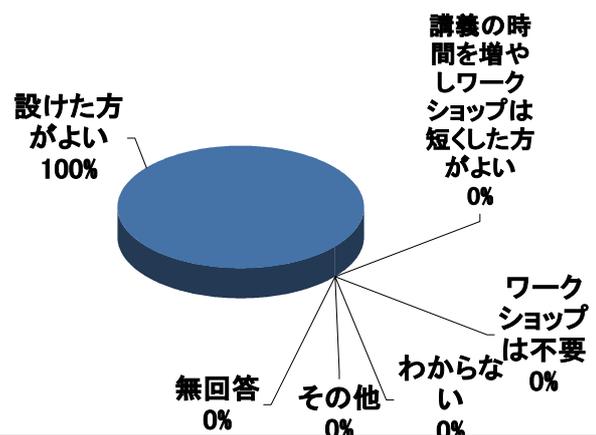
### 質問4) スライドの枚数は適切？



### 質問5) スライドは見やすか た？



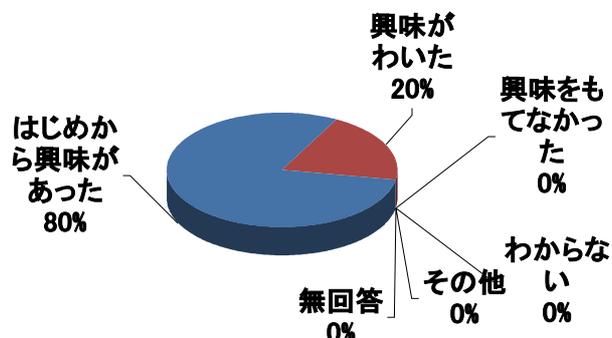
### 質問6) 講師の解説は適切？



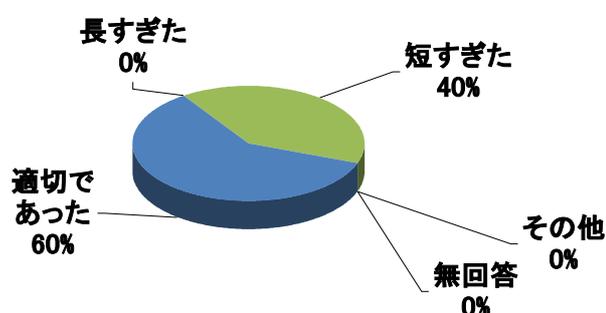
# 【W. ワークショップについて】

## 2. NICUにおける交代制勤務の賛否

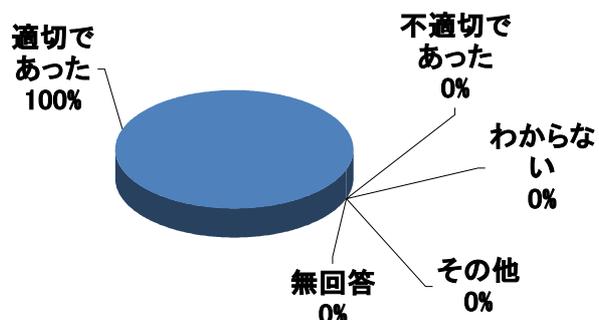
**質問1) テーマに興味をも  
た?**



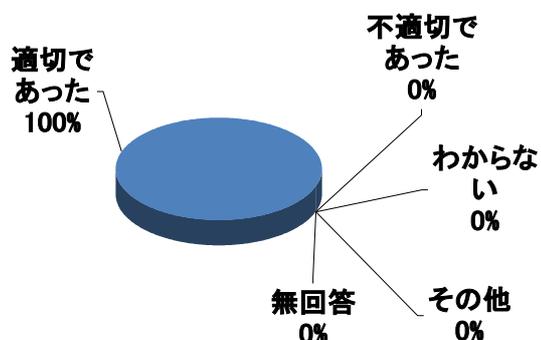
**質問2) 実技コースの内容の理  
解度**



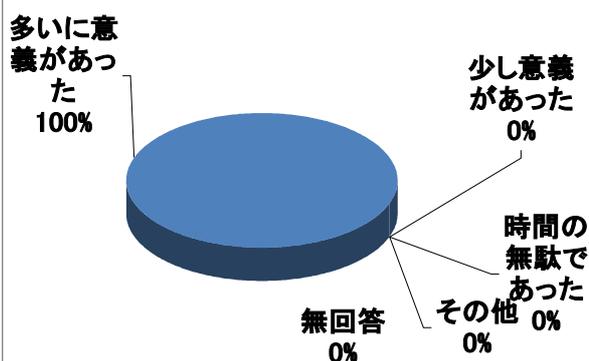
**質問3) 時間は適切?**



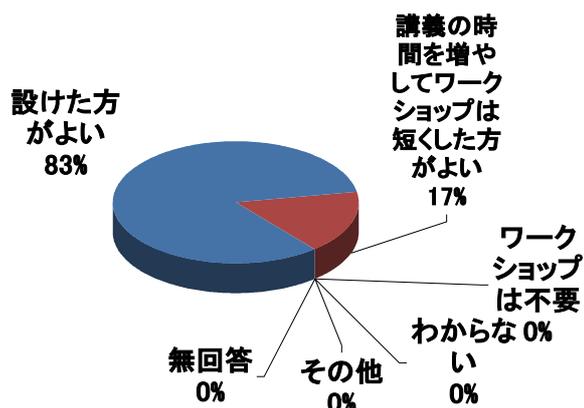
**質問4) スライドの枚数は適切?**



**質問5) スライドは見やすかつ  
た?**



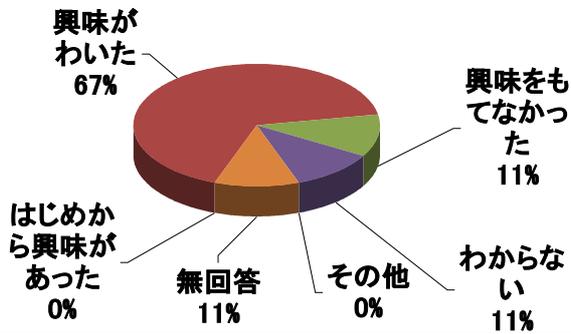
**質問6) 講師の解説は適切?**



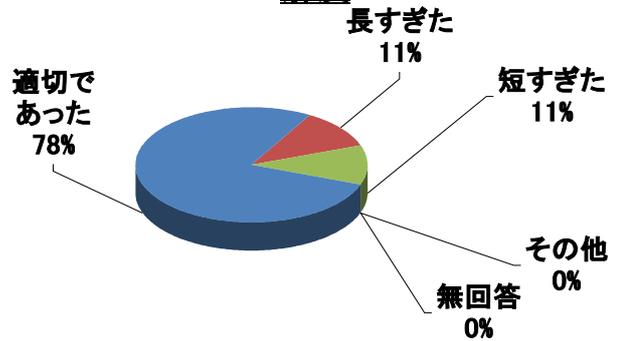
# 【W. ワークショップについて】

## 3. 新生児医療とインターネット、ホームページの活用法

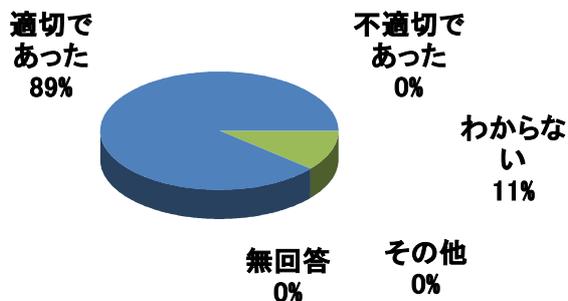
**質問1) テーマに興味をも  
た?**



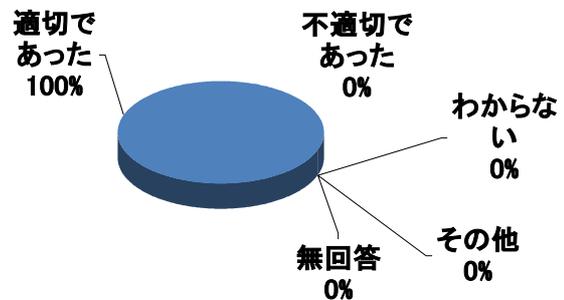
**質問2) 実技コースの内容の理  
解度**



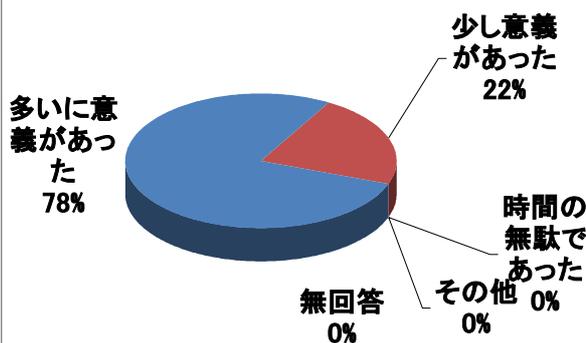
**質問3) 時間は適切?**



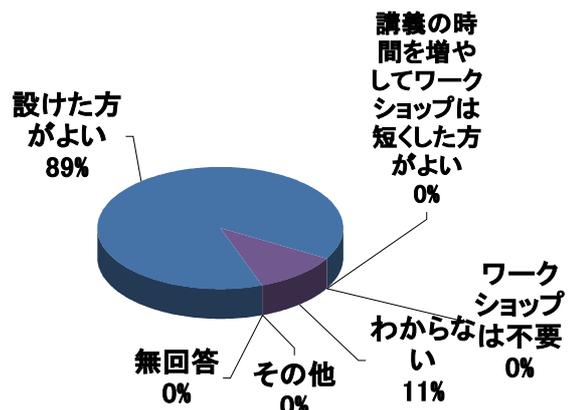
**質問4) スライドの枚数は適切?**



**質問5) スライドは見やすか  
た?**



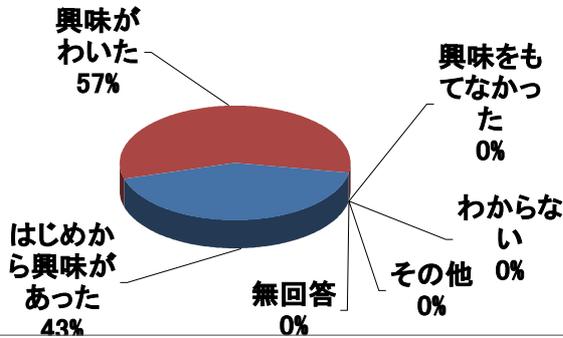
**質問6) 講師の解説は適切?**



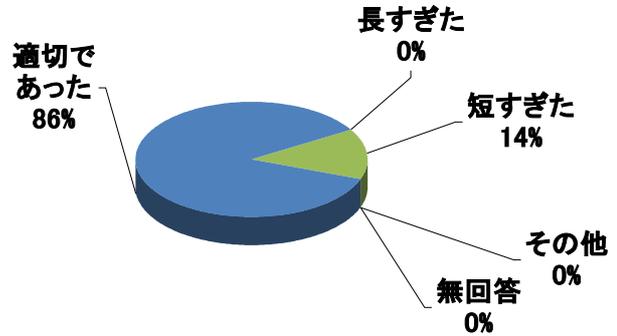
# 【W. ワークショップについて】

## 4. NICUにおける看護との連携(NPは活用できるか?)

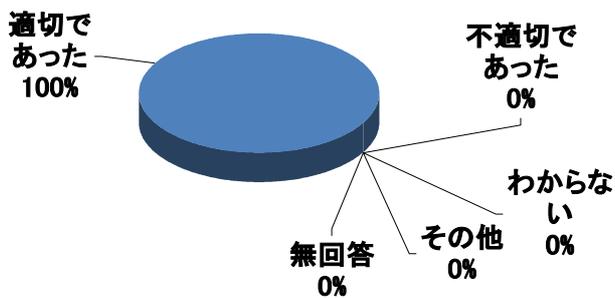
**質問1) テーマに興味をもてた?**



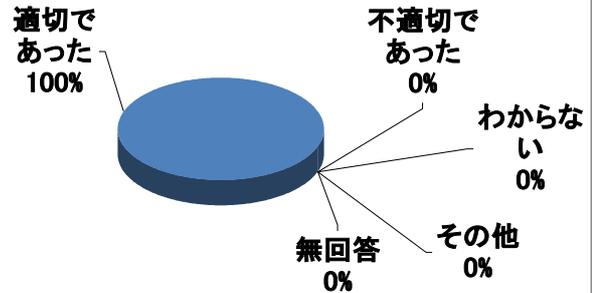
**質問2) 実技コースの内容の理解度**



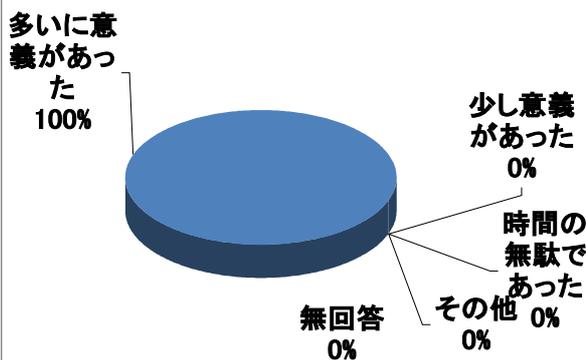
**質問3) 時間は適切?**



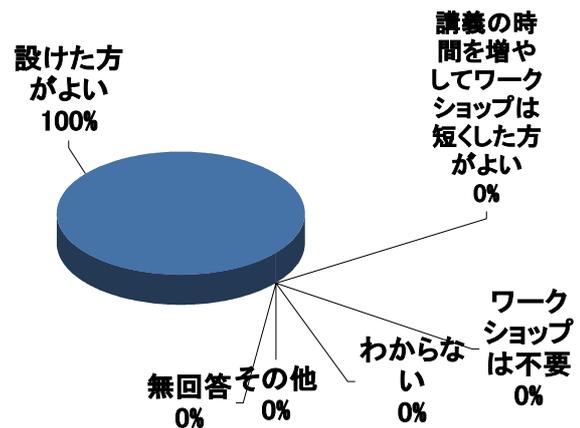
**質問4) スライドの枚数は適切?**



**質問5) スライドは見やすかった?**



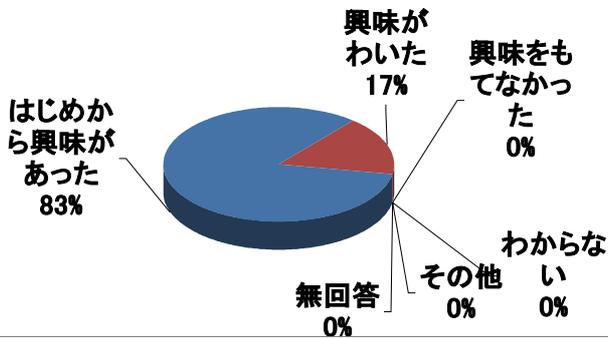
**質問6) 講師の解説は適切?**



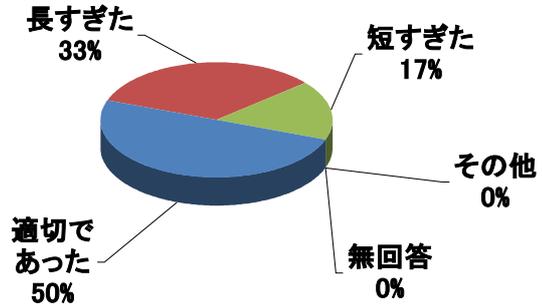
# 【W. ワークショップについて】

## 5. 新臨床研修制度での新生児医療研修はどうあるべきか？

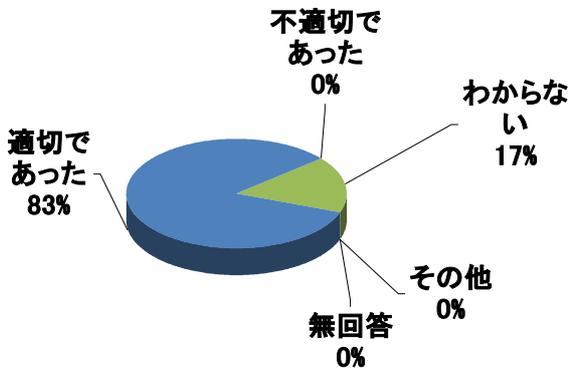
**質問1) テーマに興味をもてた？**



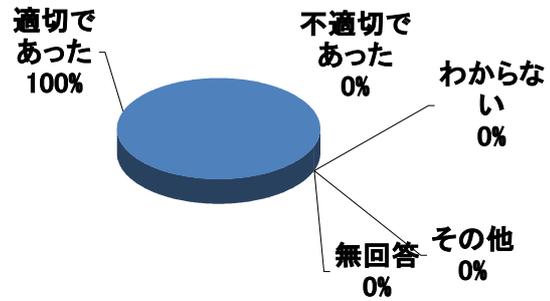
**質問2) 実技コースの内容の理解度**



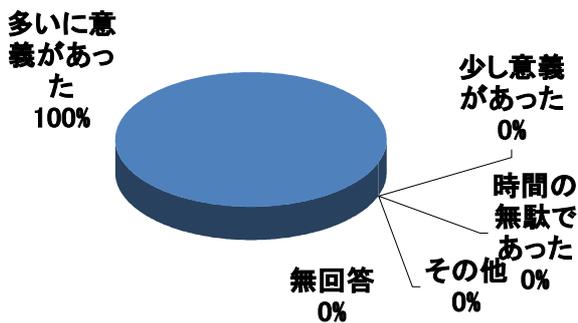
**質問3) 時間は適切？**



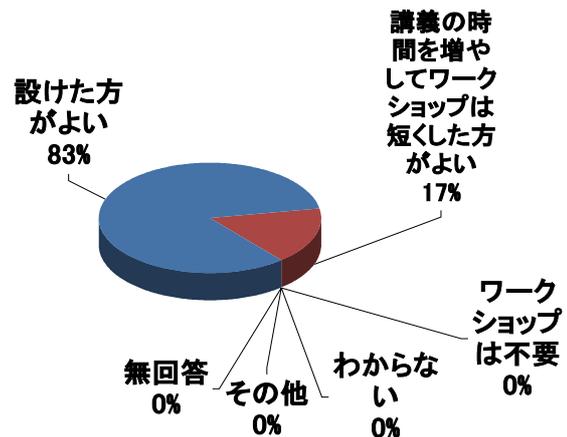
**質問4) スライドの枚数は適切？**



**質問5) スライドは見やすかった？**



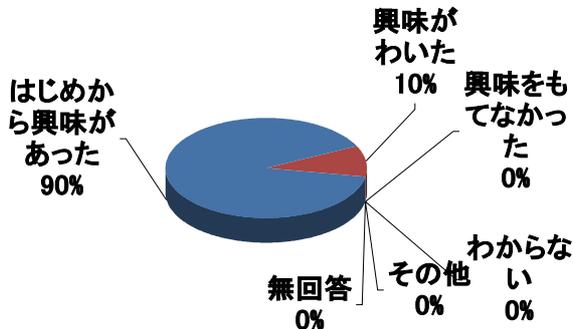
**質問6) 講師の解説は適切？**



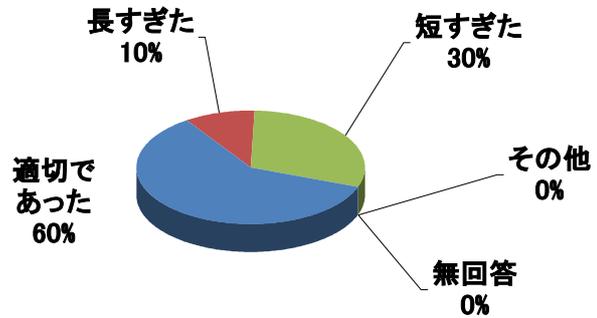
# 【W. ワークショップについて】

## 6. NICU長期入院児を在宅医療に移行するには、何が必要か？

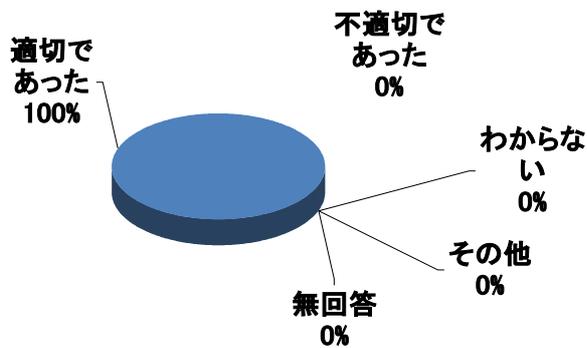
**質問1) テーマに興味をも  
た？**



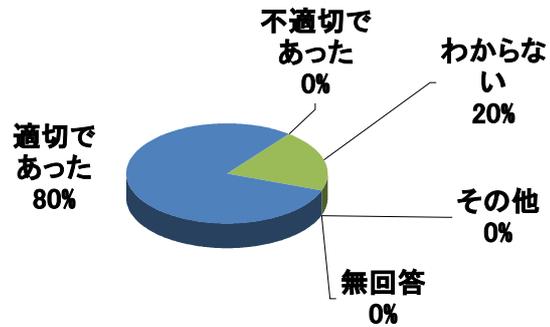
**質問2) 実技コースの内容の理  
解度**



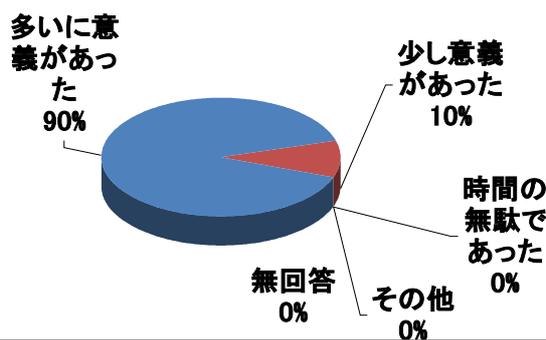
**質問3) 時間は適切？**



**質問4) スライドの枚数は適切？**



**質問5) スライドは見やすかっ  
た？**



**質問6) 講師の解説は適切？**

