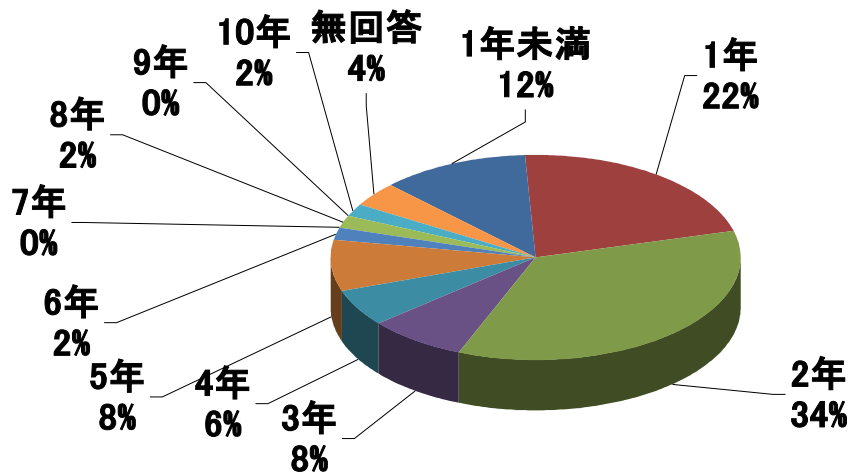
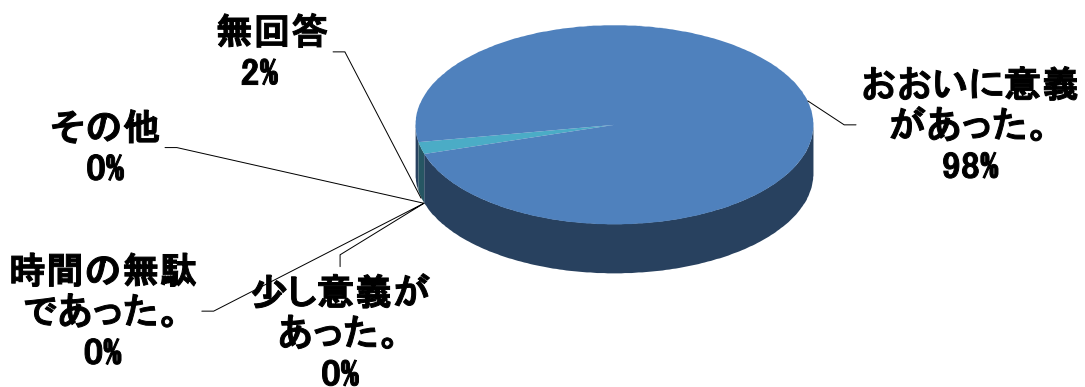


第13回教育セミナーアンケート結果

あなたが新生児医療に従事している年数は合計何年位ですか？

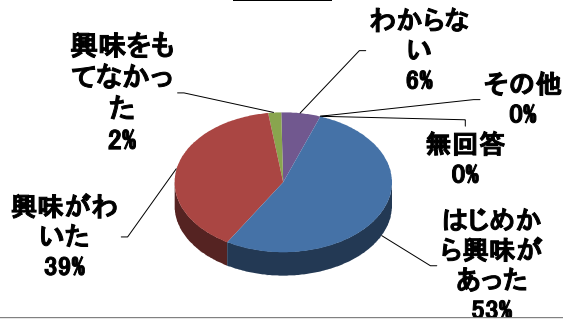


A. 今回の教育セミナーを総合評価すると、あなたにとって有意義でしたか？

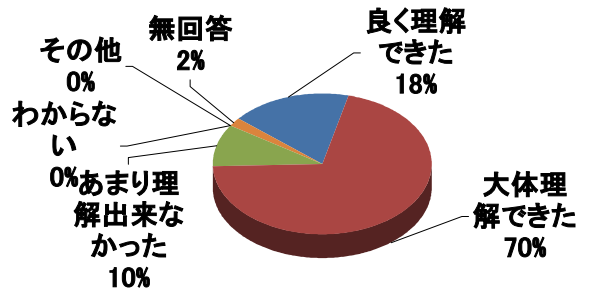


【講義1 呼吸(伊藤裕司先生)】

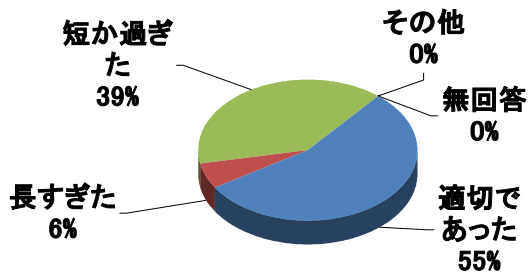
質問1) 講義テーマに興味をもてた?



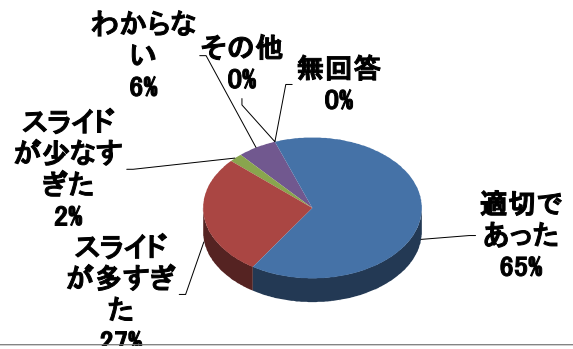
質問2) 講義内容の理解度



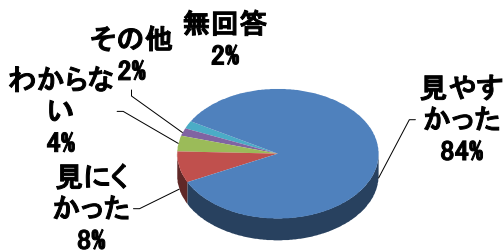
質問3) 講義の時間は適切?



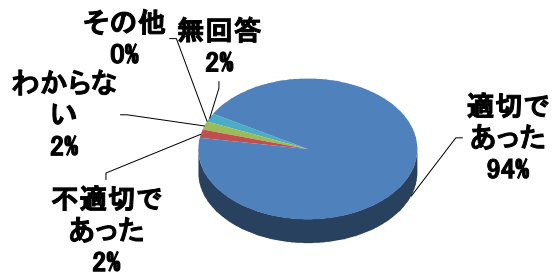
質問4) スライド枚数は適切?



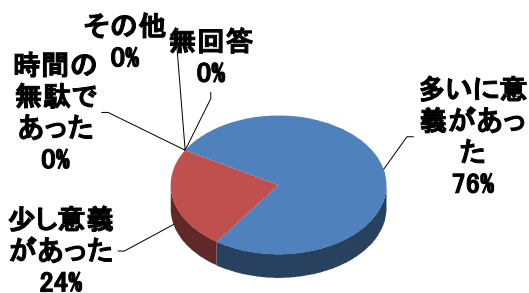
質問5) スライドは見やすかった?



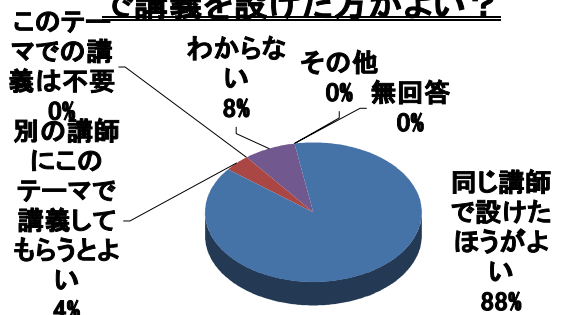
質問6) 講師の解説は適切?



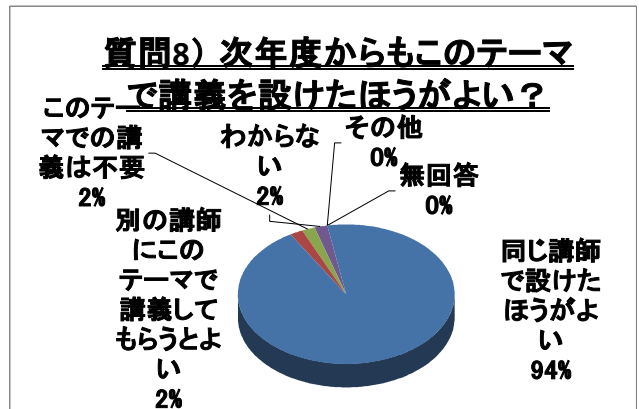
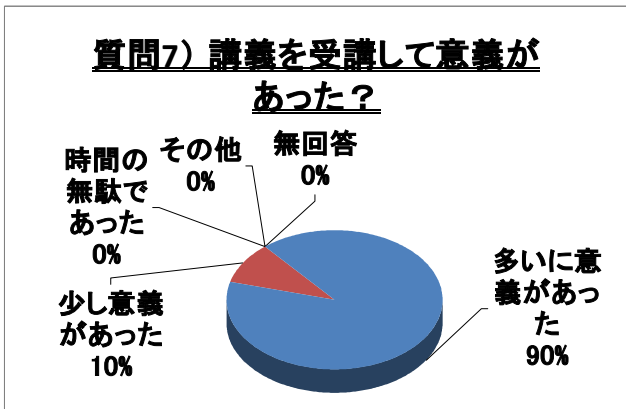
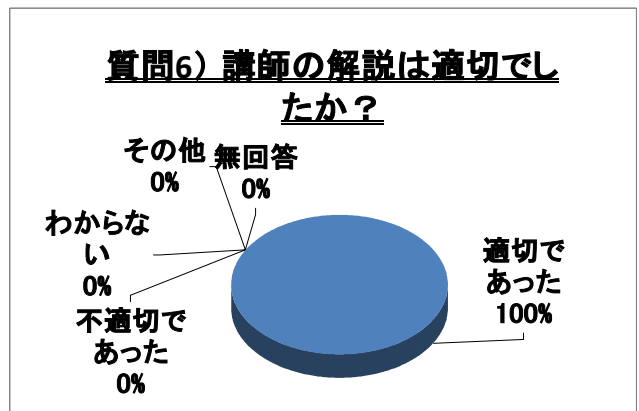
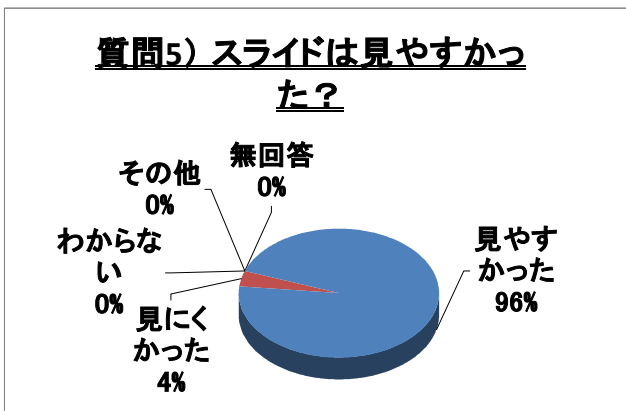
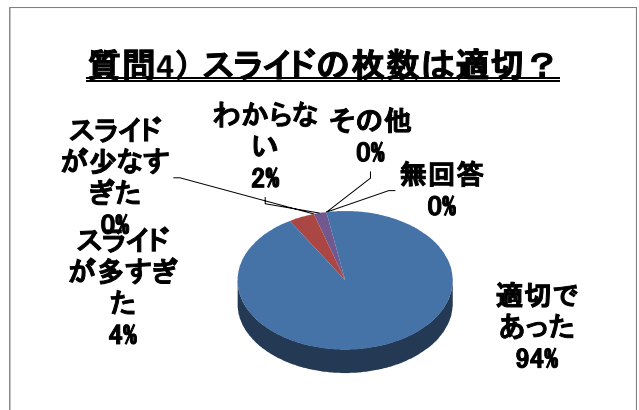
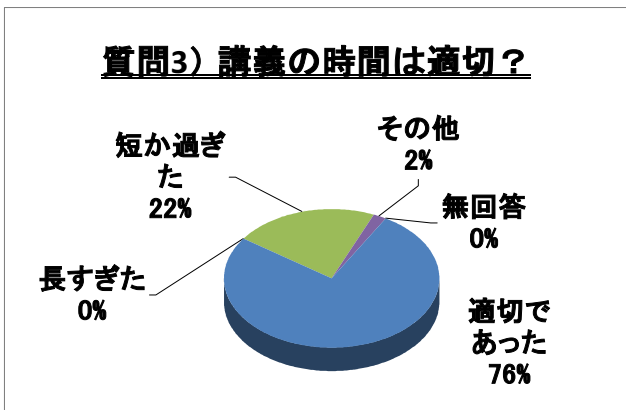
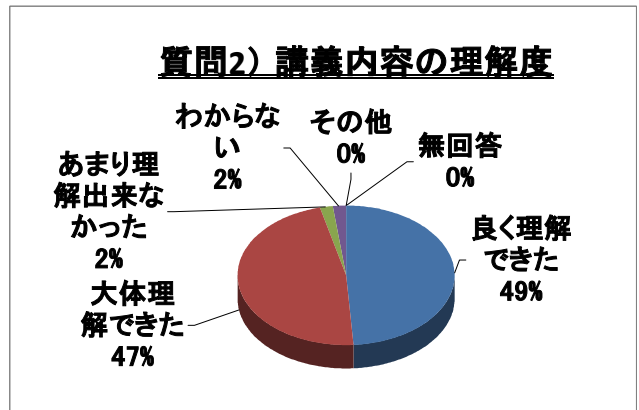
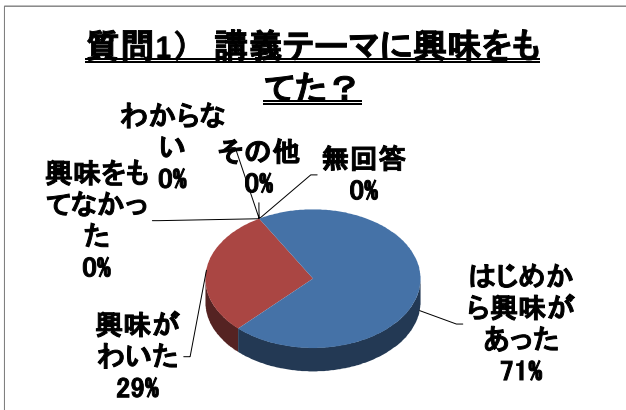
質問7) 講義を受講して意義があった?



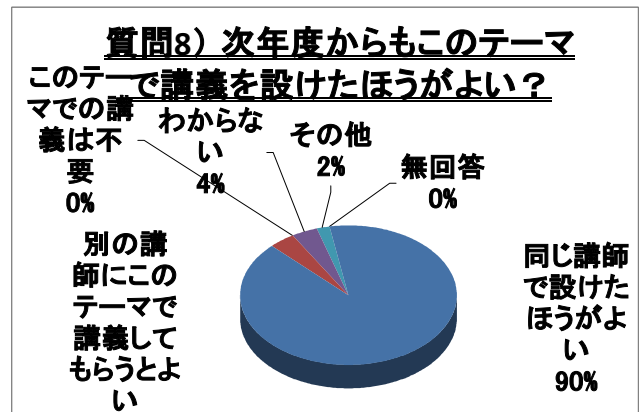
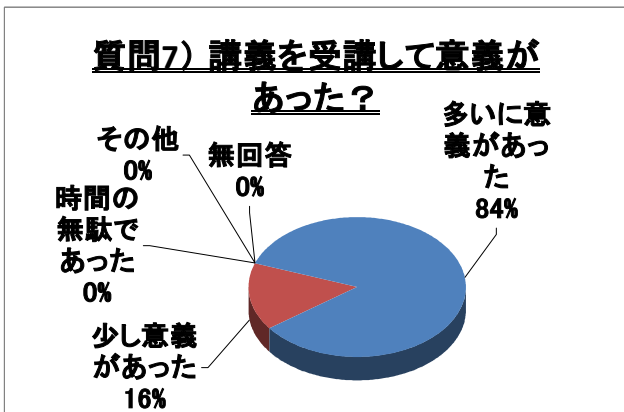
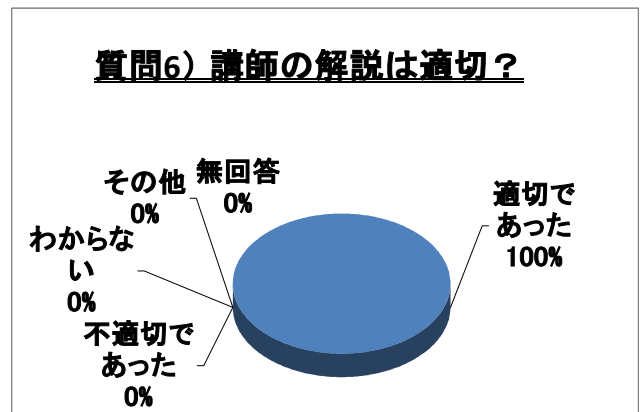
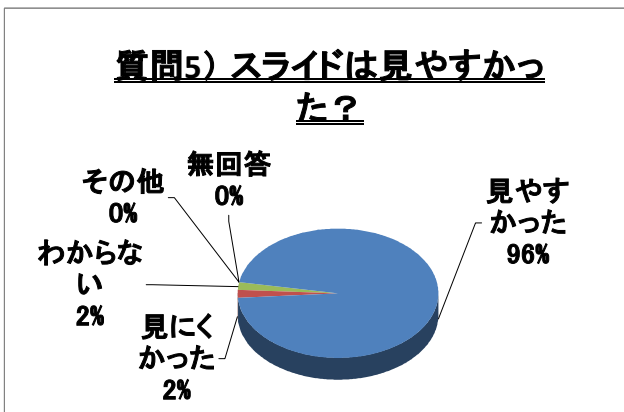
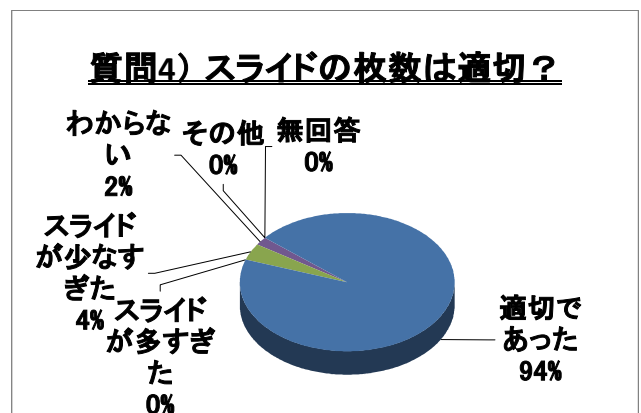
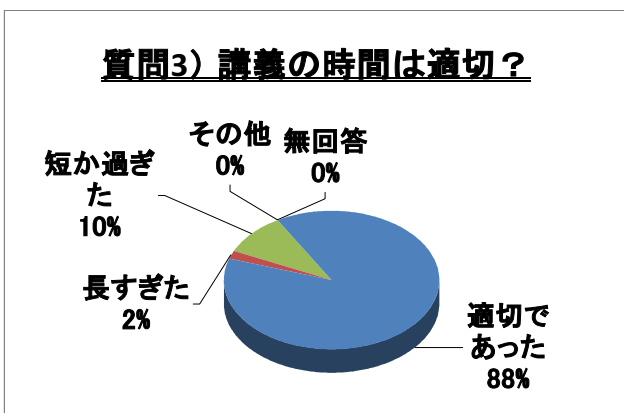
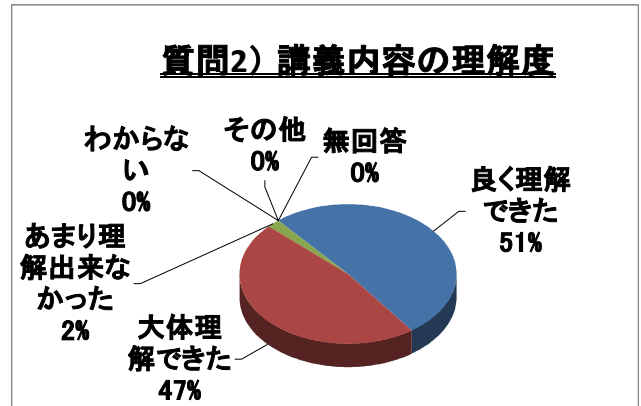
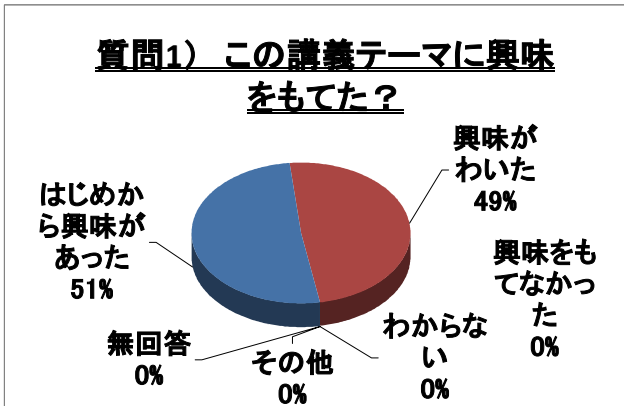
質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい?



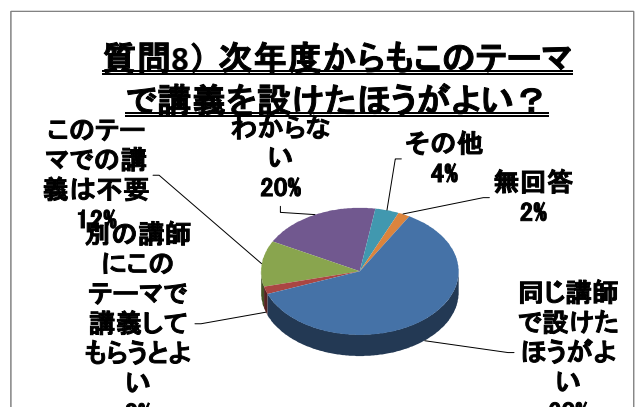
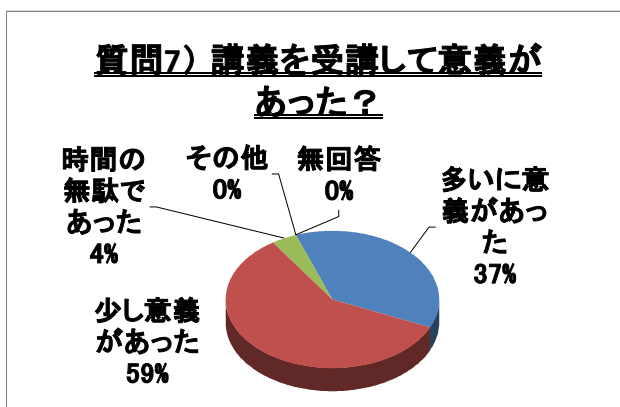
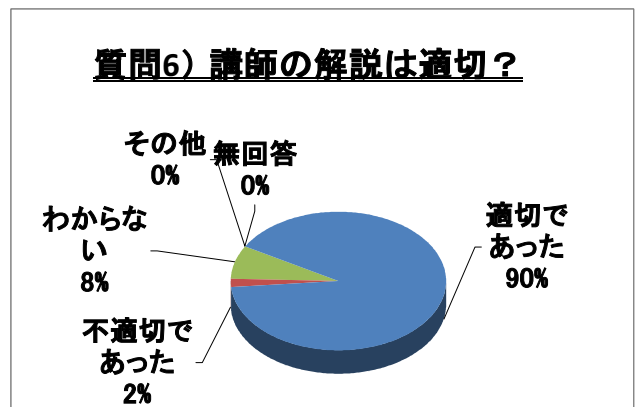
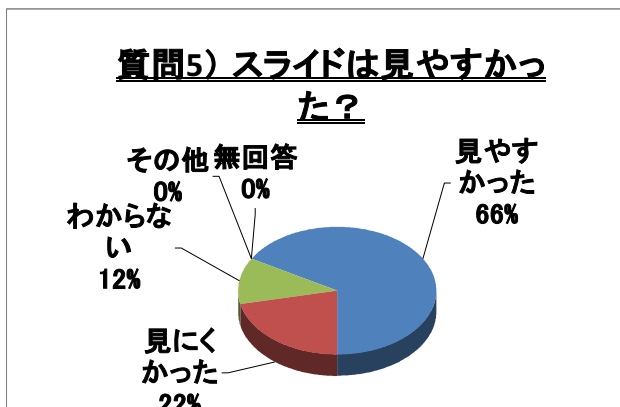
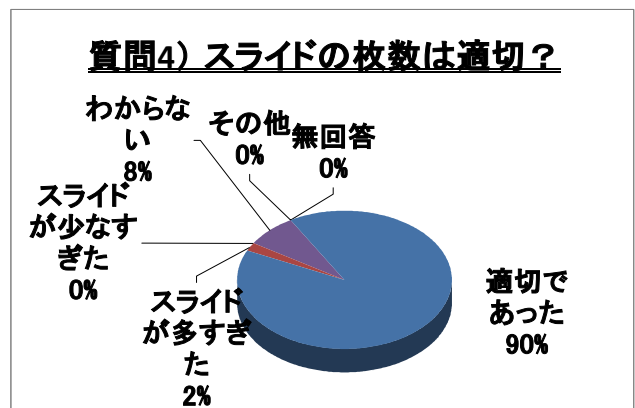
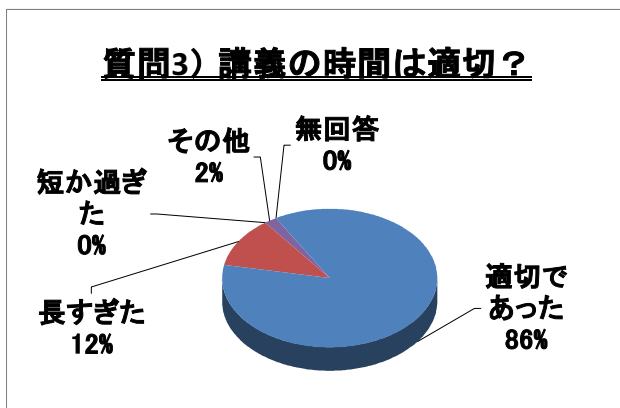
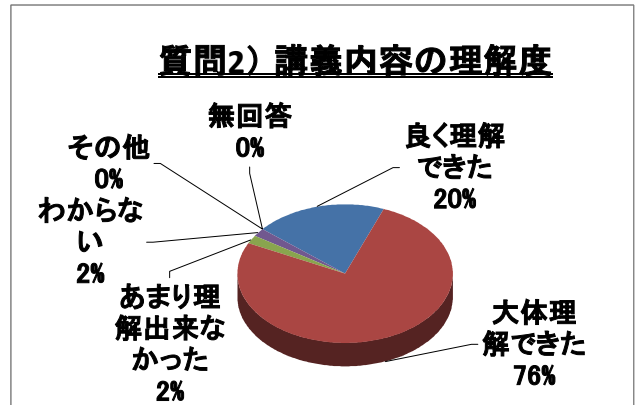
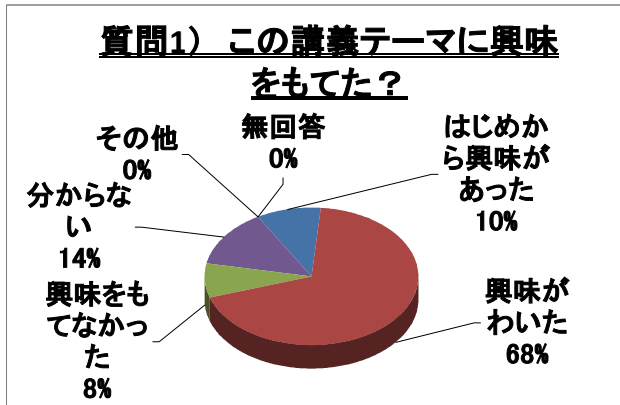
【講義2 循環(豊島勝昭先生)】



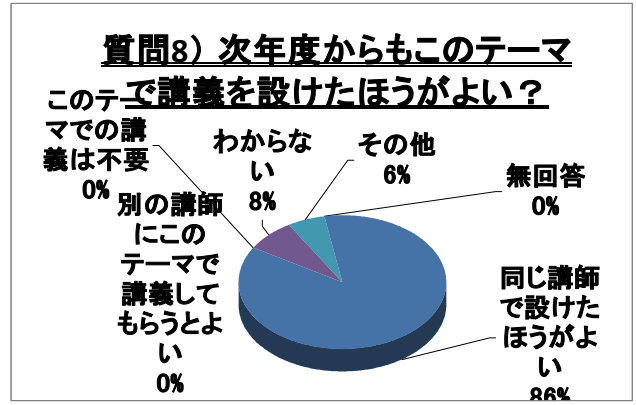
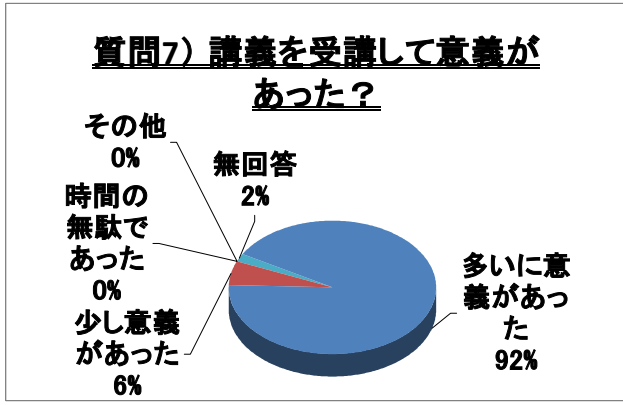
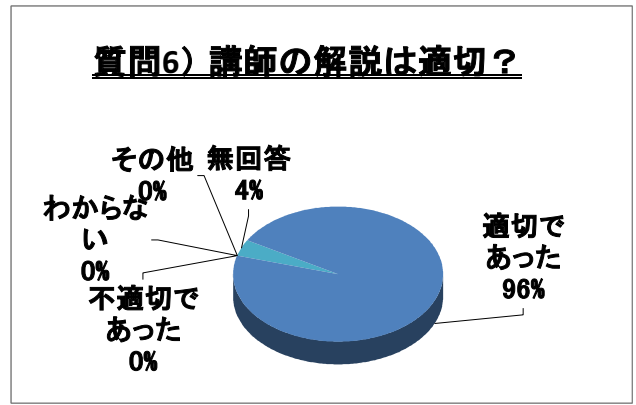
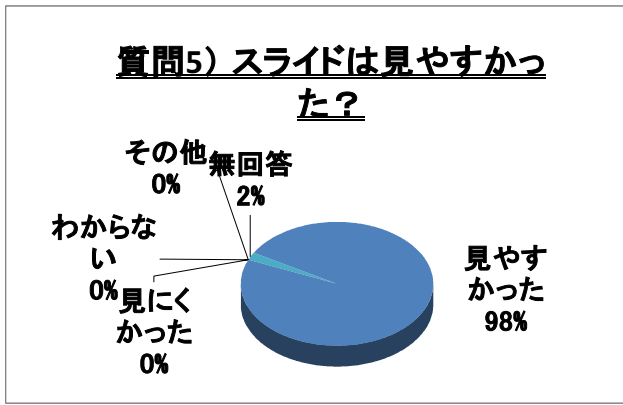
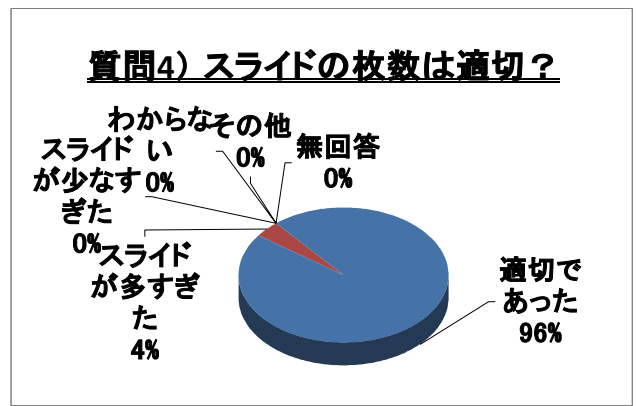
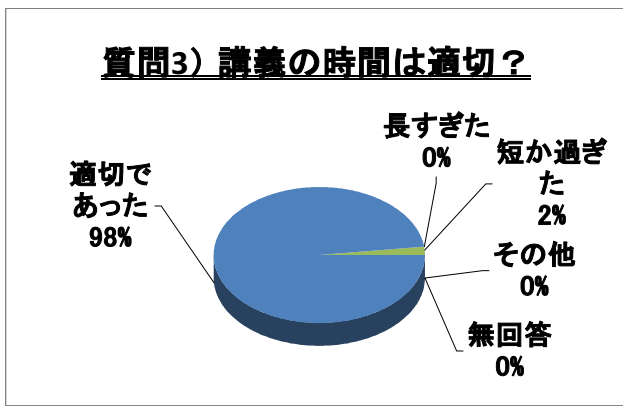
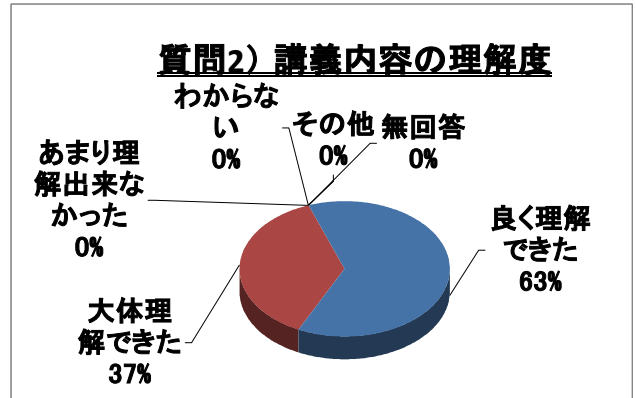
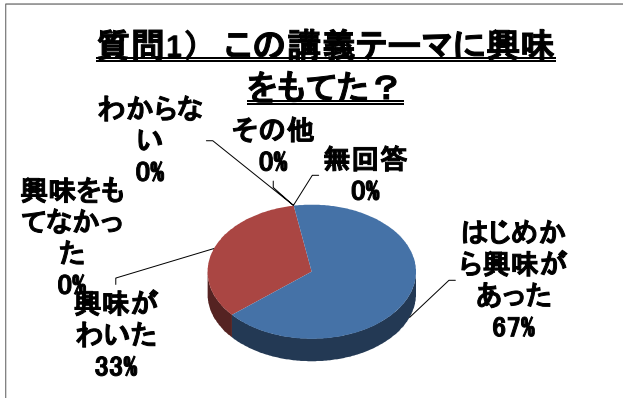
【講義3 神経(早川昌弘先生)】



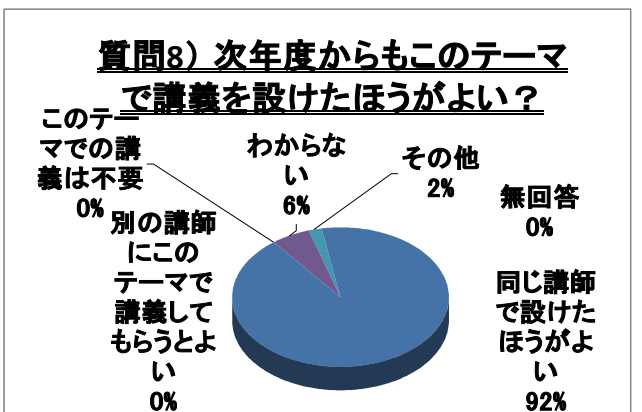
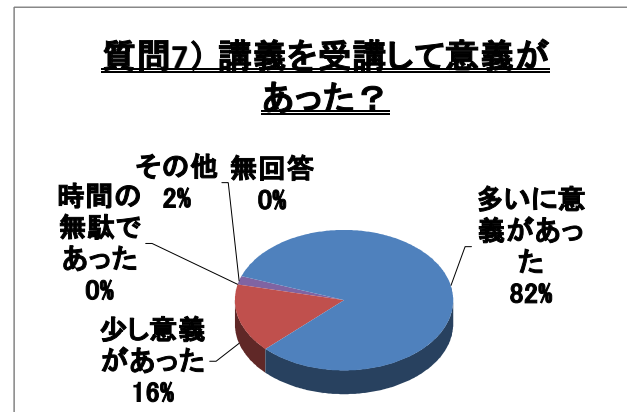
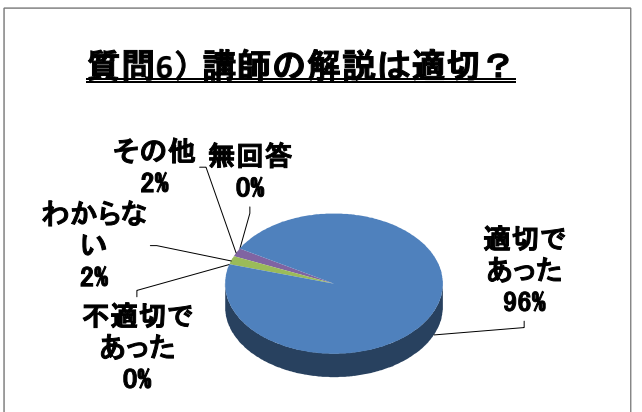
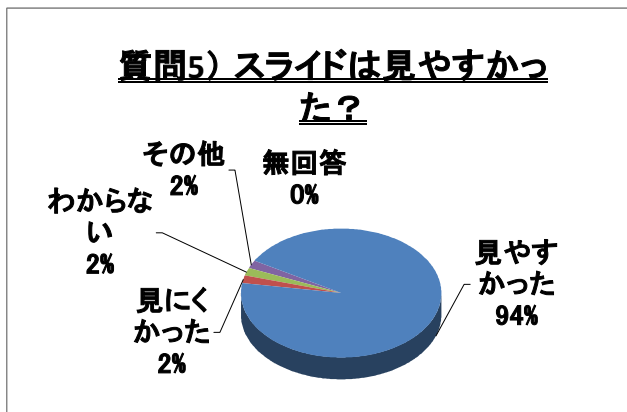
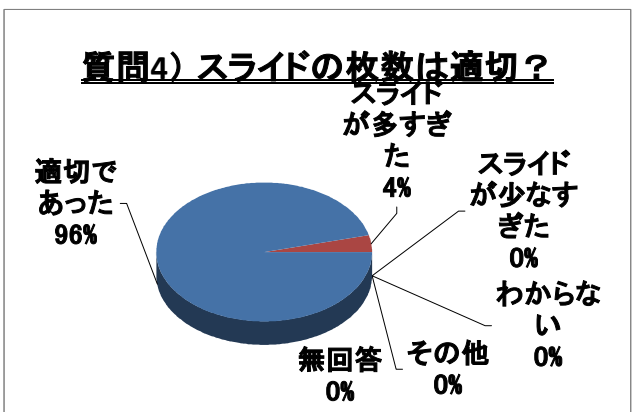
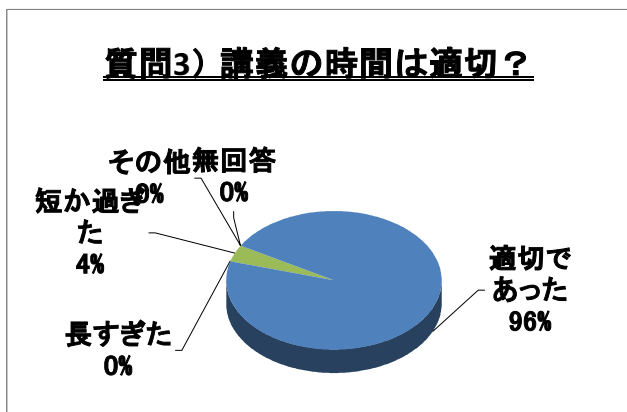
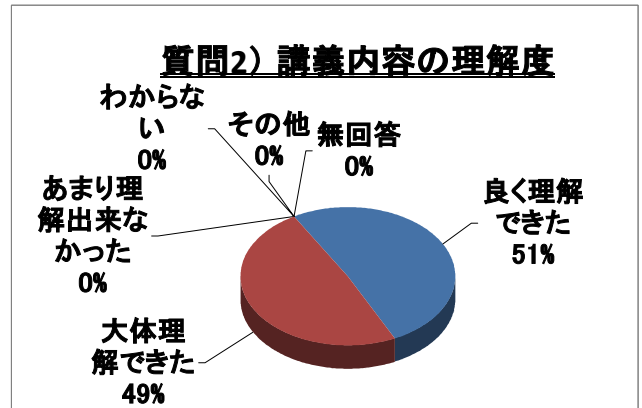
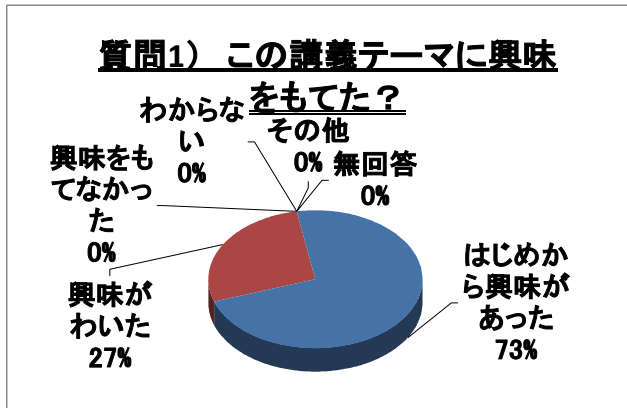
【講義4 Hot Topics(楠田 聡先生)】



【講義5 新生児の脳外科(栗原 淳先生)】

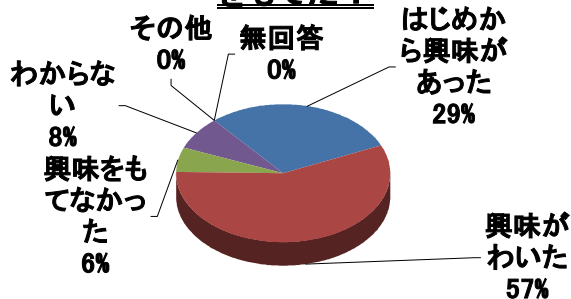


【講義6 内分泌(河井昌彦先生)】

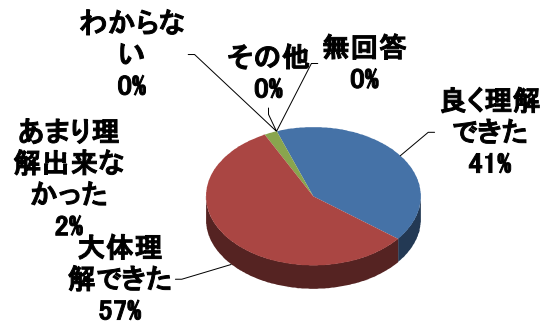


【講義7 日本の新生児医療の世界への貢献(仁志田博司先生)

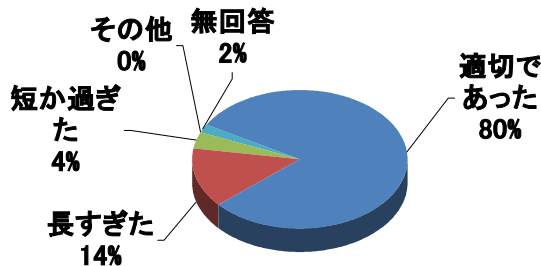
質問1) この講義テーマに興味をもてた?



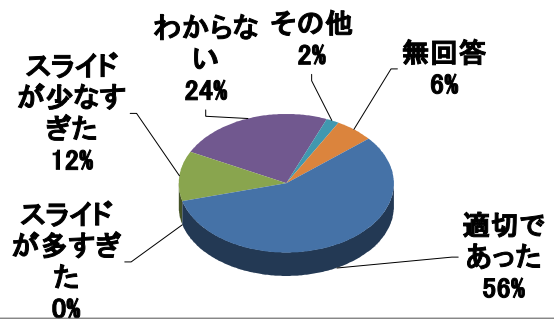
質問2) 講義内容の理解度



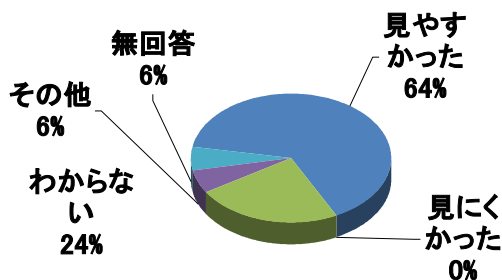
質問3) 講義の時間は適切?



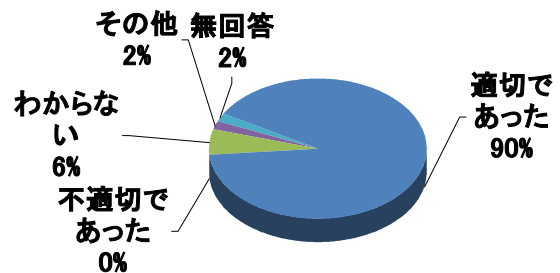
質問4) スライドの枚数は適切?



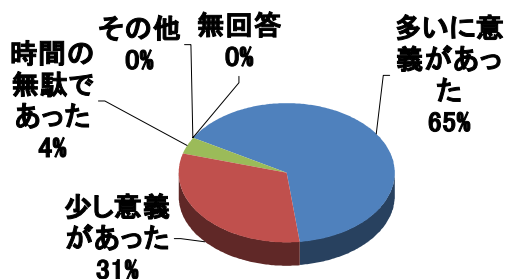
質問5) スライドは見やすかった?



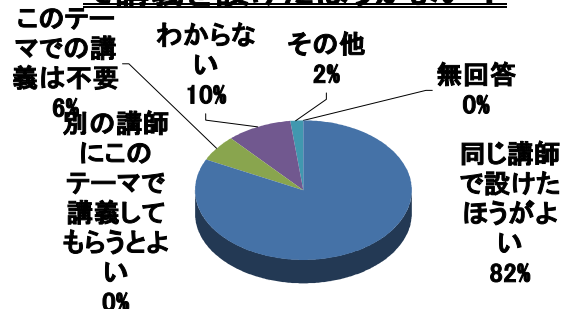
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 講義を受講して意義があった?

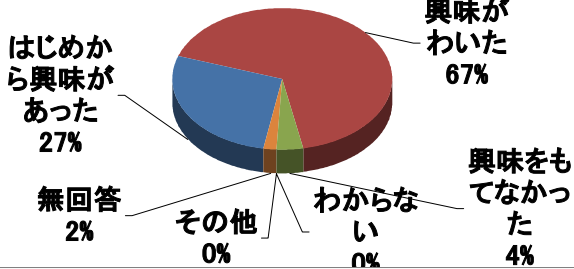


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けたほうがよい?

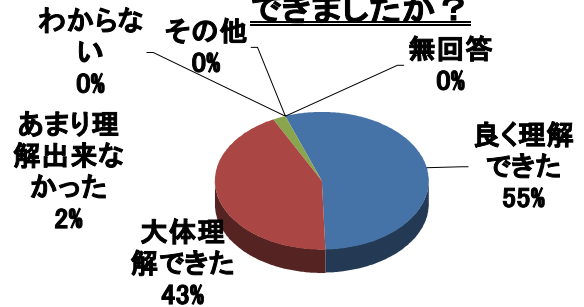


【R-1）ロールプレイセッション： インシデント事例の家族への対応（和田和子先生）】

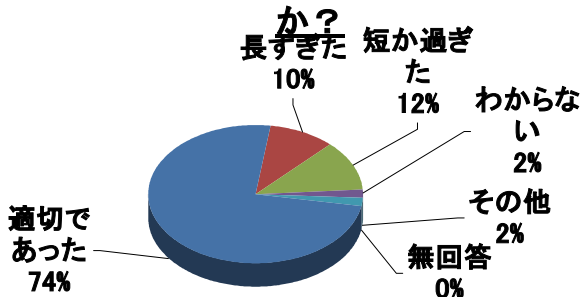
**質問1) このセッションに興味を
もてましたか？**



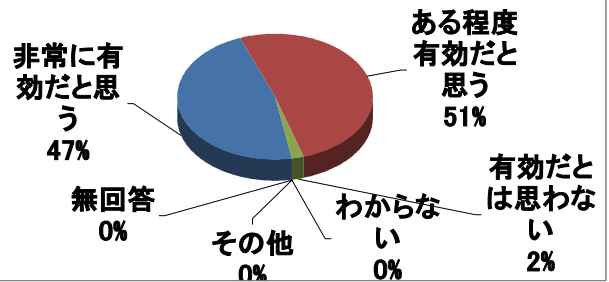
**質問2) セッションの内容は理解
できましたか？**



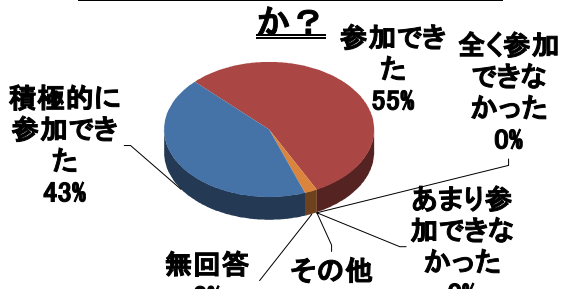
**質問3) 講義の時間は適切でした
か？**



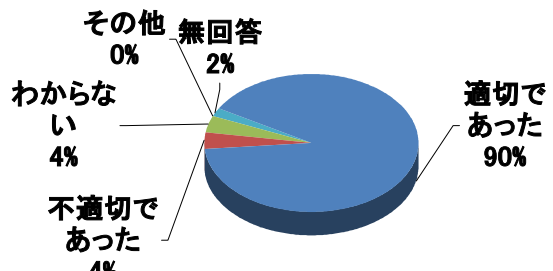
**質問4) この方法は教育として有
効な方法だと考えますか？**



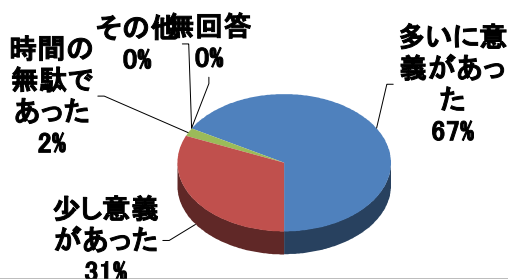
**質問5) 各グループでの話し合
いに積極的に参加できました
か？**



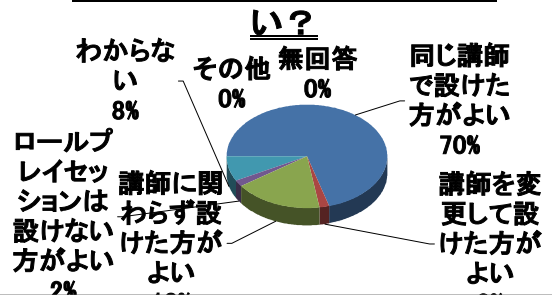
**質問6) 講師の解説は適切でし
たか？**



**質問7) このセッションを受講し
て意義があったと考えますか？**



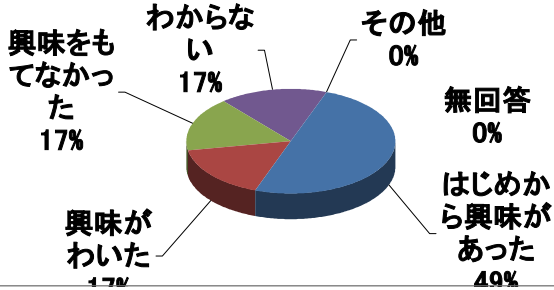
**質問8) 次年度からもロールプレ
イセッションを設けたほうがよ
い？**



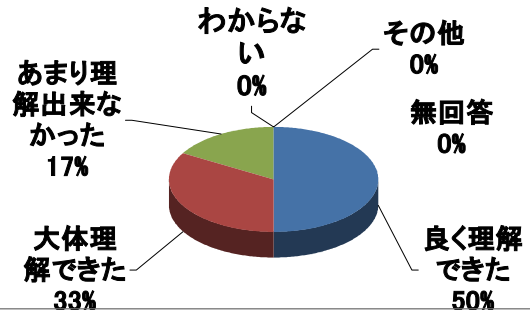
【S-1) 実技コース(前半)について】

1. 周産期疫学に関する知識と技法(森 臨太郎先生)

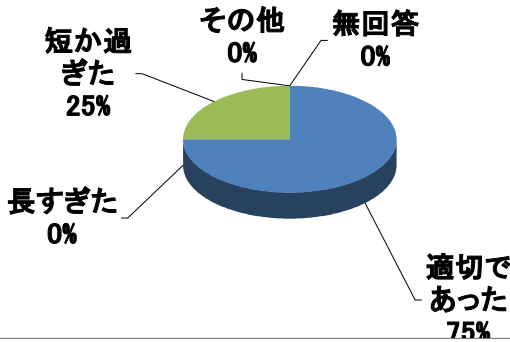
質問1) テーマに興味をもてた?



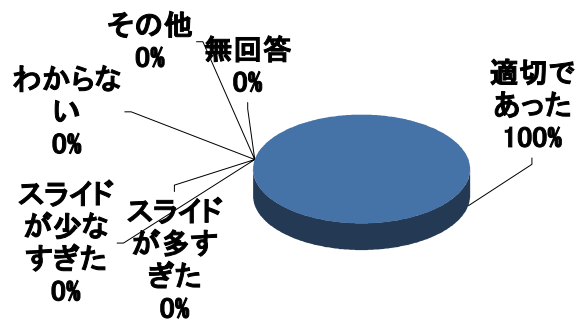
質問2) 実技コースの内容の理解度



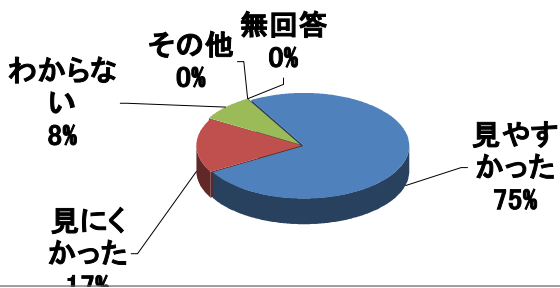
質問3) 時間は適切?



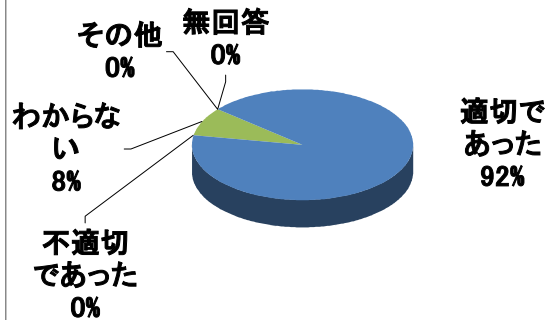
質問4) スライドの枚数は適切?



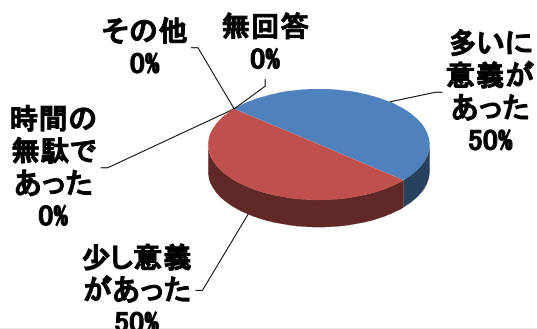
質問5) スライドは見やすかった?



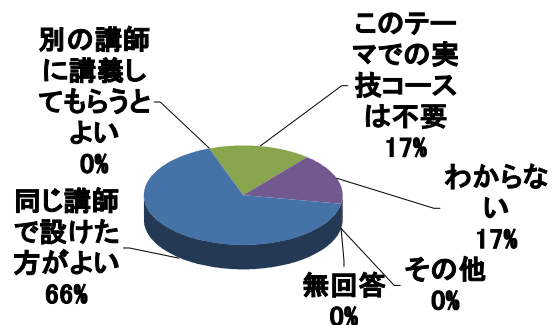
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 受講して意義があった?



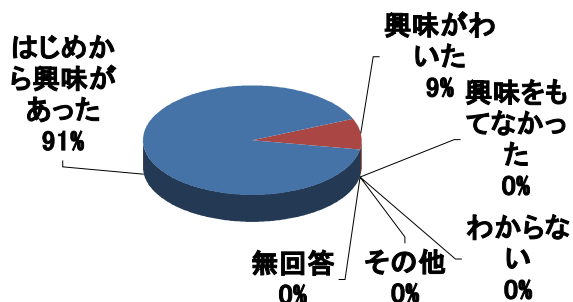
質問8) 次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい?



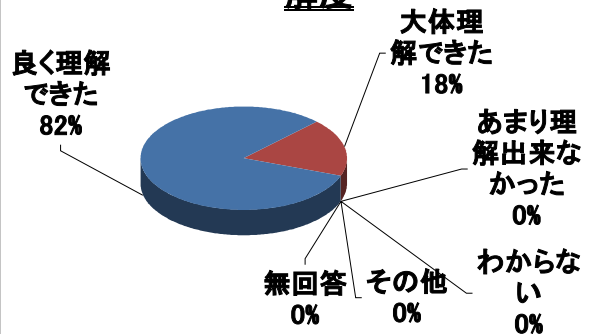
【S-1) 実技コース(前半)について】

2. 胎児モニタリング(茨聡先生)

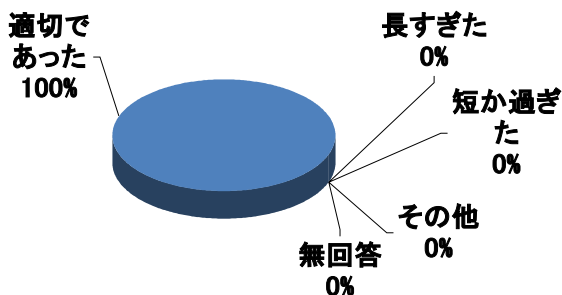
**質問1) テーマに興味をも
た?**



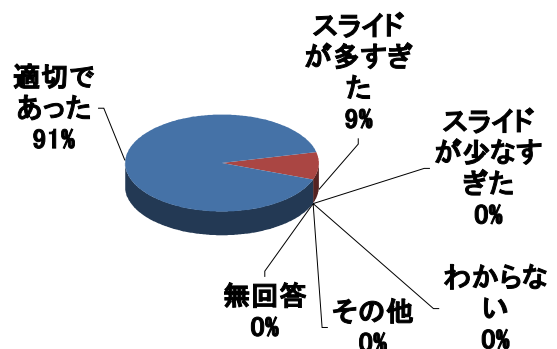
**質問2) 実技コースの内容の理
解度**



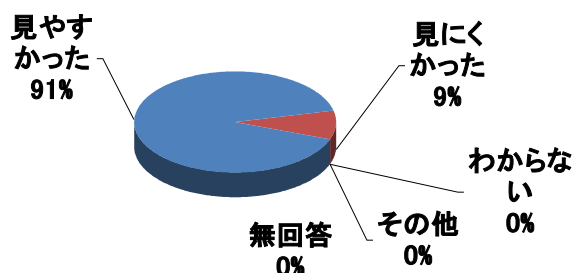
質問3) 時間は適切?



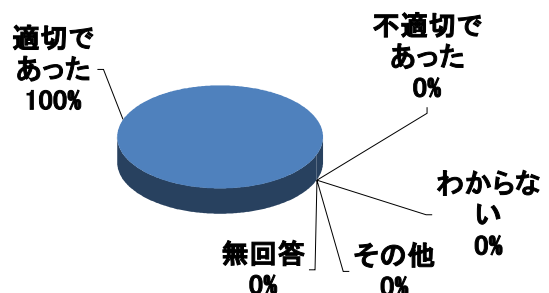
質問4) スライドの枚数は適切?



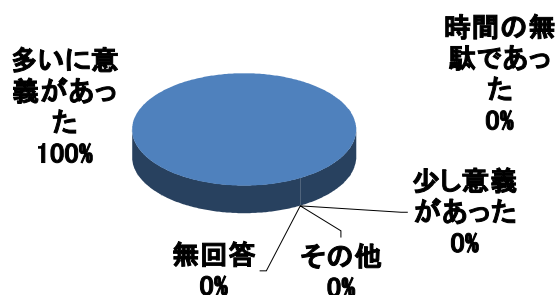
**質問5) スライドは見やすかつ
た?**



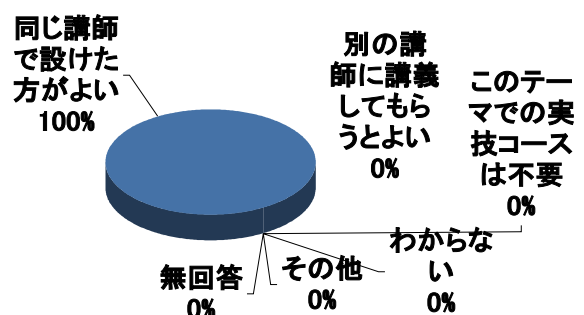
質問6) 講師の解説は適切?



**質問7) 受講して意義があっ
た?**



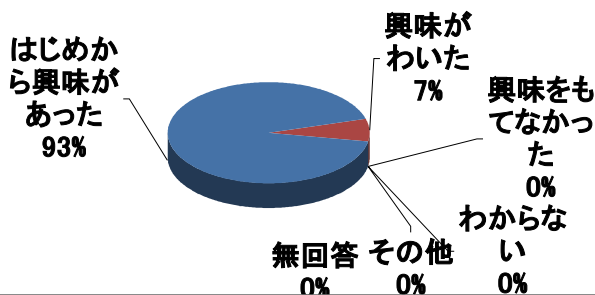
**質問8) 次年度からもこの実技
コースを設けたほうがよい?**



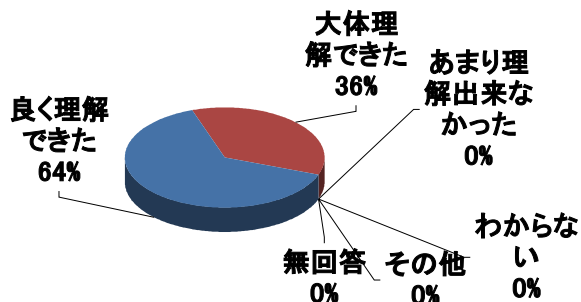
【S-1) 実技コース(前半)について】

3. 脳波のみかた(早川昌弘先生)

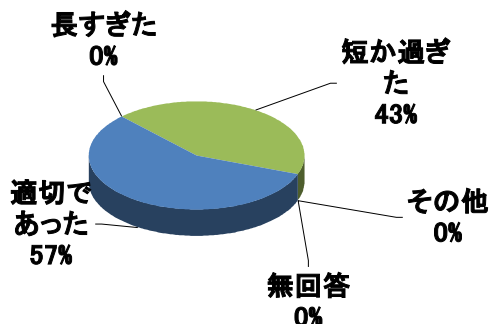
質問1) テーマに興味をもてた?



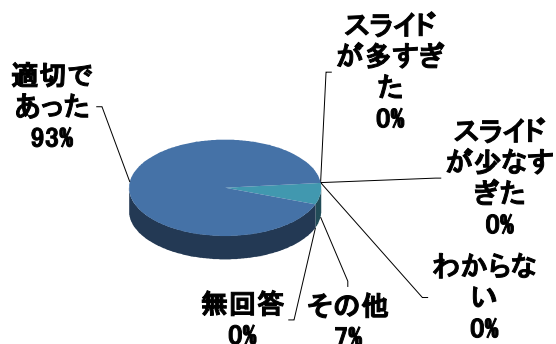
質問2) 実技コースの内容の理解度



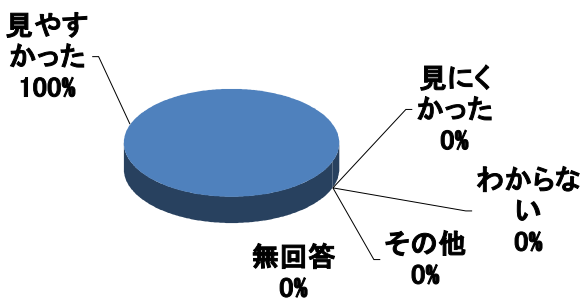
質問3) 時間は適切?



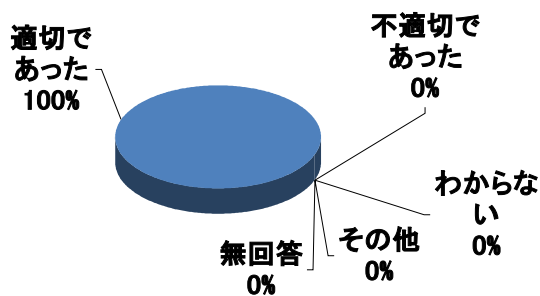
質問4) スライドの枚数は適切?



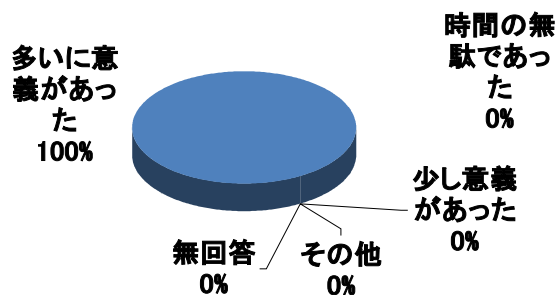
質問5) スライドは見やすかった?



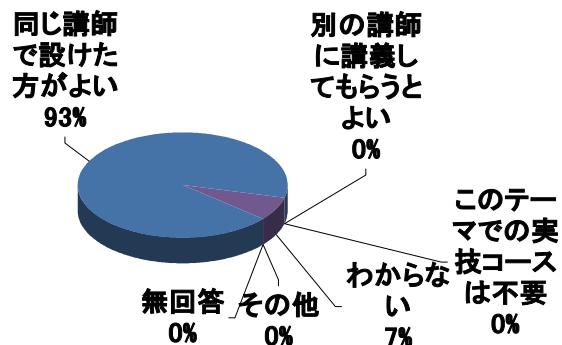
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 受講して意義があった?



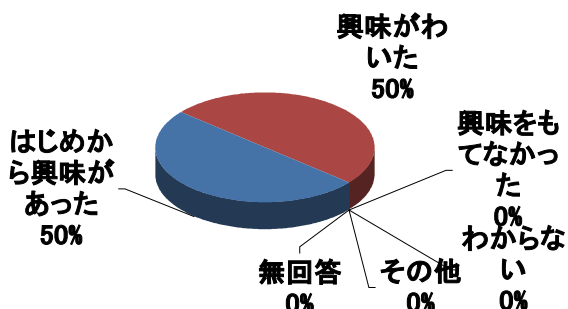
質問8) 次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい?



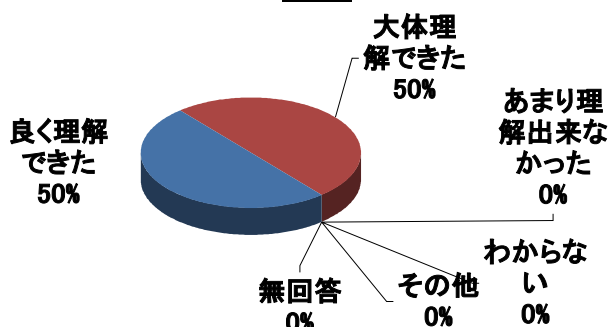
【S-1）実技コース(前半)について】

4. 新生児の気道検査法(長谷川久弥先生)

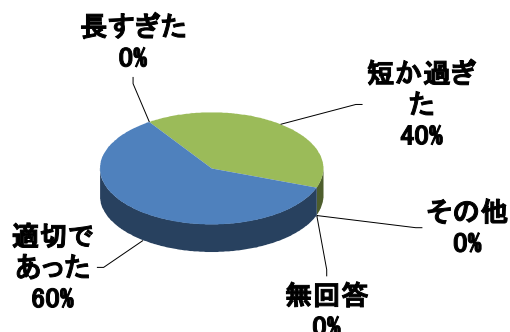
質問1) テーマに興味をもった?



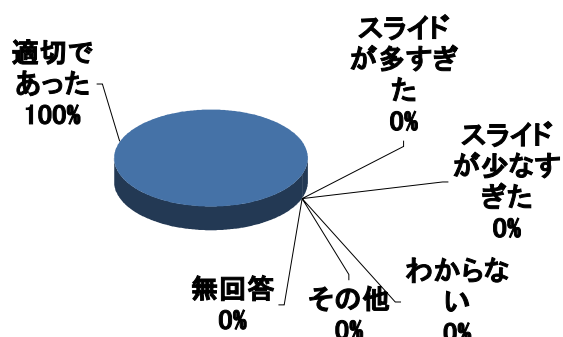
質問2) 実技コースの内容の理解度



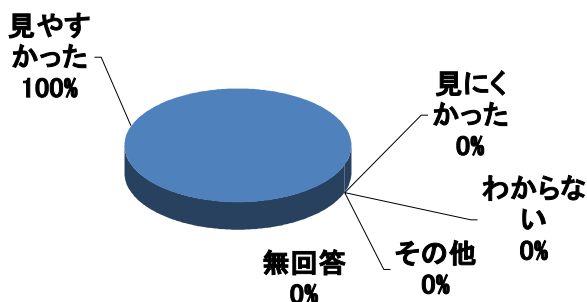
質問3) 時間は適切?



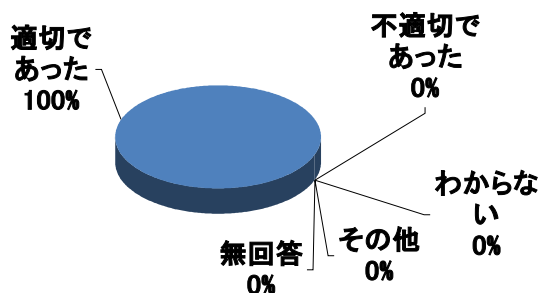
質問4) スライドの枚数は適切?



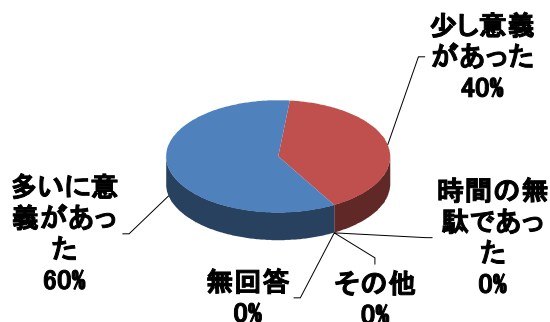
質問5) スライドは見やすかった?



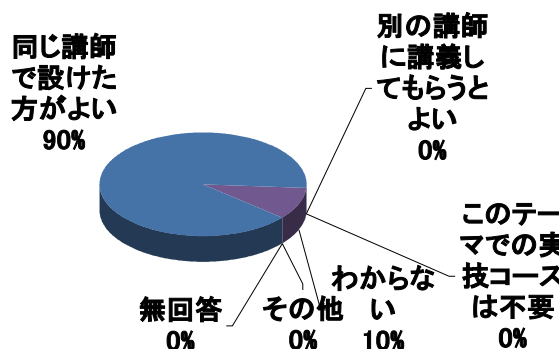
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 受講して意義があった?



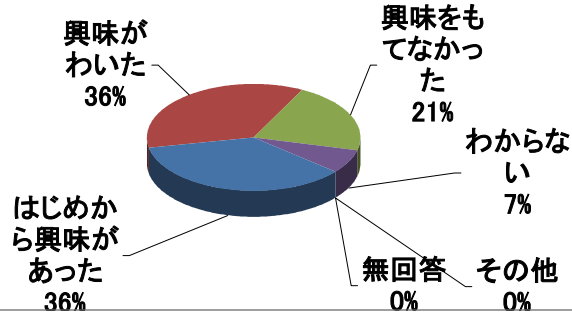
質問8) 次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい?



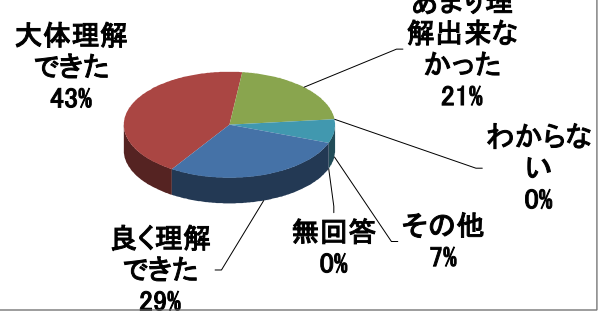
【S-2）実技コース（後半）について】

1. 周産期疫学に関する知識と技法（森 臨太郎先生）

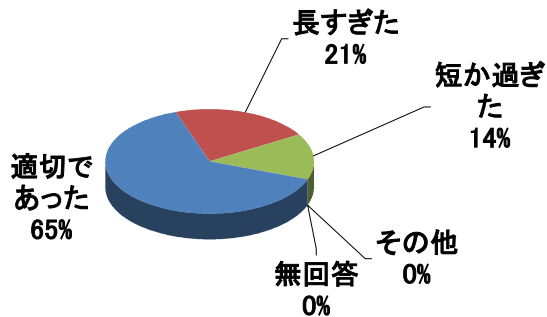
**質問1) テーマに興味をもて
た？**



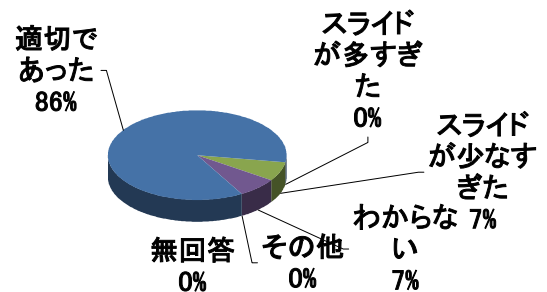
**質問2) 実技コースの内容の理
解度**



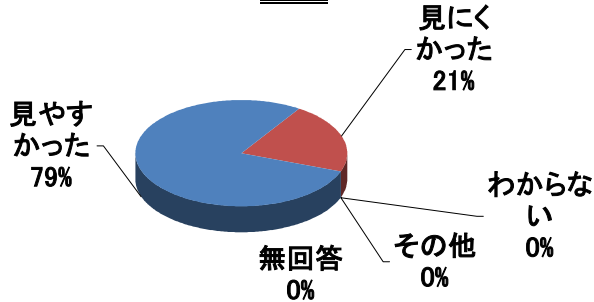
質問3) 時間は適切？



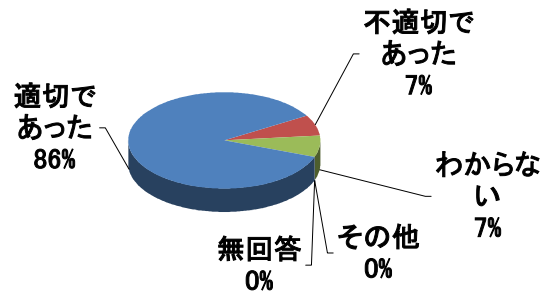
質問4) スライドの枚数は適切？



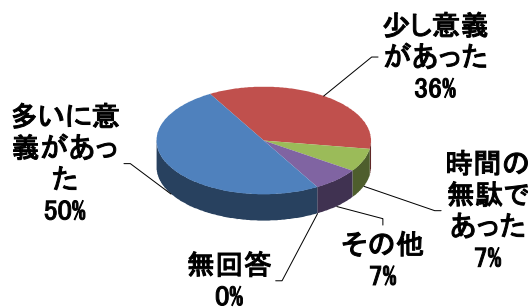
**質問5) スライドは見やすかっ
た？**



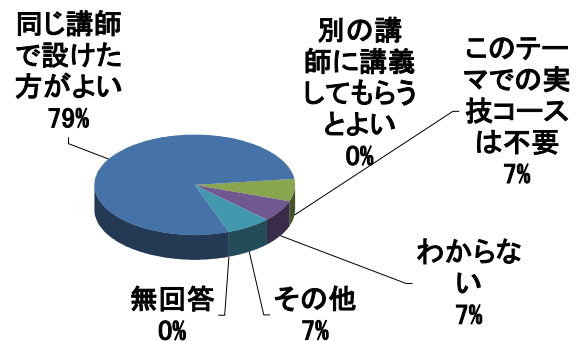
質問6) 講師の解説は適切？



**質問7) 受講して意義があっ
た？**



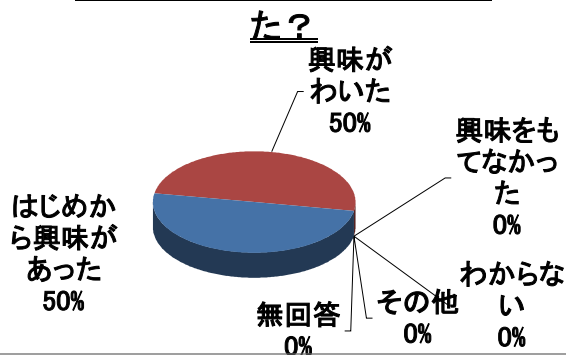
**質問8) 次年度からもこの実技
コースを設けたほうがよい？**



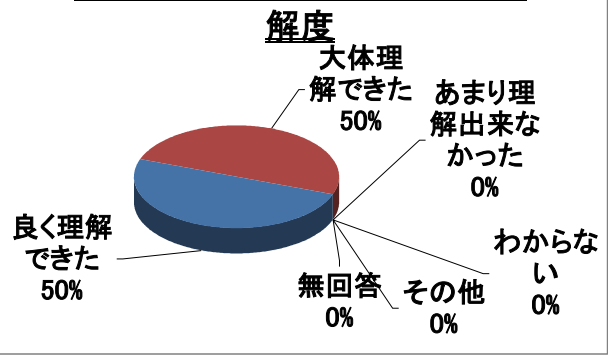
【S-2) 実技コース(後半)について】

2. 胎児モニタリング(茨 聡先生)

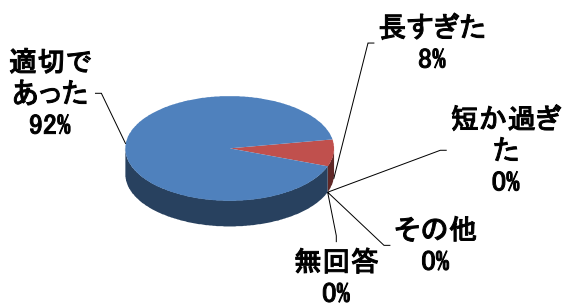
質問1) テーマに興味をも



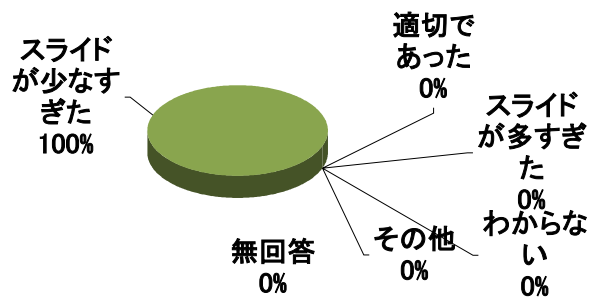
質問2) 実技コースの内容の理



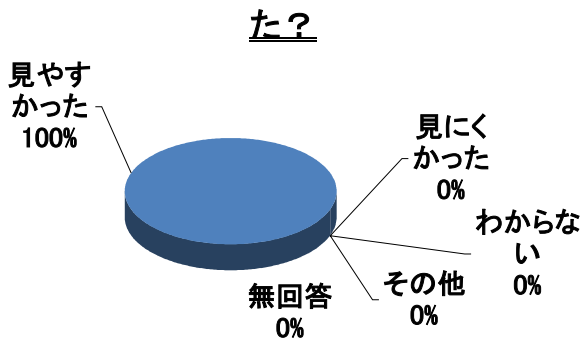
質問3) 時間は適切?



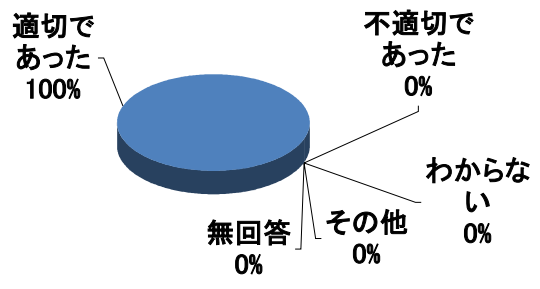
質問4) スライドの枚数は適切?



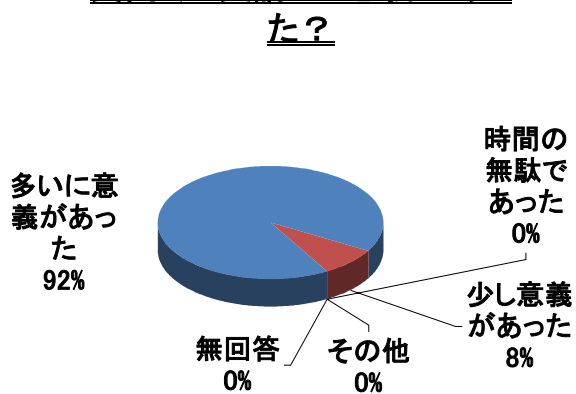
質問5) スライドは見やすかつ



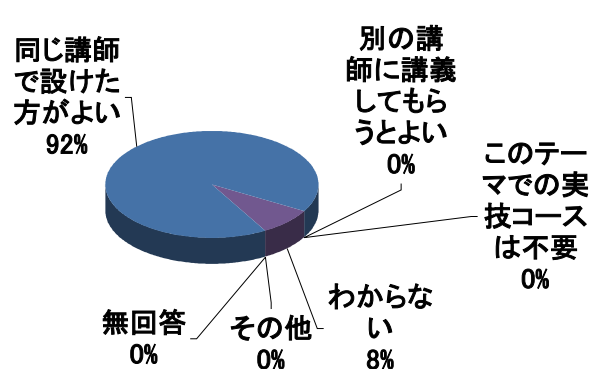
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 受講して意義があつ



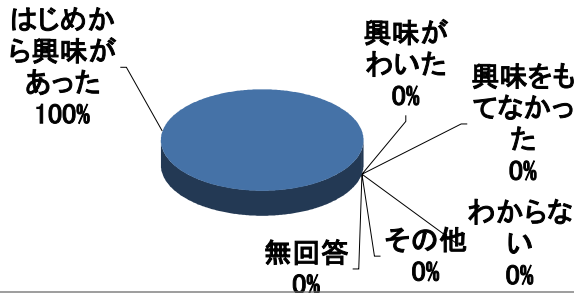
質問8) 次年度からもこの実技



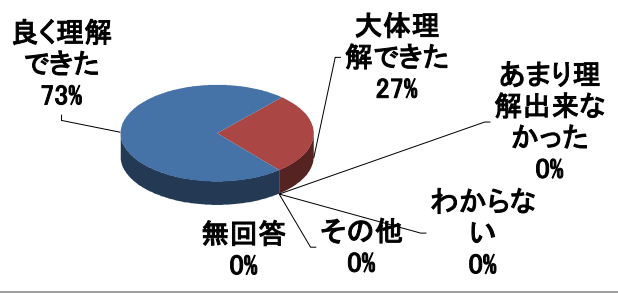
【S-2）実技コース(後半)について】

3. 脳波のみかた(早川昌弘先生)

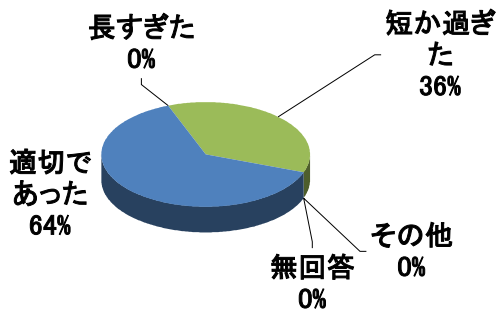
質問1) テーマに興味をもて
た?



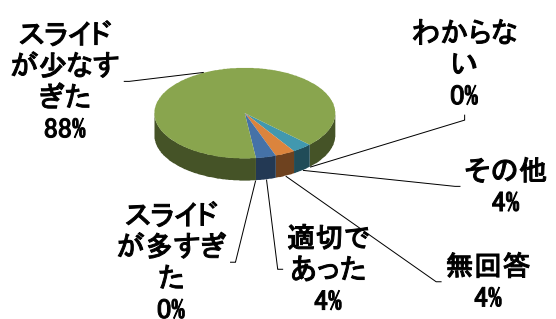
質問2) 実技コースの内容の理
解度



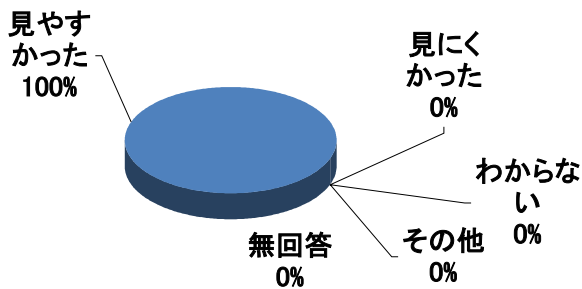
質問3) 時間は適切?



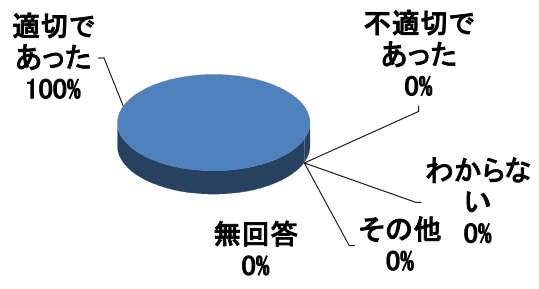
質問4) スライドの枚数は適切?



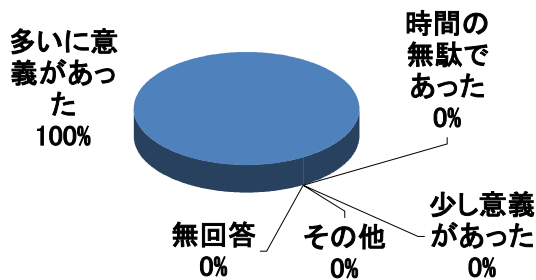
質問5) スライドは見やすかつ
た?



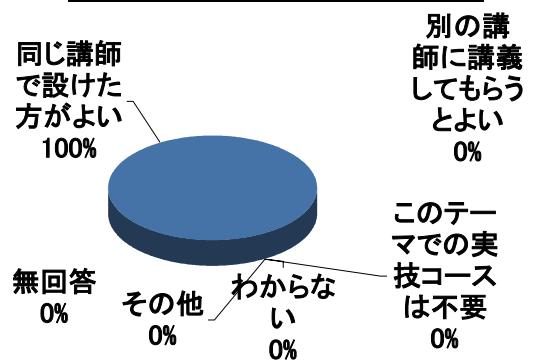
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 受講して意義があっ
た?



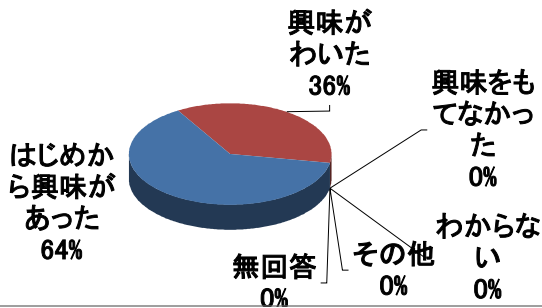
質問8) 次年度からもこの実技
コースを設けたほうがよい?



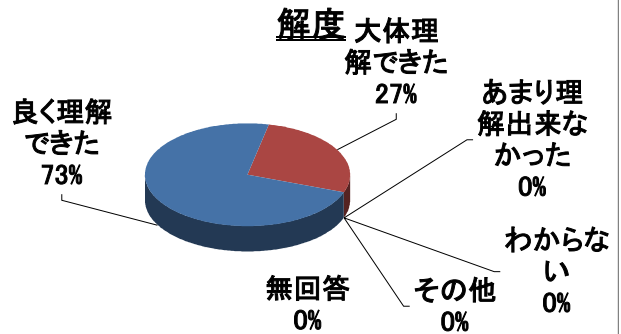
【S-2）実技コース(後半)について】

4. 新生児の気道検査法(長谷川久弥先生)

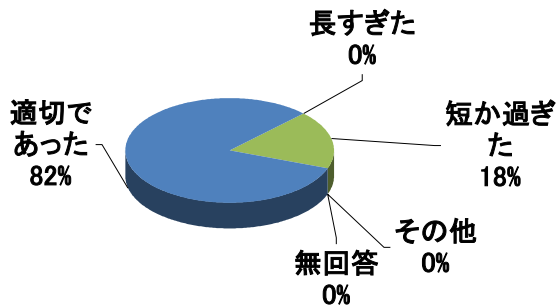
**質問1) テーマに興味をもて
た?**



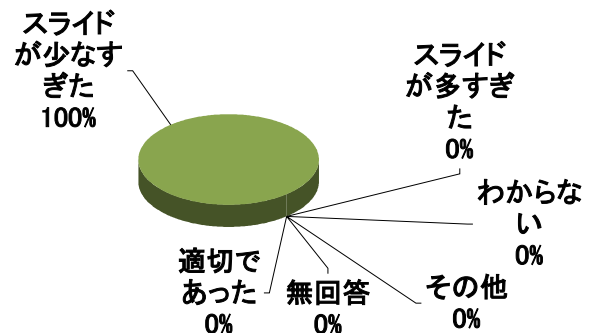
**質問2) 実技コースの内容の理
解度**



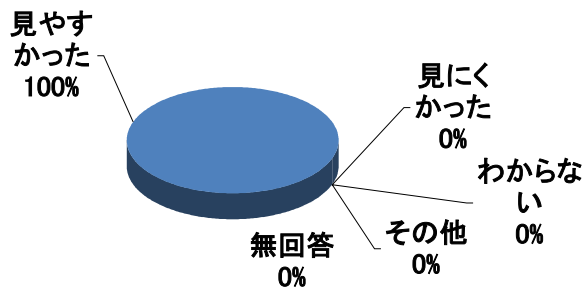
質問3) 時間は適切?



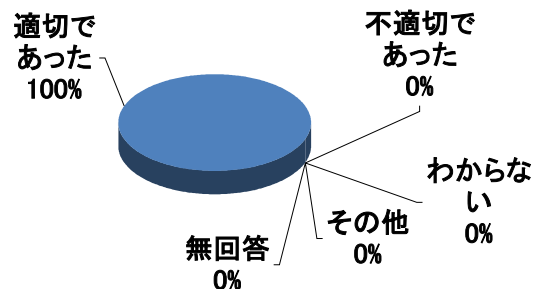
質問4) スライドの枚数は適切?



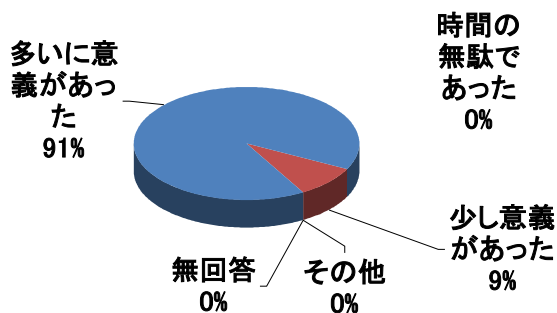
**質問5) スライドは見やすかつ
た?**



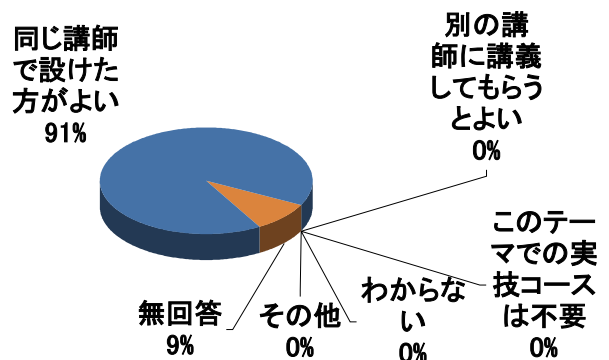
質問6) 講師の解説は適切?



**質問7) 受講して意義があつ
た?**



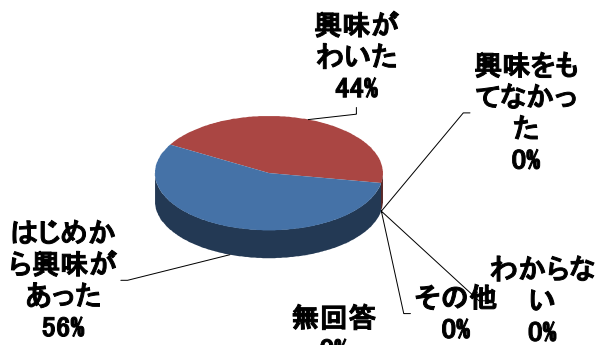
**質問8) 次年度からもこの実技
コースを設けたほうがよい?**



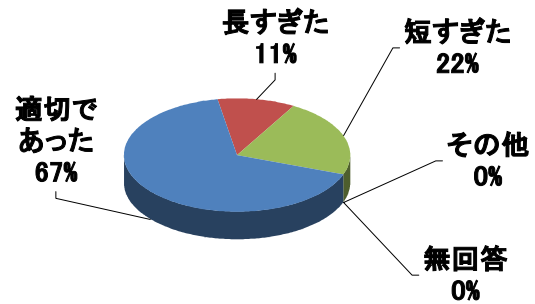
【W. ワークショップについて】

1. 新生児医療で臨床研究に現場の意欲をあげるにはどうするか？

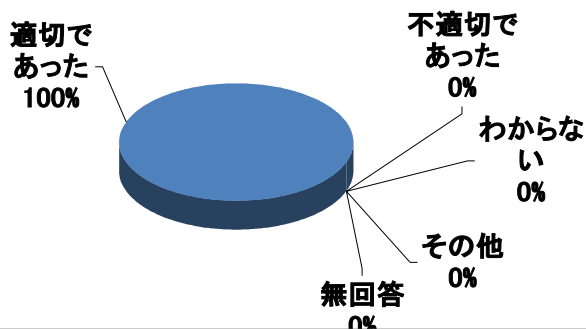
質問1) テーマに興味をも た？



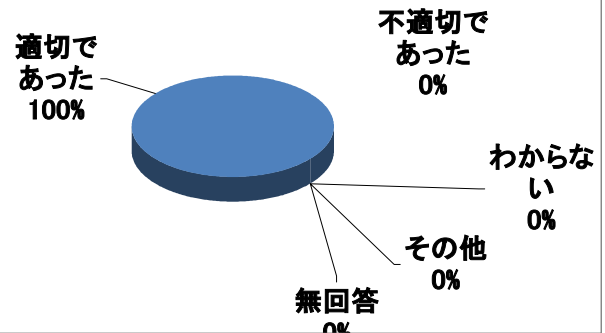
質問2) 実技コースの内容の理 解度



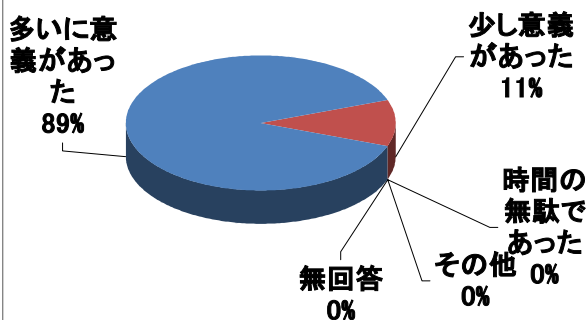
質問3) 時間は適切？



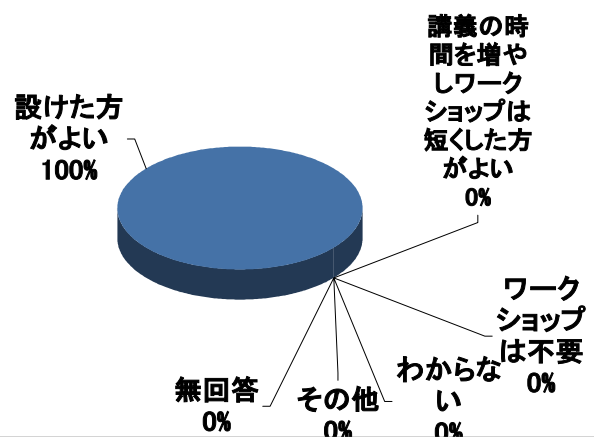
質問4) スライドの枚数は適切？



質問5) スライドは見やすか た？



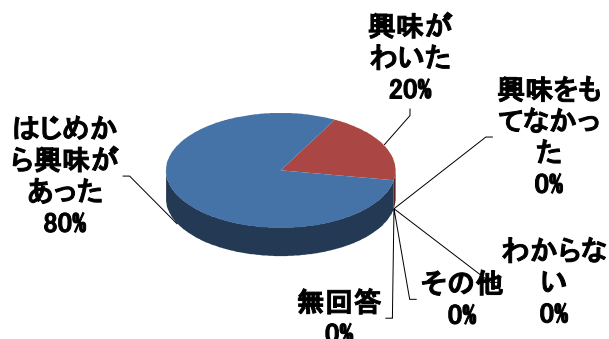
質問6) 講師の解説は適切？



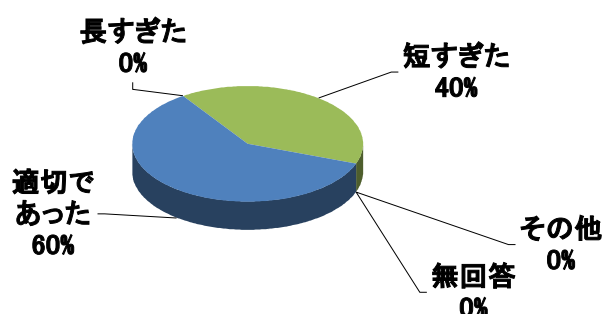
【W. ワークショップについて】

2. NICUにおける交代制勤務の賛否

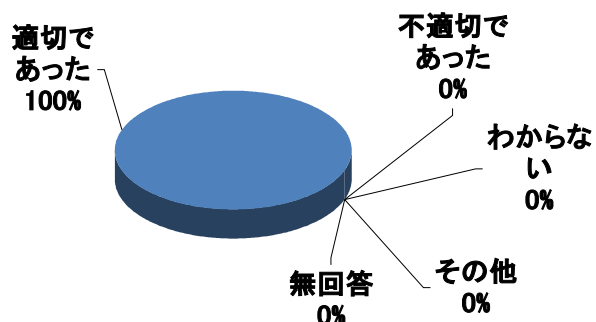
**質問1) テーマに興味をも
た?**



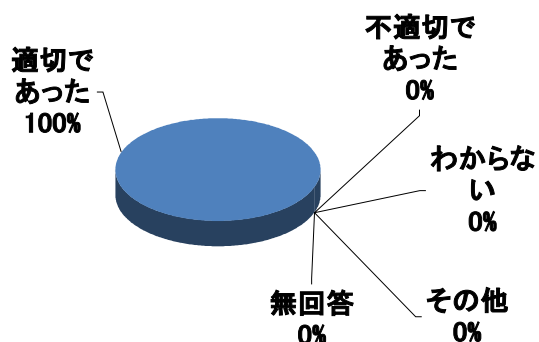
**質問2) 実技コースの内容の理
解度**



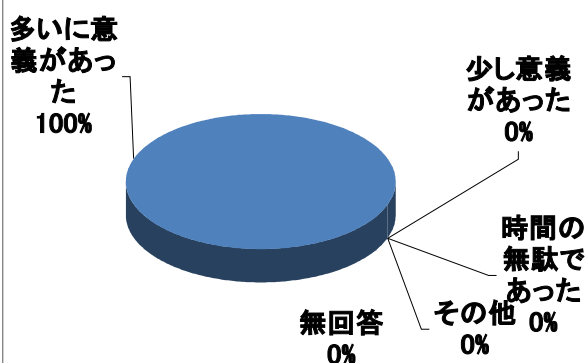
質問3) 時間は適切?



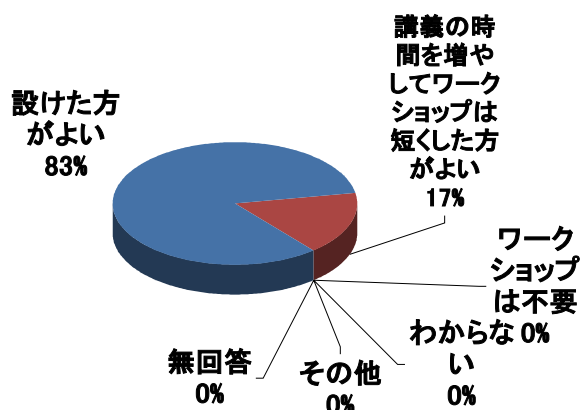
質問4) スライドの枚数は適切?



**質問5) スライドは見やすか
た?**



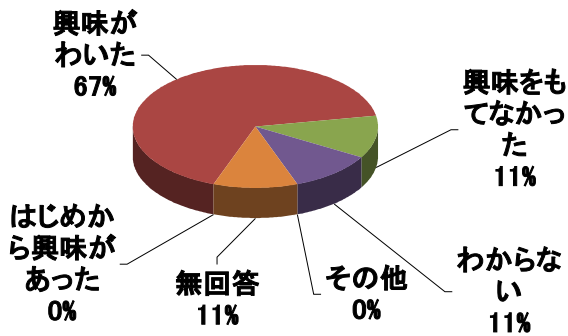
質問6) 講師の解説は適切?



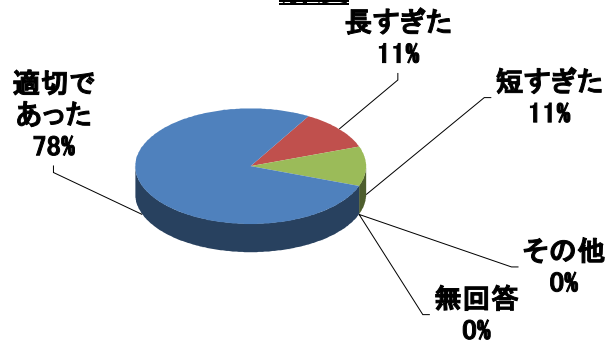
【W. ワークショップについて】

3. 新生児医療とインターネット、ホームページの活用法

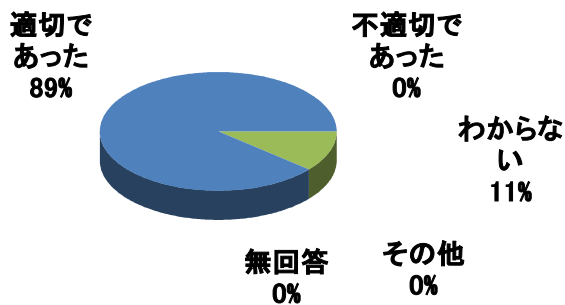
**質問1) テーマに興味をも
た?**



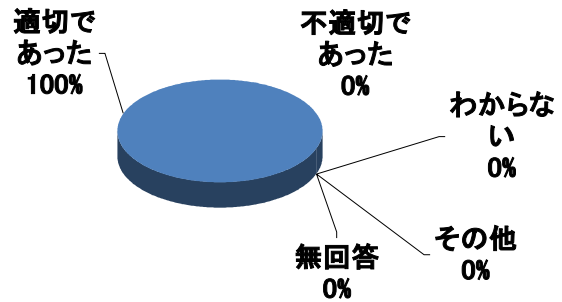
**質問2) 実技コースの内容の理
解度**



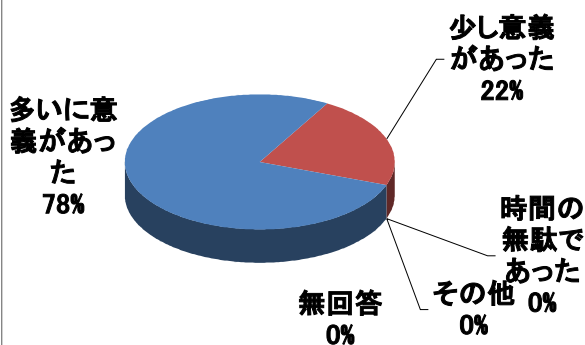
質問3) 時間は適切?



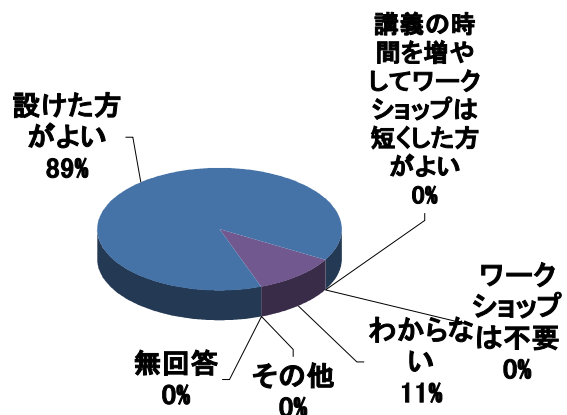
質問4) スライドの枚数は適切?



**質問5) スライドは見やすか
た?**



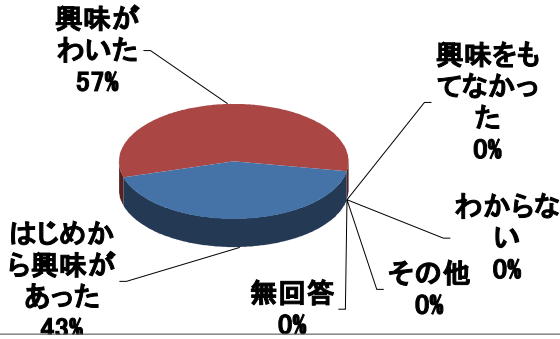
質問6) 講師の解説は適切?



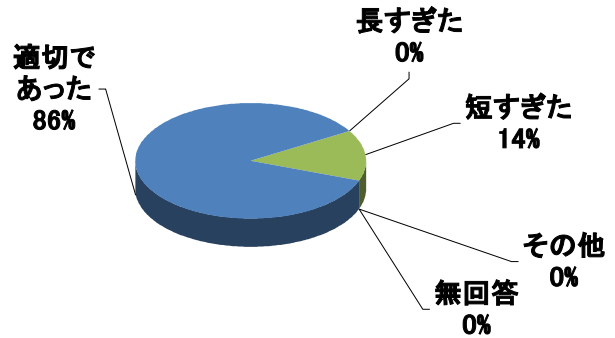
【W. ワークショップについて】

4. NICUにおける看護との連携(NPは活用できるか?)

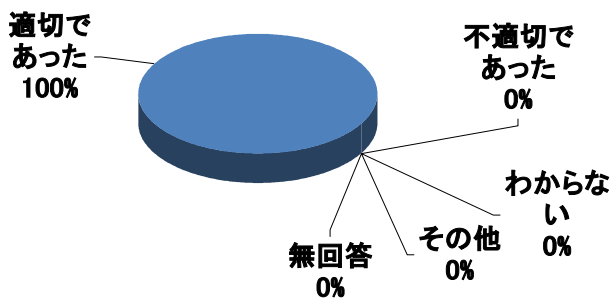
**質問1) テーマに興味をも
た?**



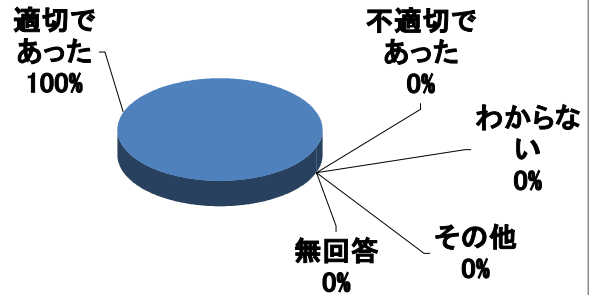
**質問2) 実技コースの内容の理
解度**



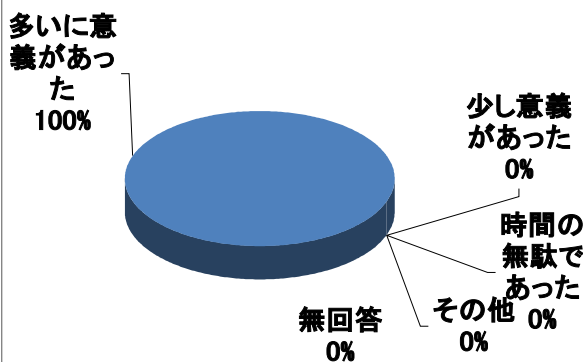
質問3) 時間は適切?



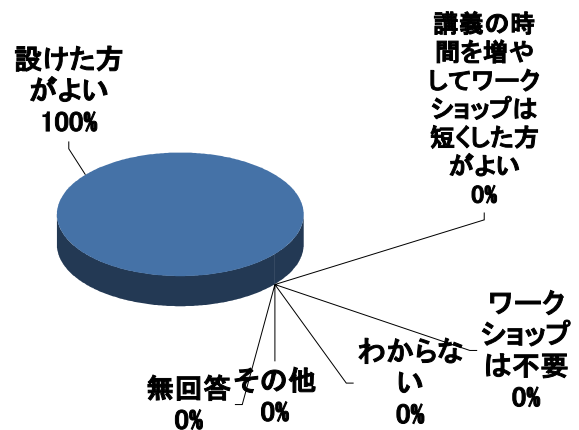
質問4) スライドの枚数は適切?



**質問5) スライドは見やすか
た?**



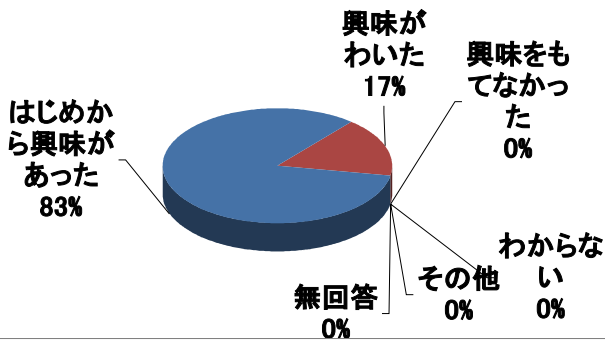
質問6) 講師の解説は適切?



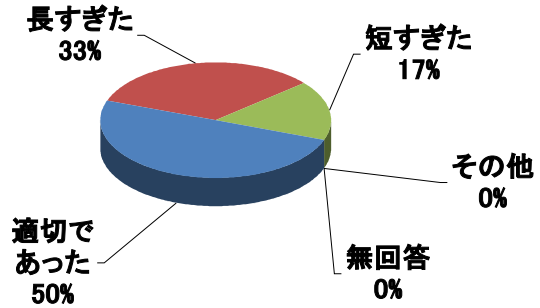
【W. ワークショップについて】

5. 新臨床研修制度での新生児医療研修はどうあるべきか？

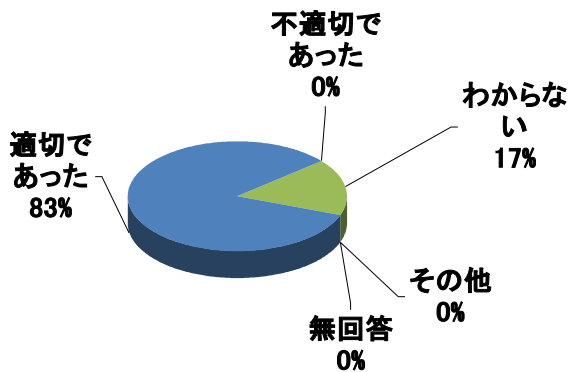
質問1) テーマに興味をもてた？



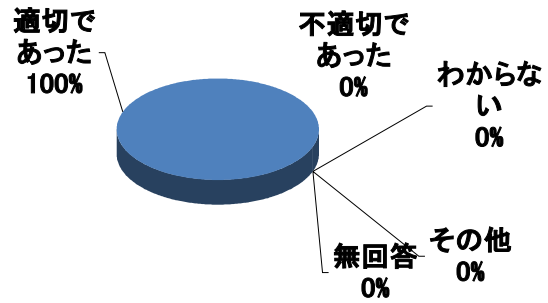
質問2) 実技コースの内容の理解度



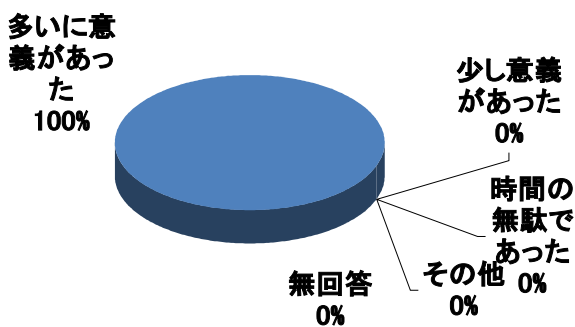
質問3) 時間は適切？



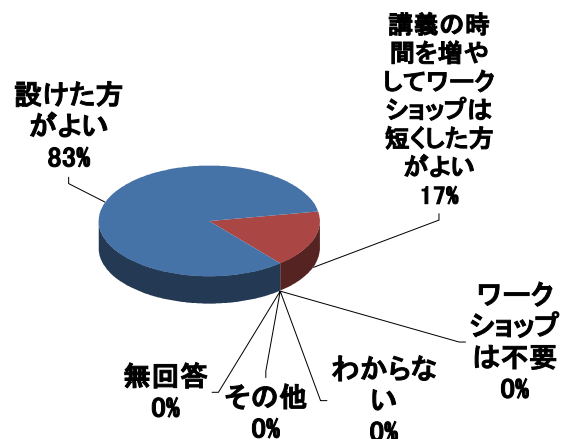
質問4) スライドの枚数は適切？



質問5) スライドは見やすかった？



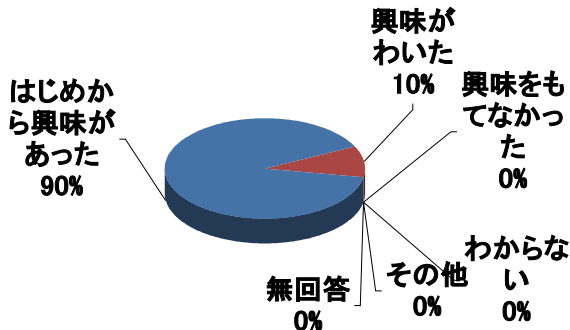
質問6) 講師の解説は適切？



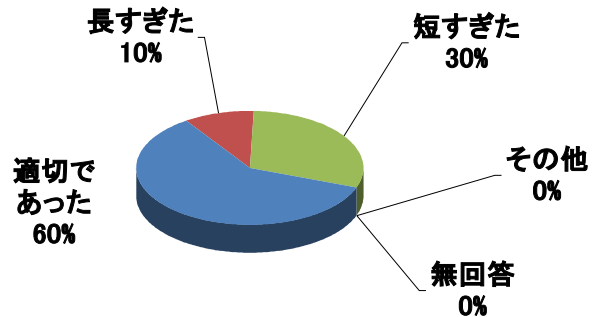
【W. ワークショップについて】

6. NICU長期入院児を在宅医療に移行するには、何が必要か？

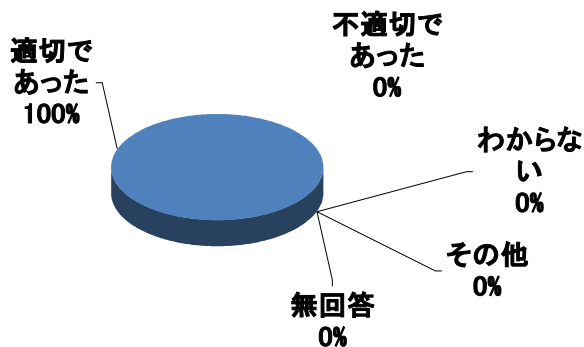
質問1) テーマに興味をもてた？



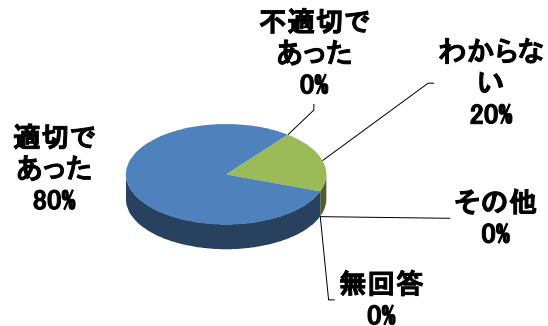
質問2) 実技コースの内容の理解度



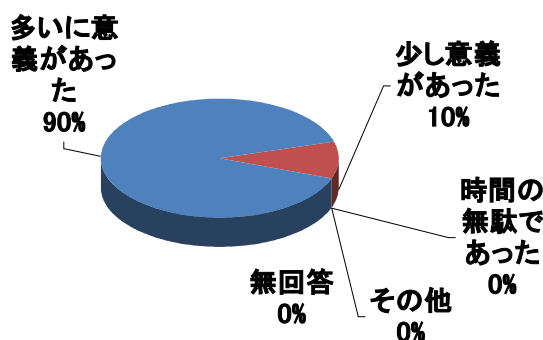
質問3) 時間は適切？



質問4) スライドの枚数は適切？



質問5) スライドは見やすかった？



質問6) 講師の解説は適切？

