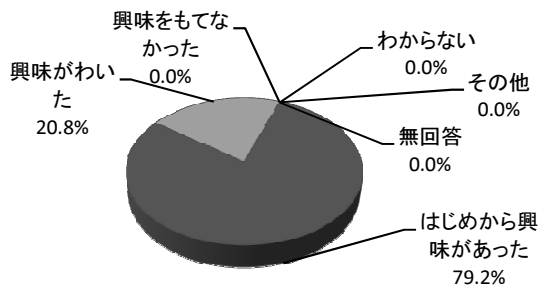


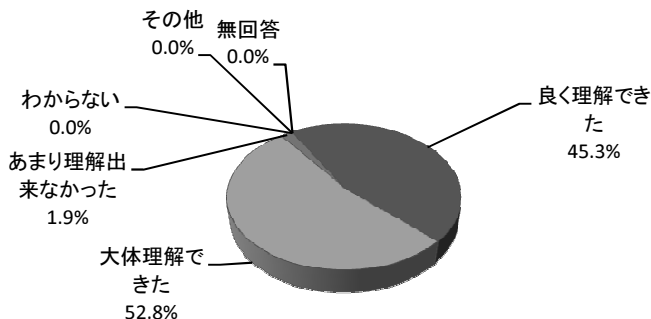
未熟児新生児学会 第15回教育セミナー アンケート集計結果

【講義1 呼吸(渡部晋一先生)】

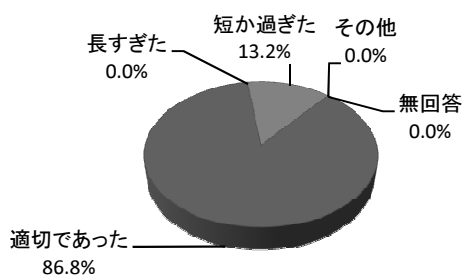
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



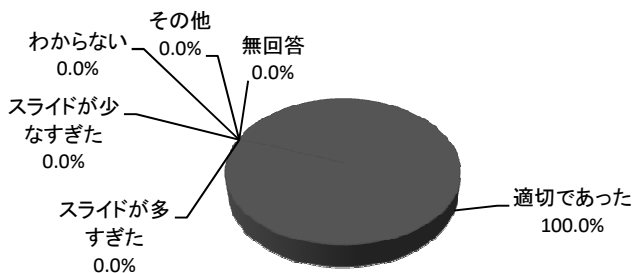
質問2) 講義内容の理解度



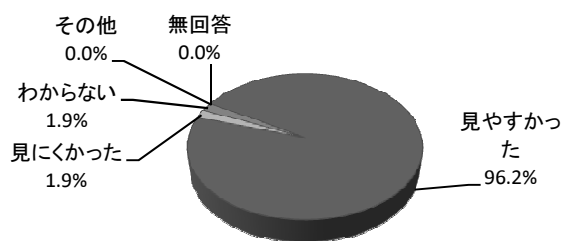
質問3) 講義の時間は適切？



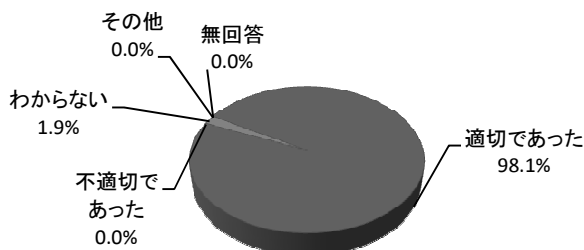
質問4) スライド枚数は適切？



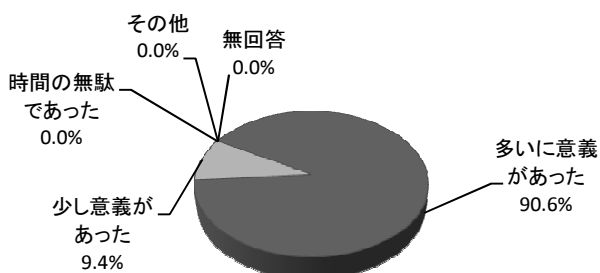
質問5) スライドは見やすかった？



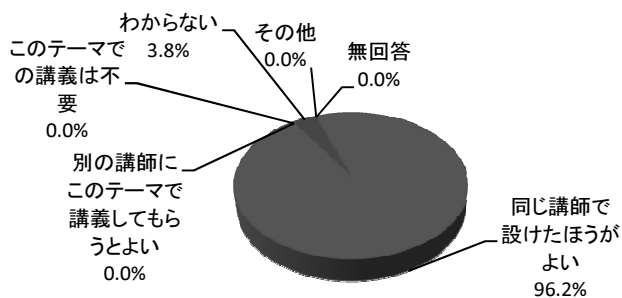
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

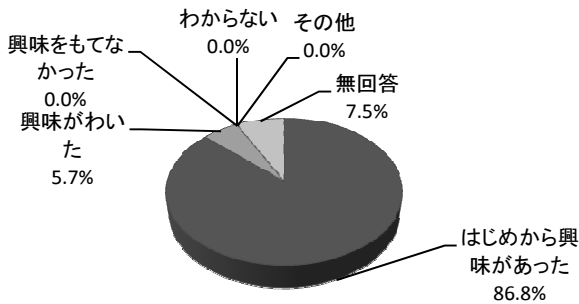


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

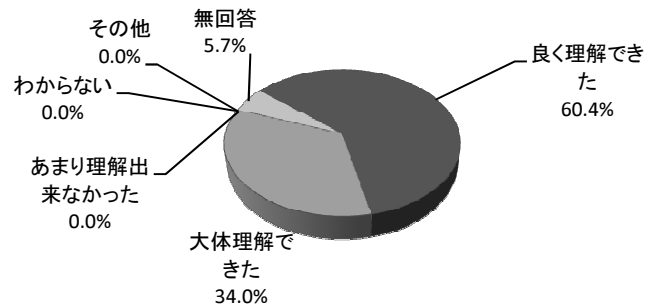


【講義2 循環(豊島勝昭先生)】

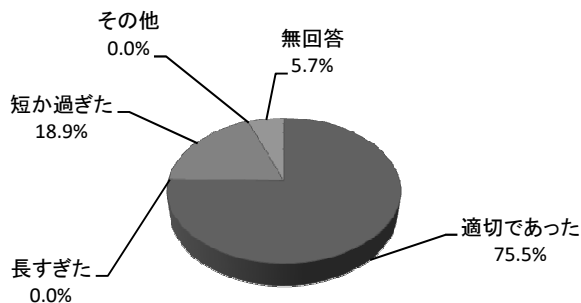
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



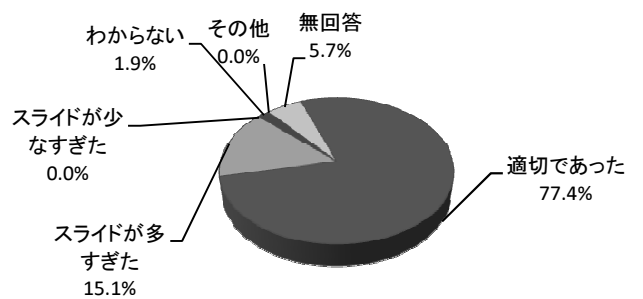
質問2) 講義内容の理解度



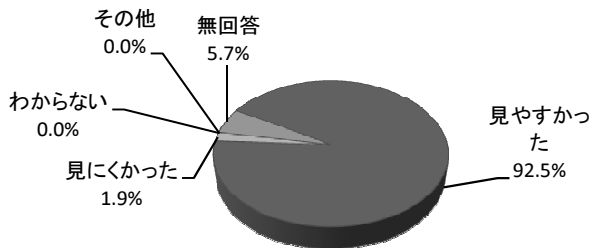
質問3) 講義の時間は適切？



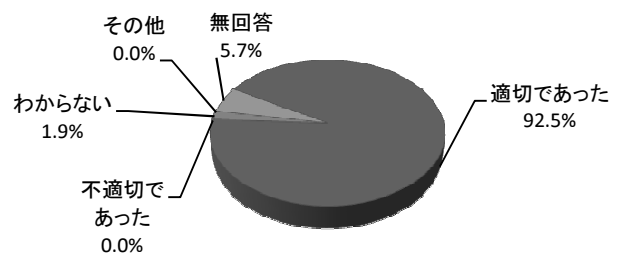
質問4) スライド枚数は適切？



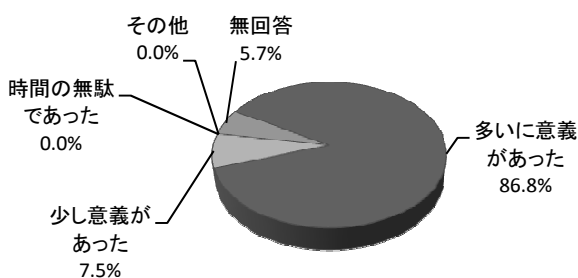
質問5) スライドは見やすかった？



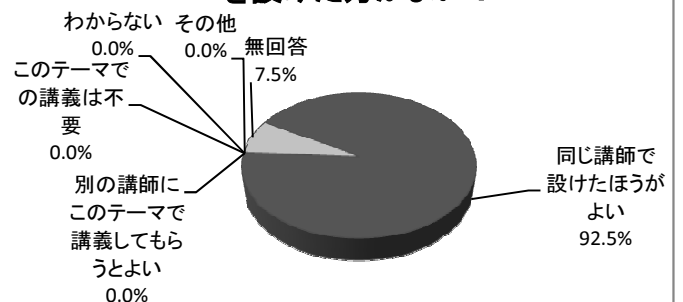
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

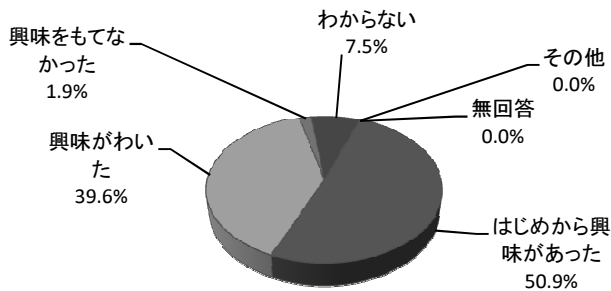


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

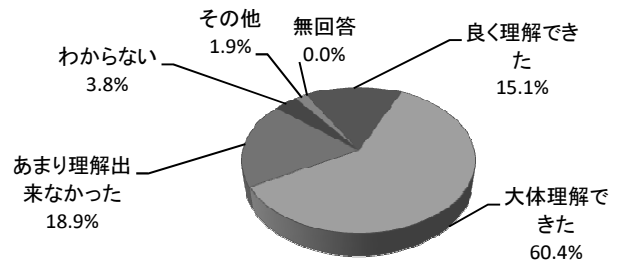


【講義3 神経(岩田欧介先生)】

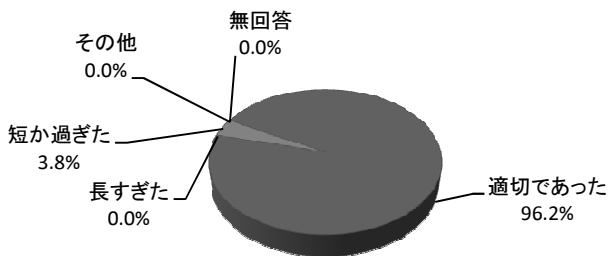
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



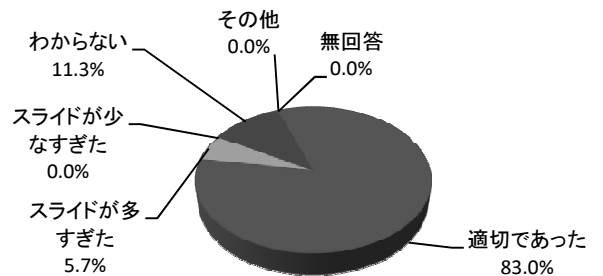
質問2) 講義内容の理解度



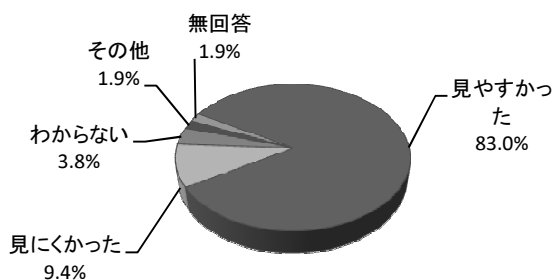
質問3) 講義の時間は適切？



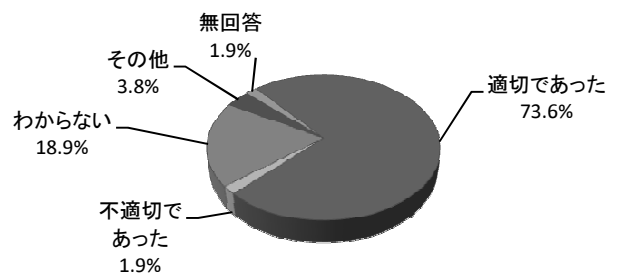
質問4) スライド枚数は適切？



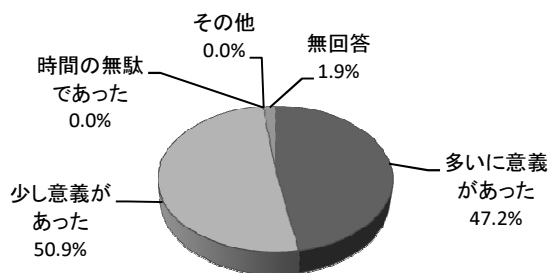
質問5) スライドは見やすかった？



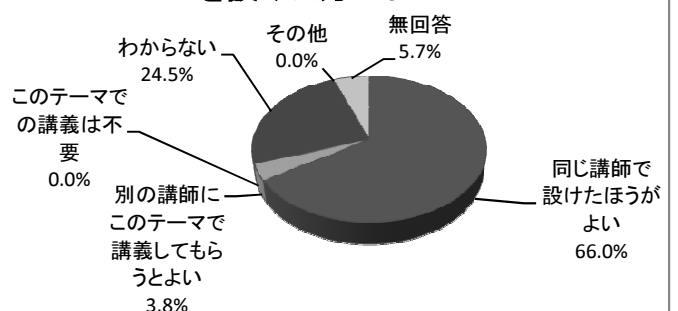
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

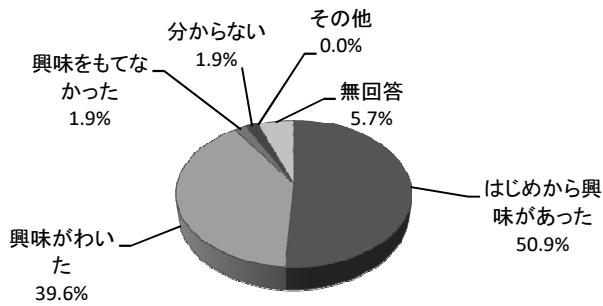


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

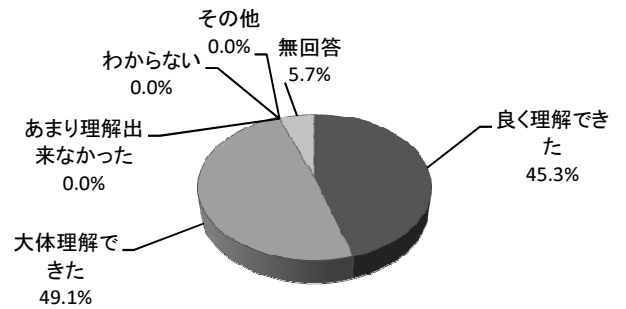


【講義4 感染(高橋尚人先生)】

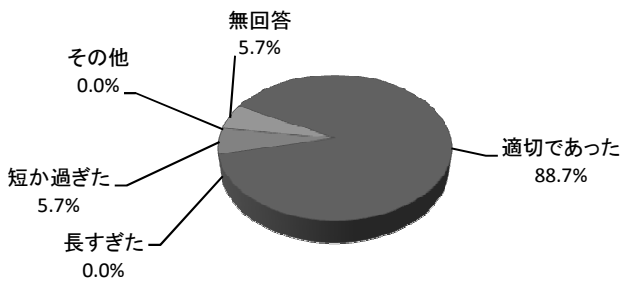
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



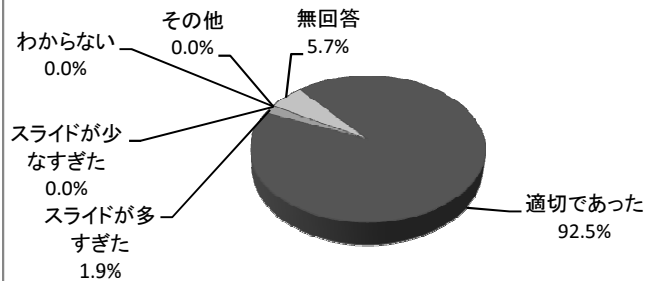
質問2) 講義内容の理解度



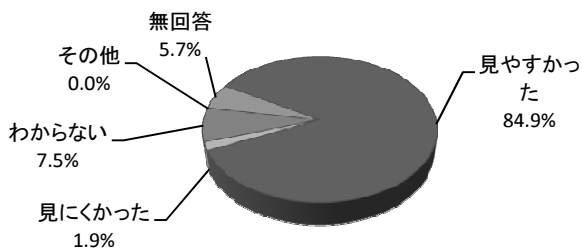
質問3) 講義の時間は適切？



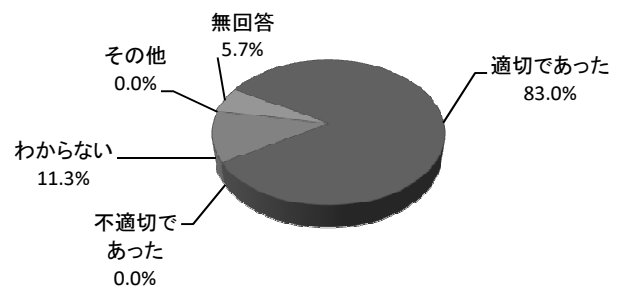
質問4) スライド枚数は適切？



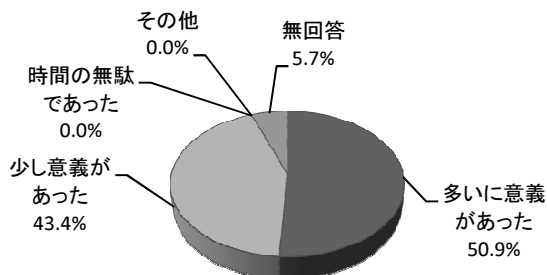
質問5) スライドは見やすかった？



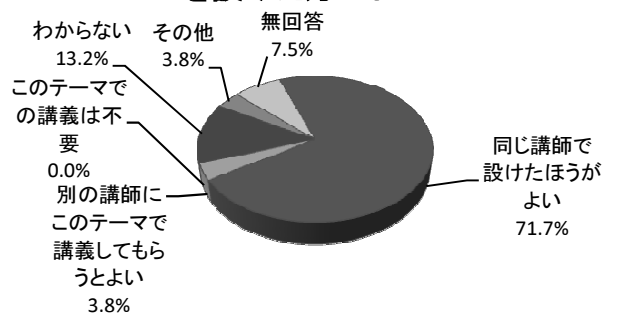
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

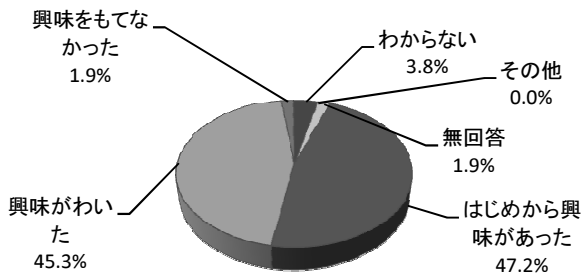


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

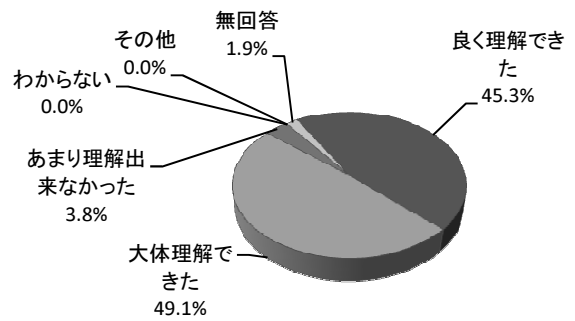


【講義5 重症心身障害児・発達障害(岩崎裕治先生)】

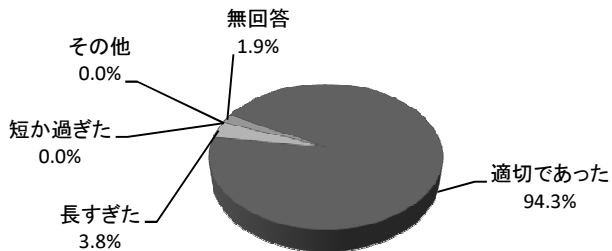
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



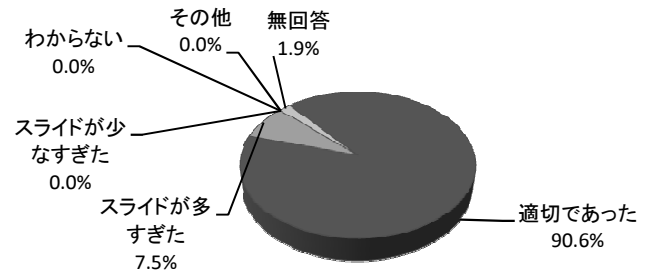
質問2) 講義内容の理解度



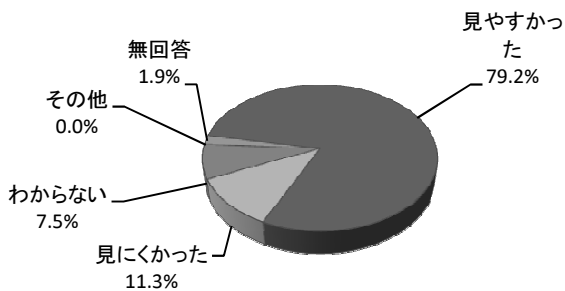
質問3) 講義の時間は適切？



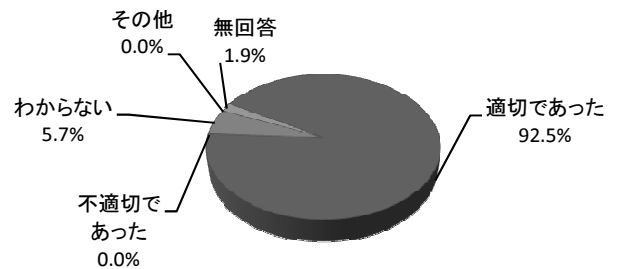
質問4) スライド枚数は適切？



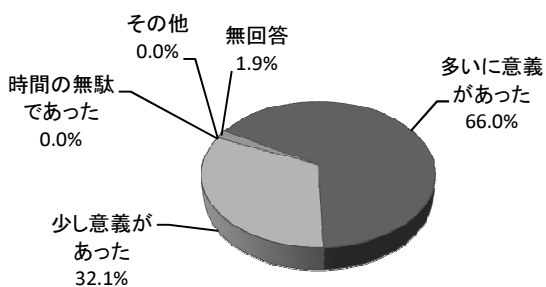
質問5) スライドは見やすかった？



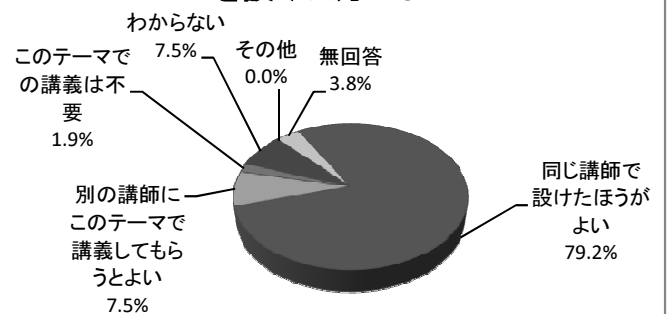
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

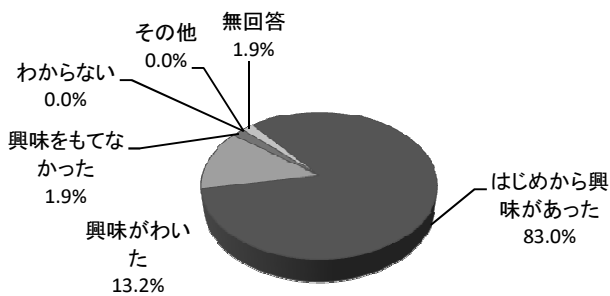


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

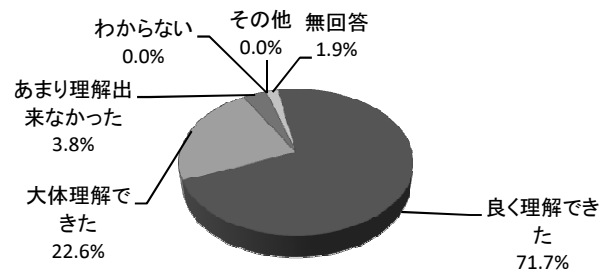


【講義6 栄養(三浦文宏先生)】

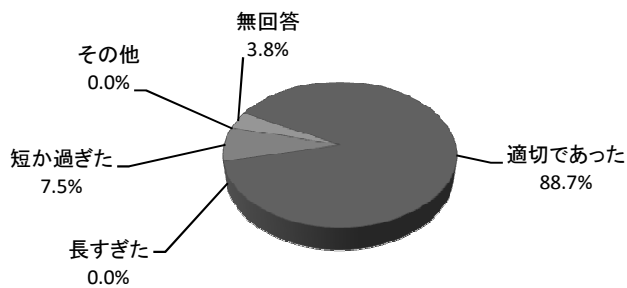
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



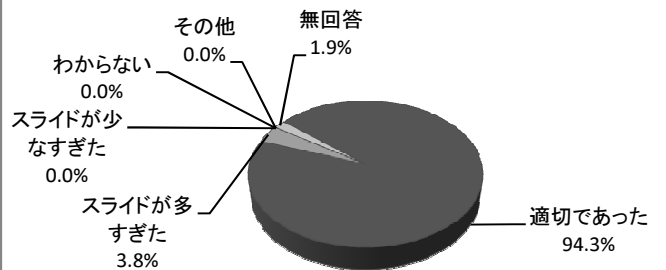
質問2) 講義内容の理解度



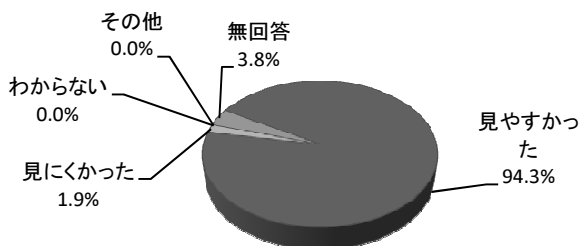
質問3) 講義の時間は適切？



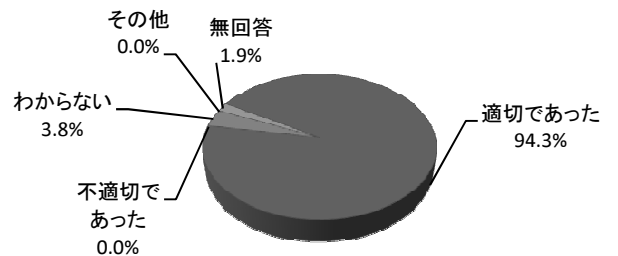
質問4) スライド枚数は適切？



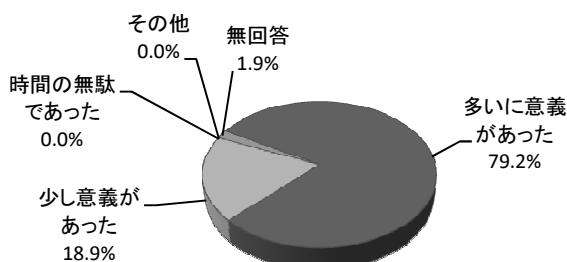
質問5) スライドは見やすかった？



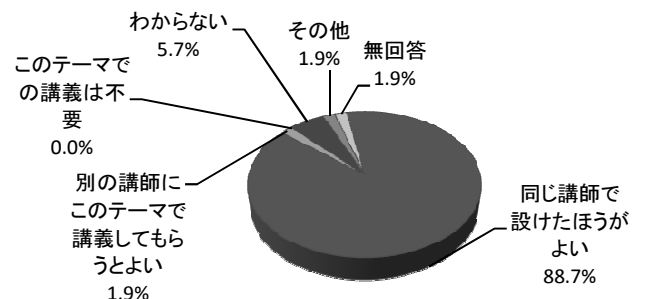
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

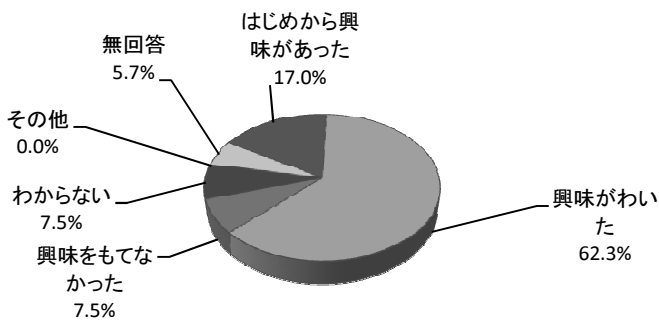


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

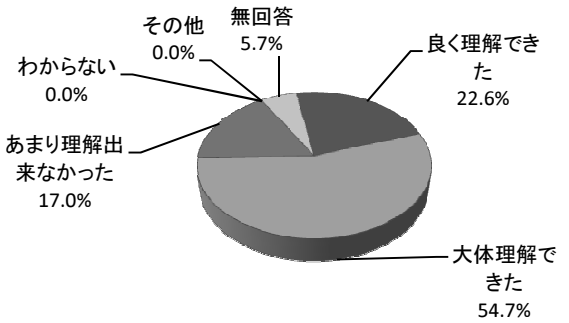


【講義7 世界の信世辞医療研究の動向(平野慎也先生)】

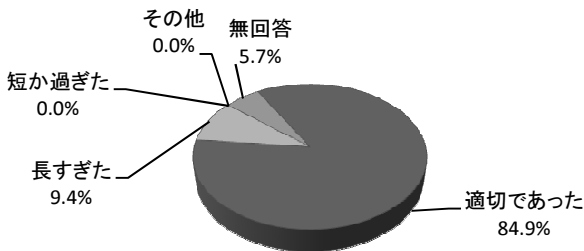
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



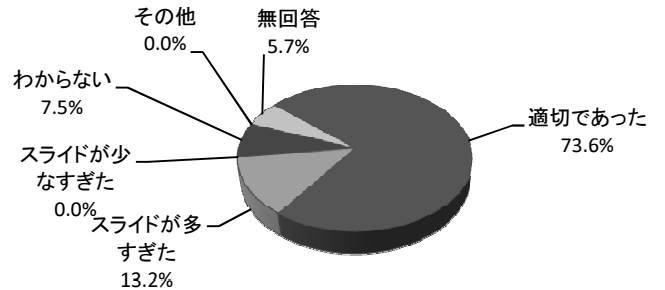
質問2) 講義内容の理解度



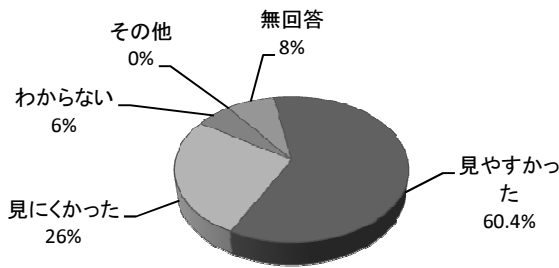
質問3) 講義の時間は適切？



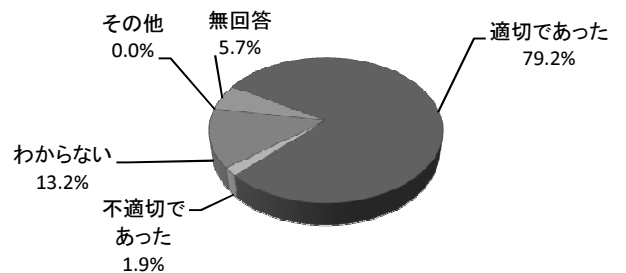
質問4) スライド枚数は適切？



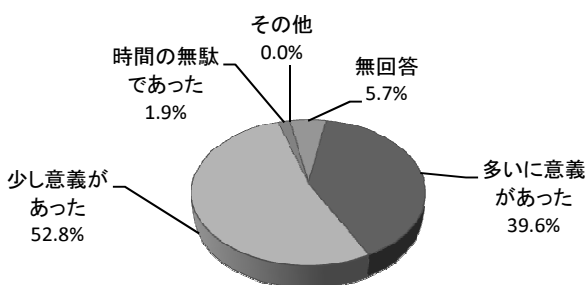
質問5) スライドは見やすかった？



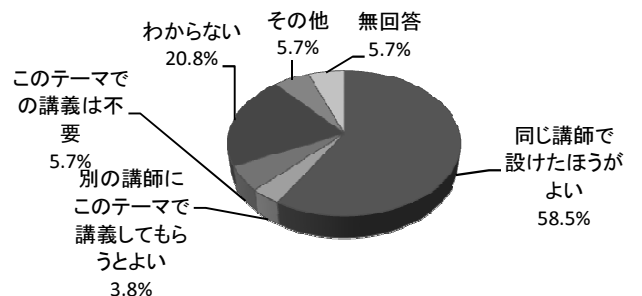
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

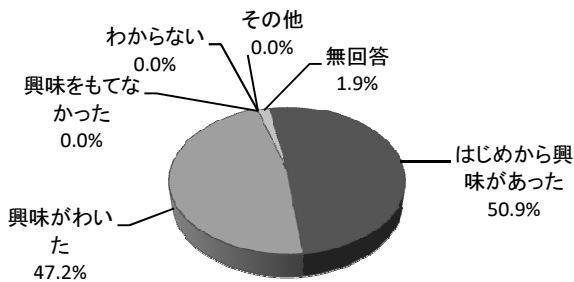


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

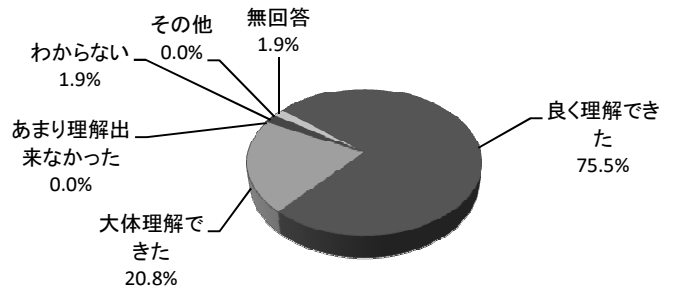


【講義8 胎児モニタリング(茨 聡先生)】

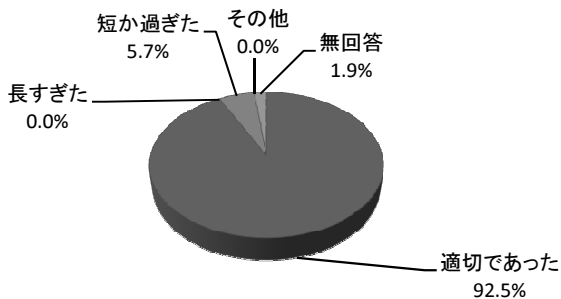
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



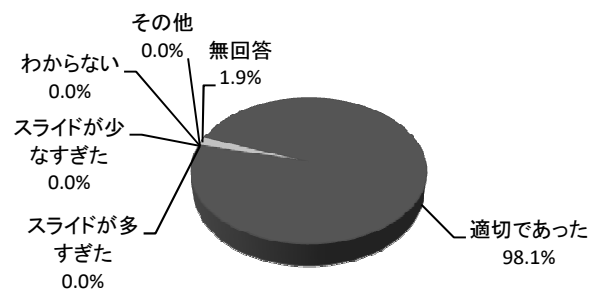
質問2) 講義内容の理解度



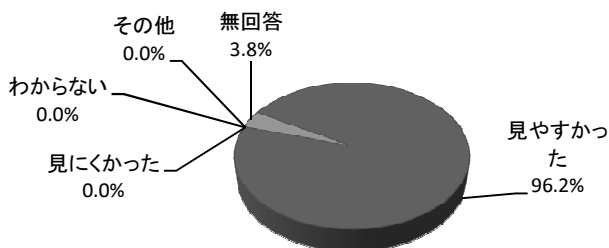
質問3) 講義の時間は適切？



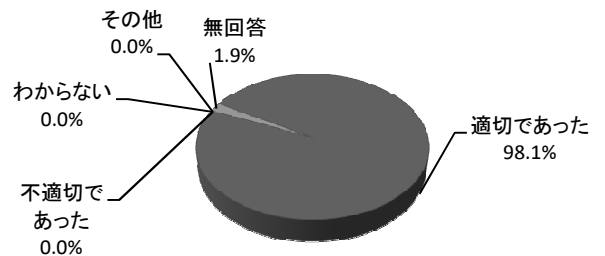
質問4) スライド枚数は適切？



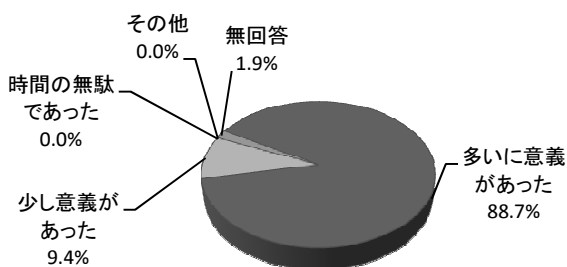
質問5) スライドは見やすかった？



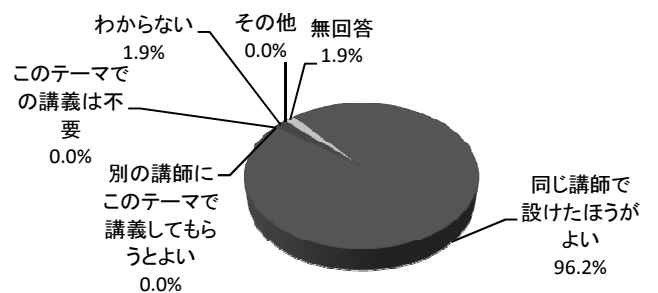
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

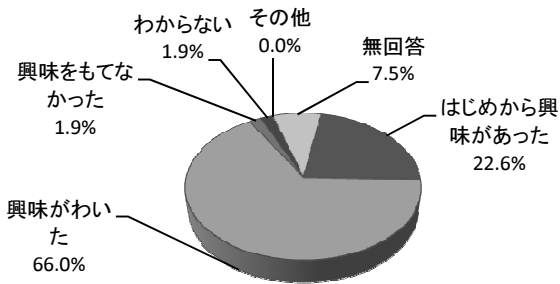


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

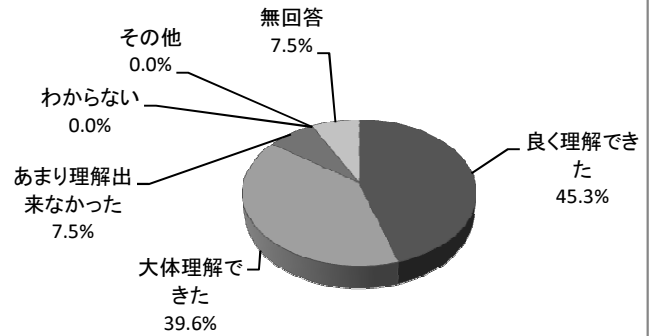


【講義9 Hot Topics(春原大介先生)】

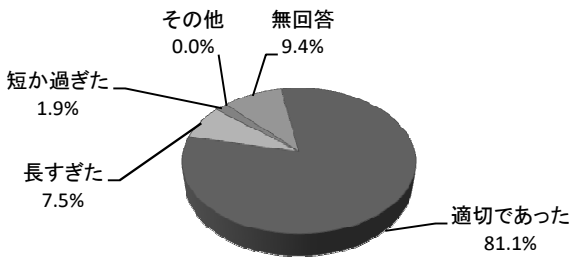
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



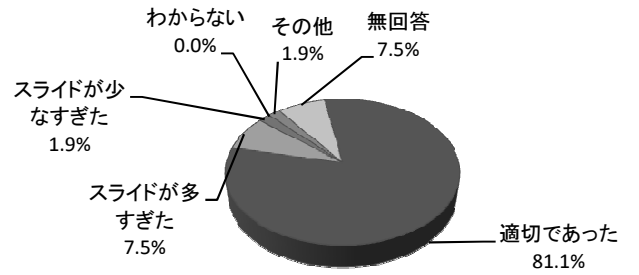
質問2) 講義内容の理解度



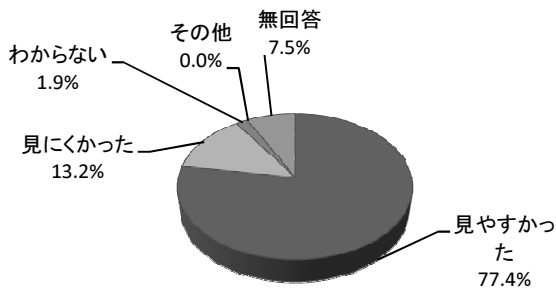
質問3) 講義の時間は適切？



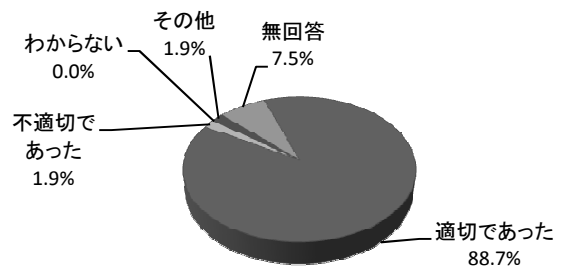
質問4) スライド枚数は適切？



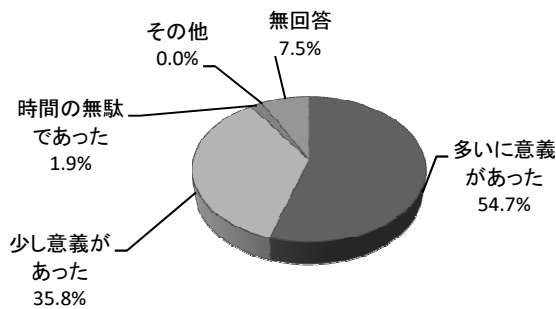
質問5) スライドは見やすかった？



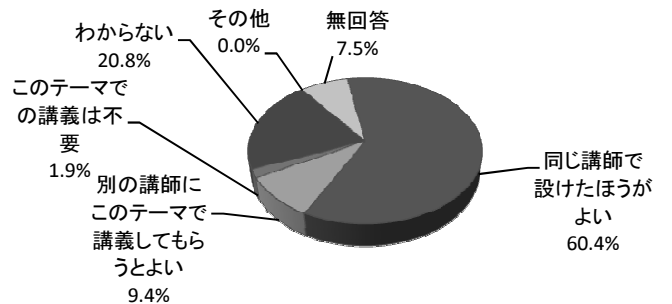
質問6) 講師の解説は適切？



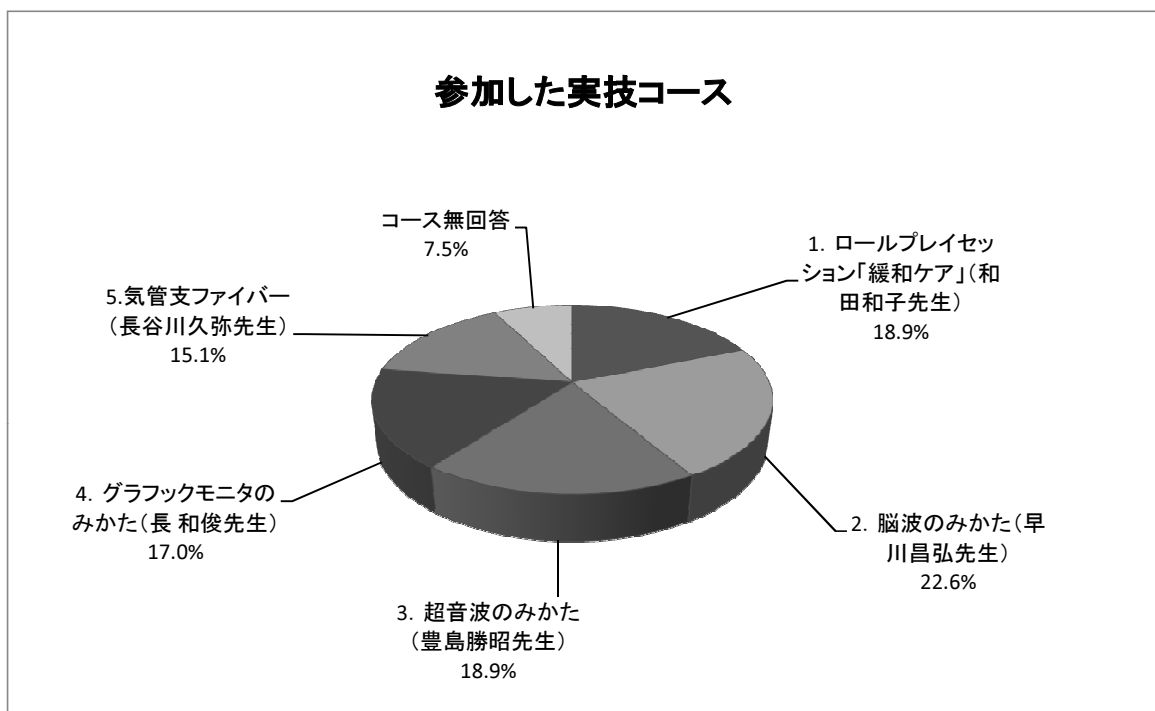
質問7) 講義を受講して意義があった？



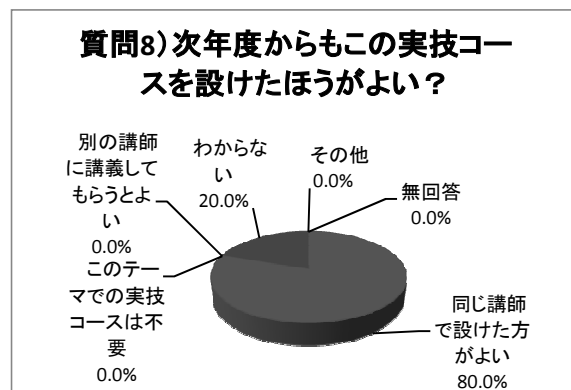
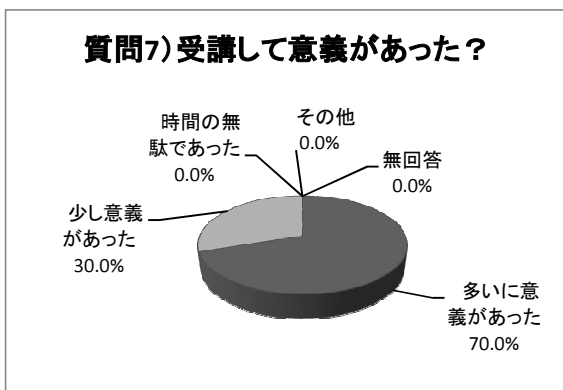
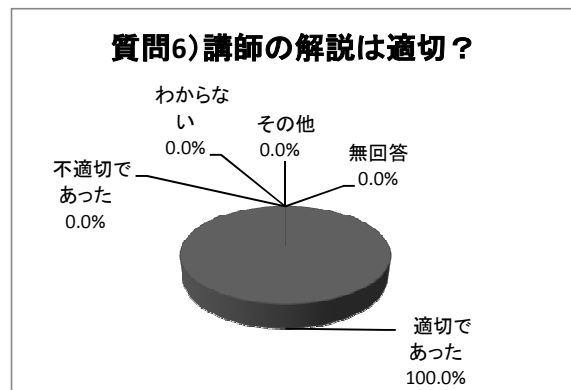
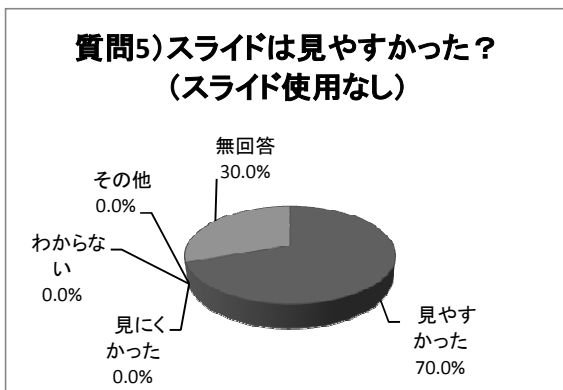
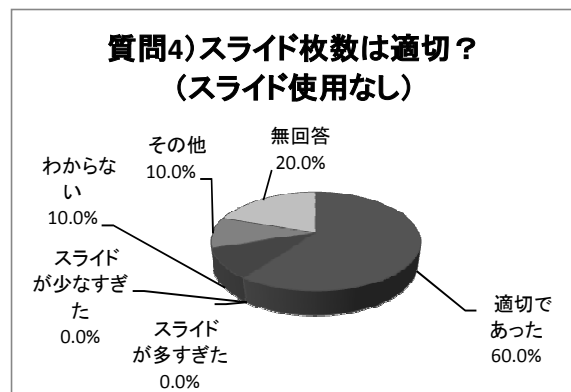
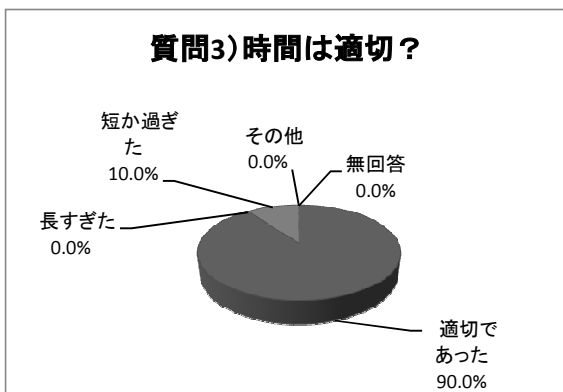
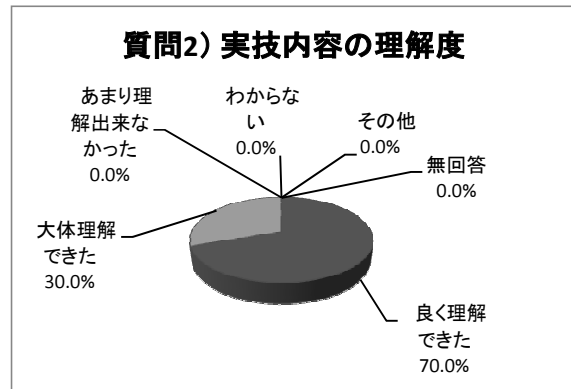
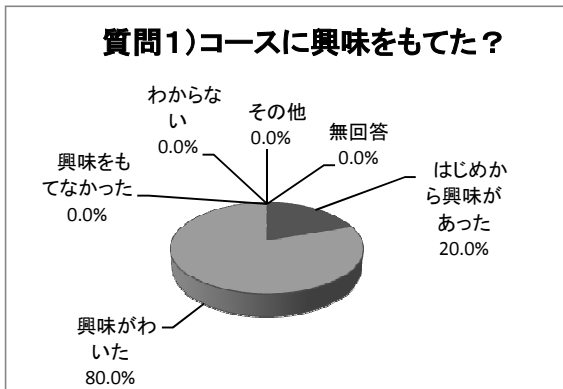
質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？



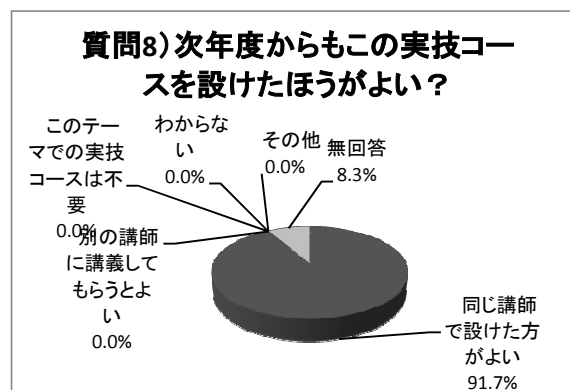
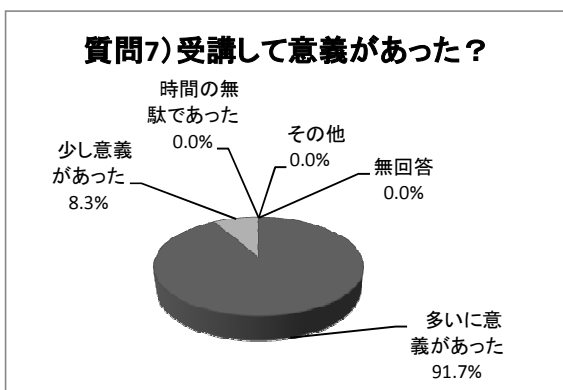
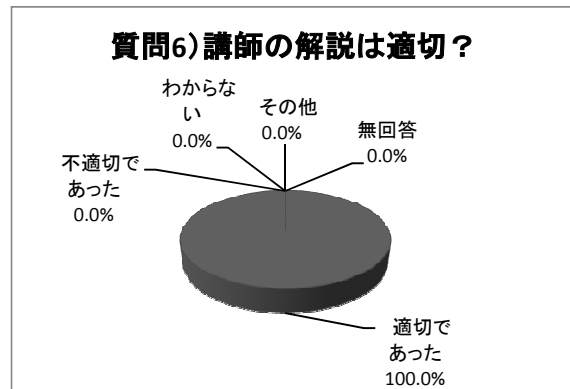
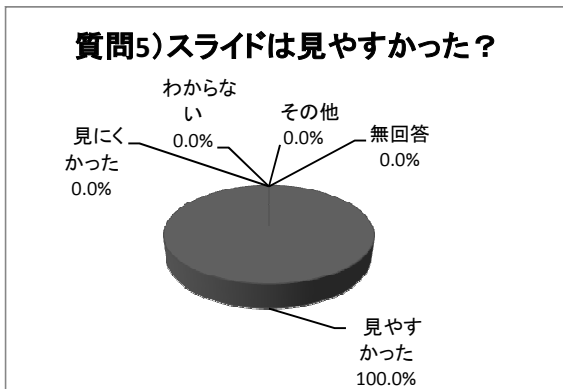
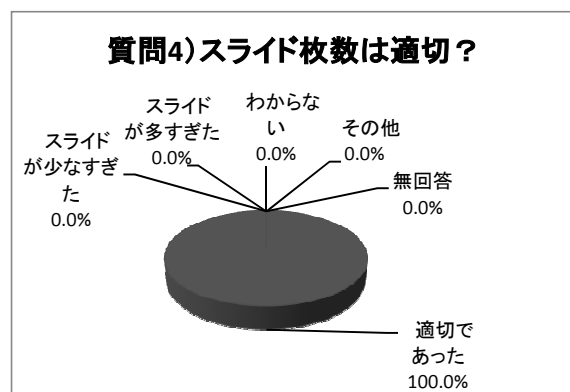
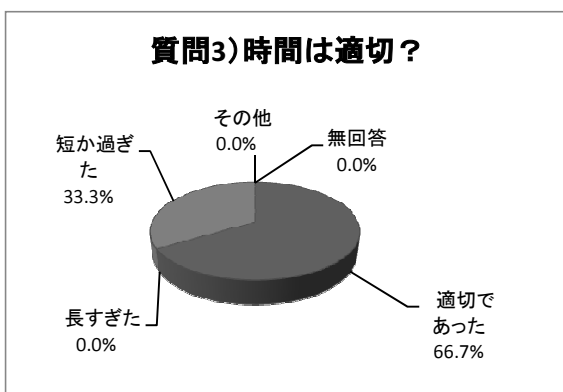
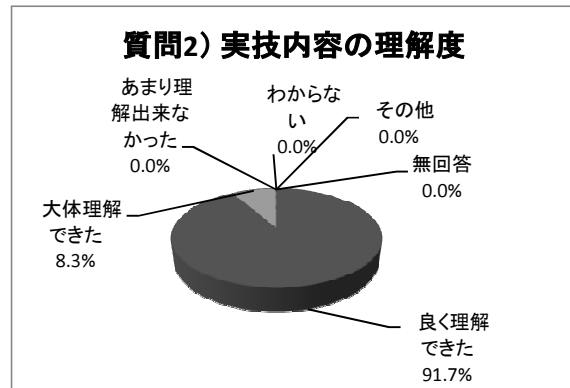
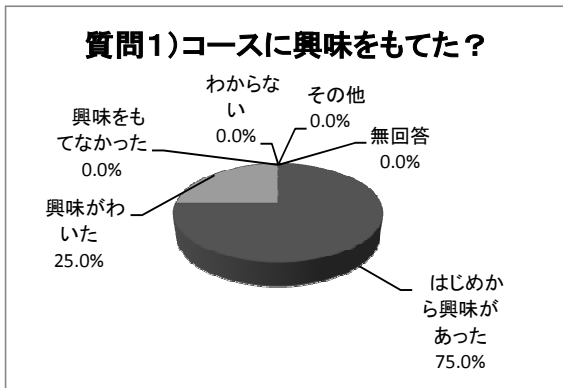
【S-1 実技コースについて】



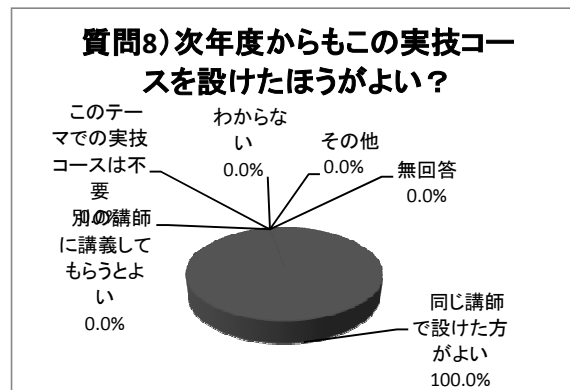
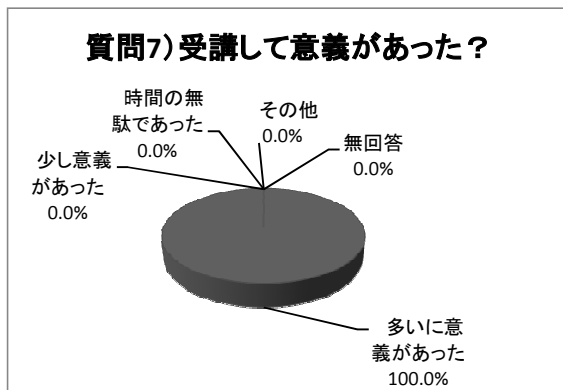
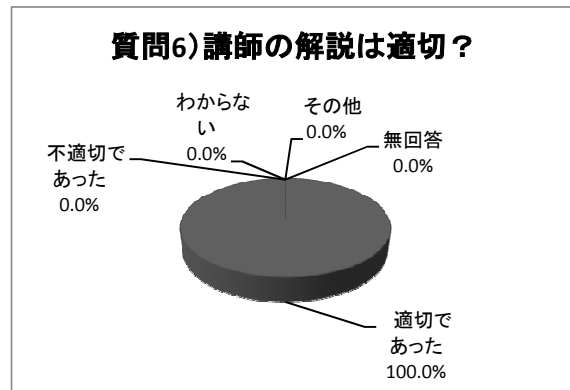
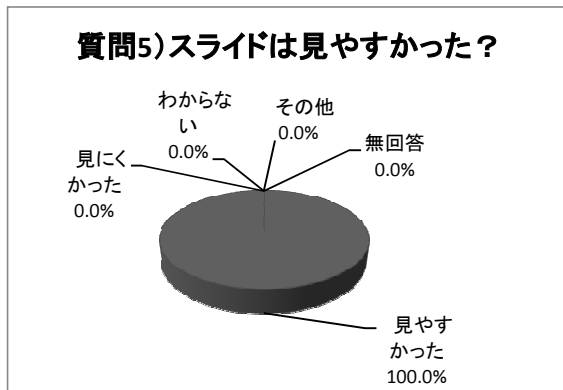
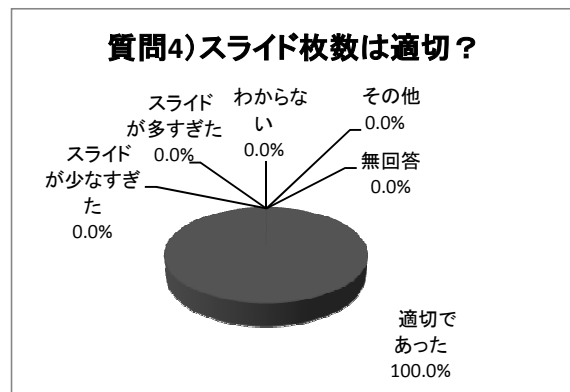
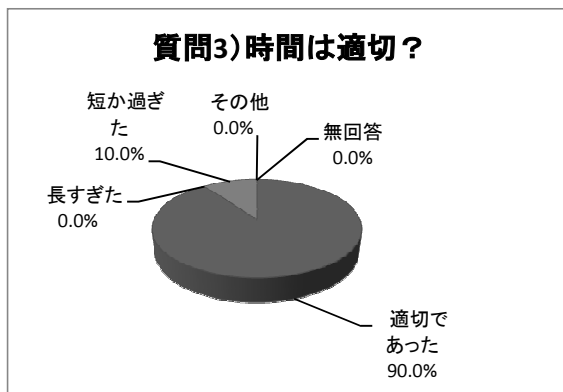
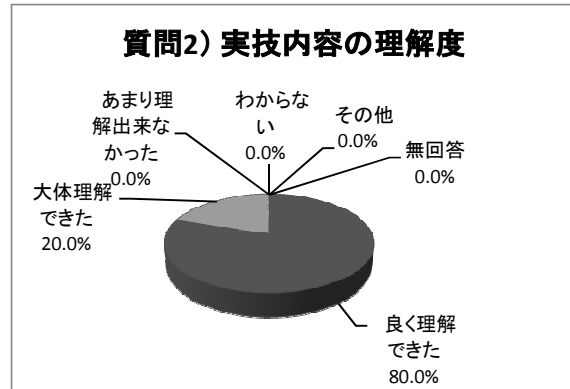
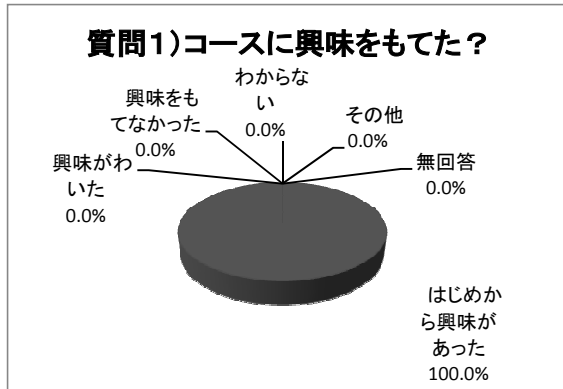
1. ロールプレイセッション「緩和ケア」(和田和子先生)



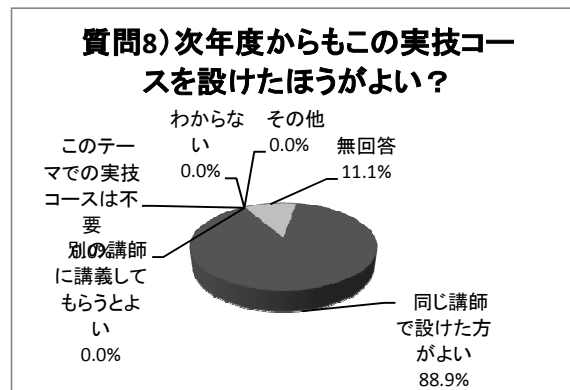
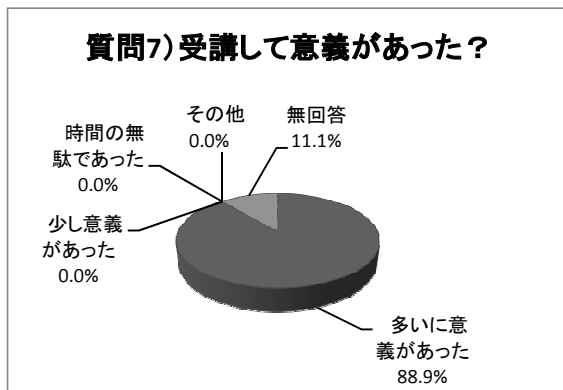
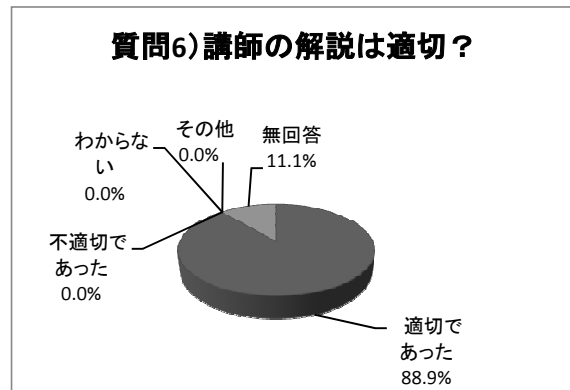
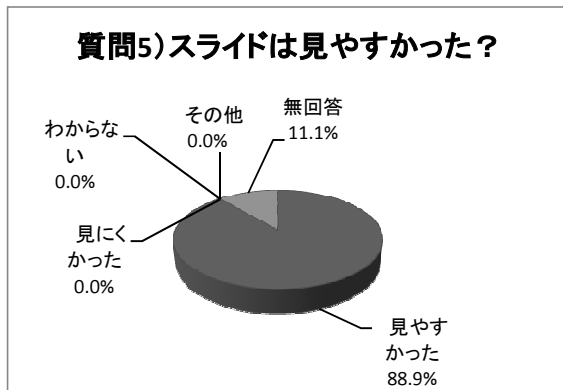
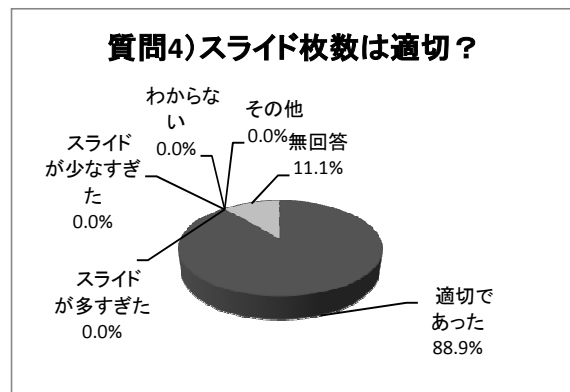
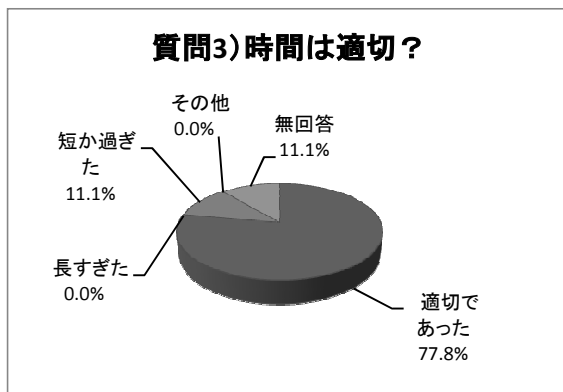
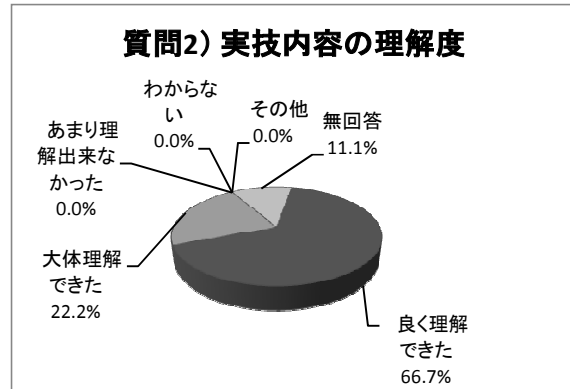
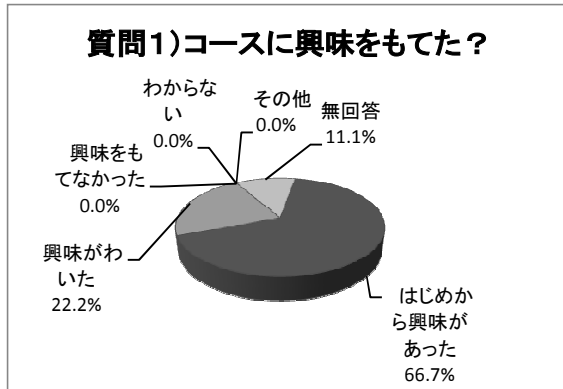
2. 脳波のみかた(早川昌弘先生)



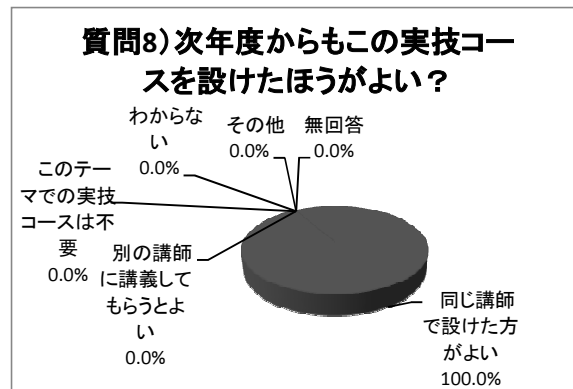
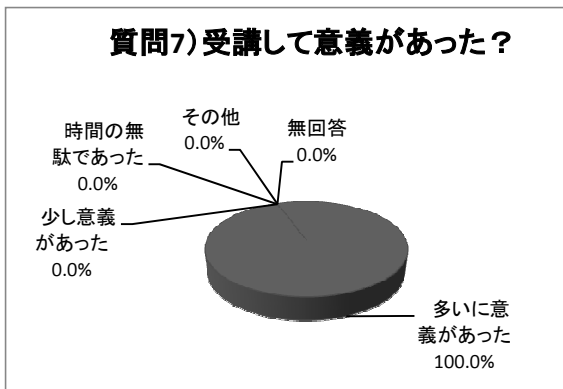
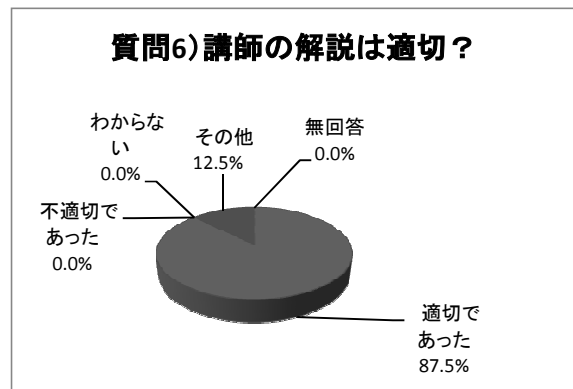
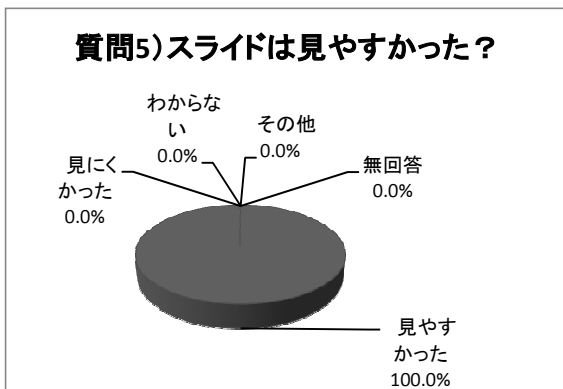
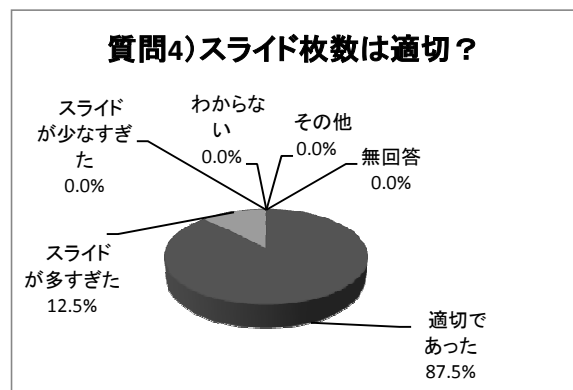
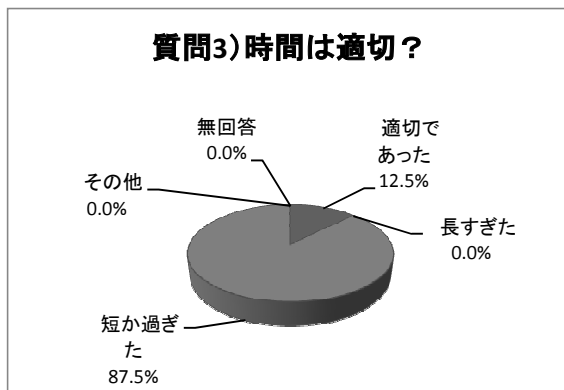
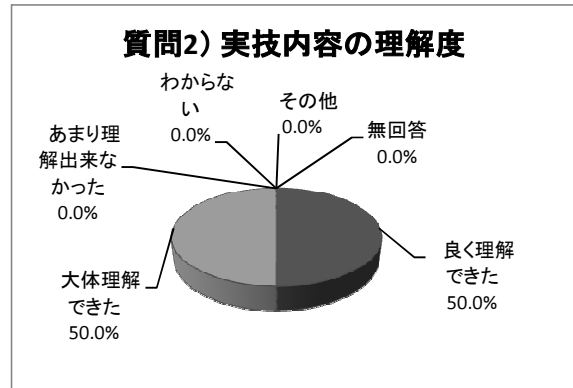
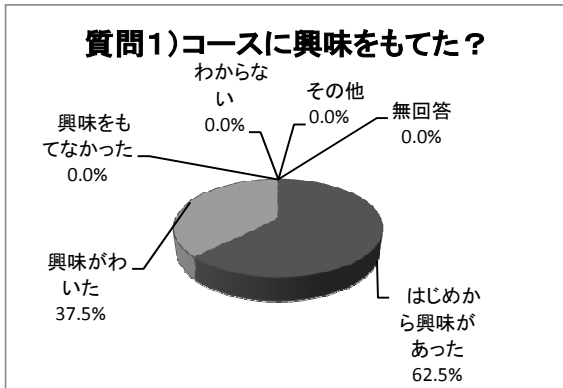
3. 超音波のみかた(豊島勝昭先生)



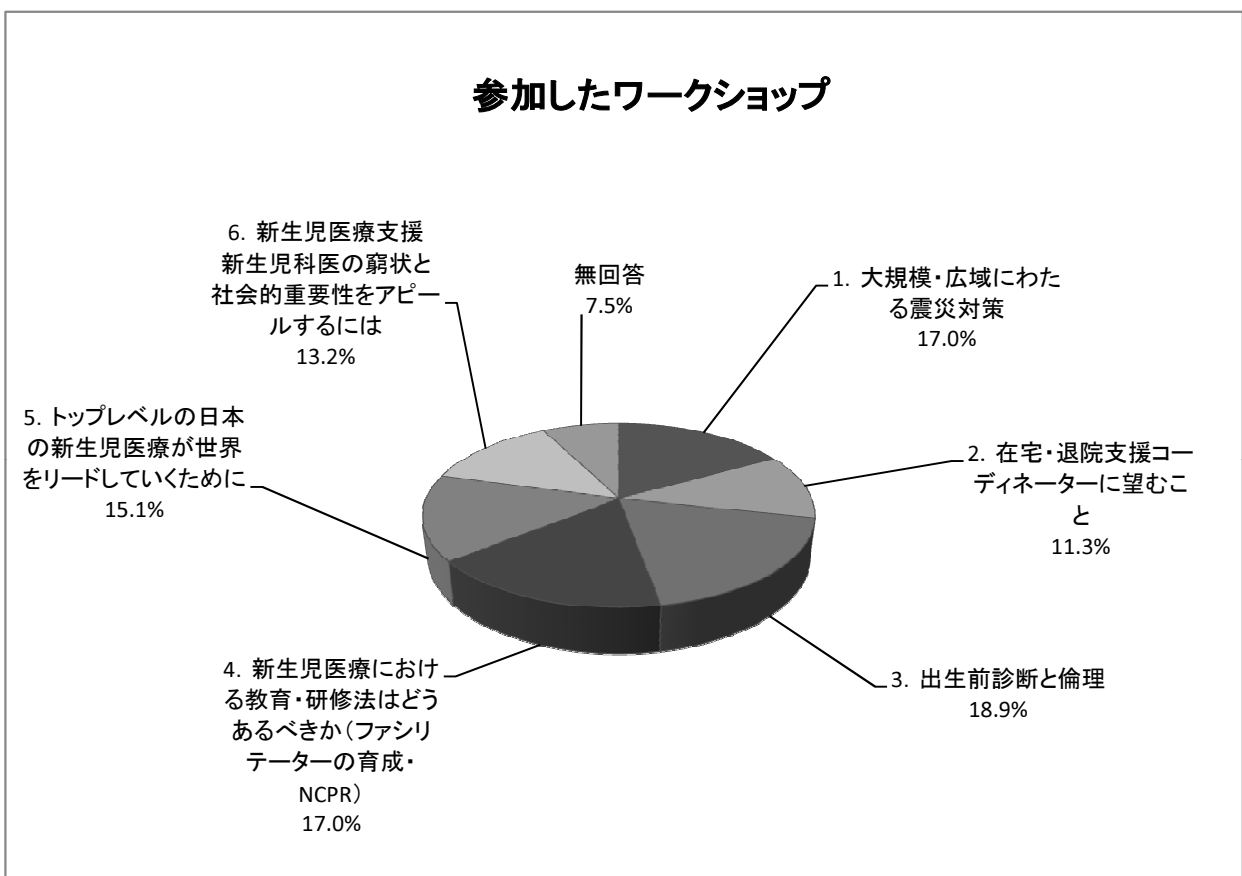
4. グラフックモニタのみかた(長 和俊先生)



5. 気管支ファイバー(長谷川久弥先生)

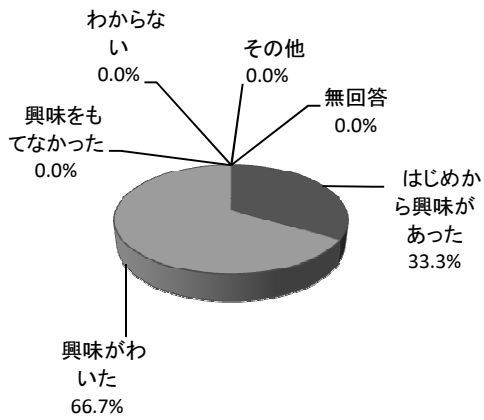


【W ワークショップについて】

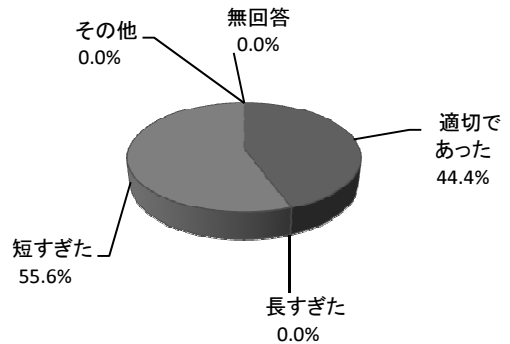


1. 大規模・広域にわたる震災対策

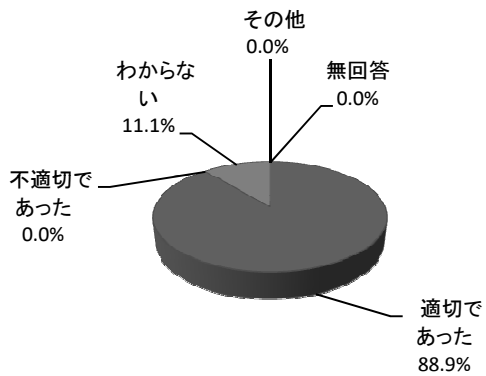
質問1) ワークショップに興味をもてた？



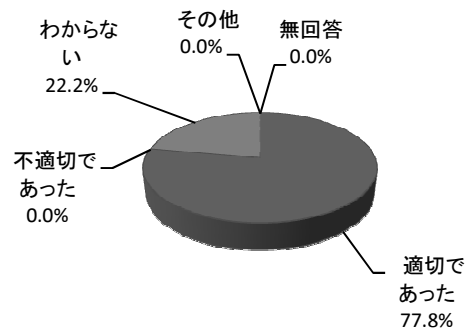
質問2) 時間は適切でしたか？



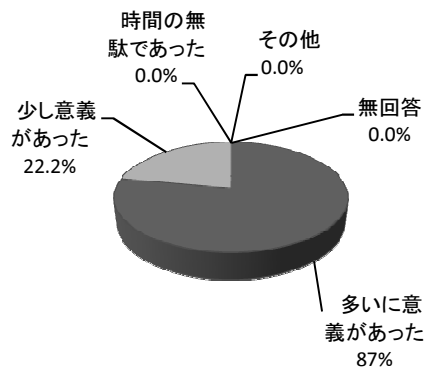
質問3) 実行委員の準備は適切？



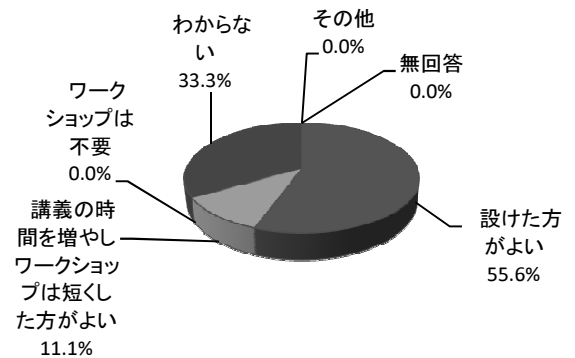
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

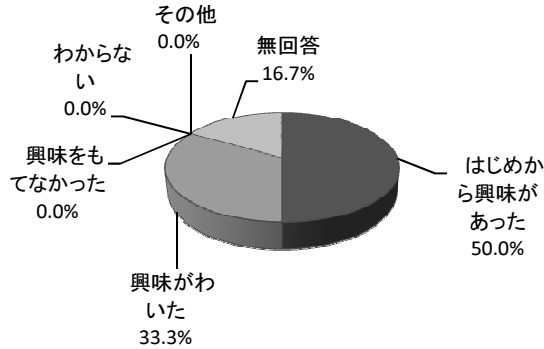


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

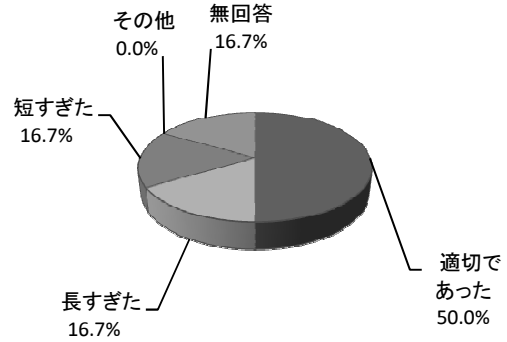


2. 在宅・退院支援コーディネーターに望むこと

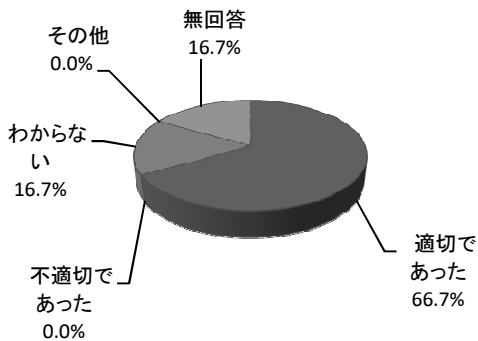
質問1) ワークショップに興味をもてた？



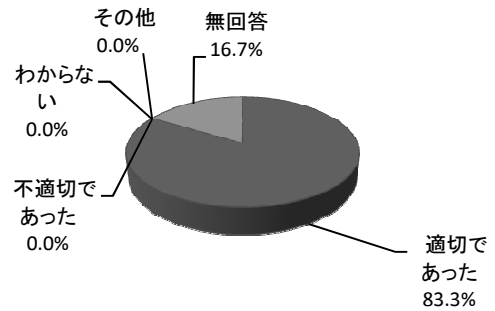
質問2) 時間は適切でしたか？



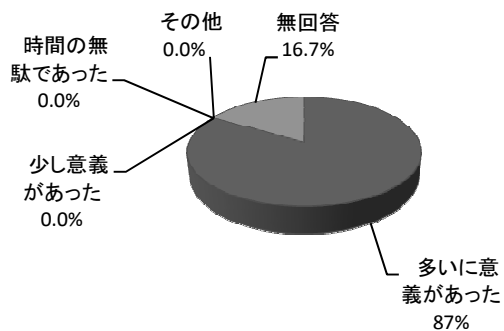
質問3) 実行委員の準備は適切？



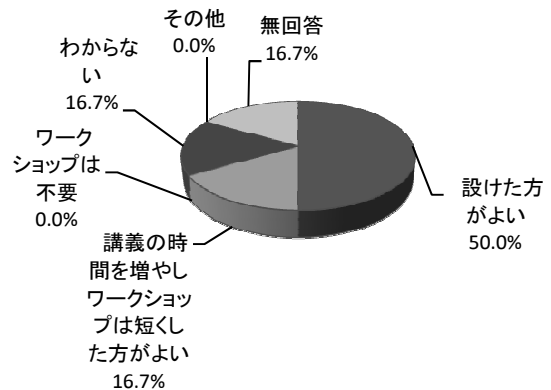
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

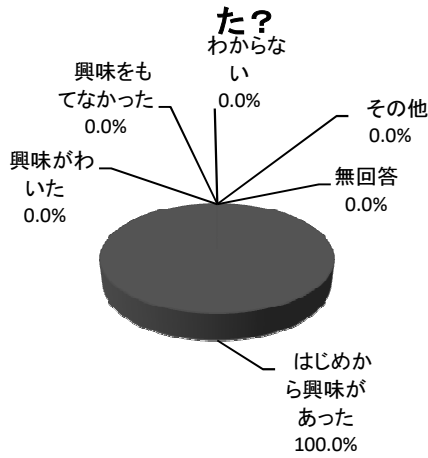


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

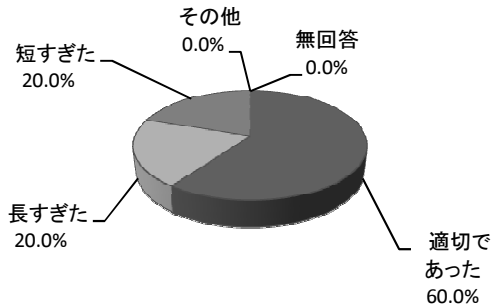


3. 出生前診断と倫理

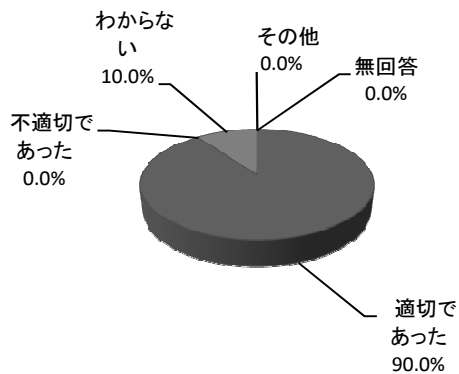
質問1) ワークショップに興味をも



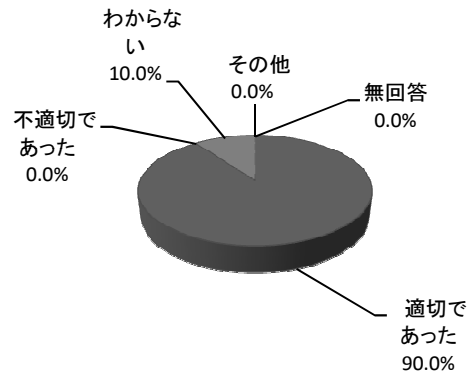
質問2) 時間は適切でしたか？



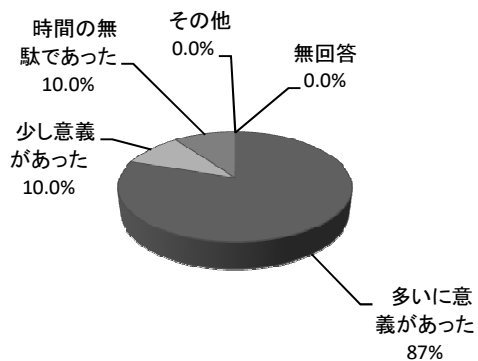
質問3) 実行委員の準備は適切？



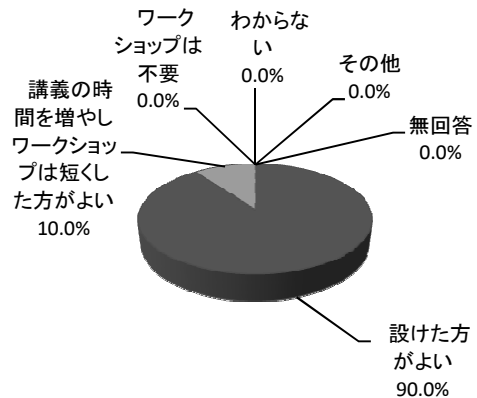
質問4) チューターの意見や態度は適切？



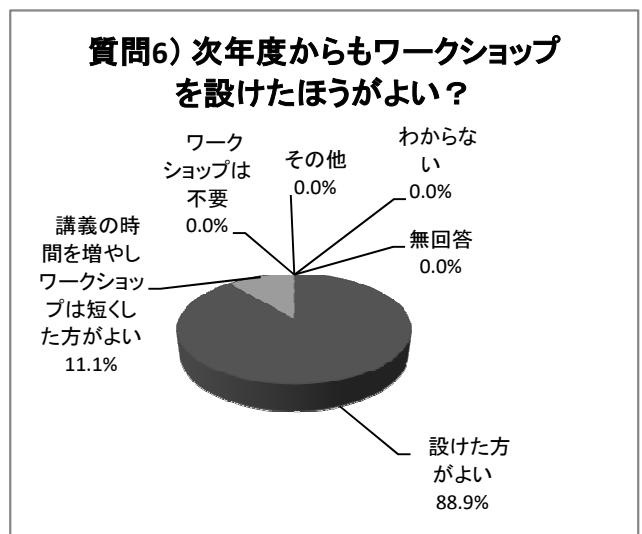
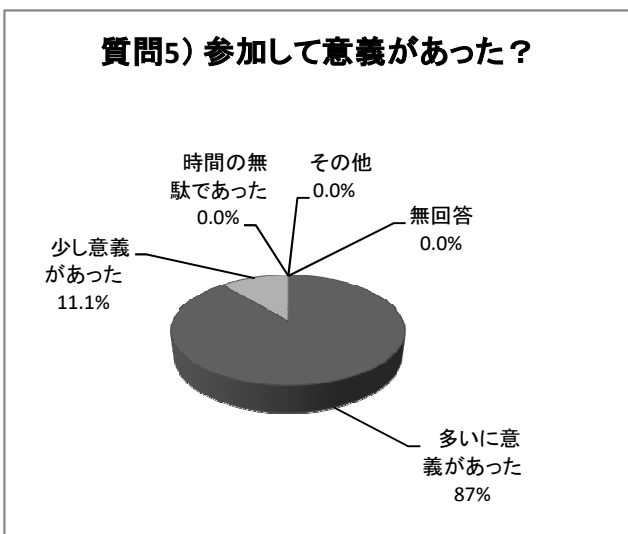
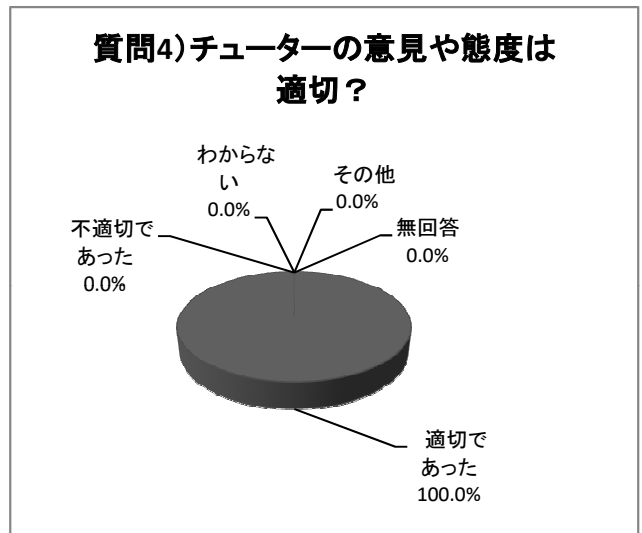
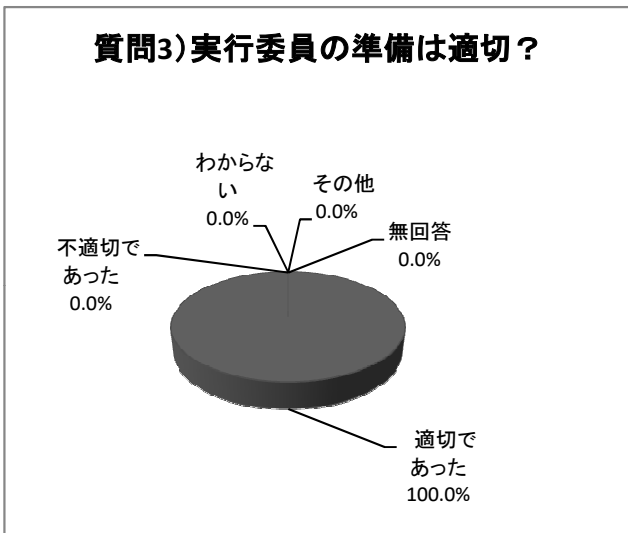
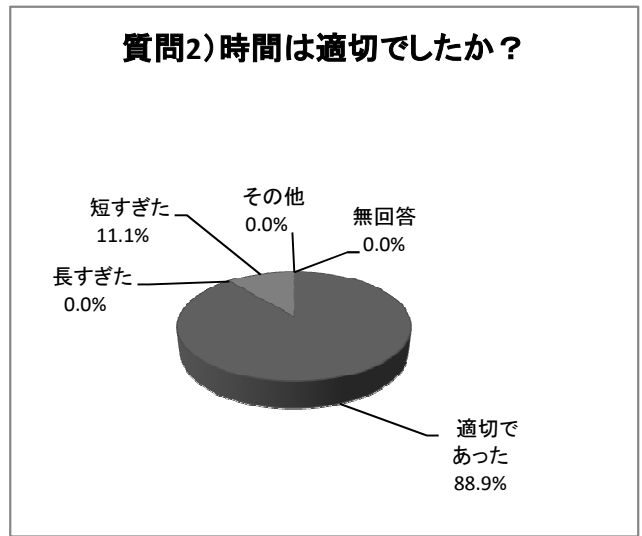
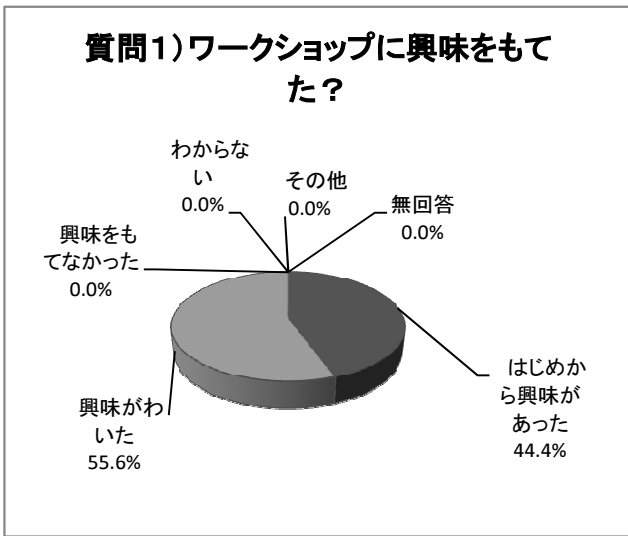
質問5) 参加して意義があった？



質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

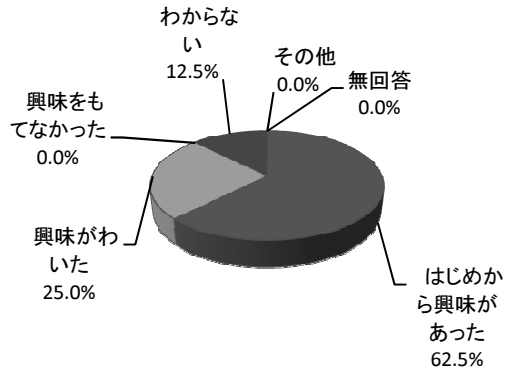


4. 新生児医療における教育・研修法はどうあるべきか(ファシリテーターの育成・NCPR)

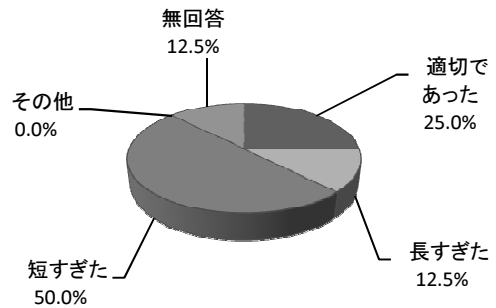


5. トップレベルの日本の新生児医療が世界をリードしていくために

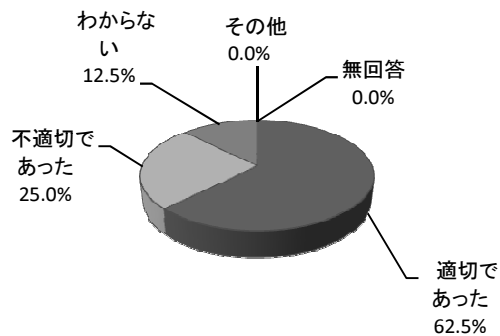
質問1) ワークショップに興味をもてた？



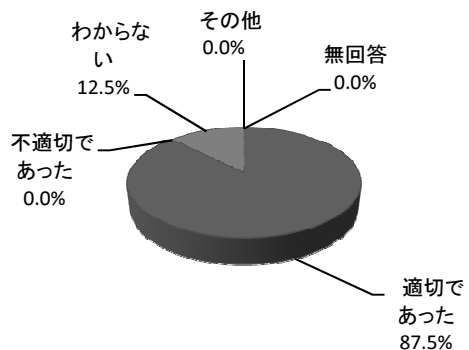
質問2) 時間は適切でしたか？



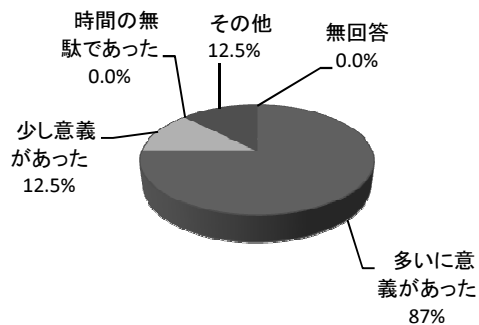
質問3) 実行委員の準備は適切？



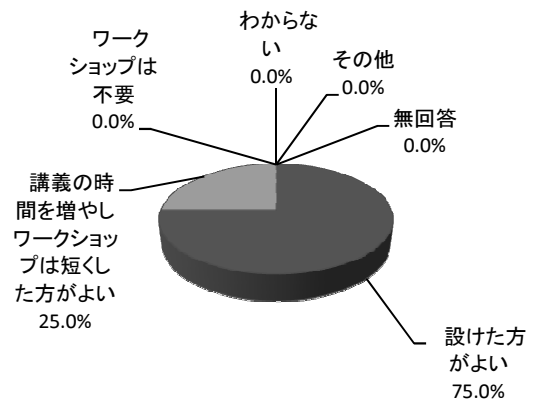
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

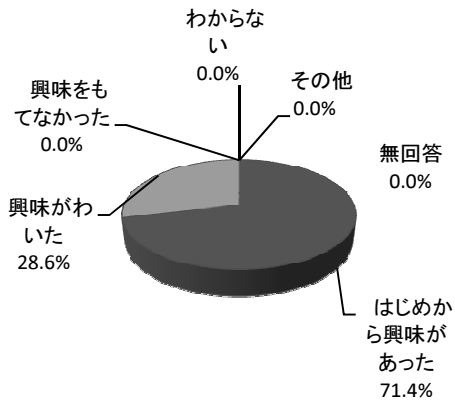


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

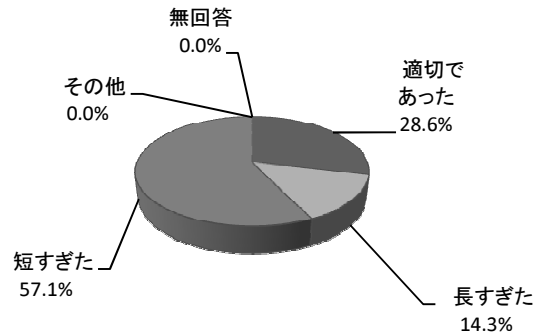


6. 新生児医療支援 新生児科医の窮状と社会的重要性をアピールするには

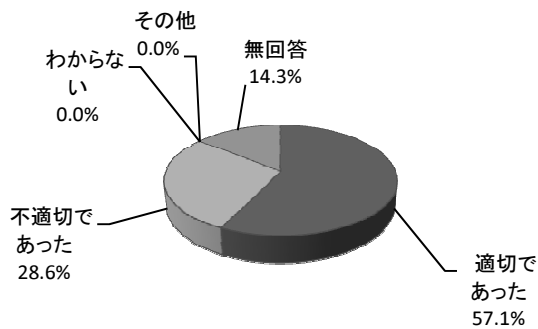
質問1) ワークショップに興味をもてた？



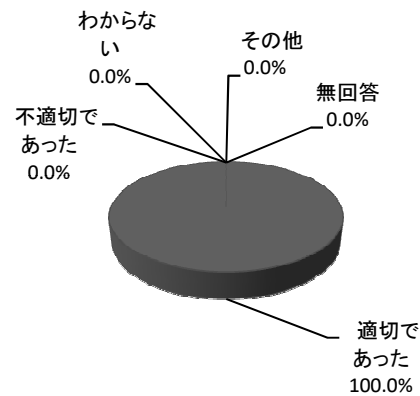
質問2) 時間は適切でしたか？



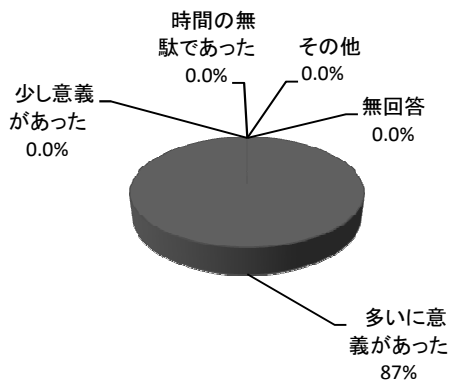
質問3) 実行委員の準備は適切？



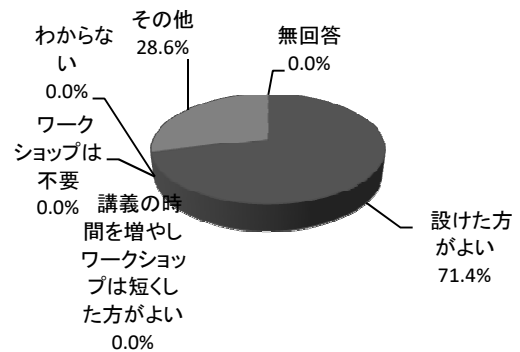
質問4) チューターの意見や態度は適切？



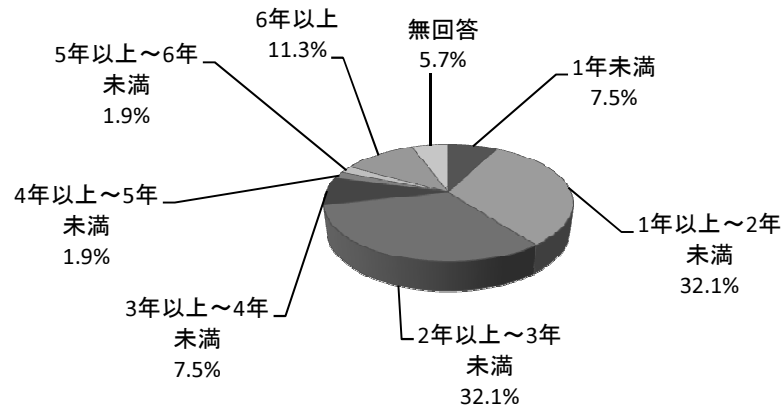
質問5) 参加して意義があった？



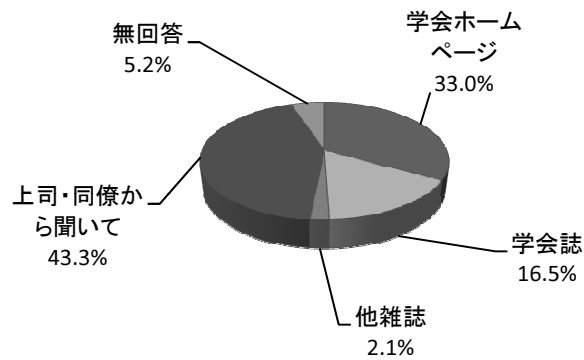
質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



新生児医療に従事している年数は？



開催情報はどこで得た？(複数回答)



総合評価すると、有意義だった？

