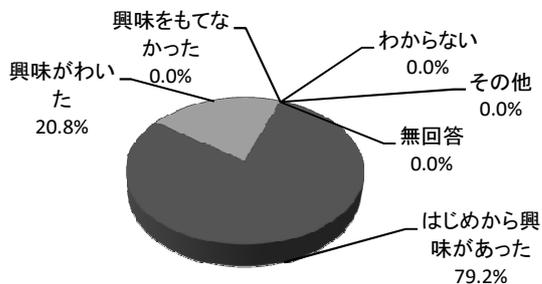


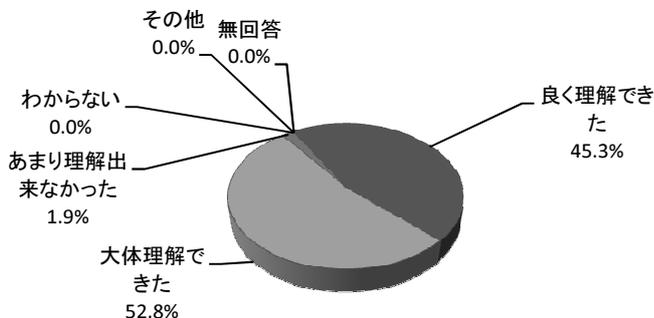
# 未熟児新生児学会 第15回教育セミナー アンケート集計結果

## 【講義1 呼吸(渡部晋一先生)】

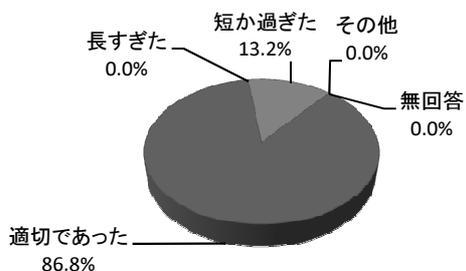
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



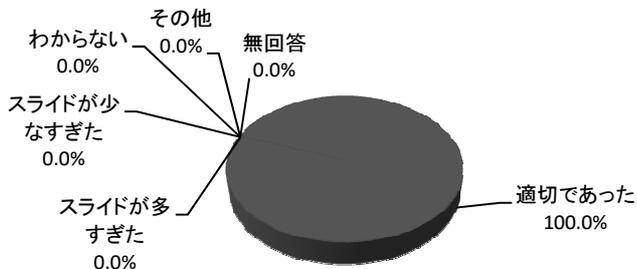
質問2) 講義内容の理解度



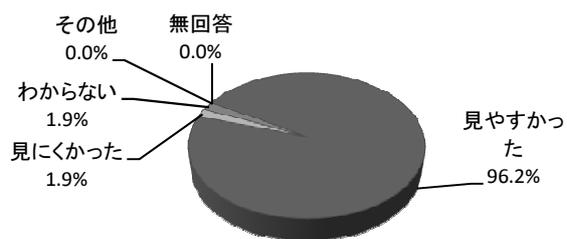
質問3) 講義の時間は適切？



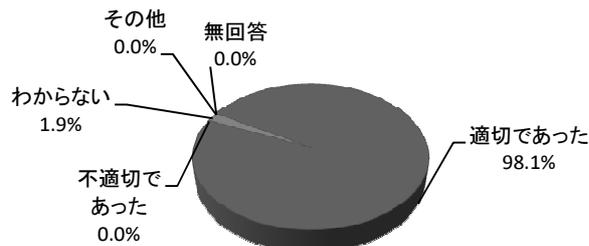
質問4) スライド枚数は適切？



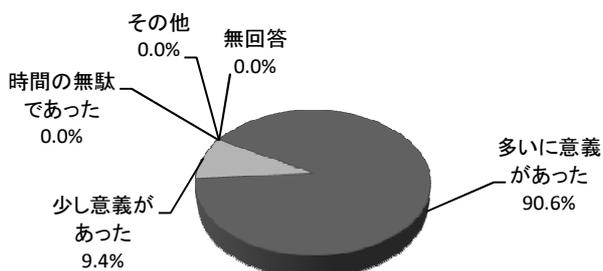
質問5) スライドは見やすかった？



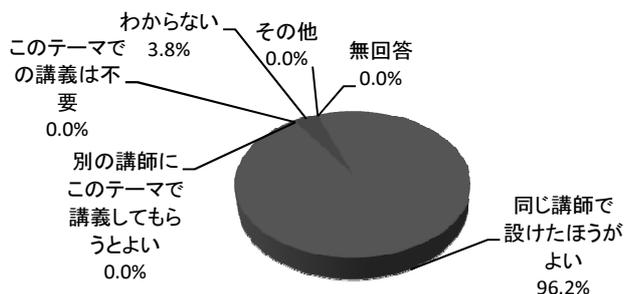
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

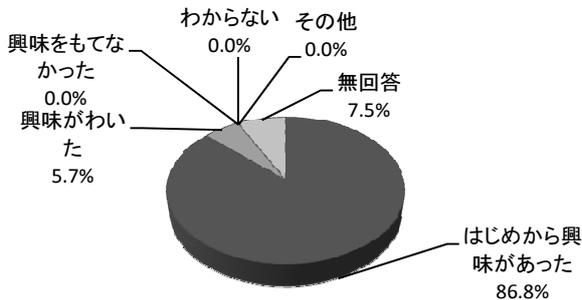


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

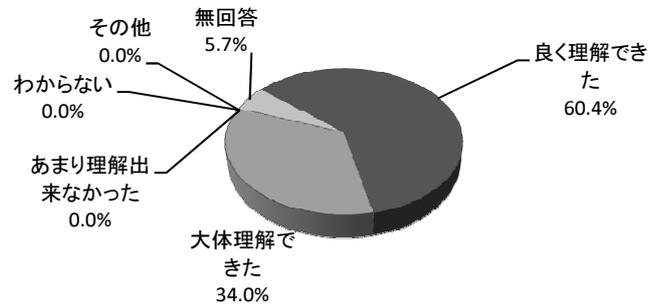


## 【講義2 循環(豊島勝昭先生)】

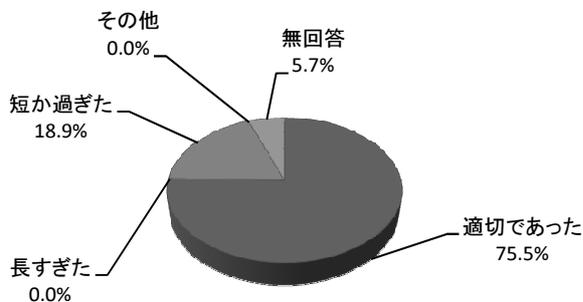
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



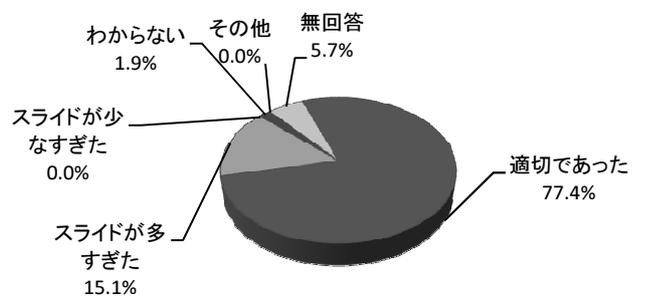
質問2) 講義内容の理解度



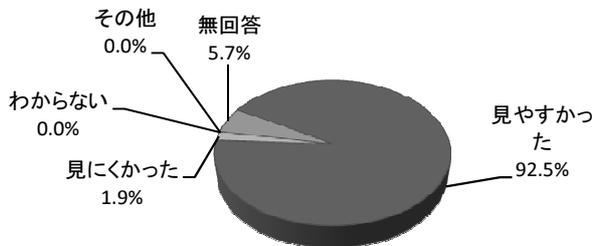
質問3) 講義の時間は適切？



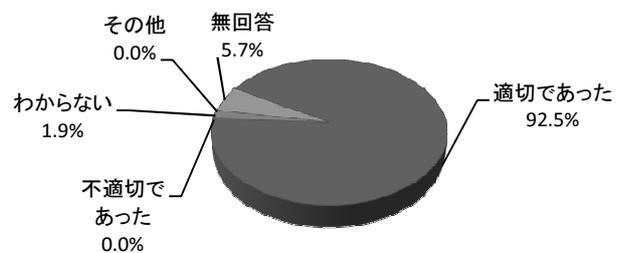
質問4) スライド枚数は適切？



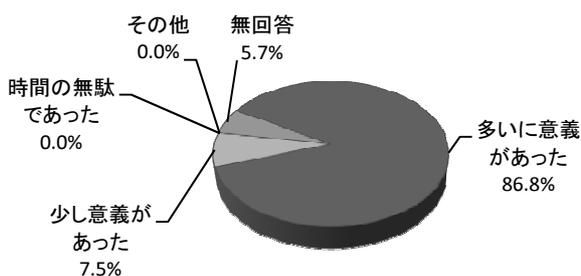
質問5) スライドは見やすかった？



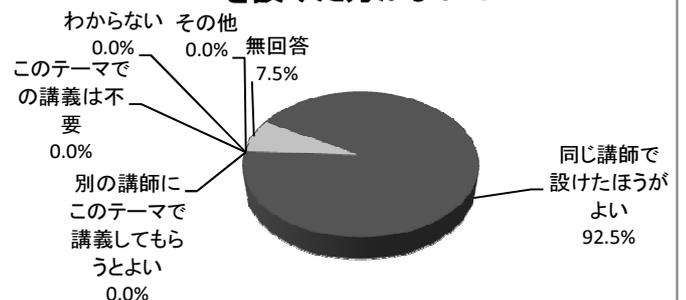
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

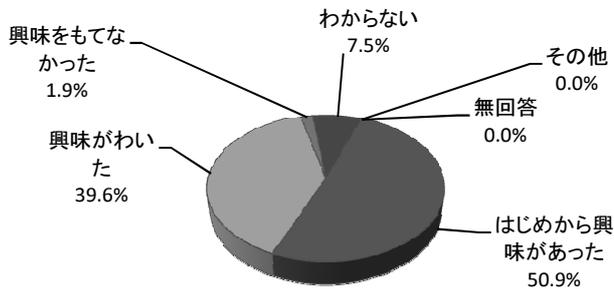


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

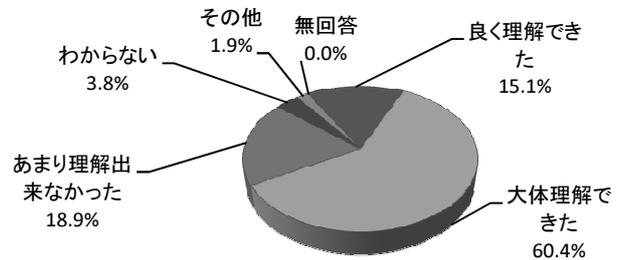


## 【講義3 神経(岩田欧介先生)】

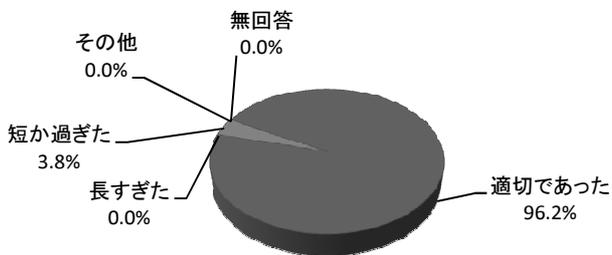
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



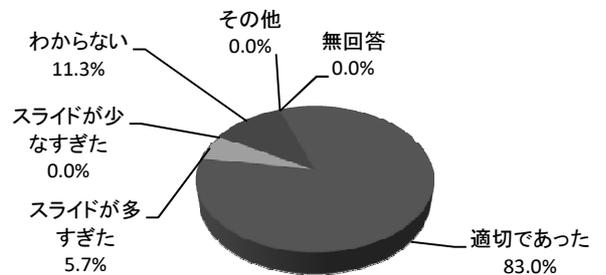
質問2) 講義内容の理解度



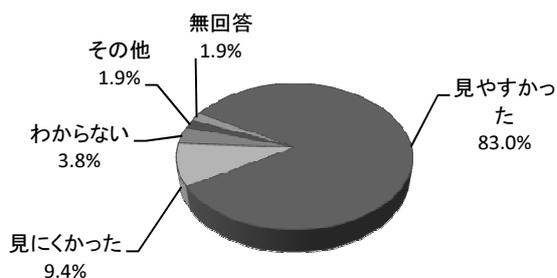
質問3) 講義の時間は適切？



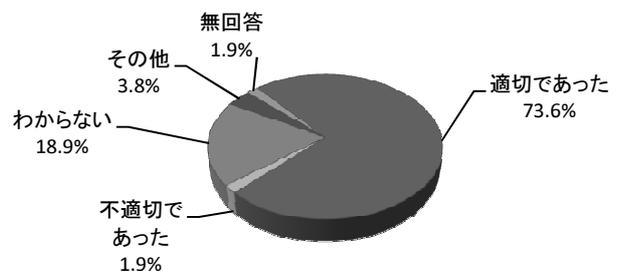
質問4) スライド枚数は適切？



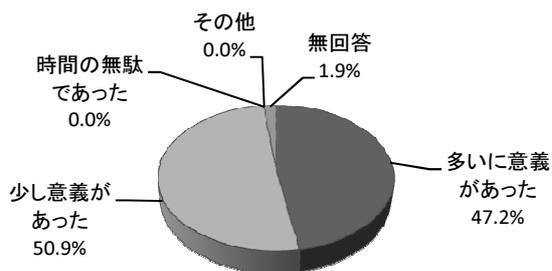
質問5) スライドは見やすかった？



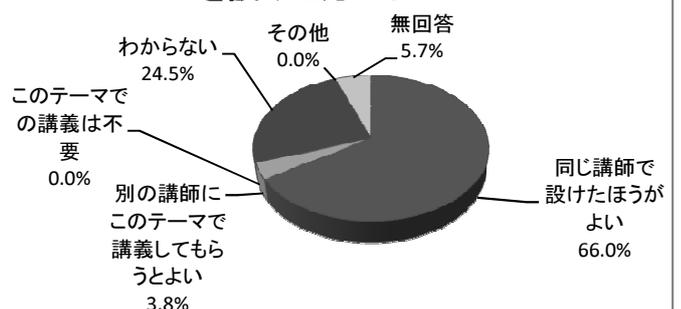
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

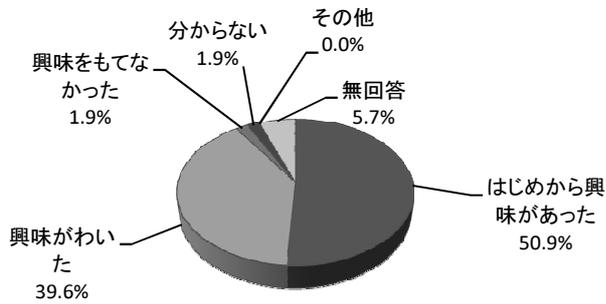


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

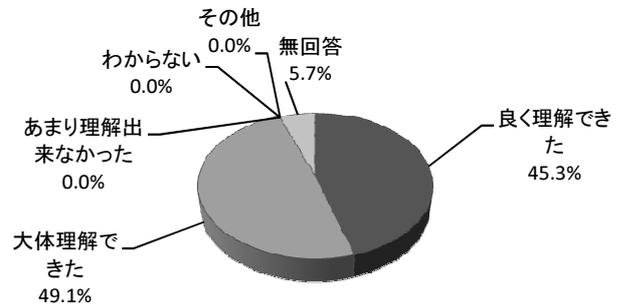


## 【講義4 感染(高橋尚人先生)】

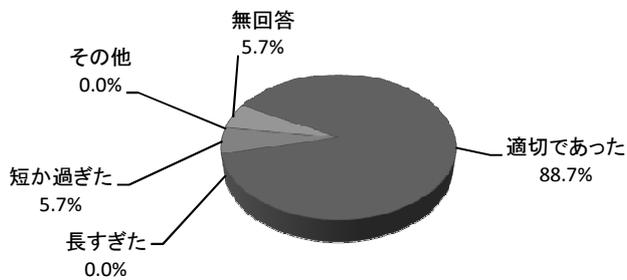
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



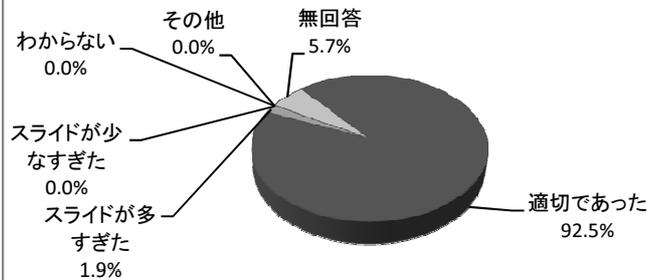
質問2) 講義内容の理解度



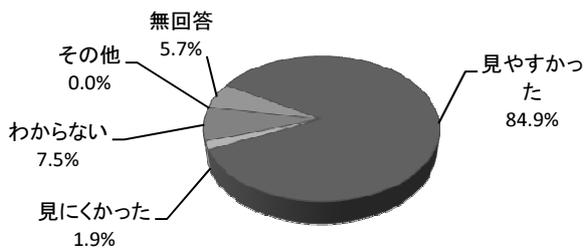
質問3) 講義の時間は適切？



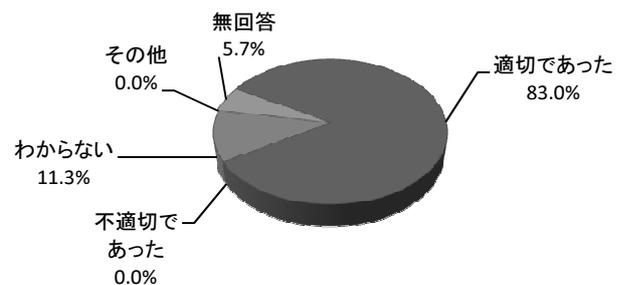
質問4) スライド枚数は適切？



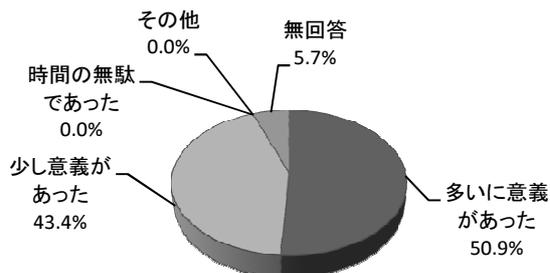
質問5) スライドは見やすかった？



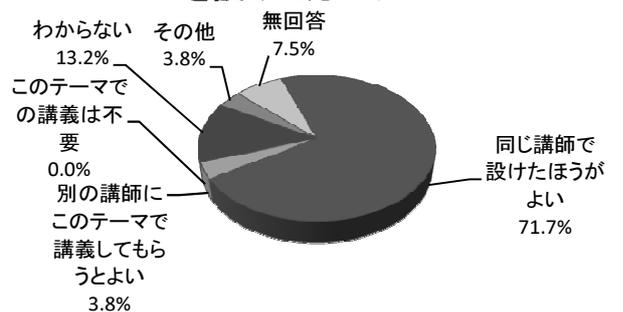
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

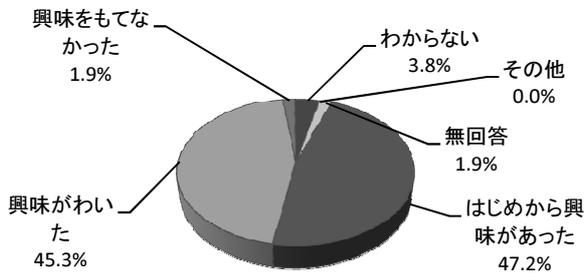


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

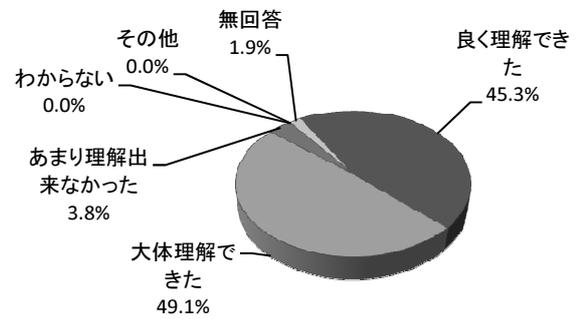


# 【講義5 重症心身障害児・発達障害(岩崎裕治先生)】

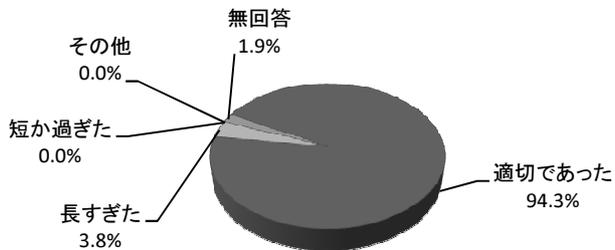
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



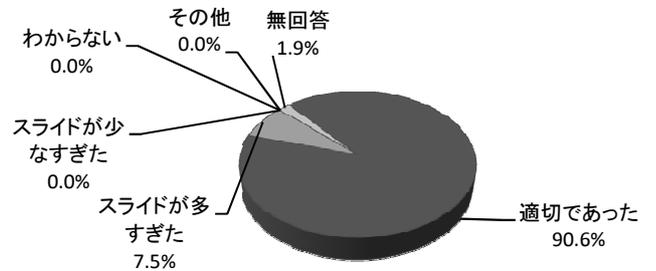
質問2) 講義内容の理解度



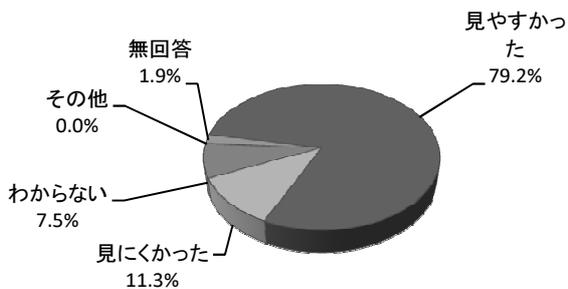
質問3) 講義の時間は適切？



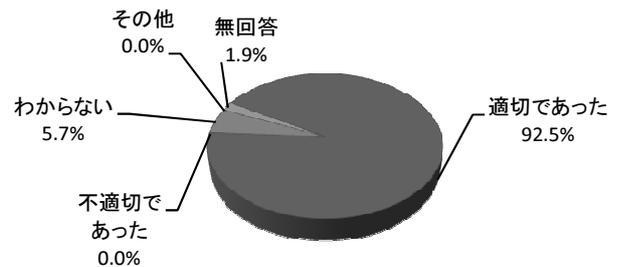
質問4) スライド枚数は適切？



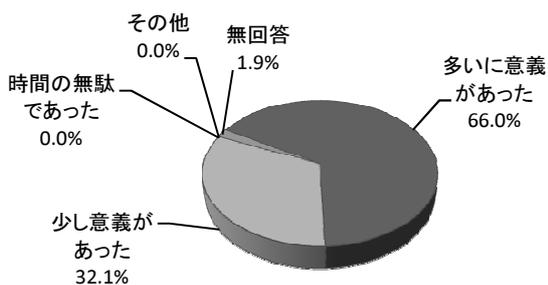
質問5) スライドは見やすかった？



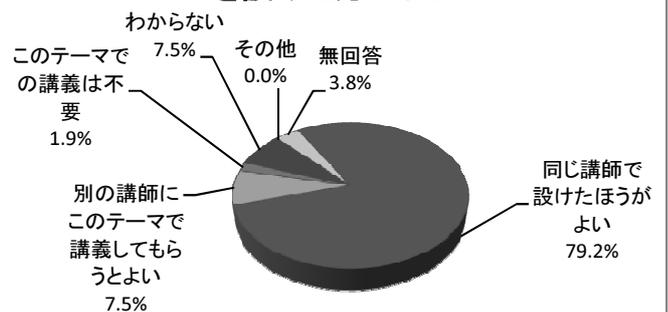
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

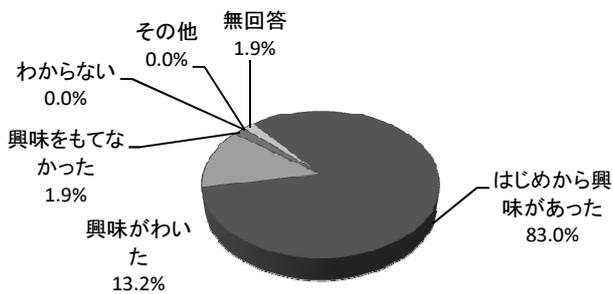


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

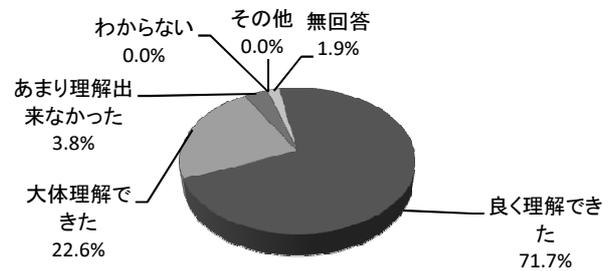


## 【講義6 栄養(三浦文宏先生)】

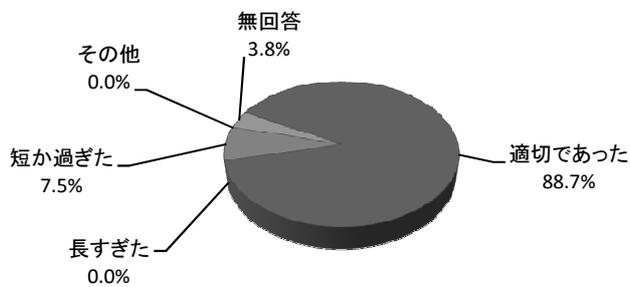
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



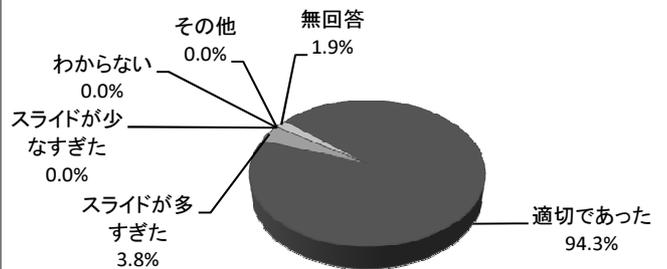
質問2) 講義内容の理解度



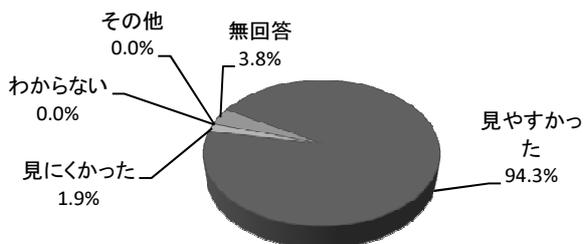
質問3) 講義の時間は適切？



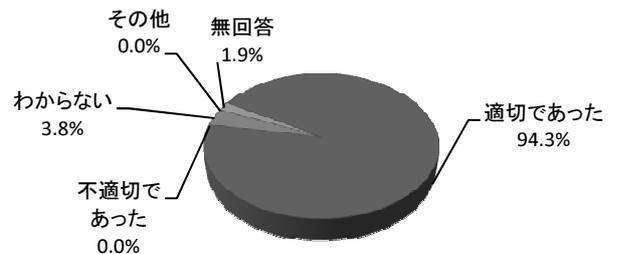
質問4) スライド枚数は適切？



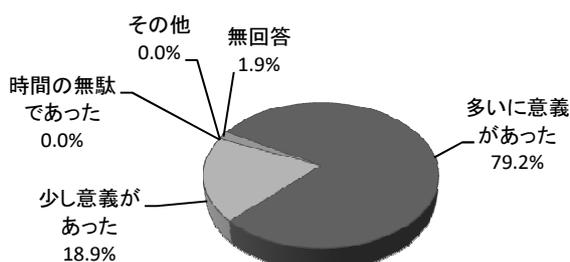
質問5) スライドは見やすかった？



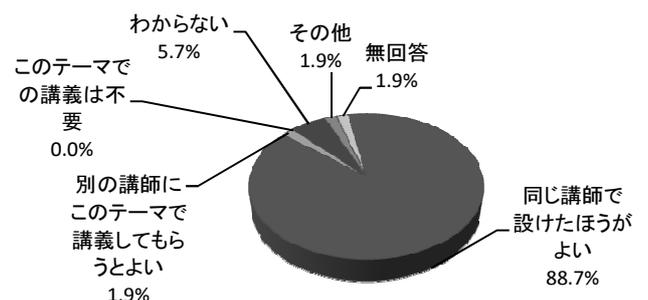
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

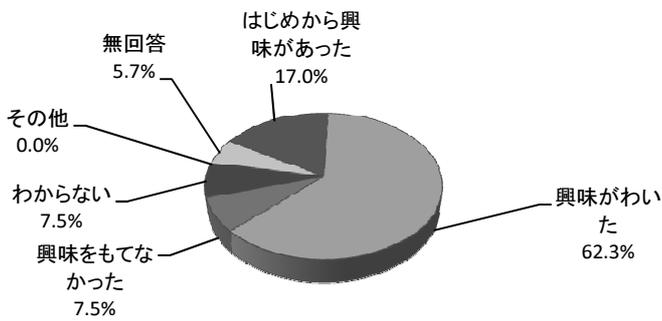


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

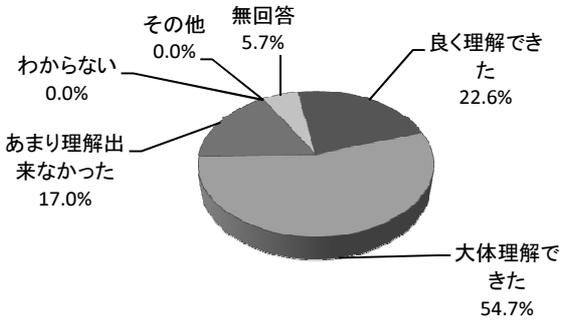


# 【講義7 世界の信世辞医療研究の動向(平野慎也先生)】

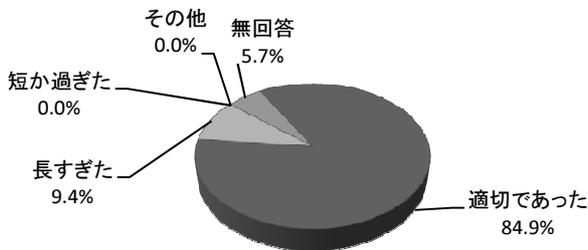
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



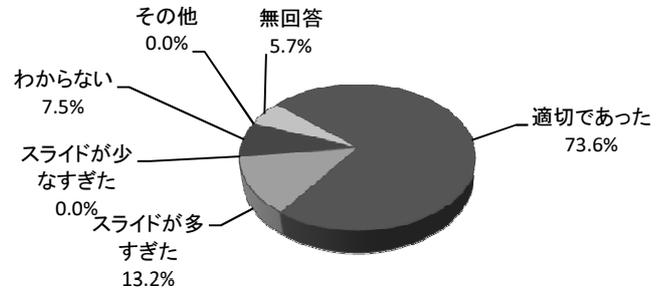
質問2) 講義内容の理解度



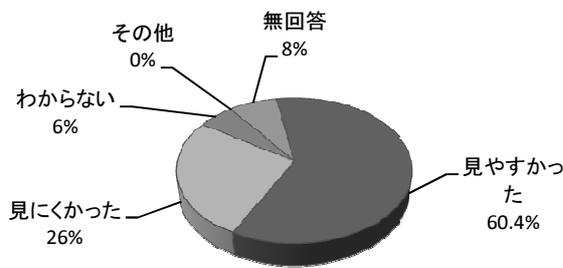
質問3) 講義の時間は適切？



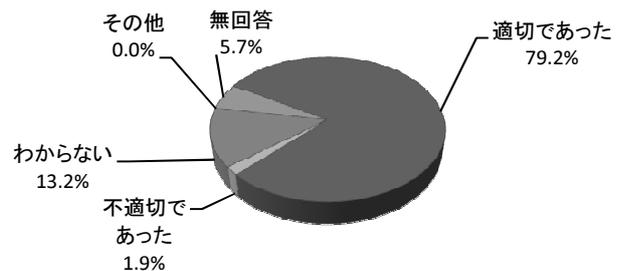
質問4) スライド枚数は適切？



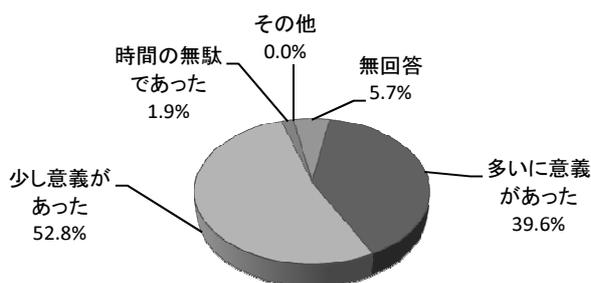
質問5) スライドは見やすかった？



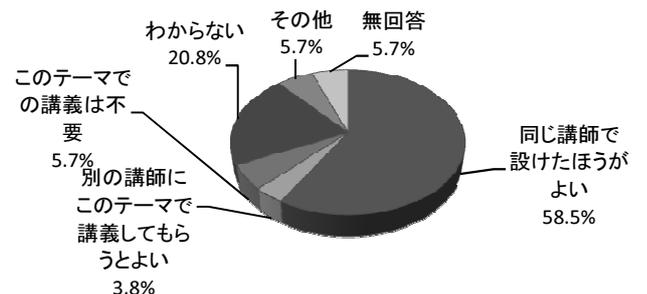
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

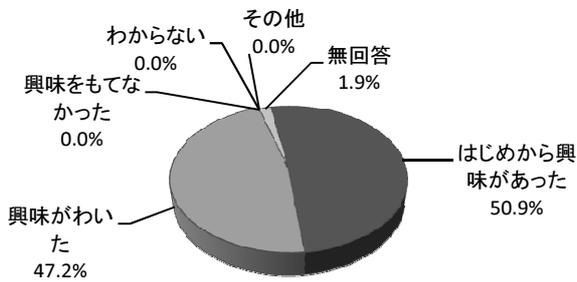


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

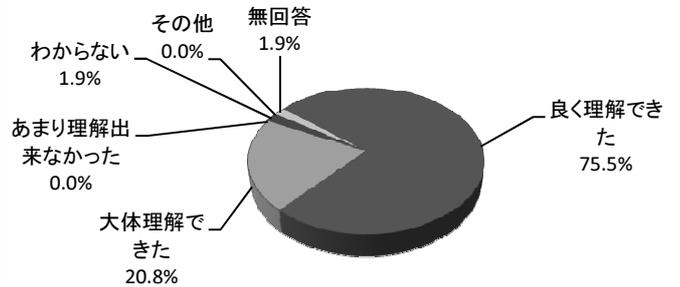


## 【講義8 胎児モニタリング(茨 聡先生)】

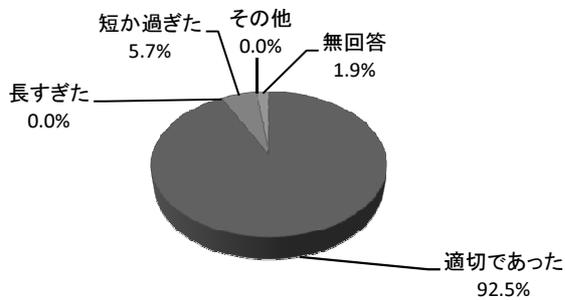
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



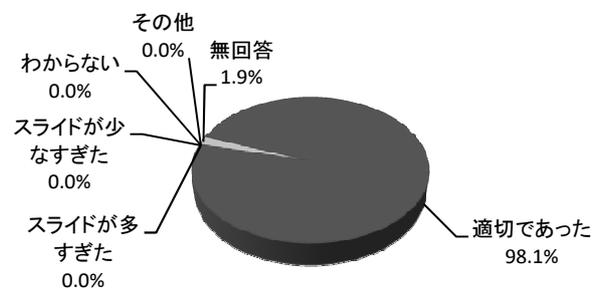
質問2) 講義内容の理解度



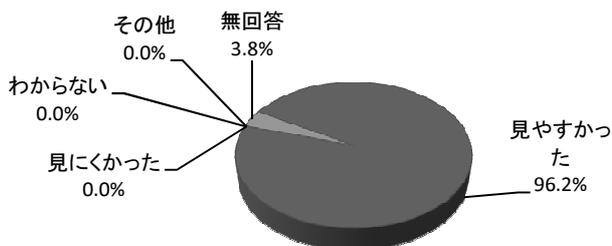
質問3) 講義の時間は適切？



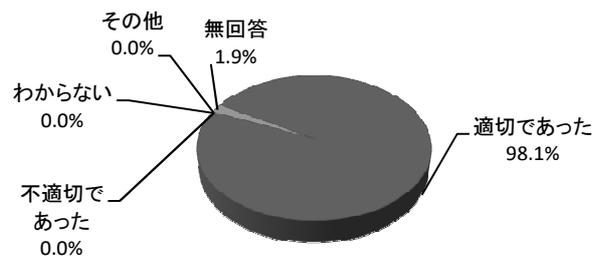
質問4) スライド枚数は適切？



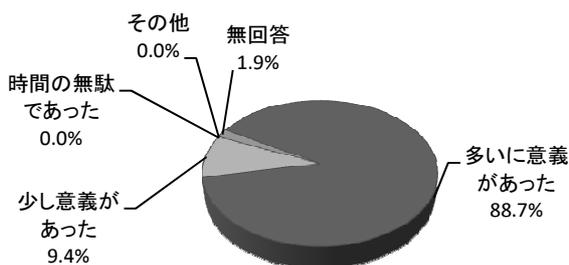
質問5) スライドは見やすかった？



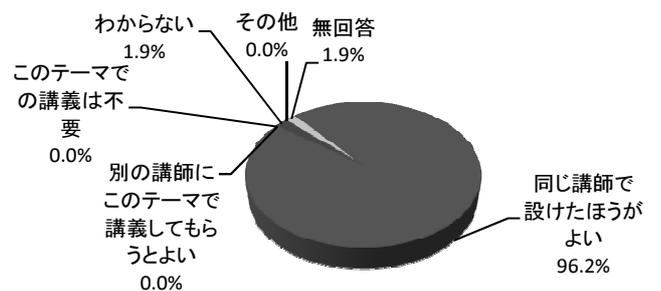
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

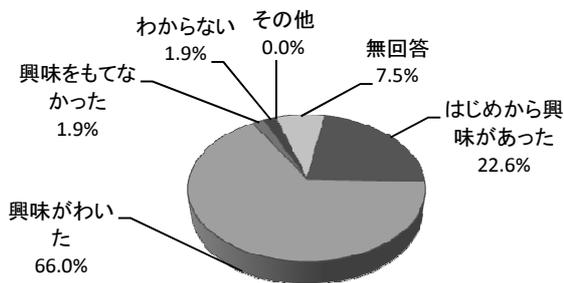


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

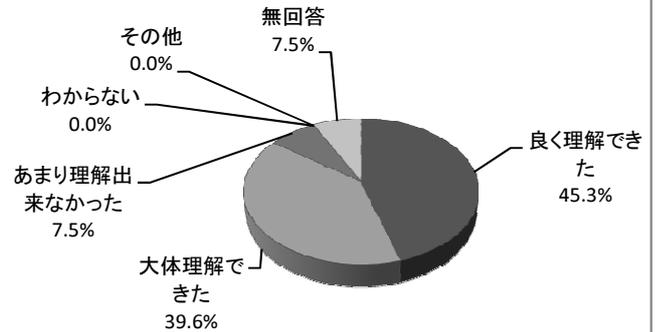


## 【講義9 Hot Topics(春原大介先生)】

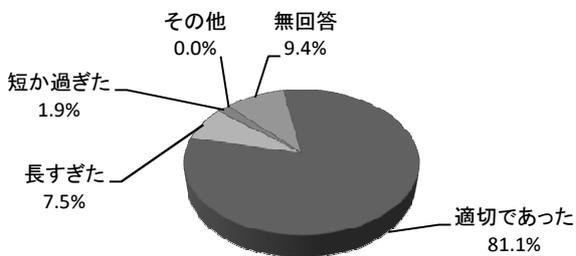
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



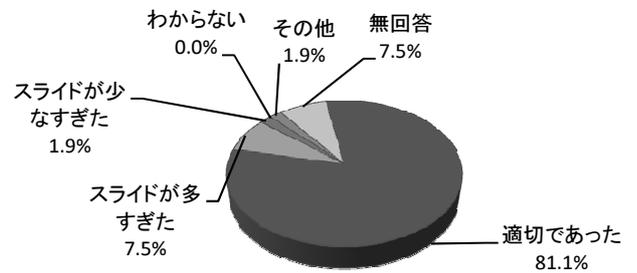
質問2) 講義内容の理解度



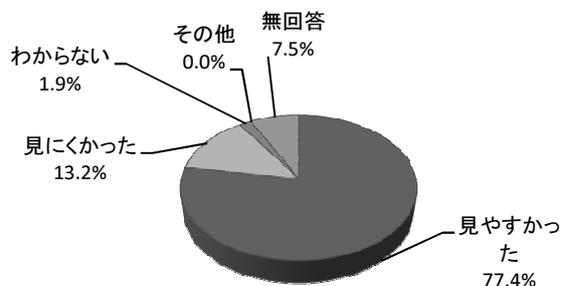
質問3) 講義の時間は適切？



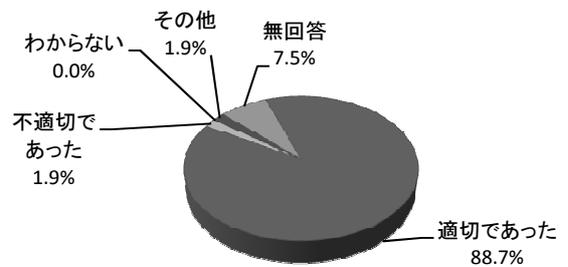
質問4) スライド枚数は適切？



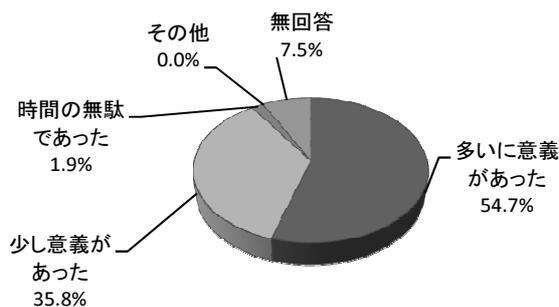
質問5) スライドは見やすかった？



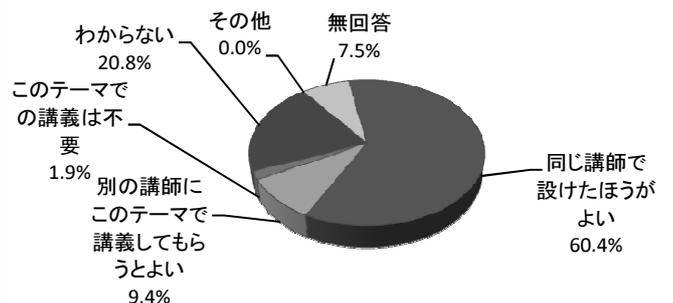
質問6) 講師の解説は適切？



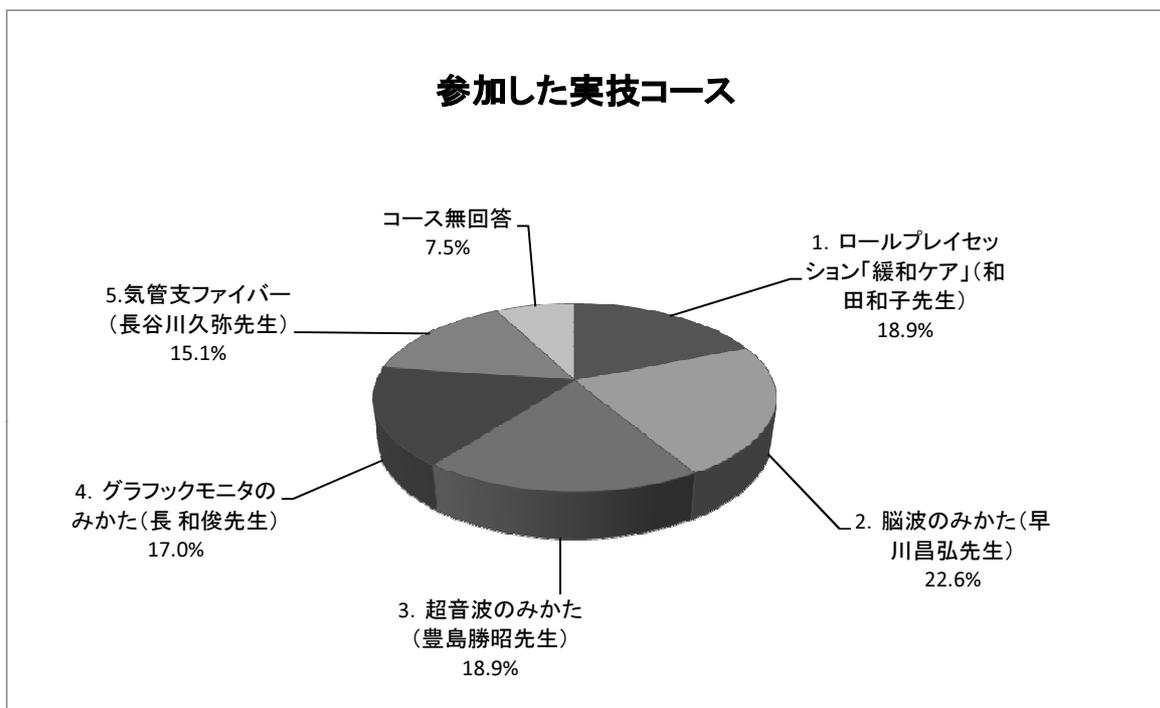
質問7) 講義を受講して意義があった？



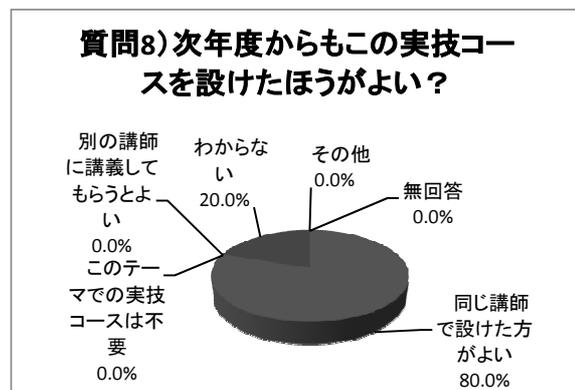
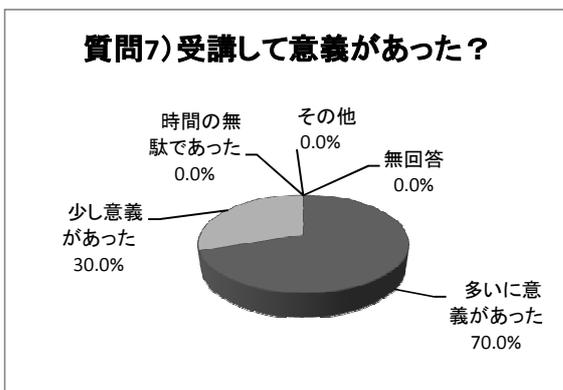
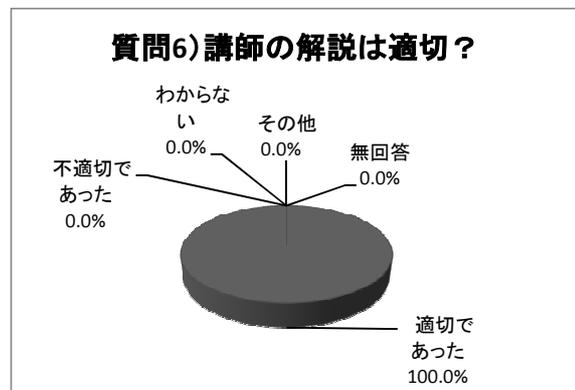
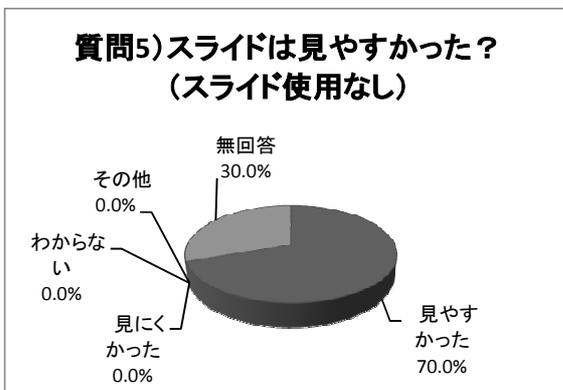
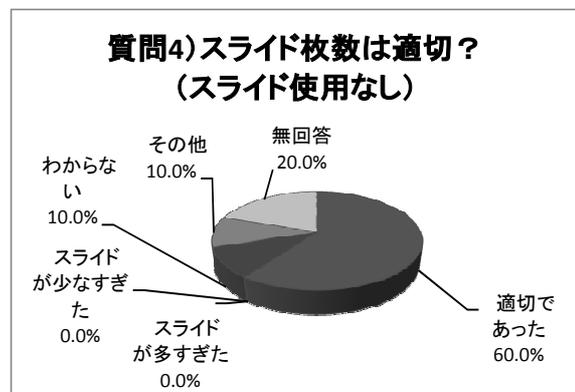
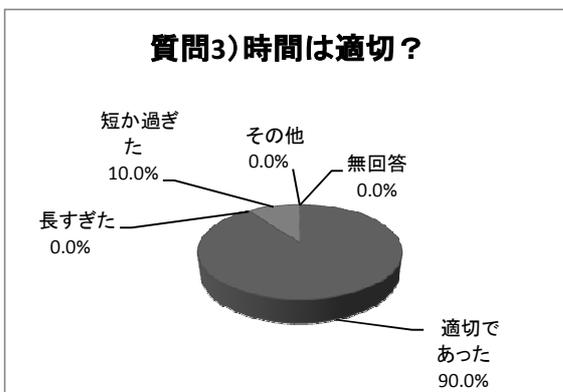
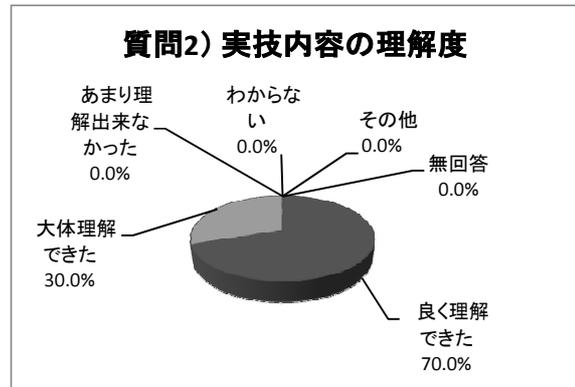
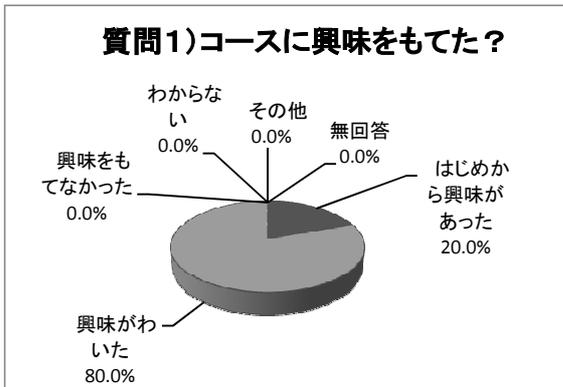
質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？



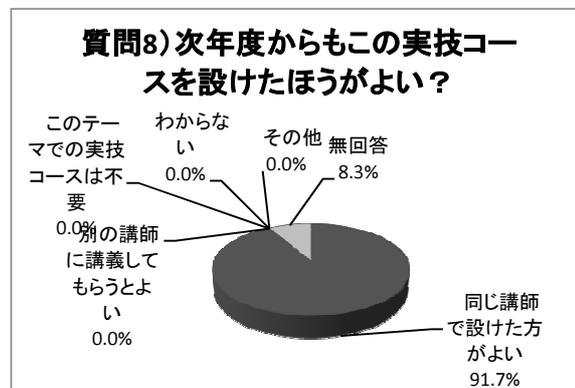
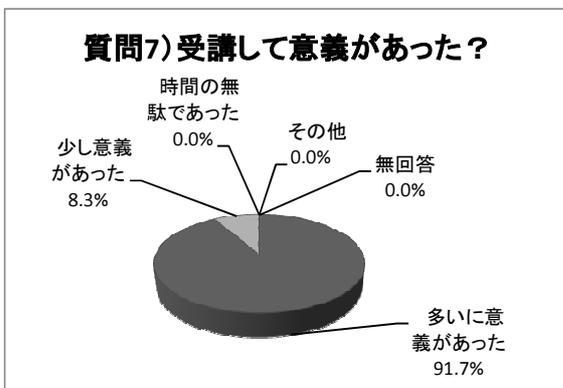
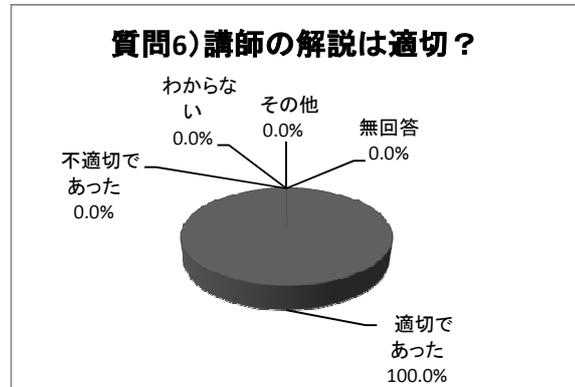
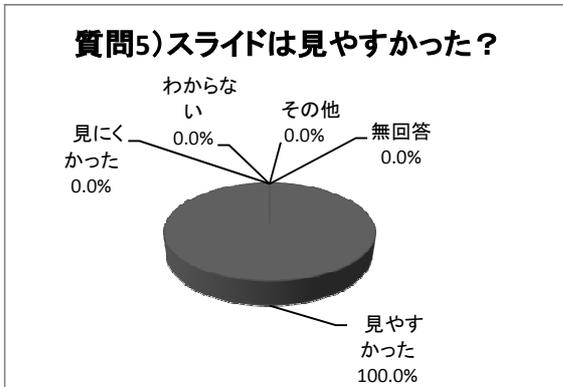
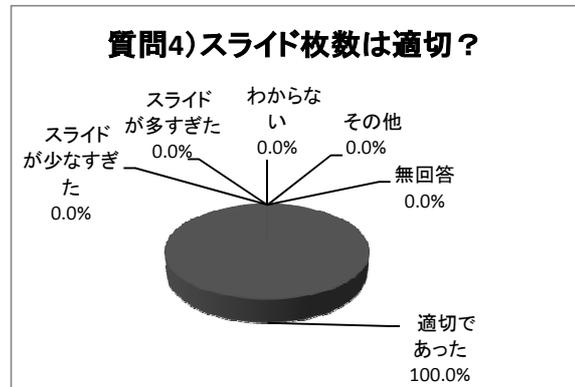
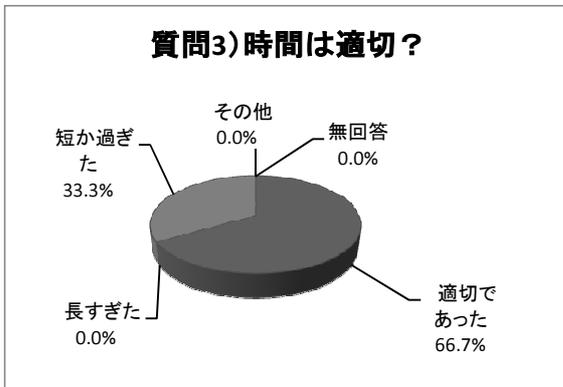
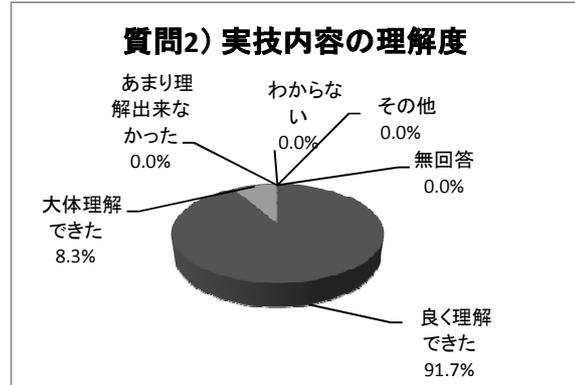
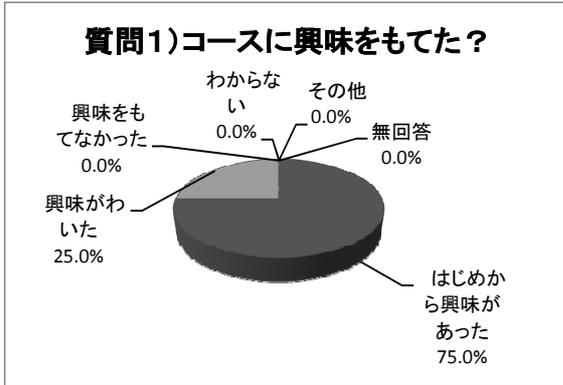
## 【S-1 実技コースについて】



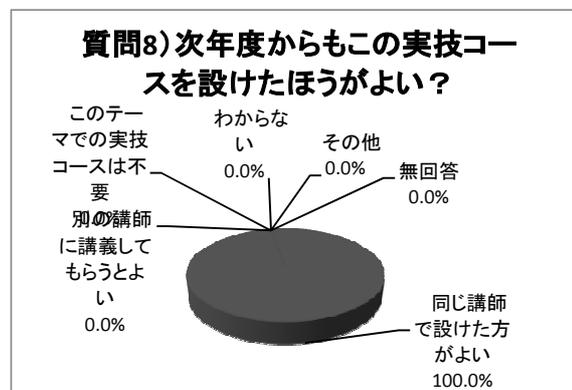
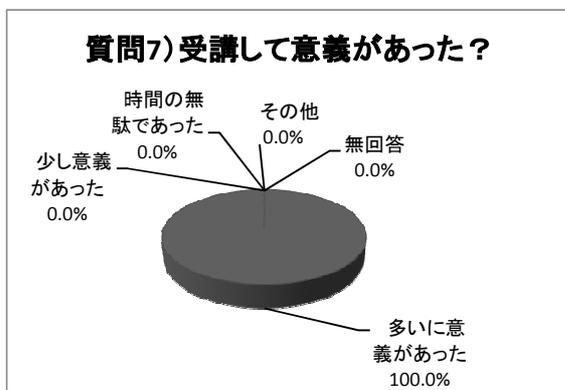
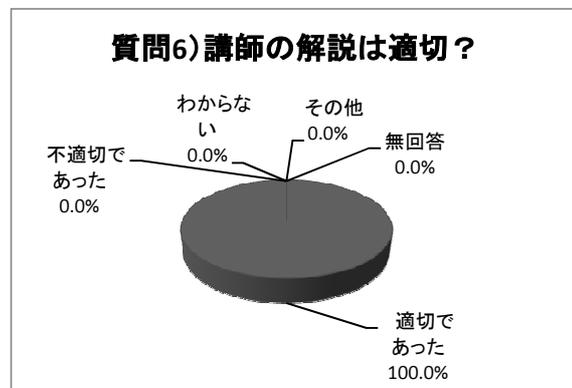
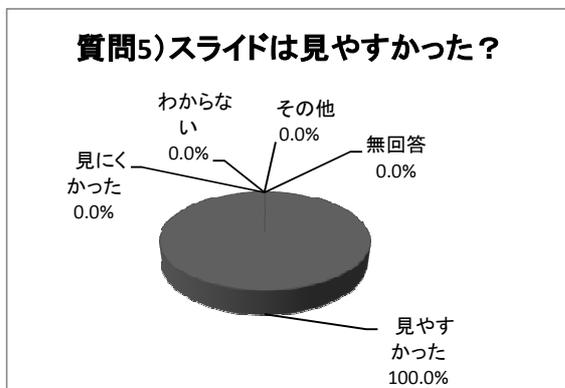
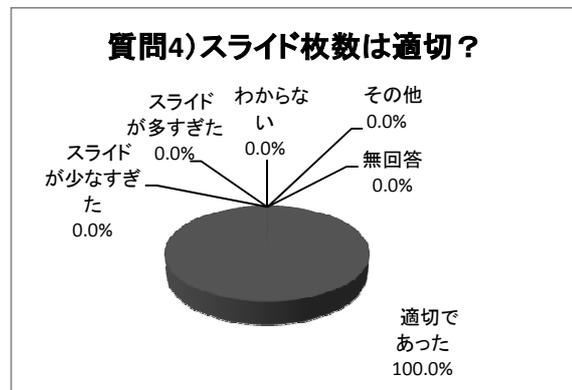
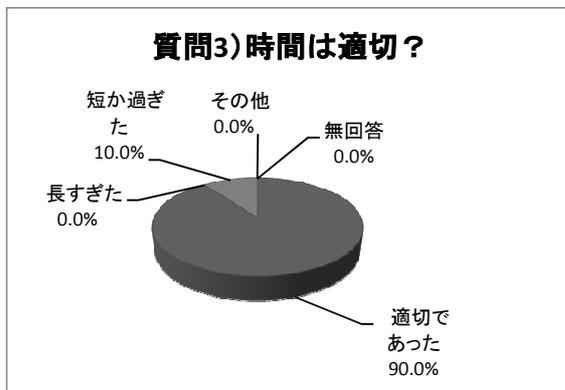
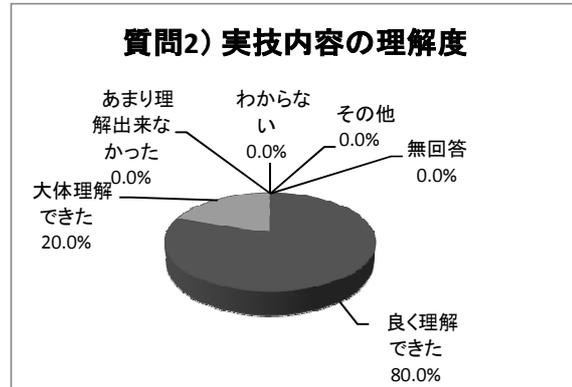
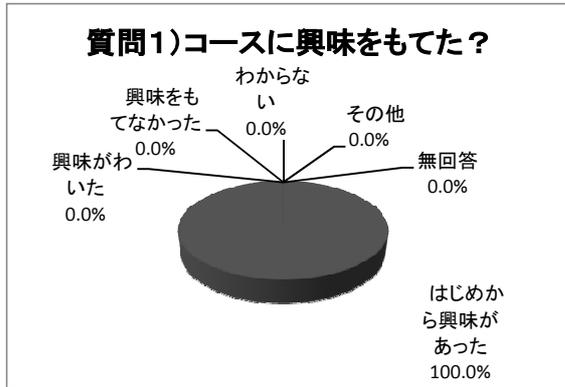
## 1. ロールプレイセッション「緩和ケア」(和田和子先生)



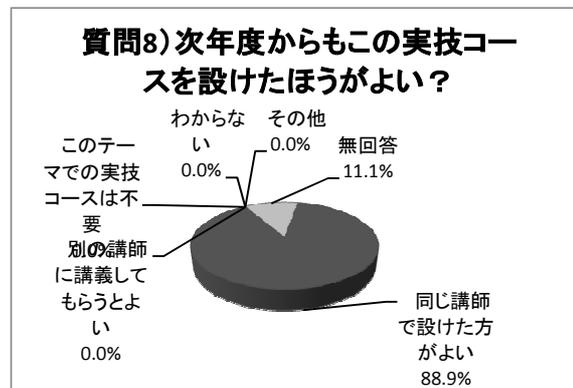
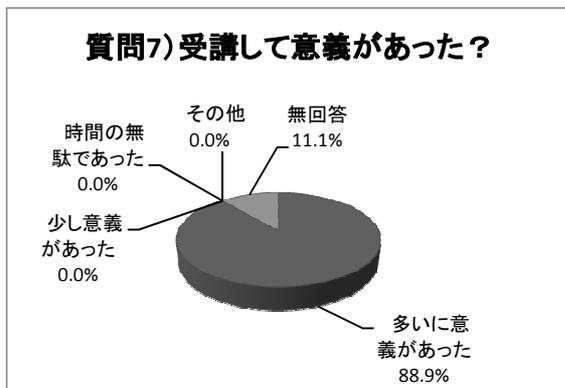
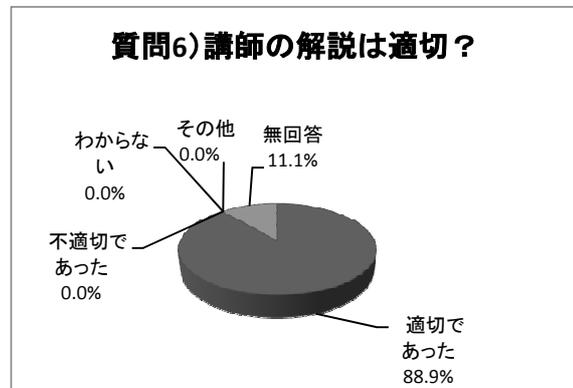
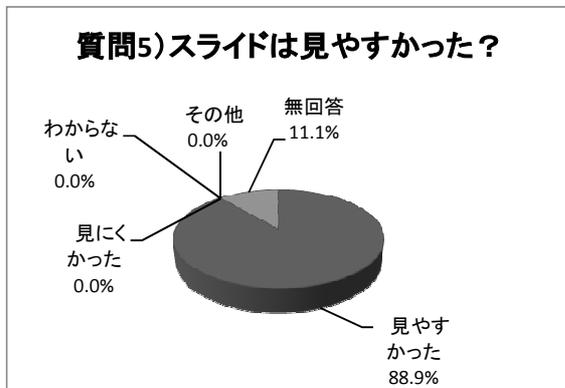
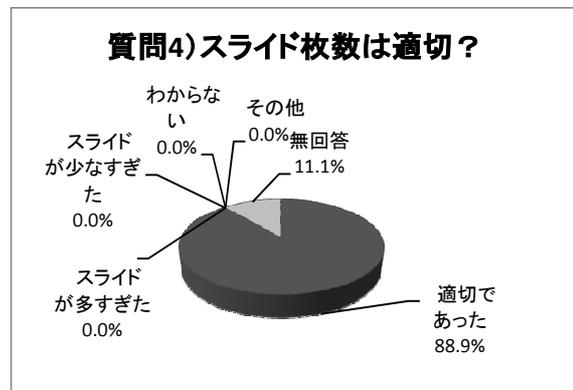
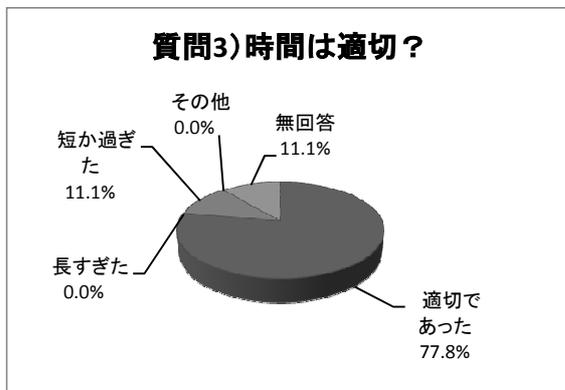
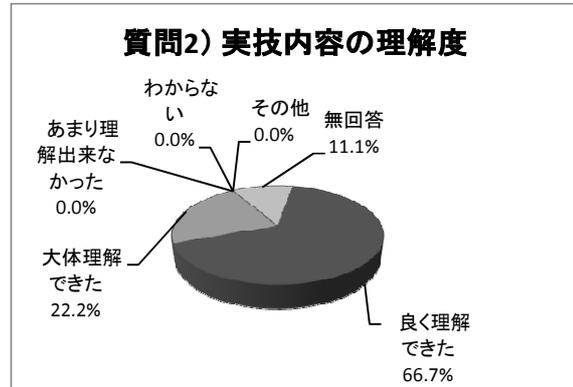
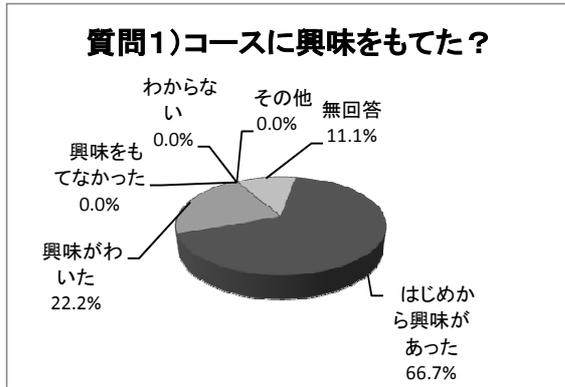
## 2. 脳波のみかた(早川昌弘先生)



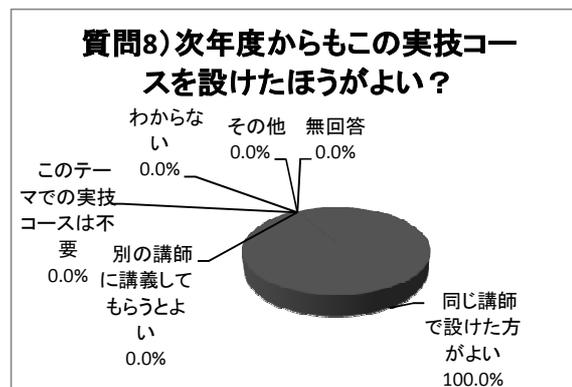
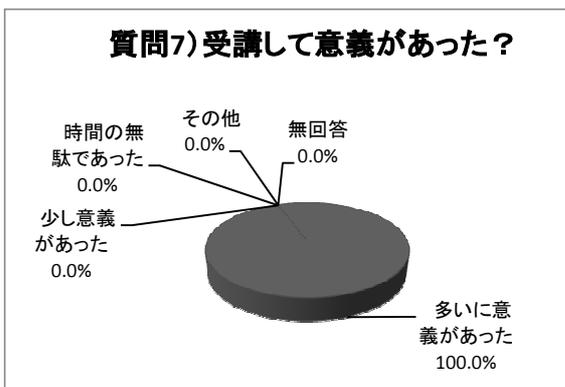
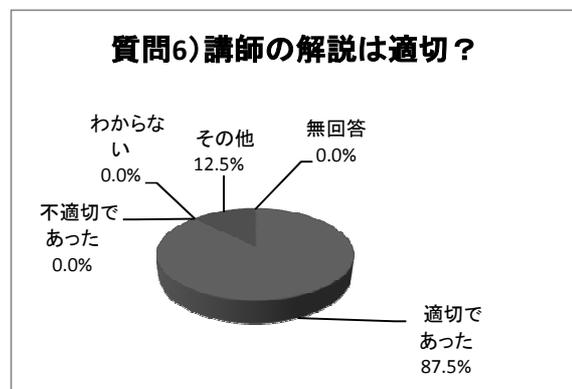
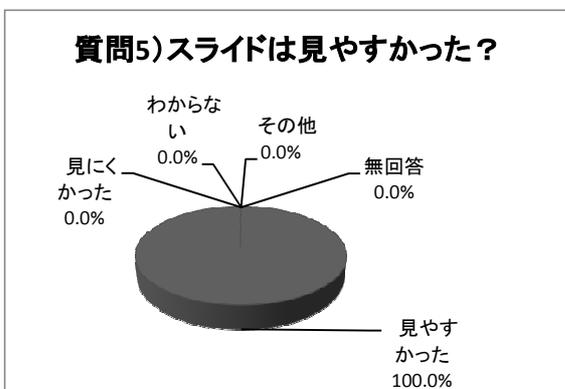
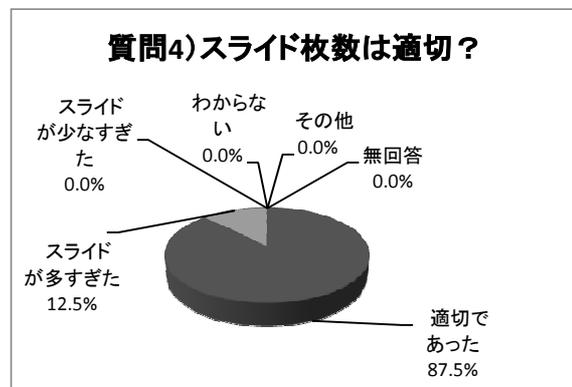
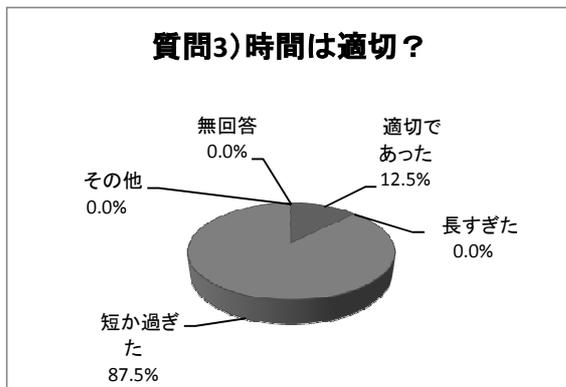
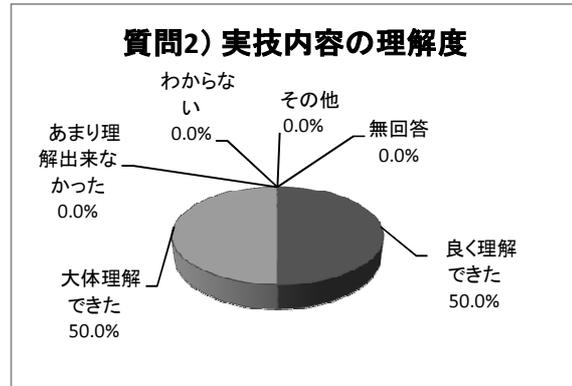
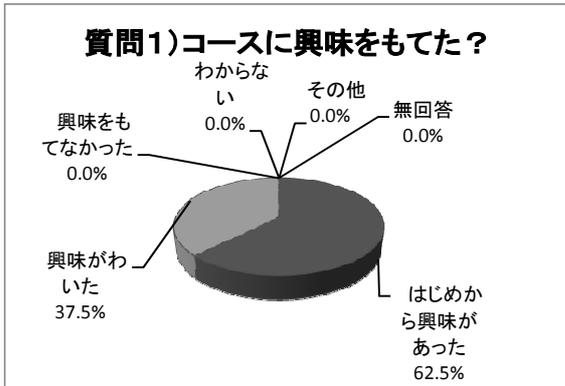
### 3. 超音波のみかた(豊島勝昭先生)



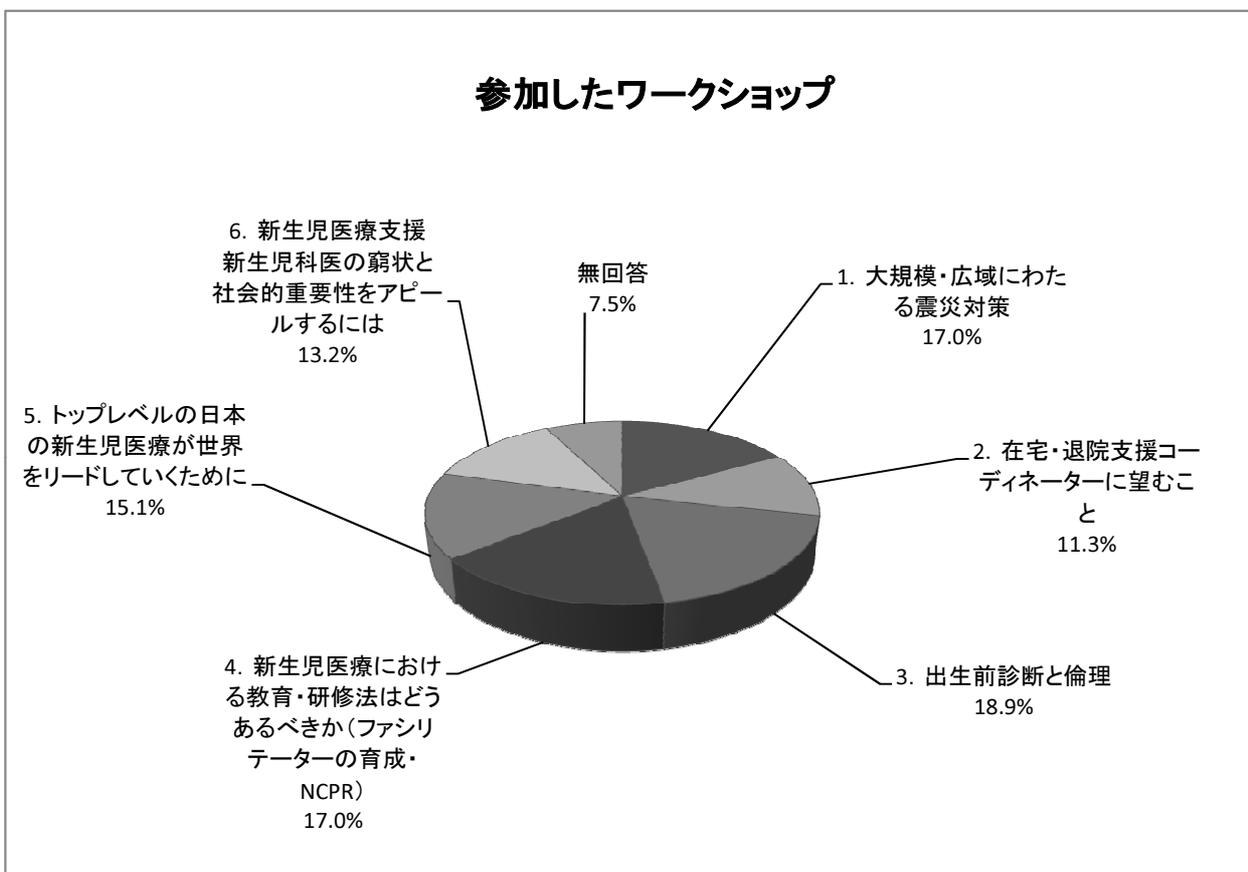
#### 4. グラフックモニタのみかた(長 和俊先生)



## 5. 気管支ファイバー(長谷川久弥先生)

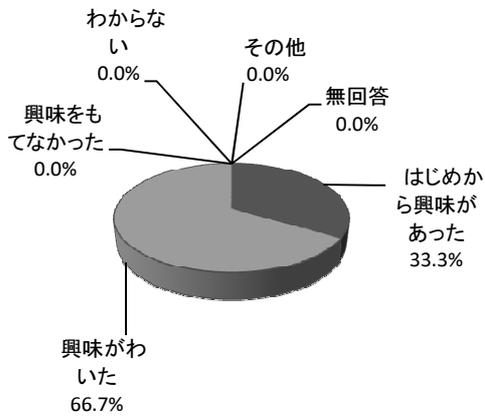


## 【W ワークショップについて】

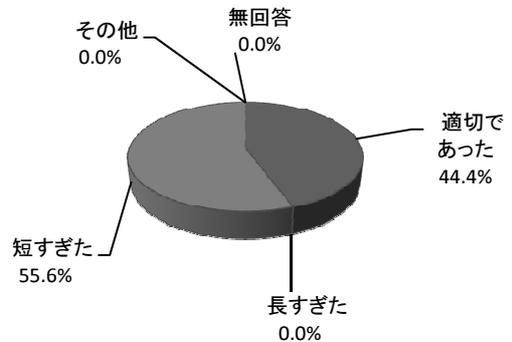


## 1. 大規模・広域にわたる震災対策

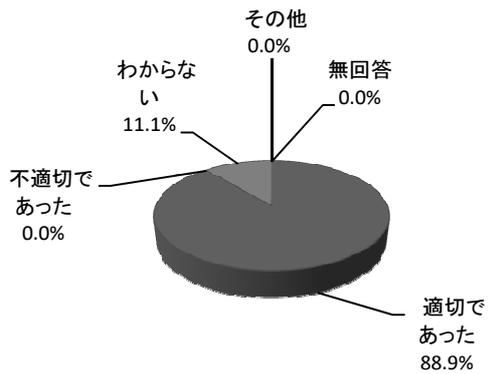
質問1) ワークショップに興味をもてた？



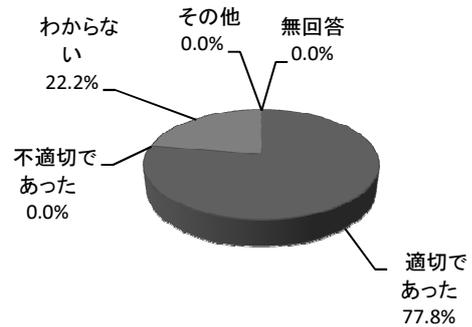
質問2) 時間は適切でしたか？



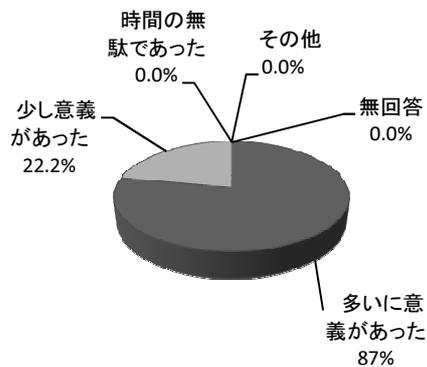
質問3) 実行委員の準備は適切？



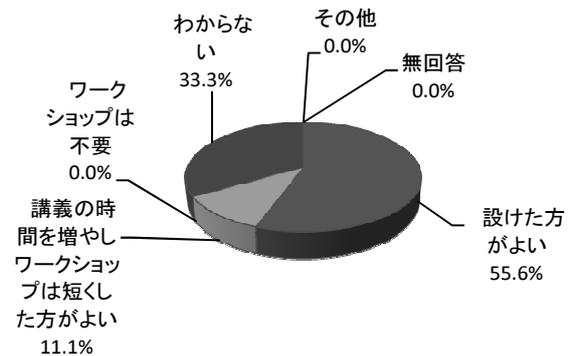
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

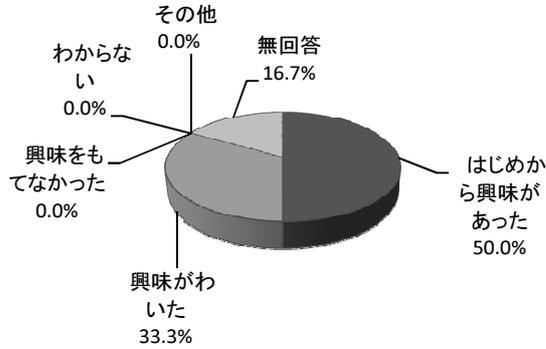


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

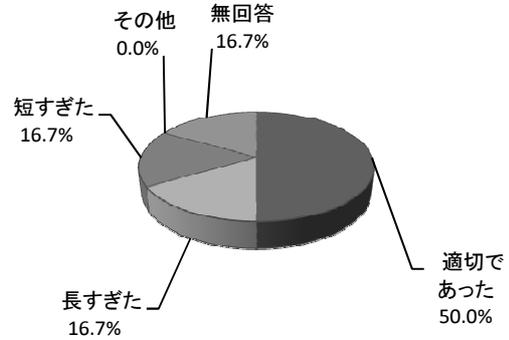


## 2. 在宅・退院支援コーディネーターに望むこと

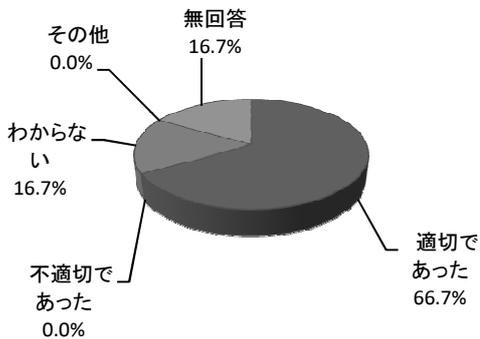
質問1) ワークショップに興味をもてた？



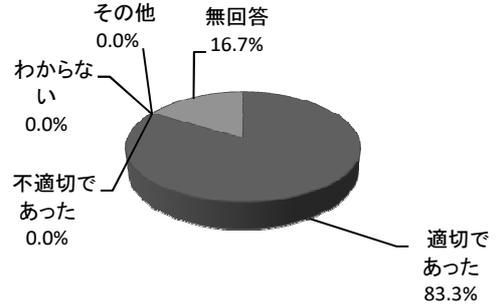
質問2) 時間は適切でしたか？



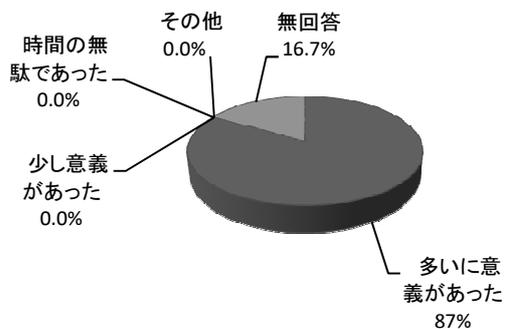
質問3) 実行委員の準備は適切？



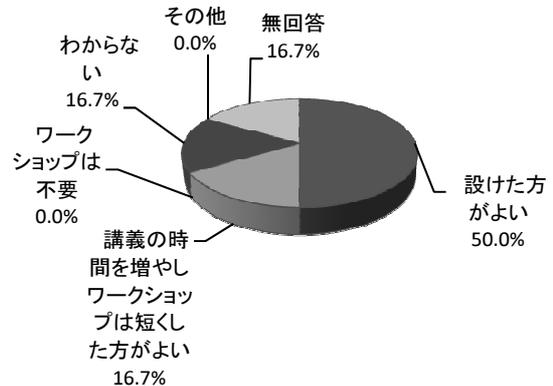
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

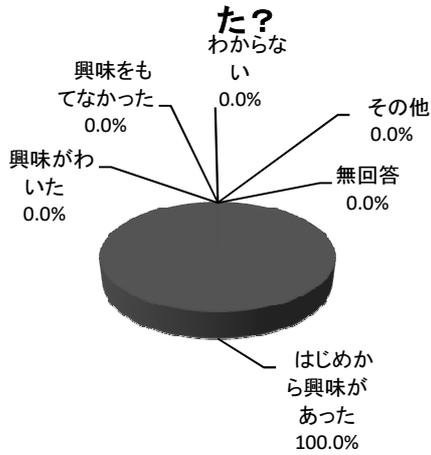


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

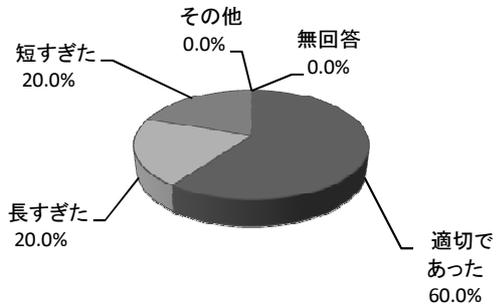


### 3. 出生前診断と倫理

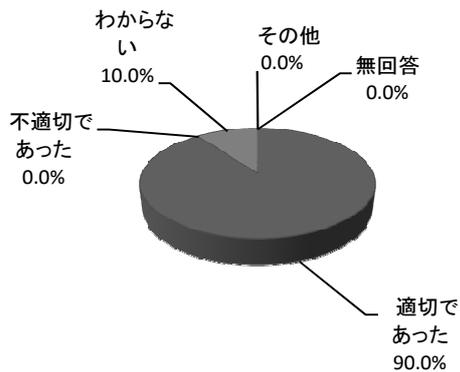
質問1) ワークショップに興味をも



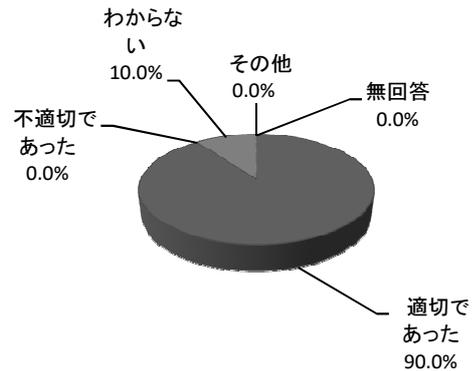
質問2) 時間は適切でしたか？



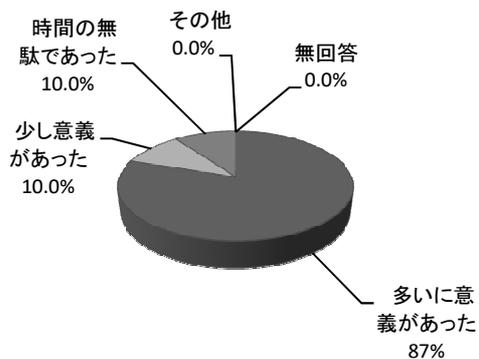
質問3) 実行委員の準備は適切？



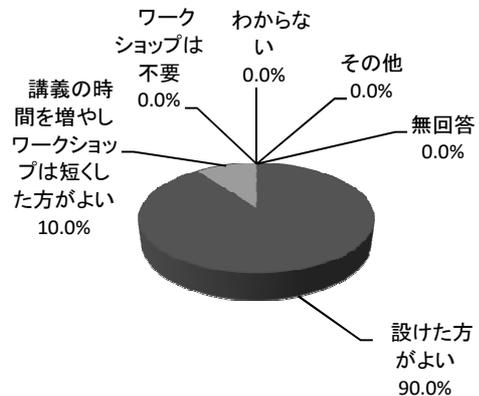
質問4) チューターの意見や態度は適切？



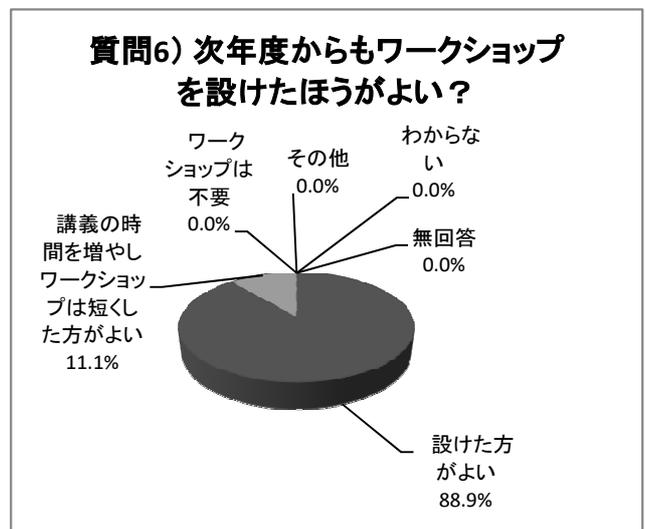
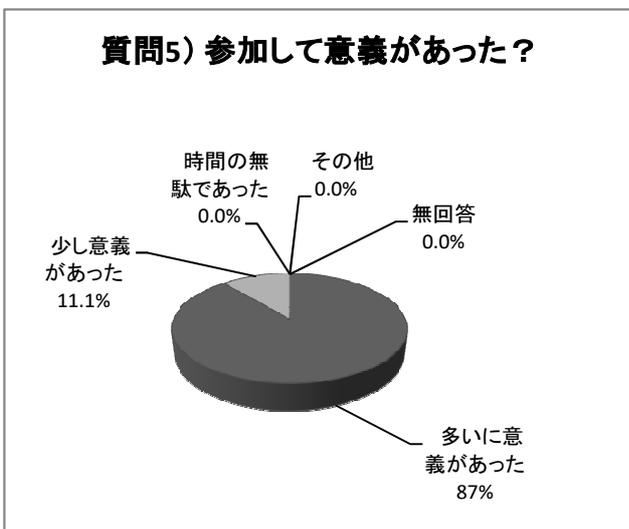
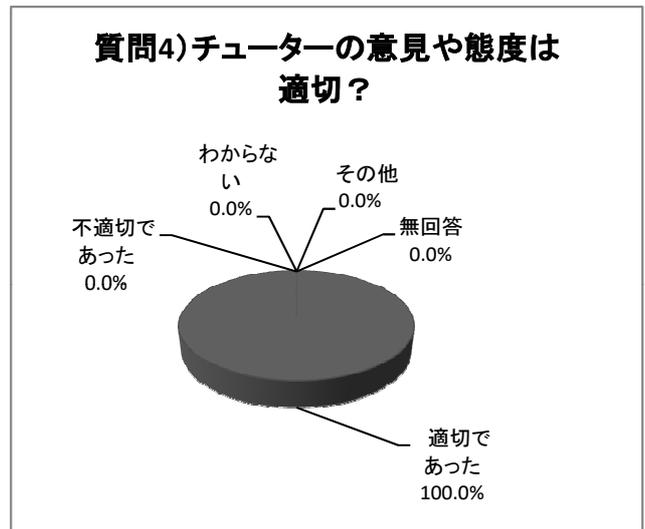
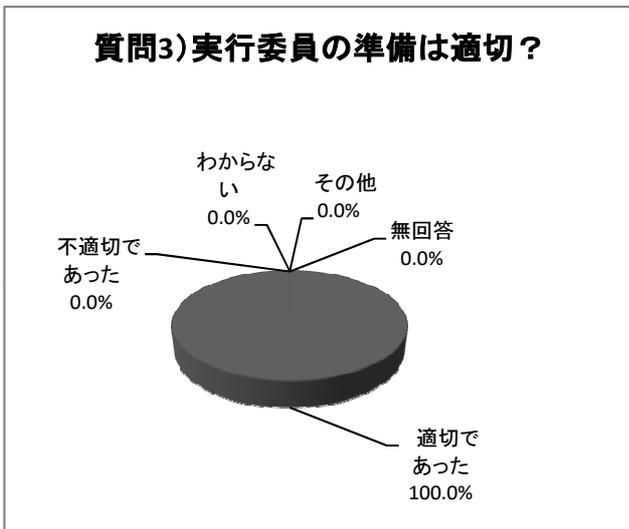
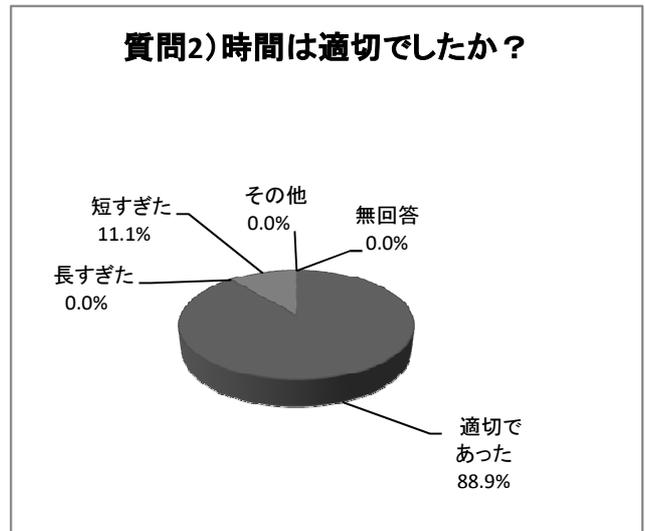
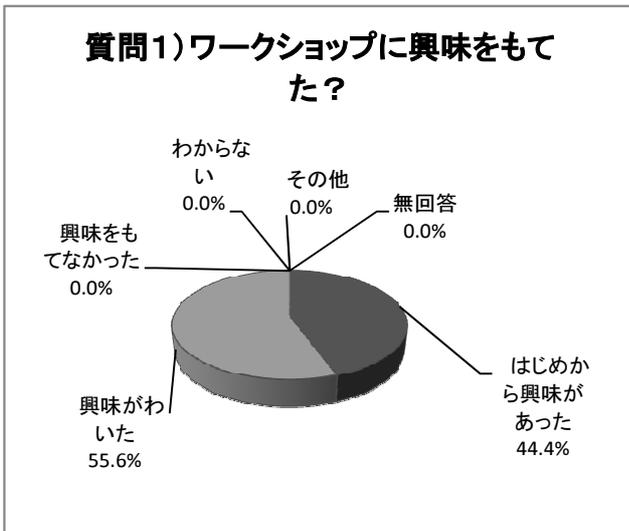
質問5) 参加して意義があった？



質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

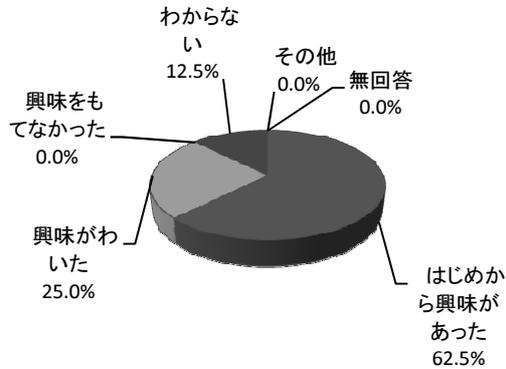


#### 4. 新生児医療における教育・研修法はどうあるべきか(ファシリテーターの育成・NCPR)

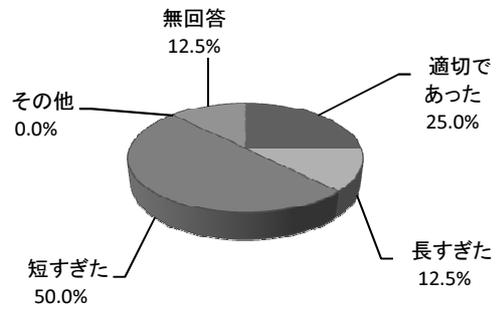


## 5. トップレベルの日本の新生児医療が世界をリードしていくために

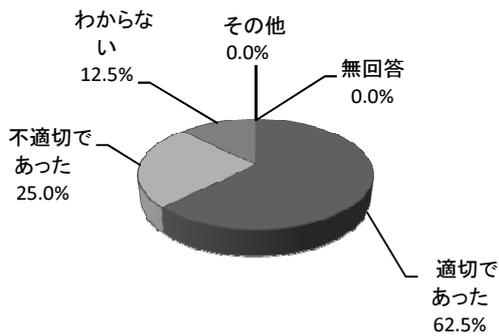
質問1) ワークショップに興味をもてた？



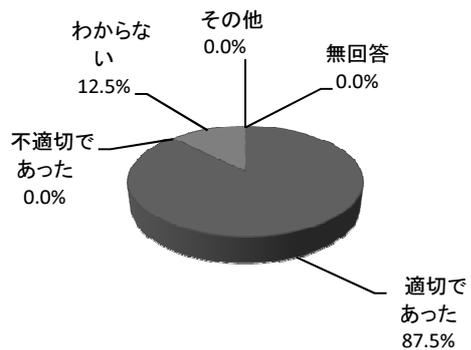
質問2) 時間は適切でしたか？



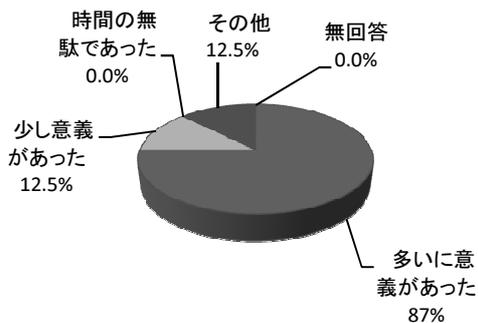
質問3) 実行委員の準備は適切？



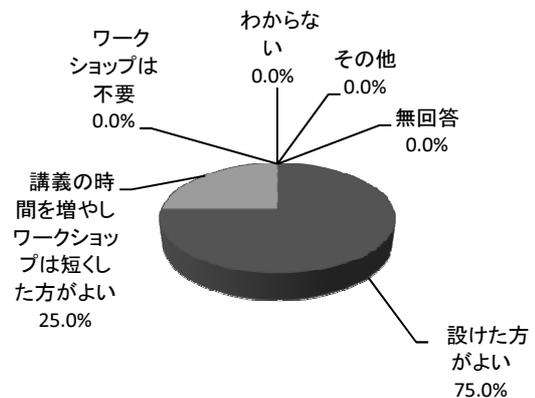
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

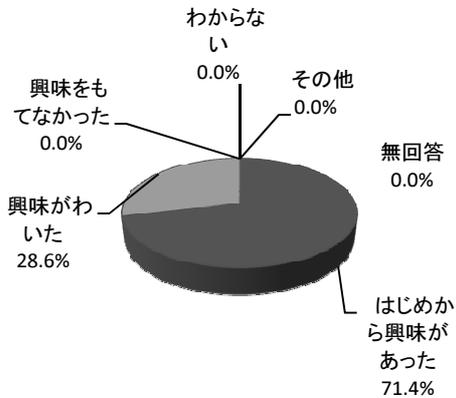


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

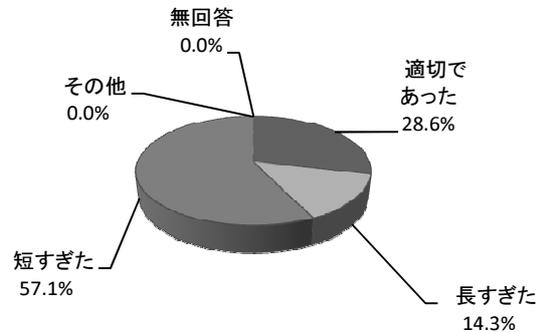


## 6. 新生児医療支援 新生児科医の窮状と社会的重要性をアピールするには

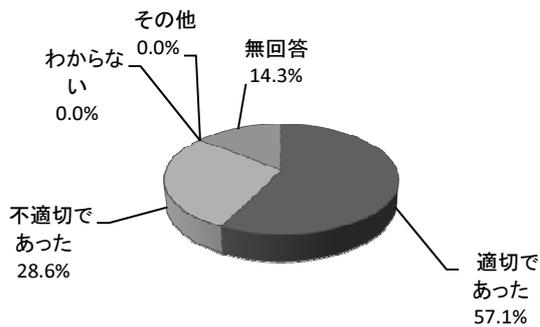
質問1) ワークショップに興味をもてた？



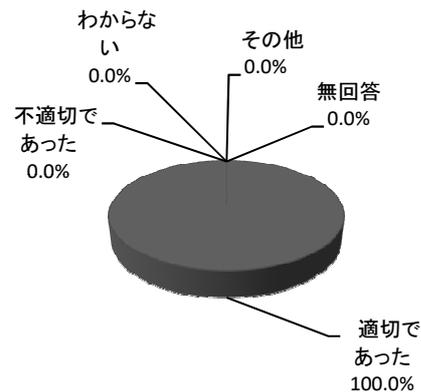
質問2) 時間は適切でしたか？



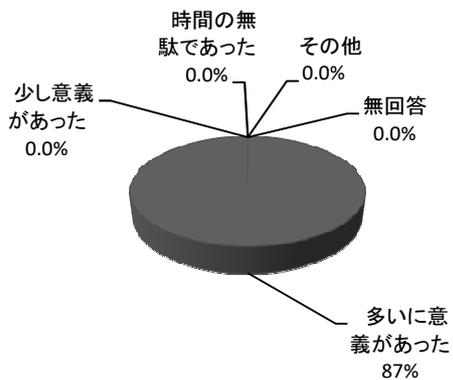
質問3) 実行委員の準備は適切？



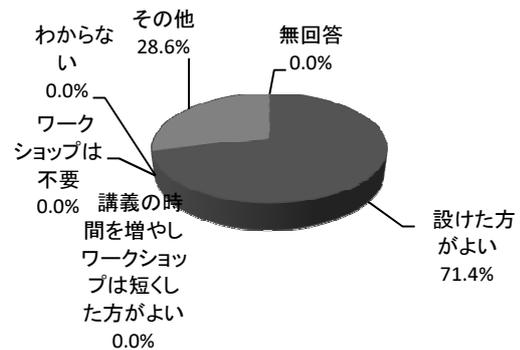
質問4) チューターの意見や態度は適切？



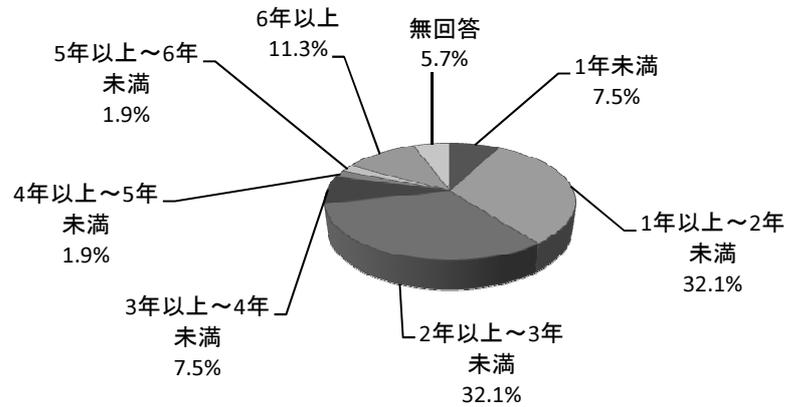
質問5) 参加して意義があった？



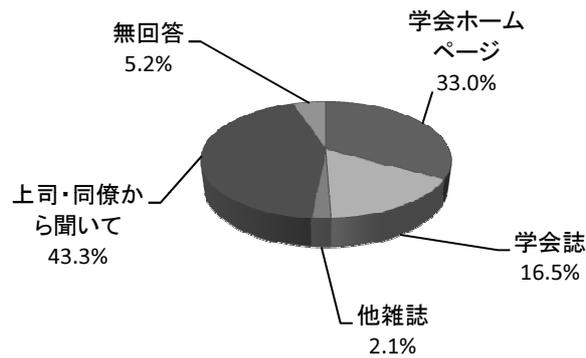
質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



### 新生児医療に従事している年数は？



### 開催情報はどこで得た？(複数回答)



### 総合評価すると、有意義だった？

