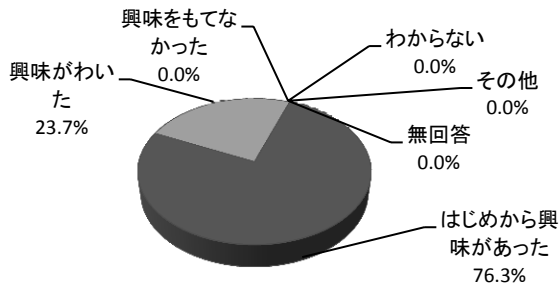


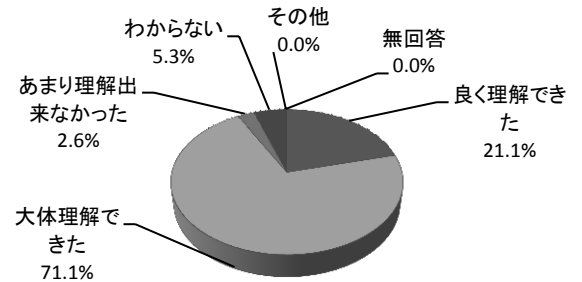
# 未熟児新生児学会 第16回教育セミナー アンケート集計結果

## 【講義1 呼吸(渡部晋一先生)】

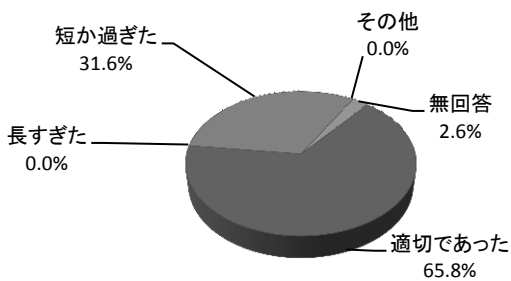
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



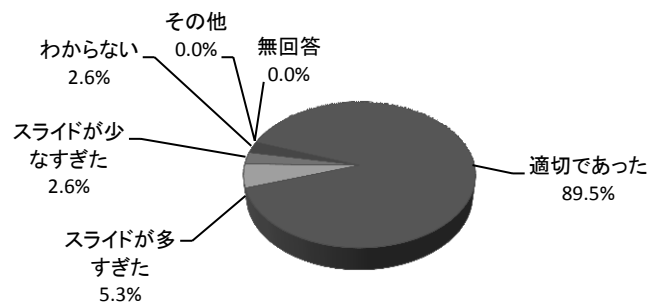
質問2) 講義内容の理解度



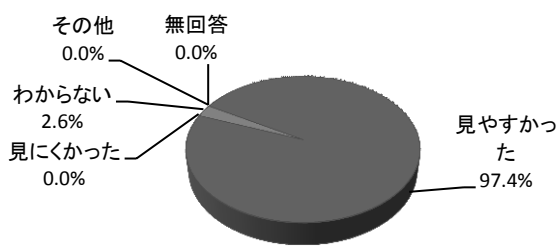
質問3) 講義の時間は適切？



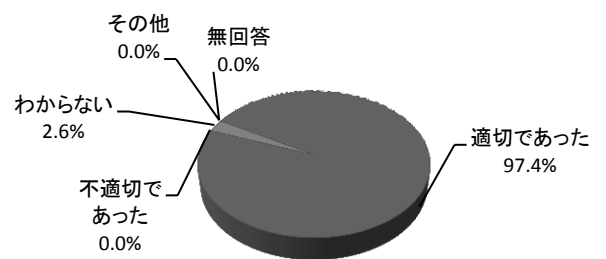
質問4) スライド枚数は適切？



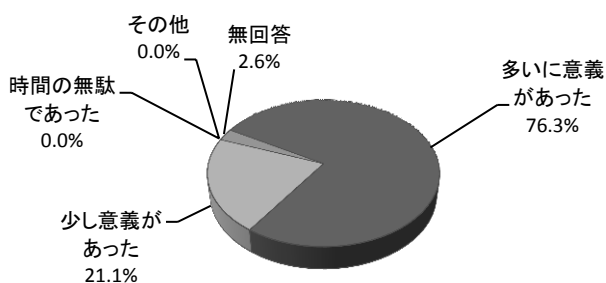
質問5) スライドは見やすかった？



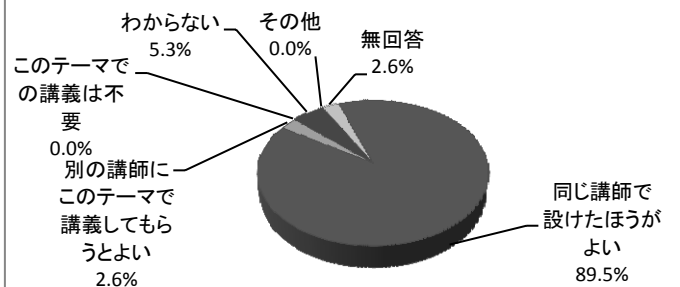
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

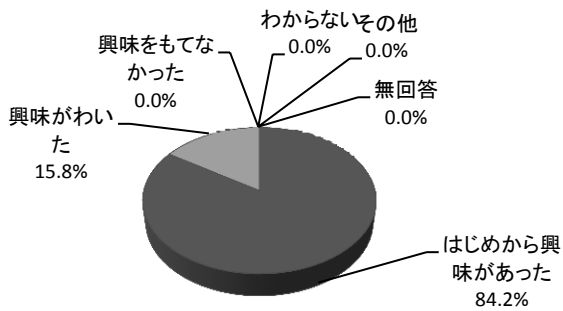


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

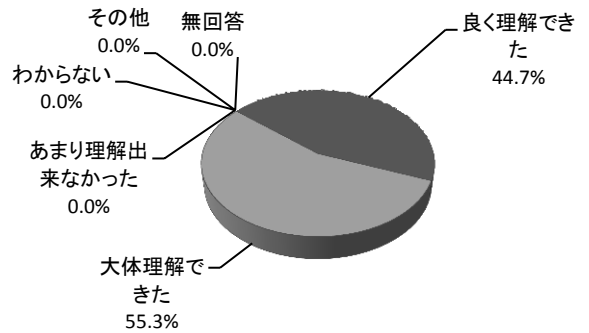


## 【講義2 循環(豊島勝昭先生)】

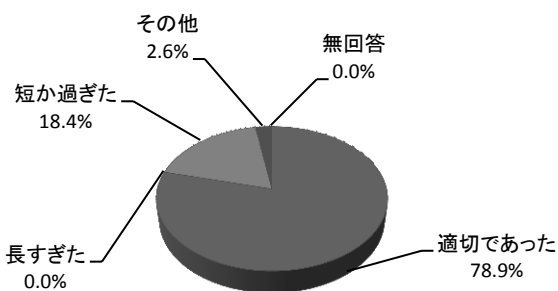
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



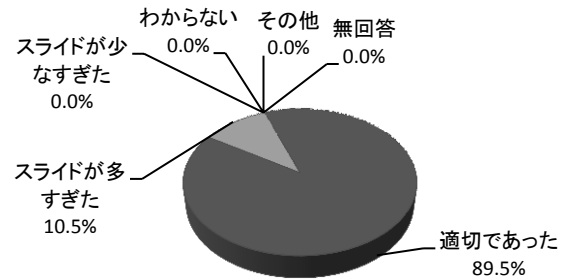
質問2) 講義内容の理解度



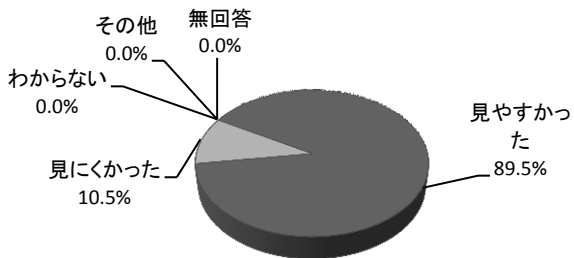
質問3) 講義の時間は適切？



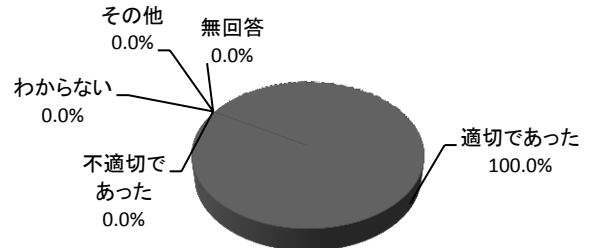
質問4) スライド枚数は適切？



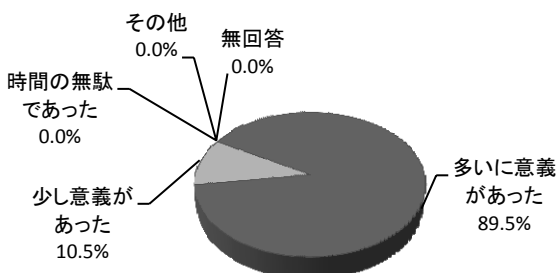
質問5) スライドは見やすかった？



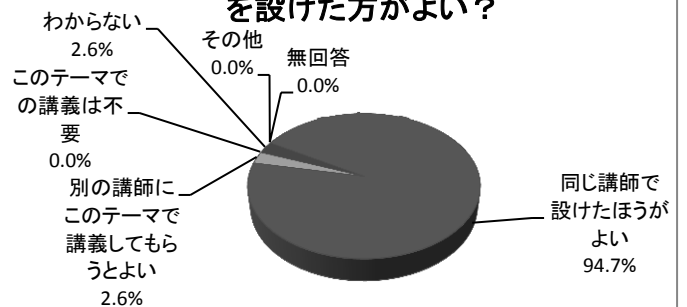
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

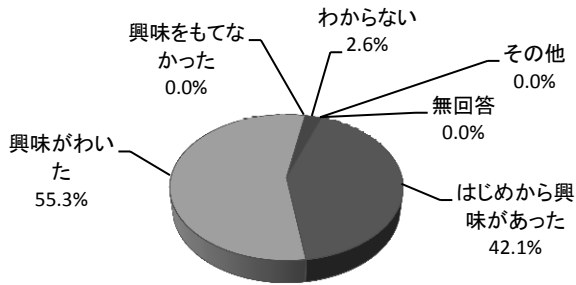


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

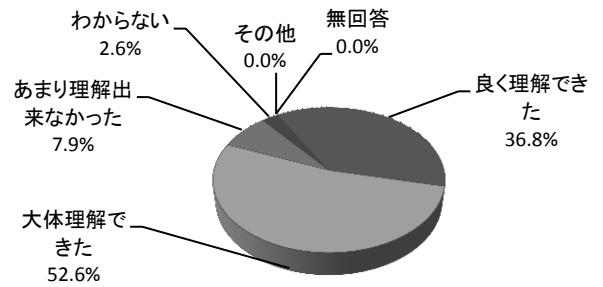


## 【講義3 神経(岩田欧介先生)】

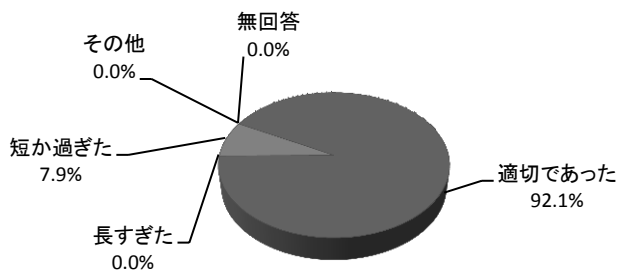
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



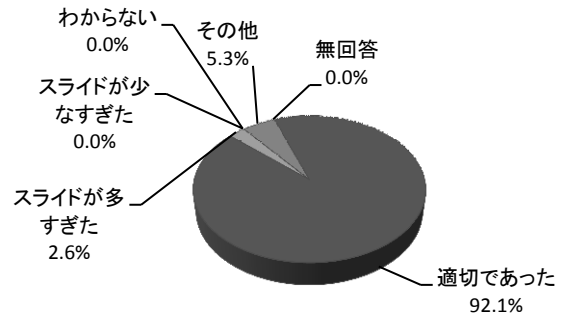
質問2) 講義内容の理解度



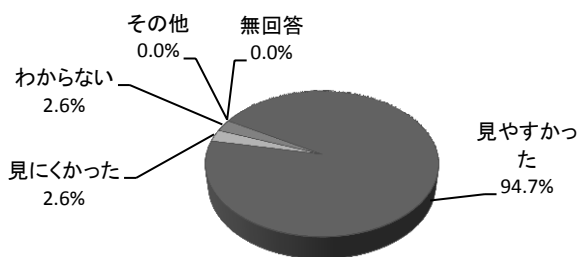
質問3) 講義の時間は適切？



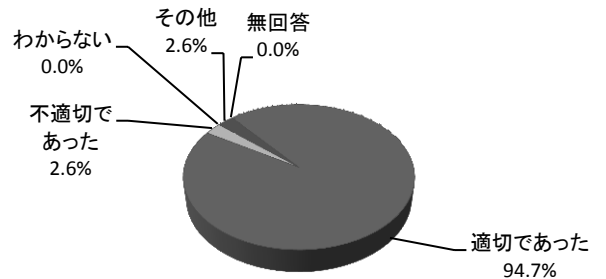
質問4) スライド枚数は適切？



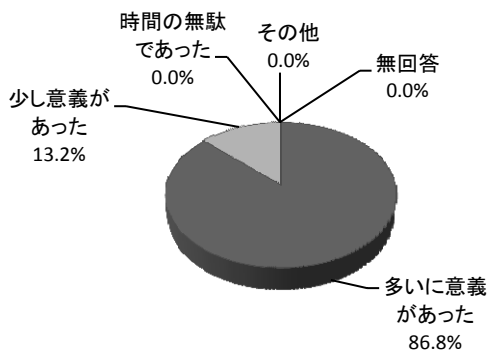
質問5) スライドは見やすかった？



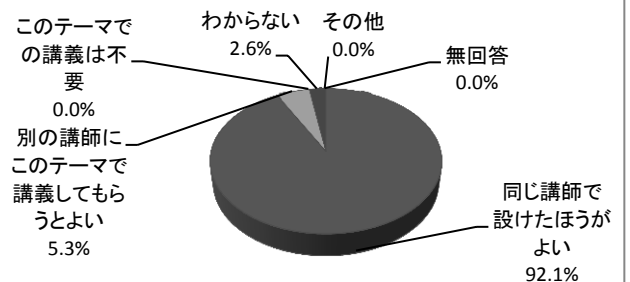
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

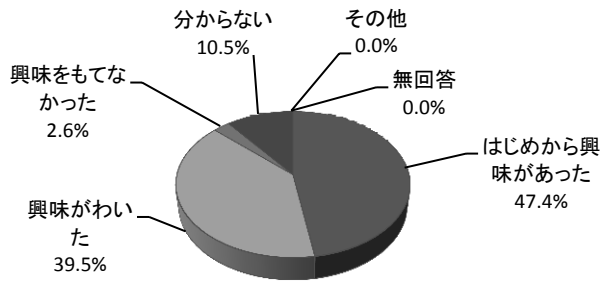


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

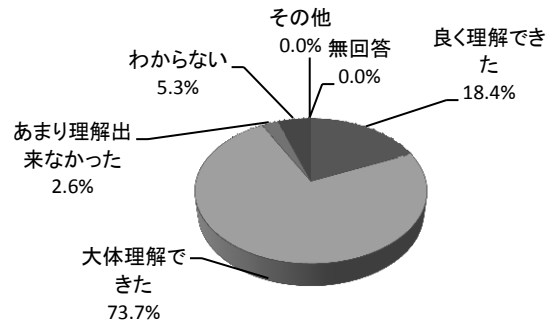


# 【講義4 感染(高橋尚人先生)】

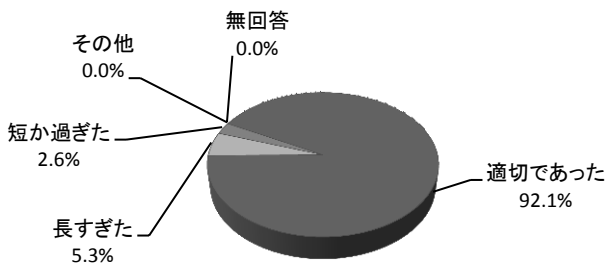
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



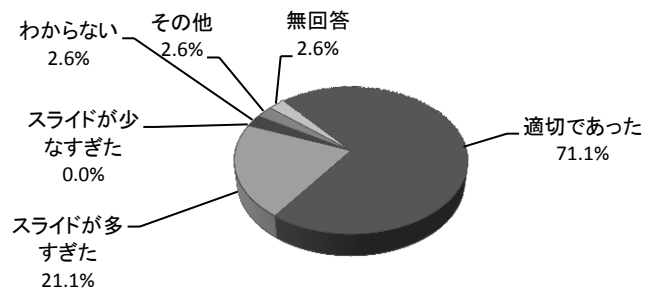
質問2) 講義内容の理解度



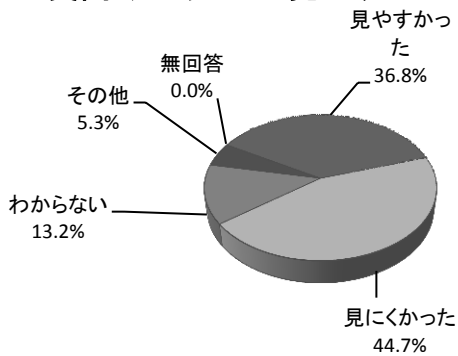
質問3) 講義の時間は適切？



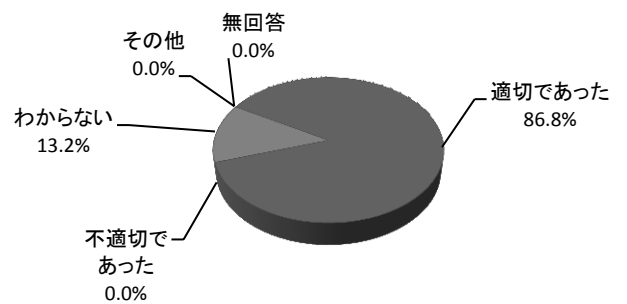
質問4) スライド枚数は適切？



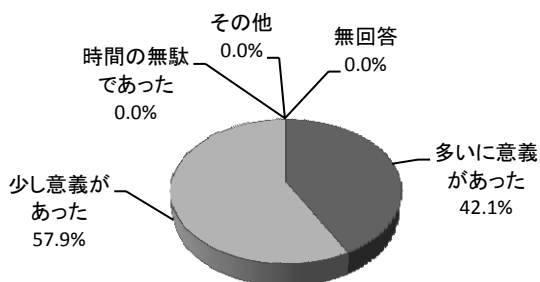
質問5) スライドは見やすかった？



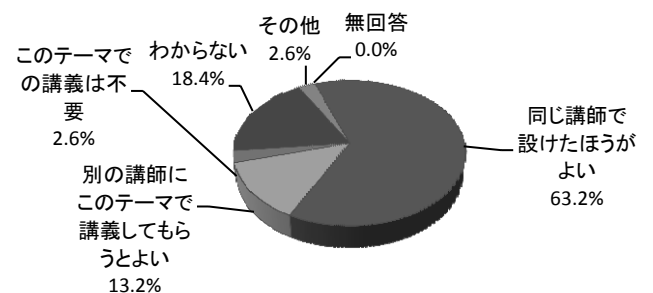
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

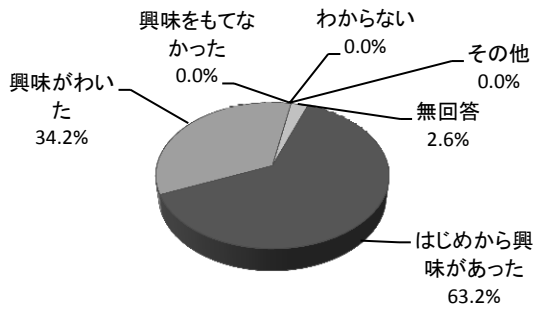


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

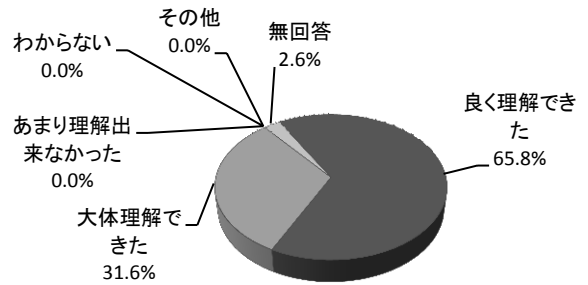


# 【講義5 小児外科(松藤 凡先生)】

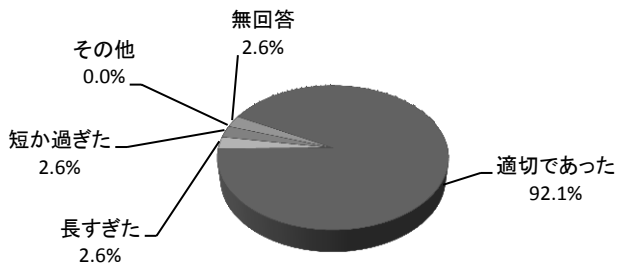
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



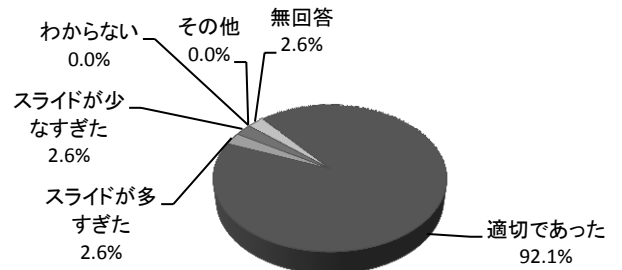
質問2) 講義内容の理解度



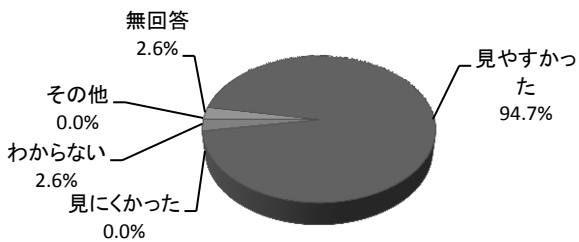
質問3) 講義の時間は適切？



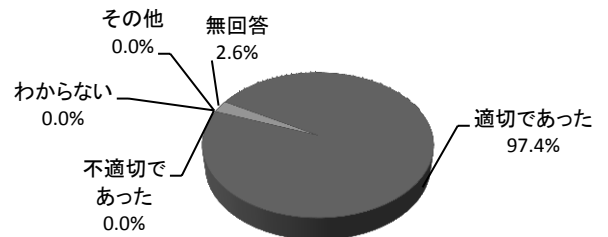
質問4) スライド枚数は適切？



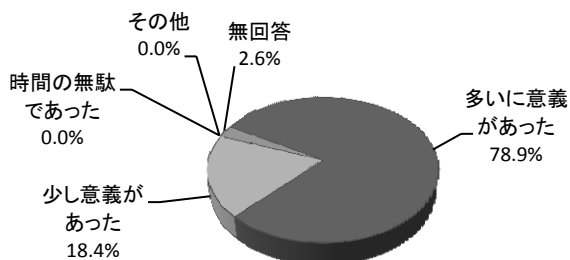
質問5) スライドは見やすかった？



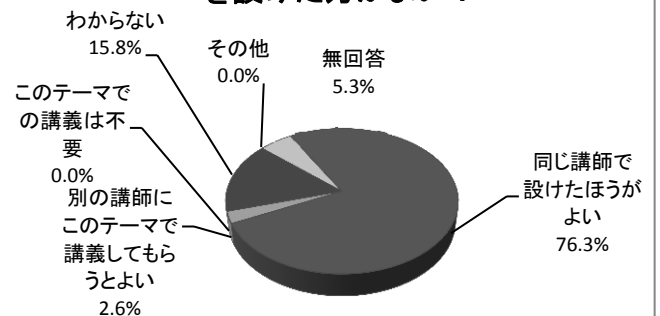
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

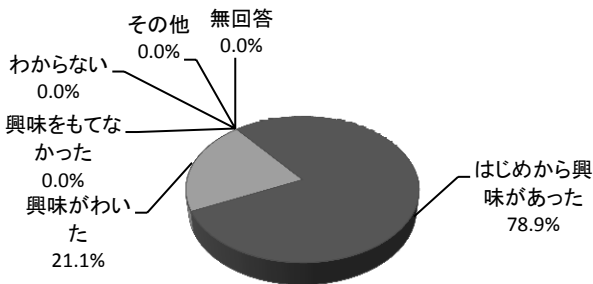


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

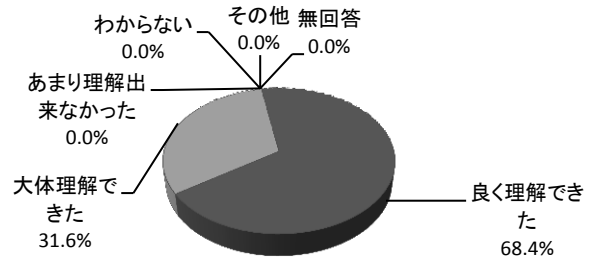


## 【講義6 栄養(三浦文宏先生)】

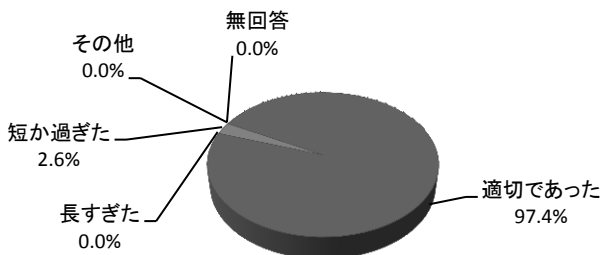
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



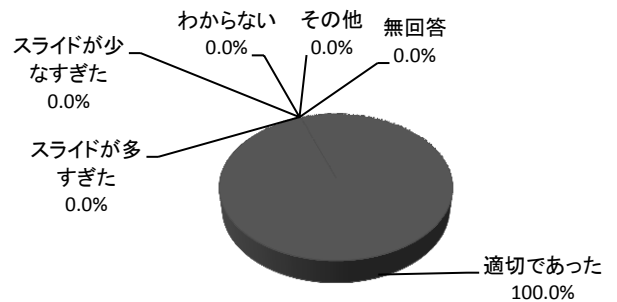
質問2) 講義内容の理解度



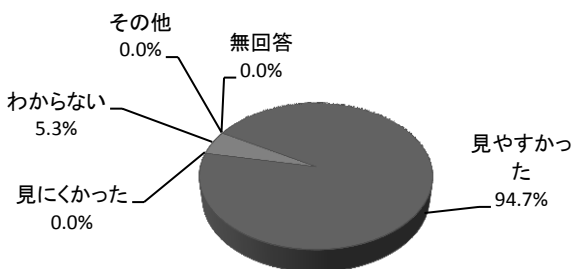
質問3) 講義の時間は適切？



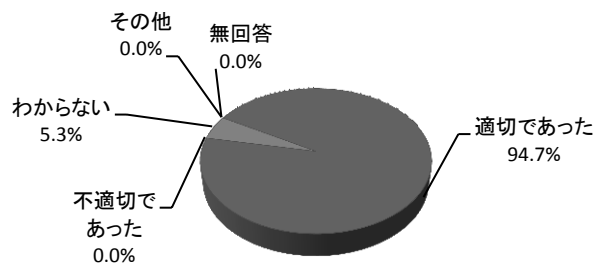
質問4) スライド枚数は適切？



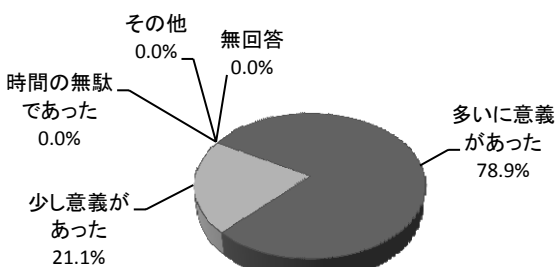
質問5) スライドは見やすかった？



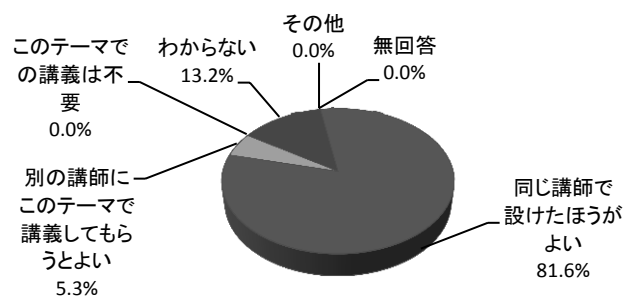
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

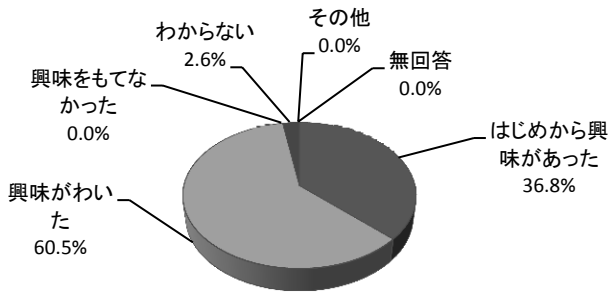


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

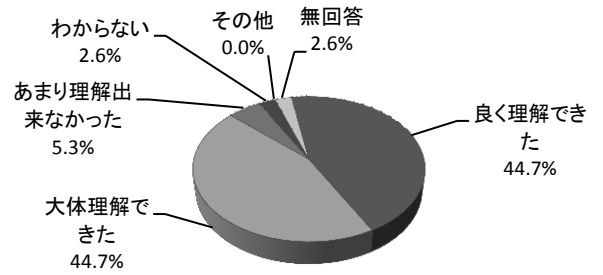


# 【講義7 胎児モニタリング(上塘正人先生)】

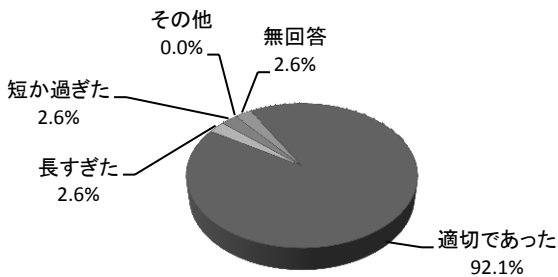
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



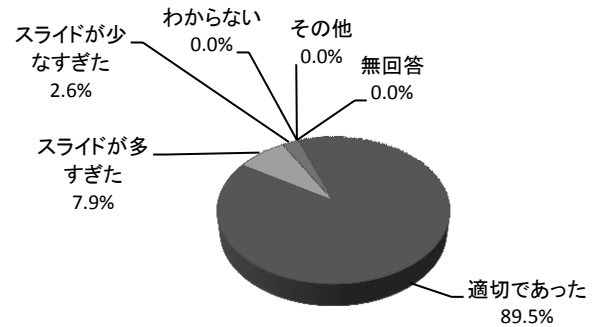
質問2) 講義内容の理解度



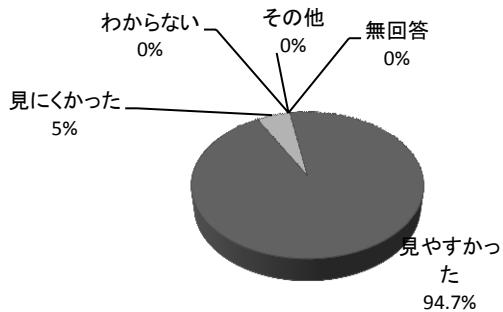
質問3) 講義の時間は適切？



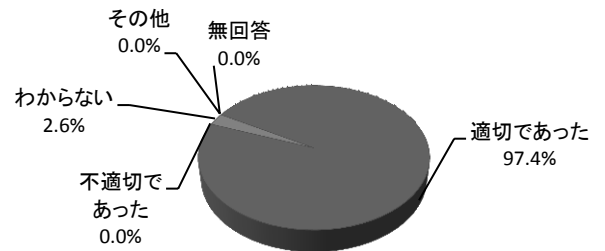
質問4) スライド枚数は適切？



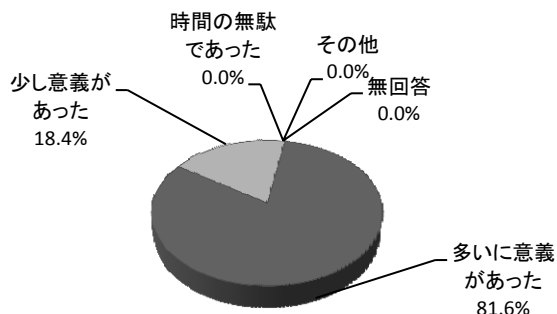
質問5) スライドは見やすかった？



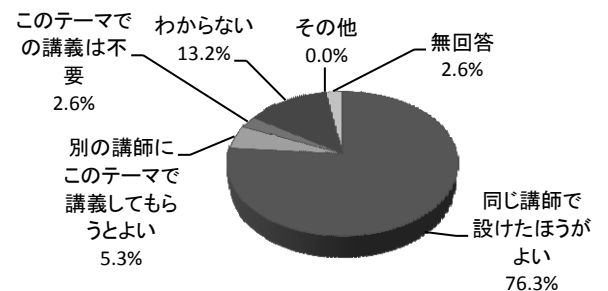
質問6) 講師の解説は適切？



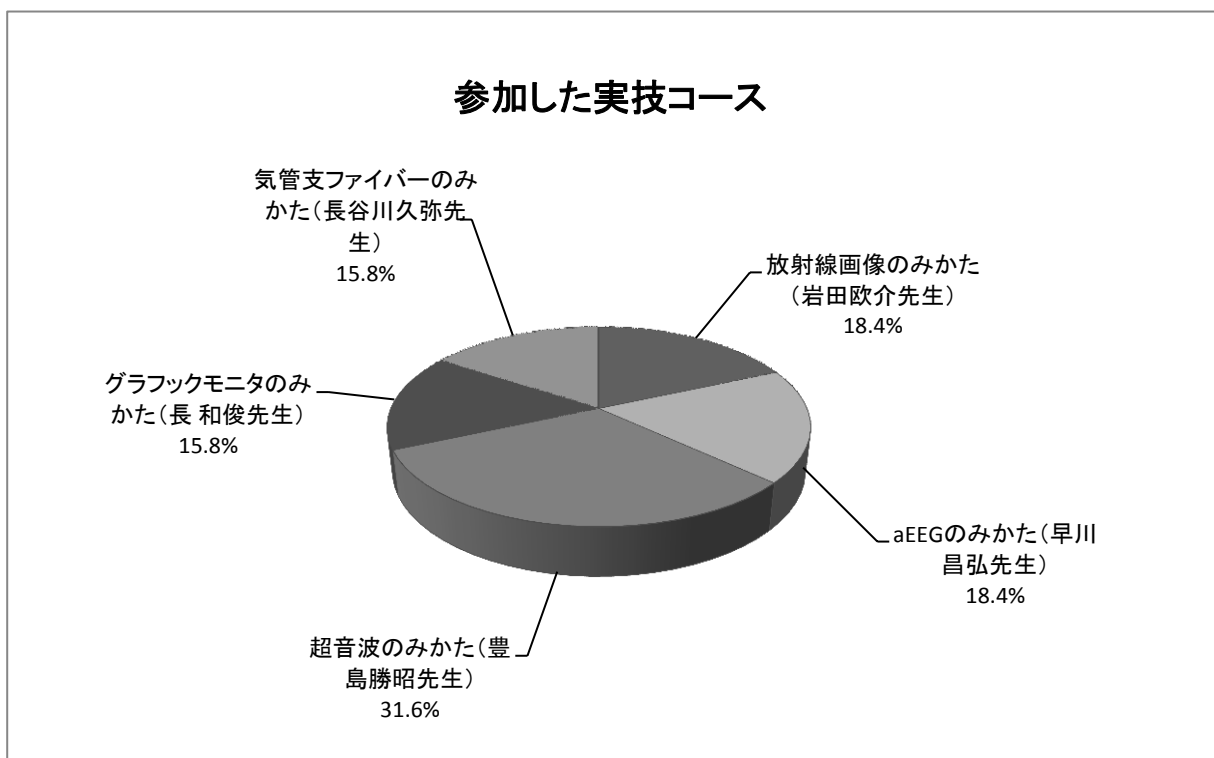
質問7) 講義を受講して意義があった？



質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

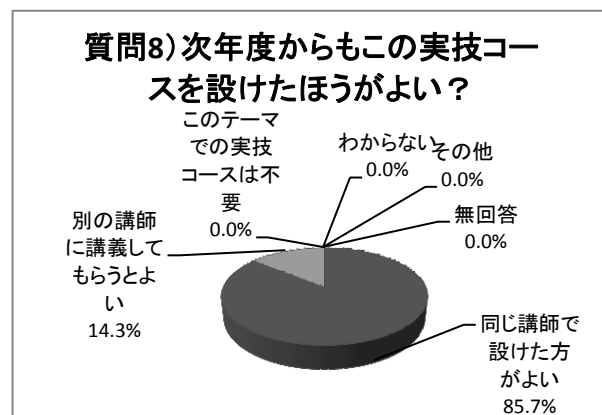
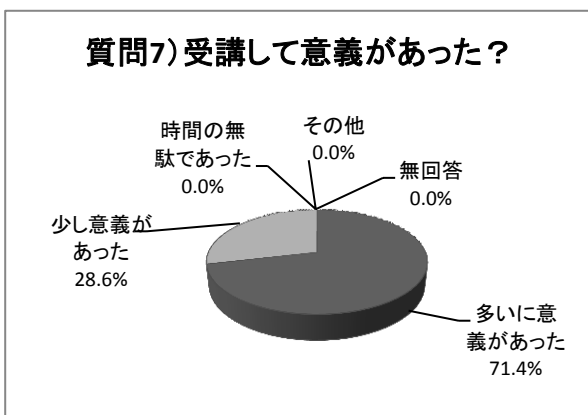
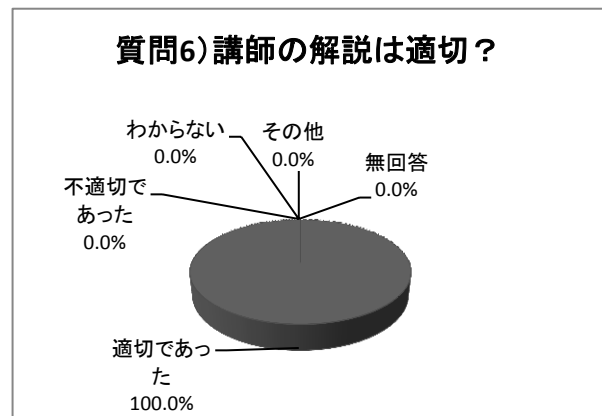
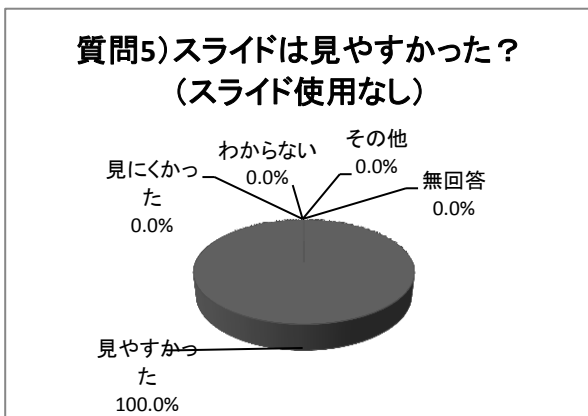
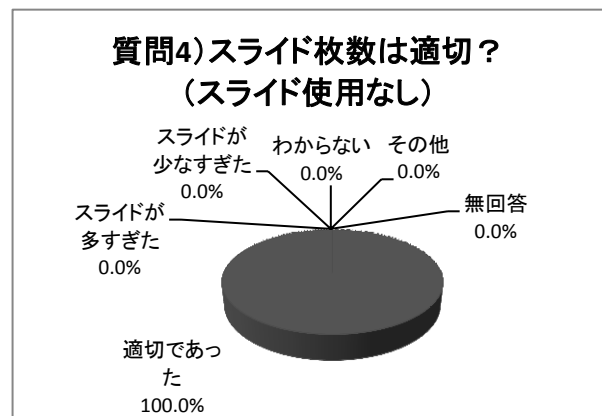
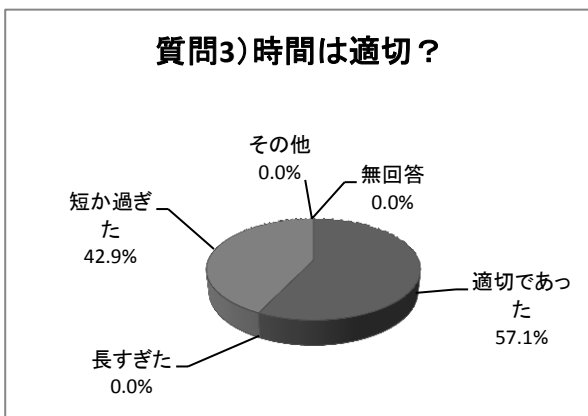
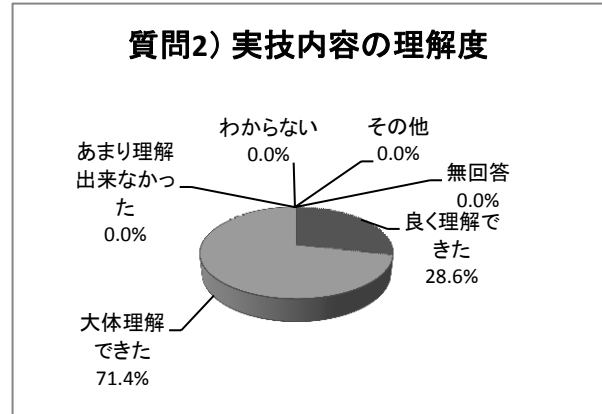
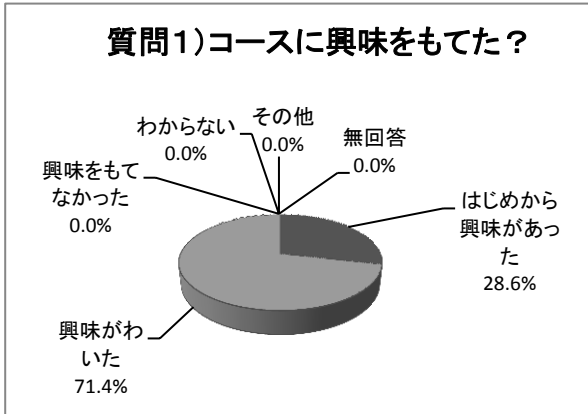


## 【S-1 実技コースについて】

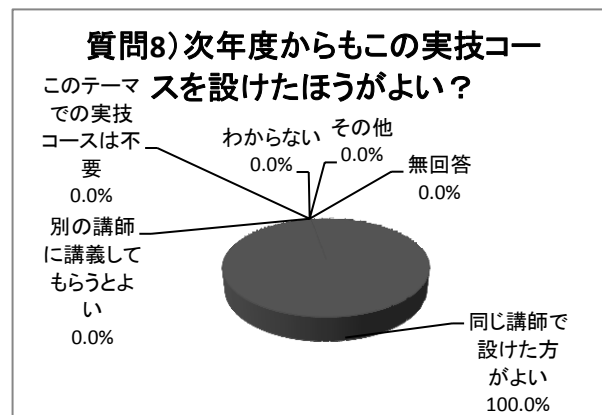
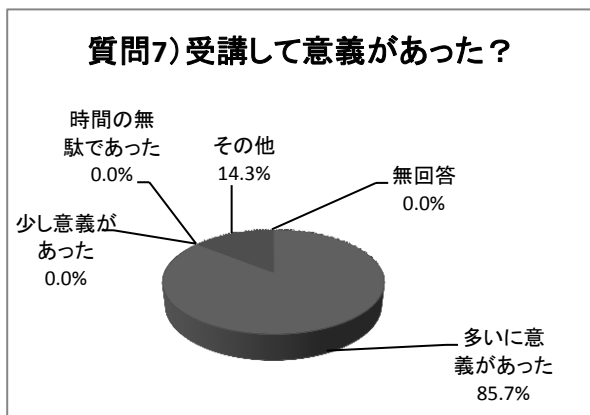
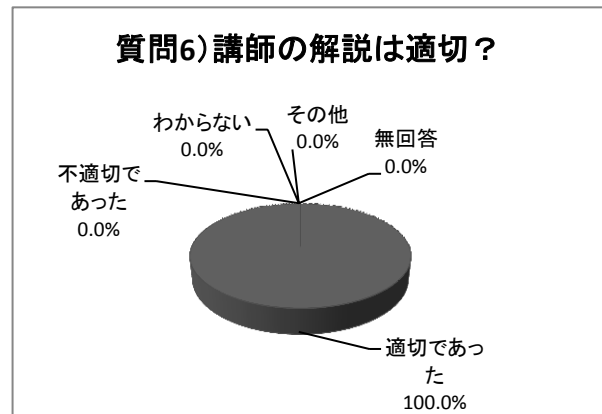
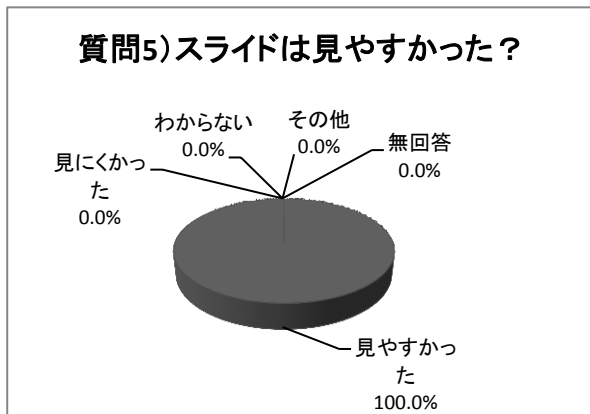
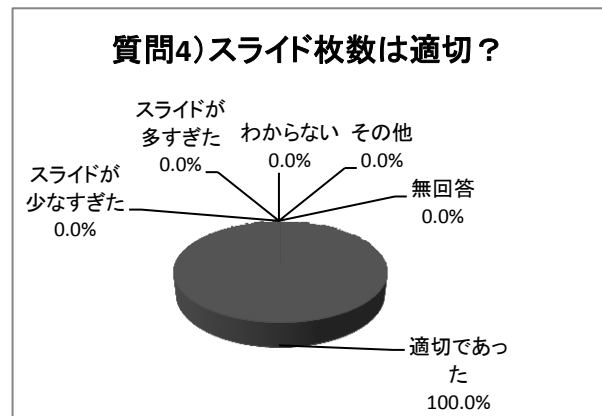
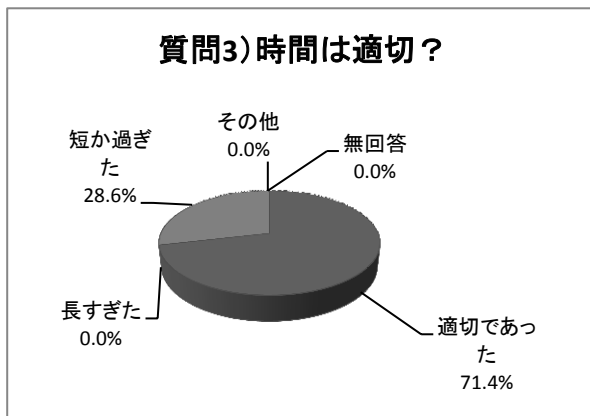
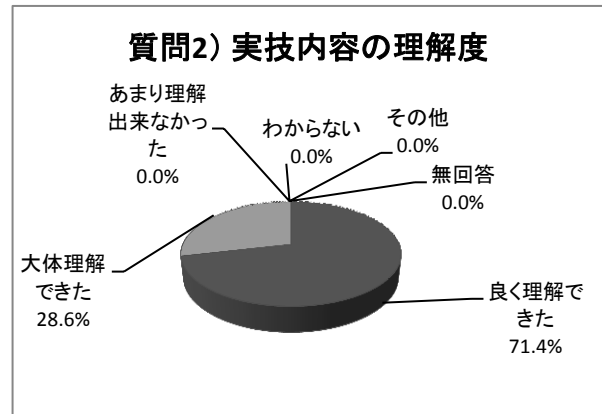
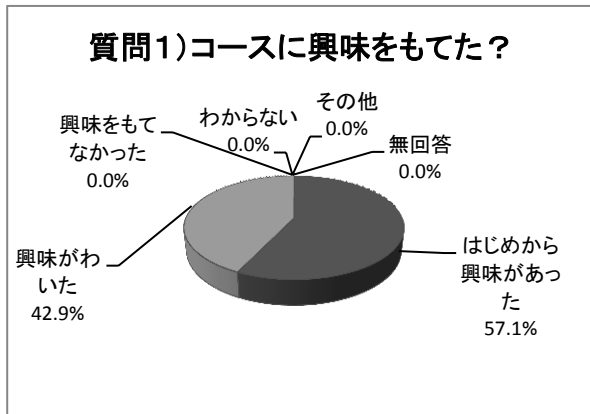




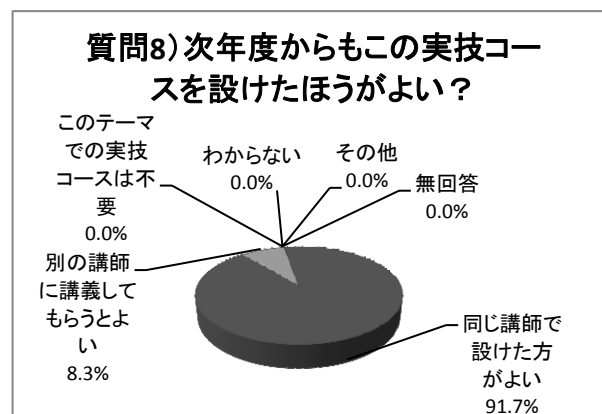
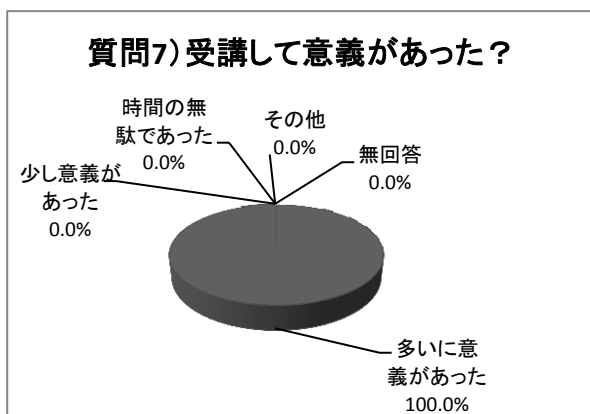
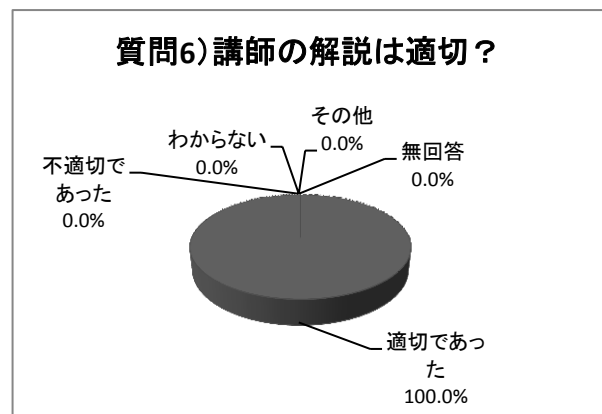
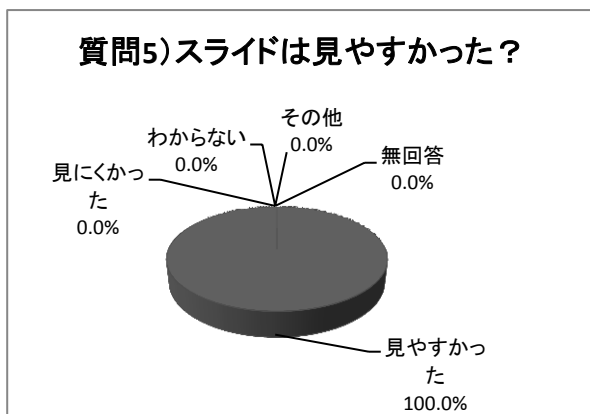
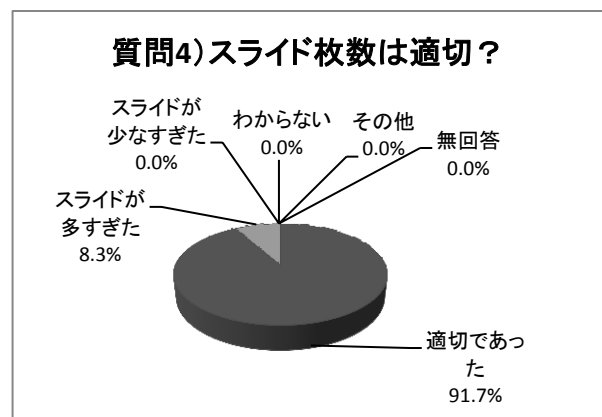
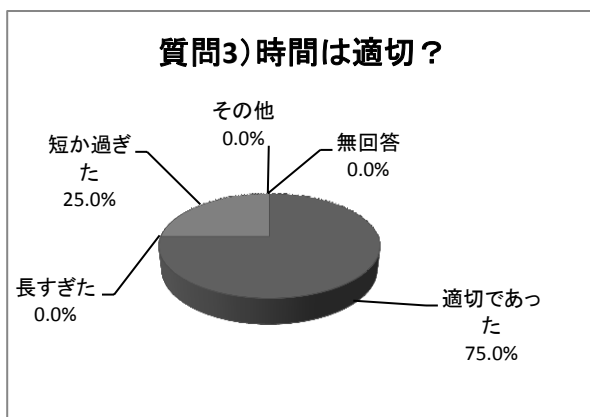
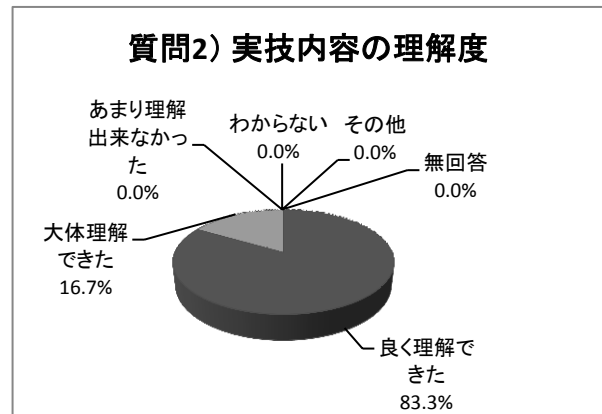
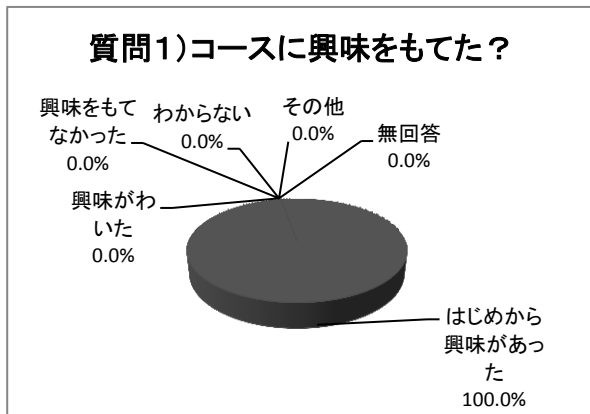
## 1. 放射線画像のみかた(岩田欧介先生)



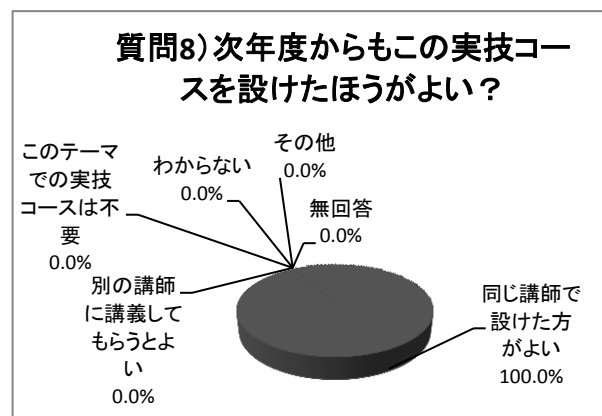
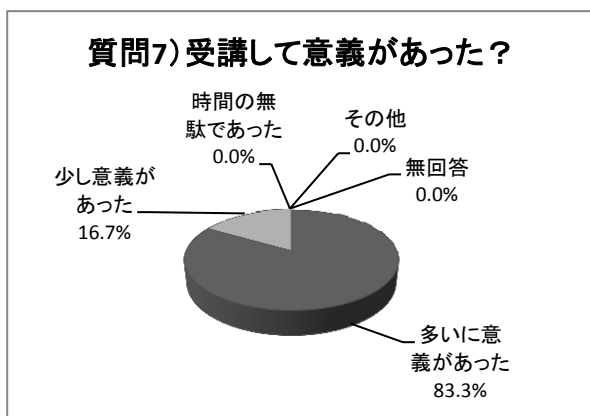
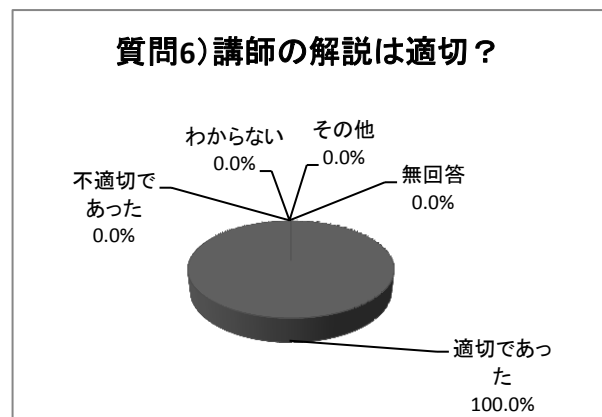
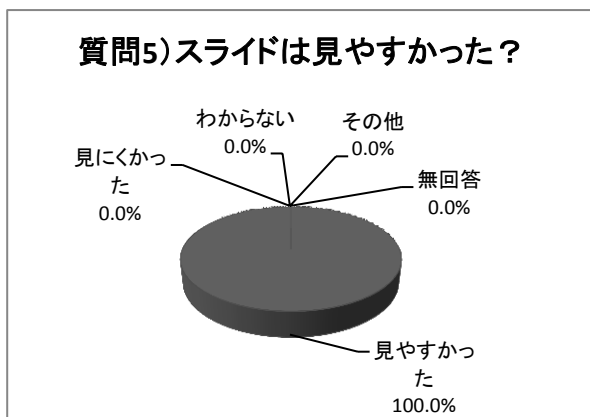
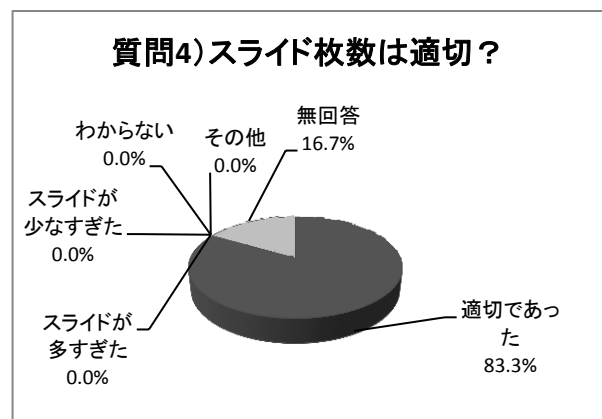
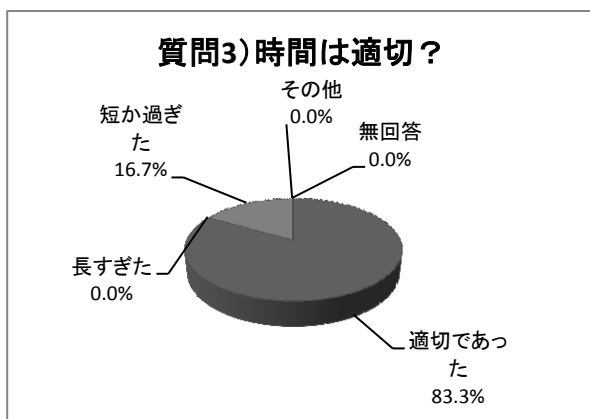
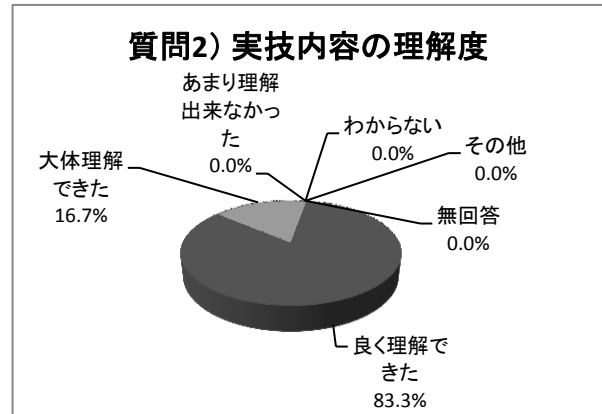
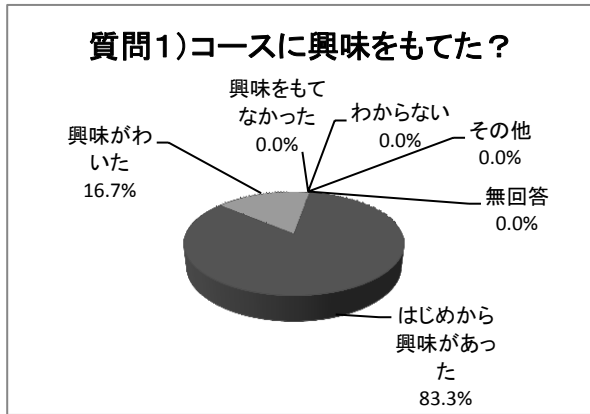
## 2. aEEGのみかた(早川昌弘先生)



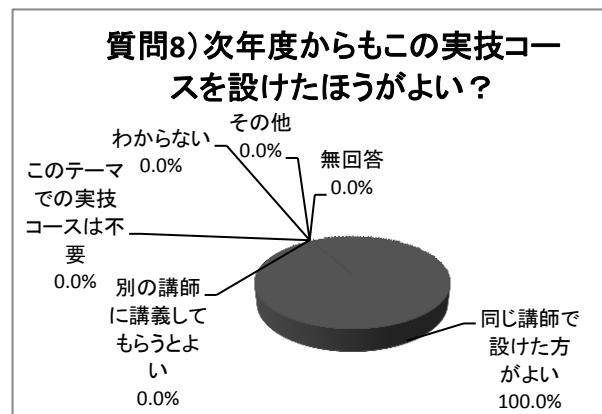
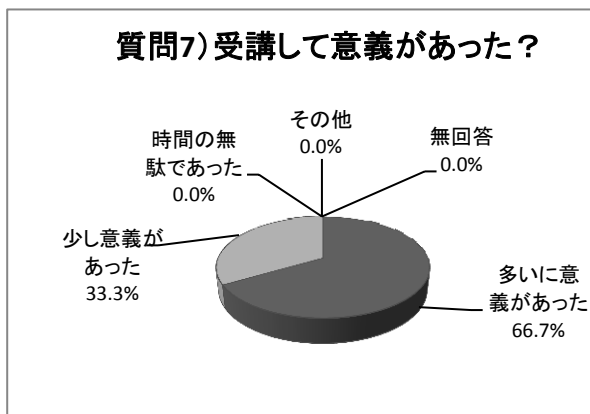
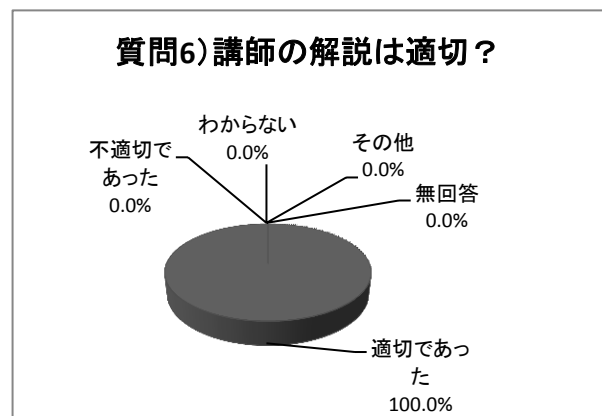
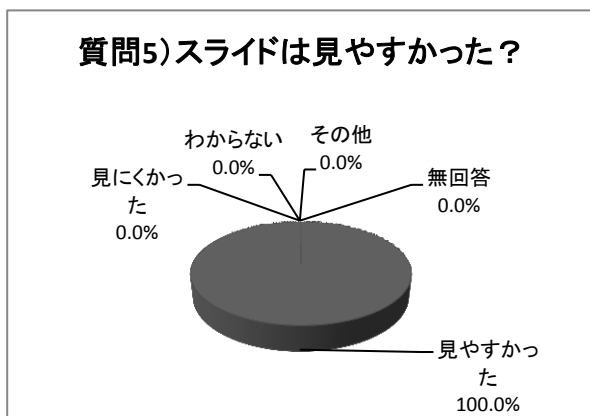
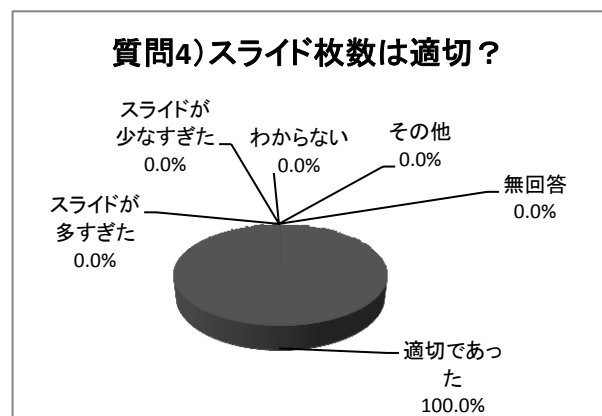
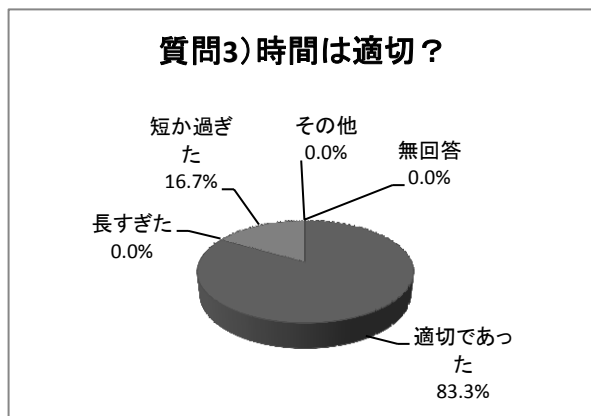
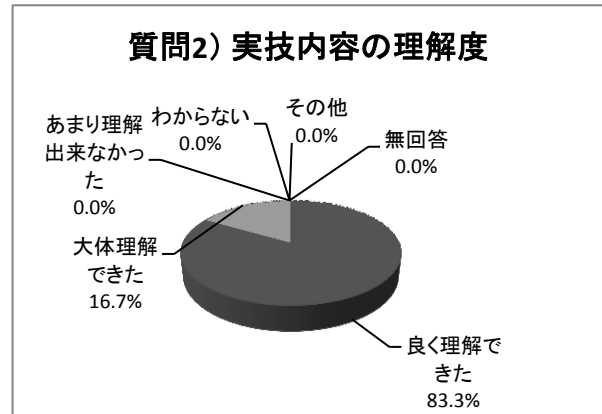
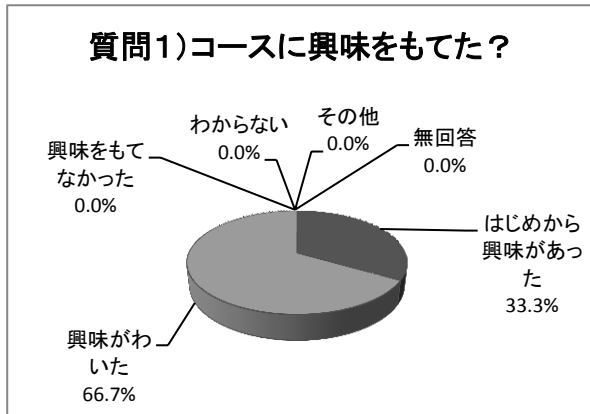
### 3. 超音波のみかた(豊島勝昭先生)



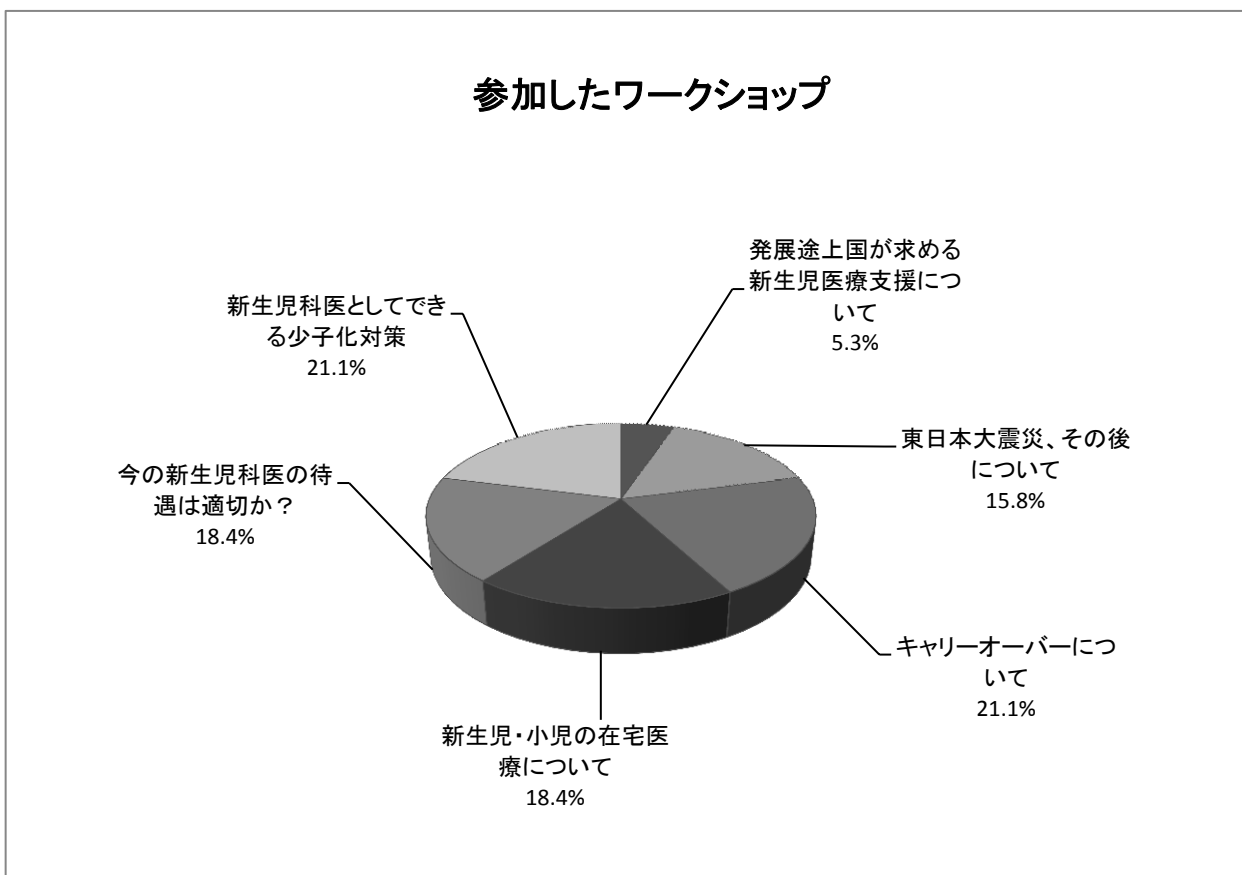
#### 4. グラフックモニタのみかた(長 和俊先生)



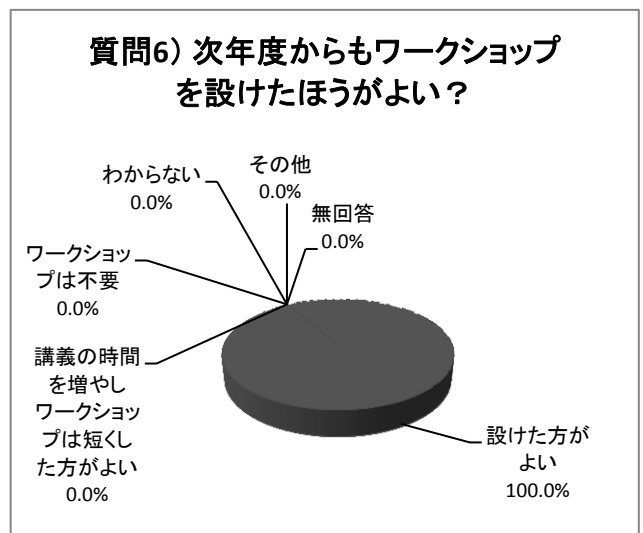
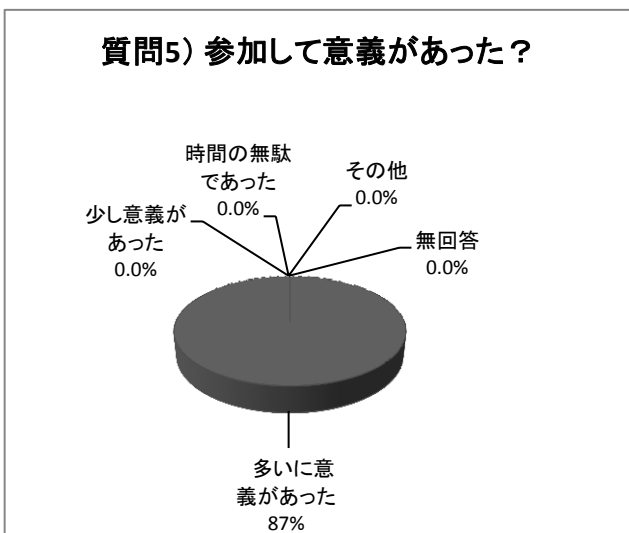
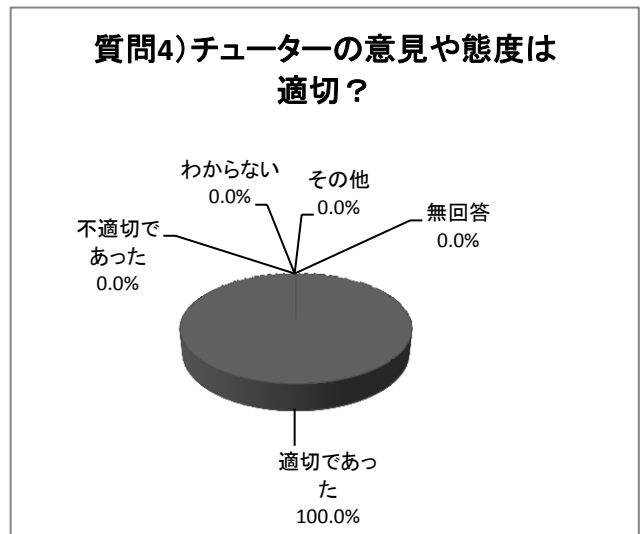
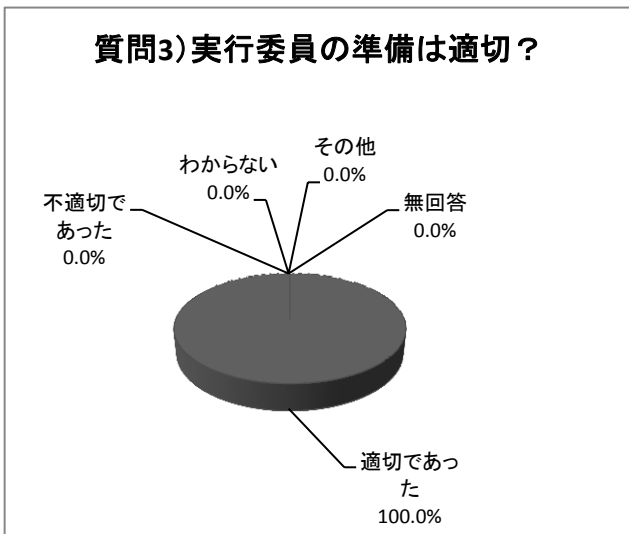
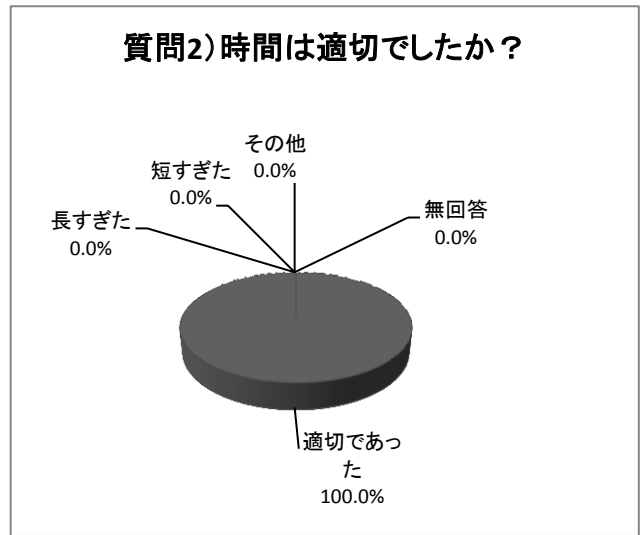
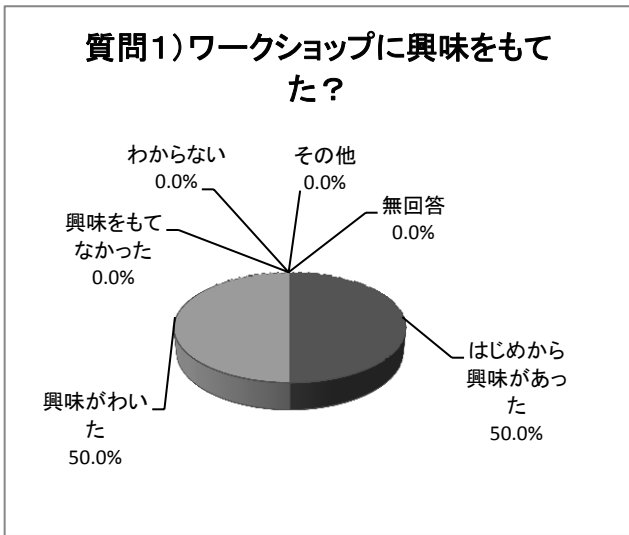
## 5. 気管支ファイバーのみかた(長谷川久弥先生)



## 【W ワークショップについて】

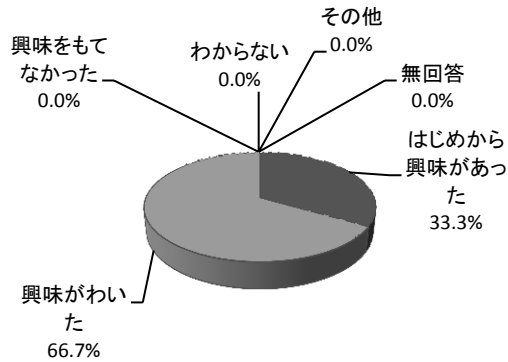


### 1) 発展途上国が求める新生児医療支援について

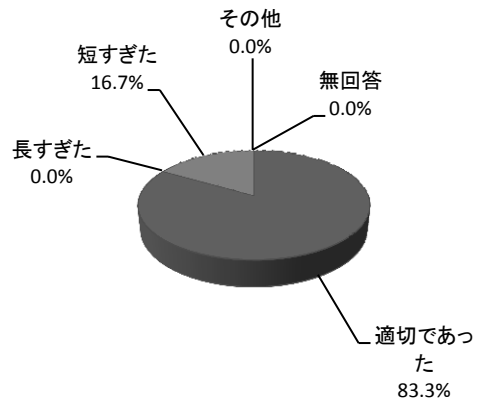


## 2) 東日本大震災、その後について

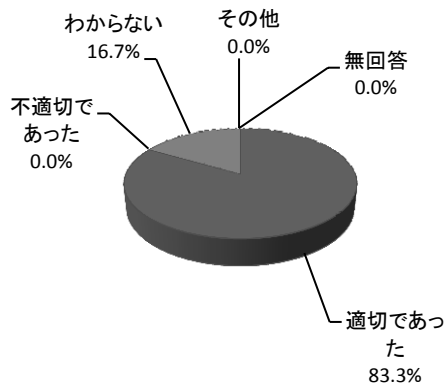
質問1) ワークショップに興味をもてた？



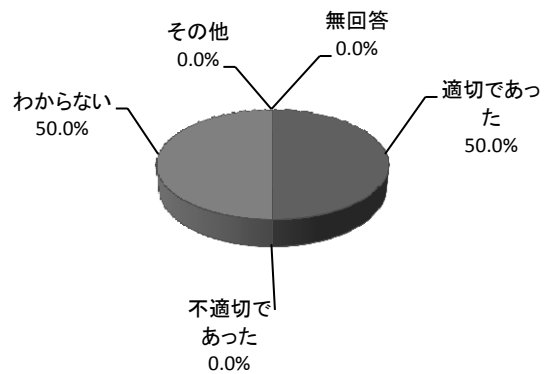
質問2) 時間は適切でしたか？



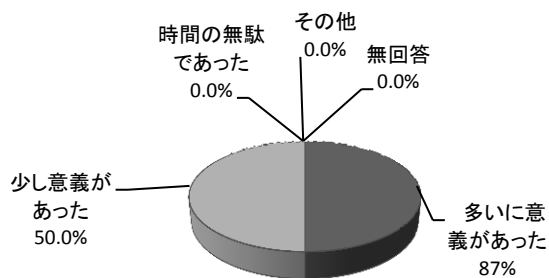
質問3) 実行委員の準備は適切？



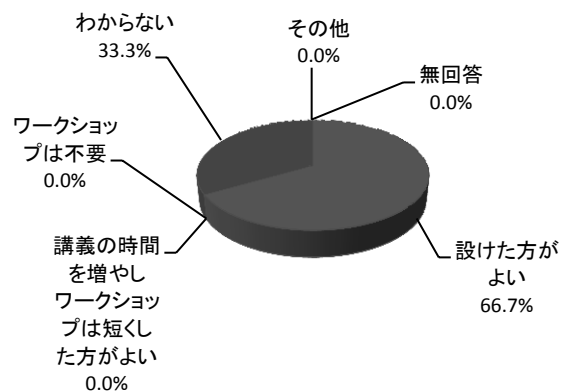
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？



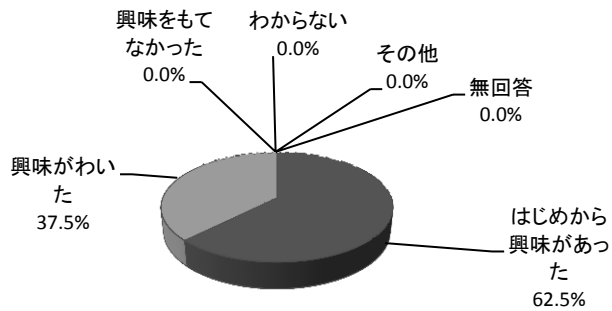
質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



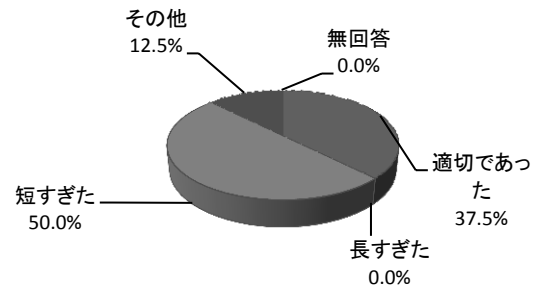


### 3) キャリーオーバーについて

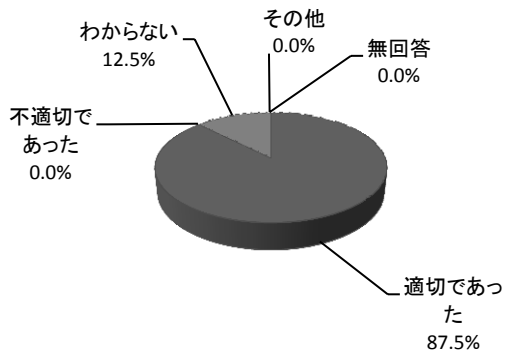
質問1) ワークショップに興味をもてた？



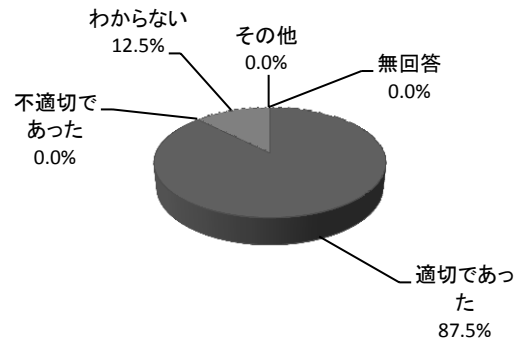
質問2) 時間は適切でしたか？



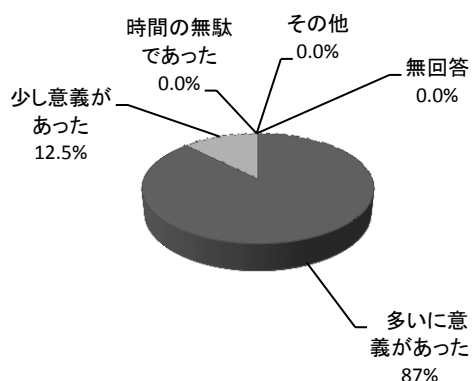
質問3) 実行委員の準備は適切？



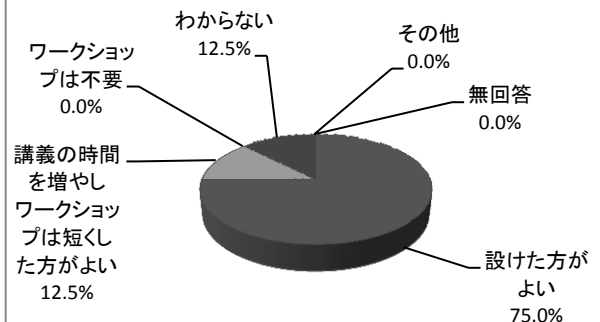
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

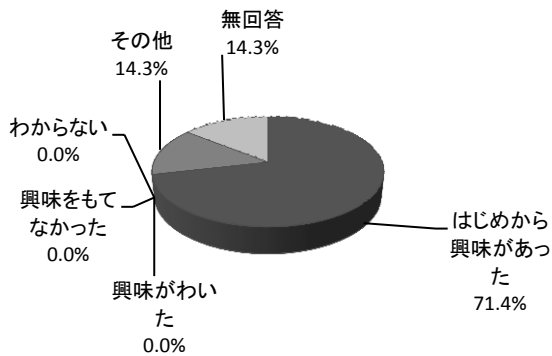


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

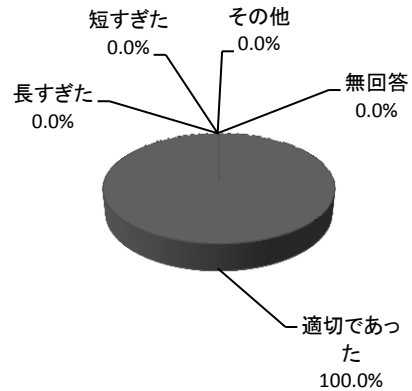


#### 4) 新生児・小児の在宅医療について

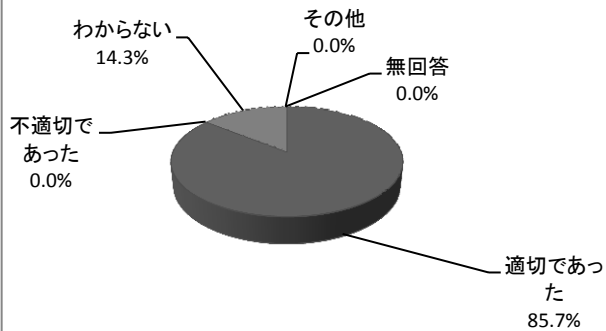
質問1) ワークショップに興味をもてた？



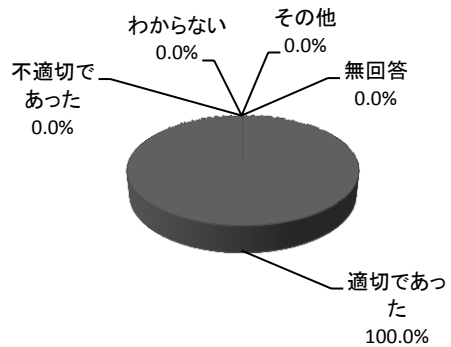
質問2) 時間は適切でしたか？



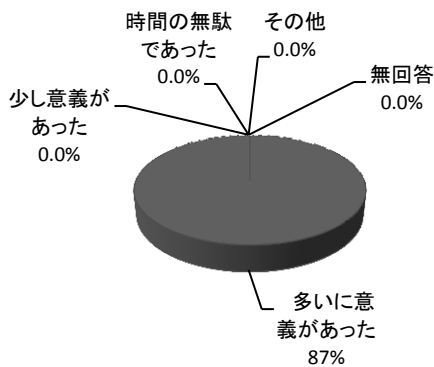
質問3) 実行委員の準備は適切？



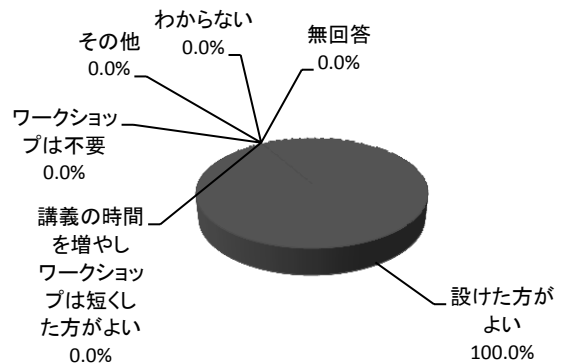
質問4) チューターの意見や態度は適切？



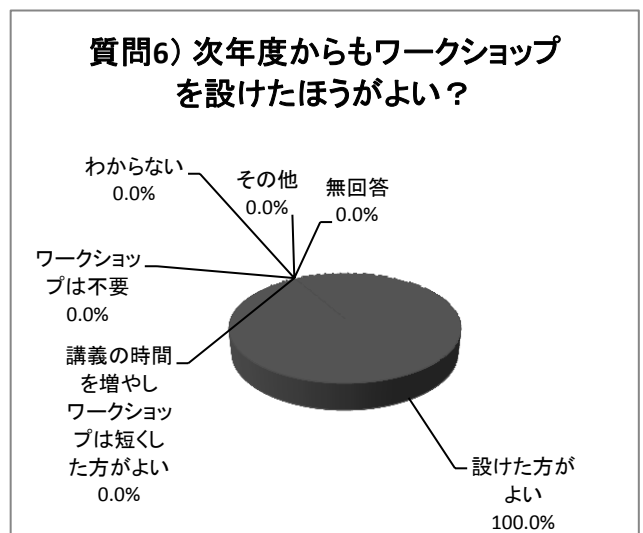
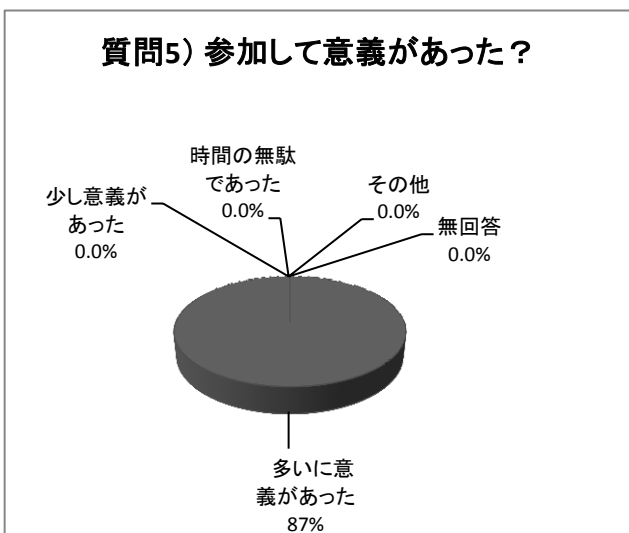
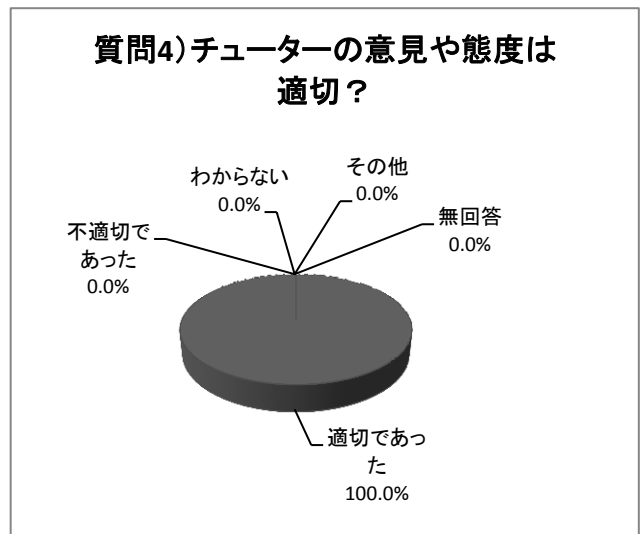
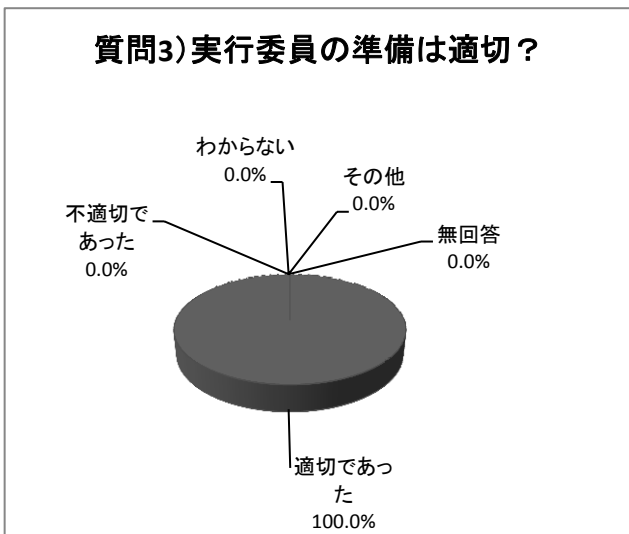
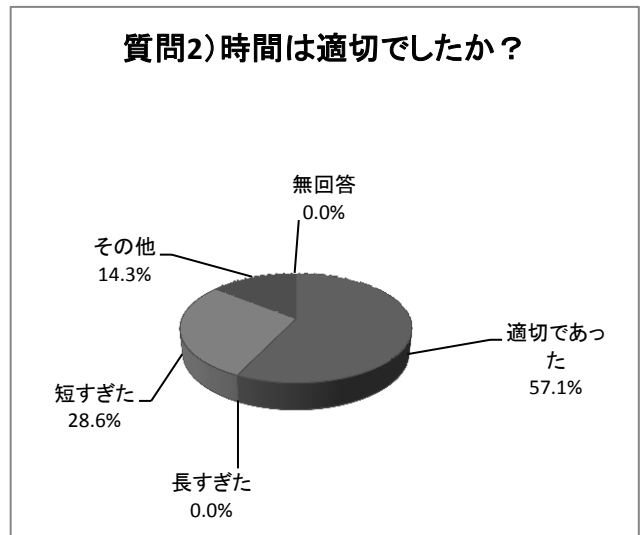
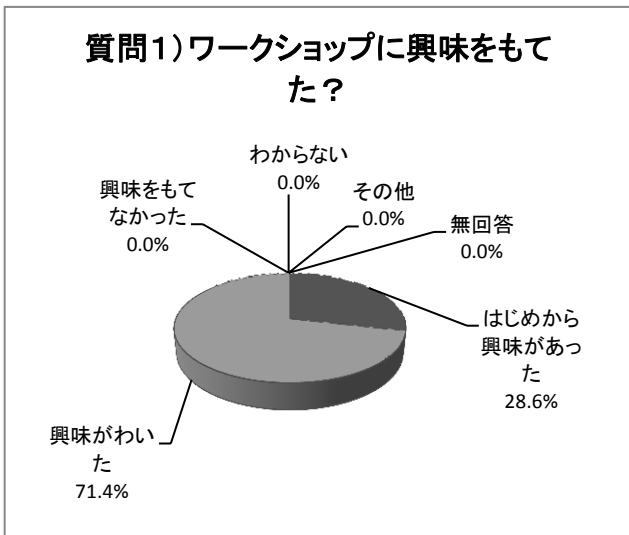
質問5) 参加して意義があった？



質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

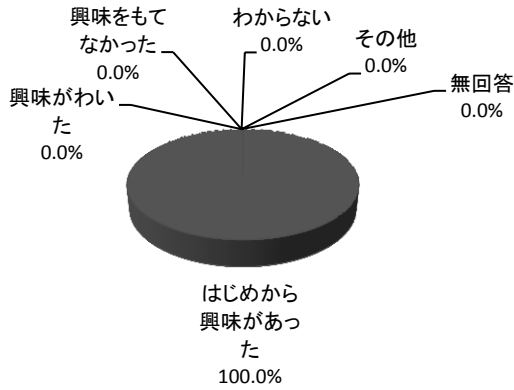


### 5) 今の新生児科医の待遇は適切か？

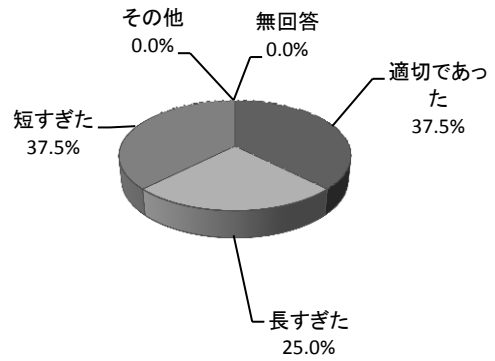


## 6) 新生児科医としてできる少子化対策

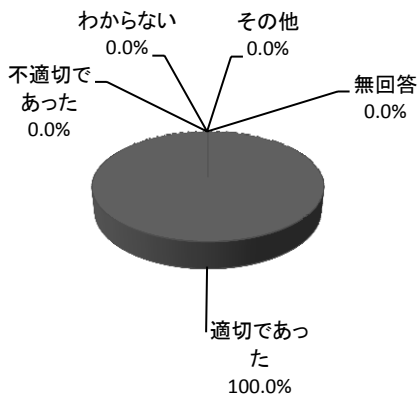
質問1) ワークショップに興味をもてた？



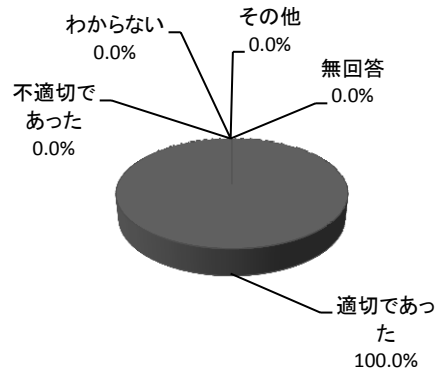
質問2) 時間は適切でしたか？



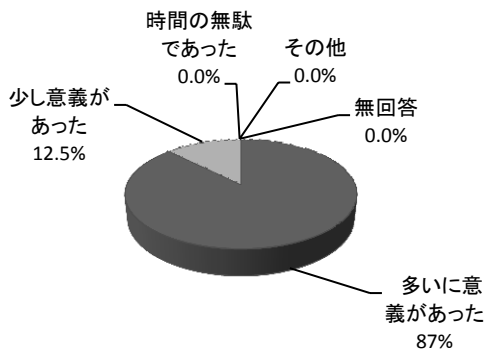
質問3) 実行委員の準備は適切？



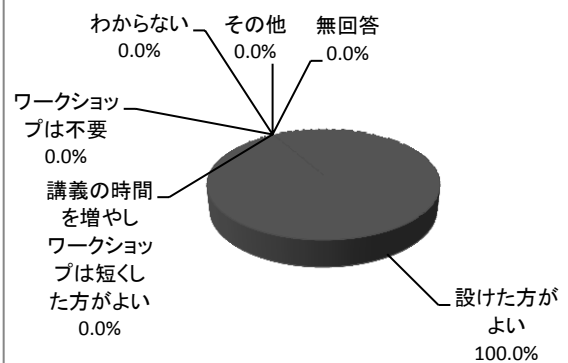
質問4) チューターの意見や態度は適切？



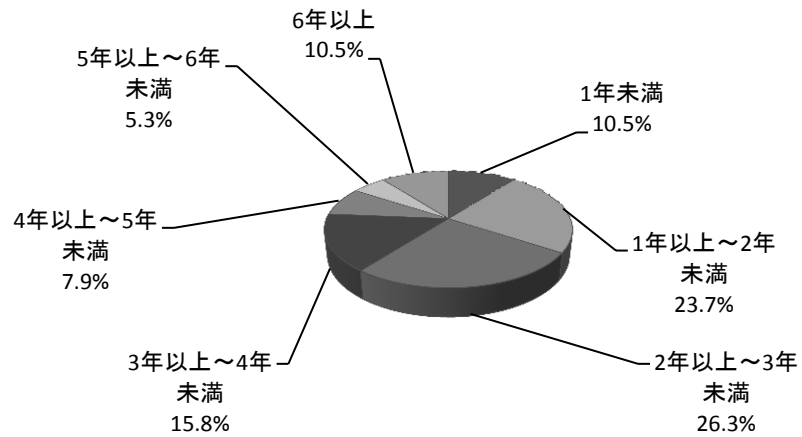
質問5) 参加して意義があった？



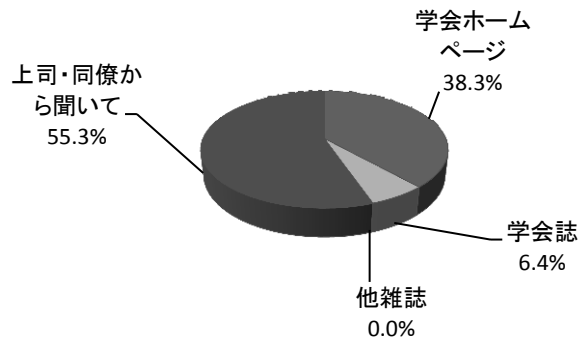
質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



### 新生児医療に従事している年数は？



### 開催情報はどこで得た？(複数回答)



### 総合評価すると、有意義だった？

