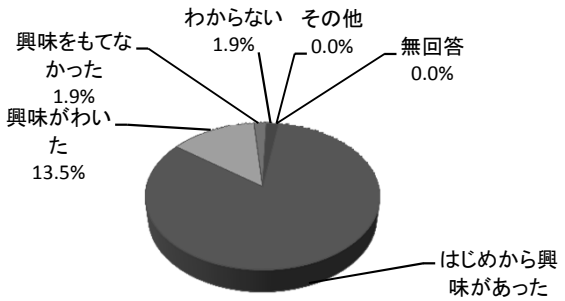
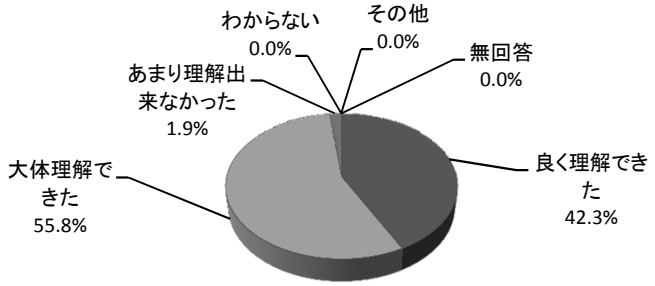
未熟児新生児学会　第17回教育セミナー　アンケート集計結果

【講義1　呼吸（千葉洋夫先生）】

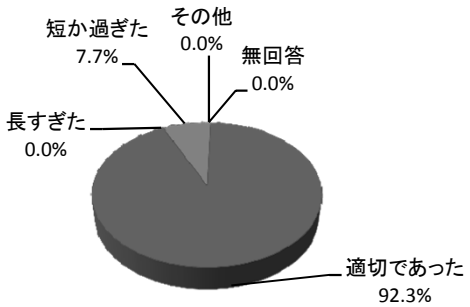
質問1）講義テーマに興味をもてた？



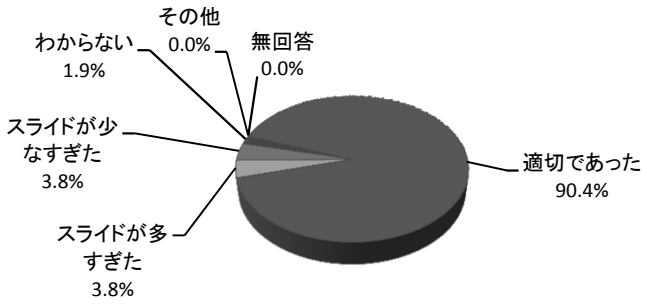
質問2）講義内容の理解度



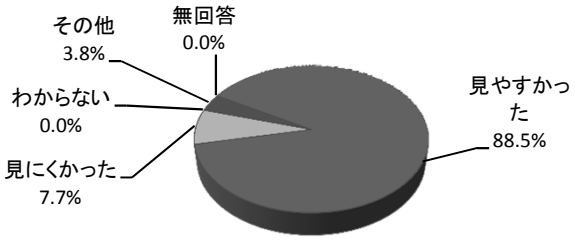
質問3）講義の時間は適切？



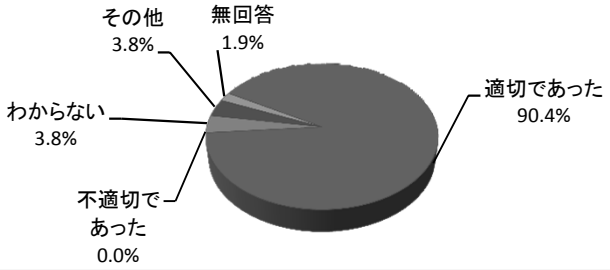
質問4）スライド枚数は適切？



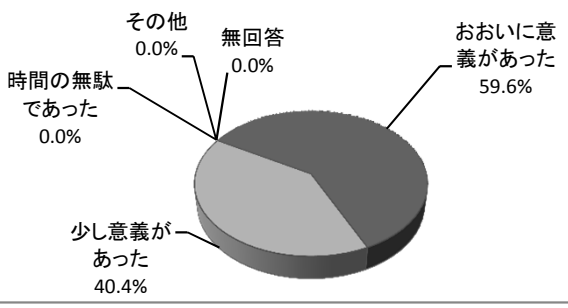
質問5）スライドは見やすかった？



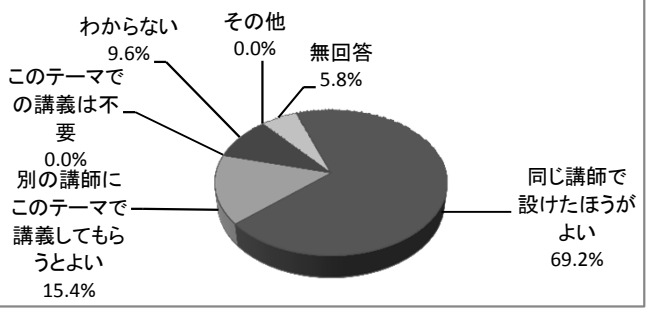
質問6）講師の解説は適切？



質問7）講義を受講して意義があった?

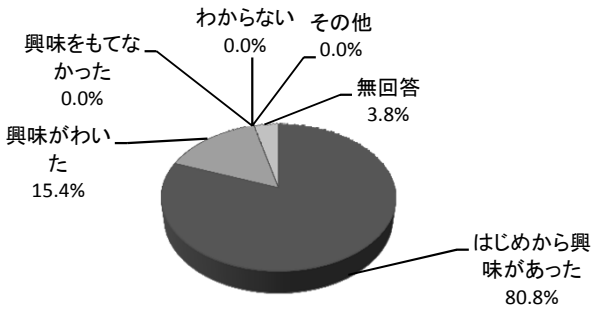


質問8）次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

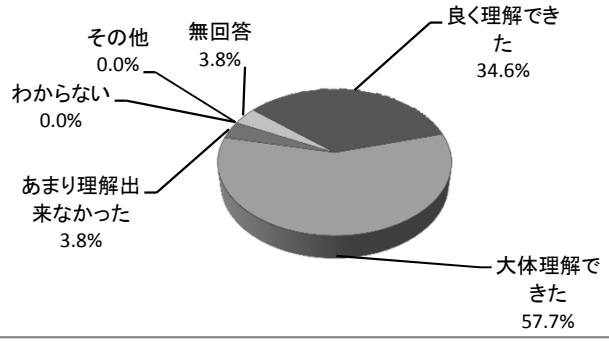


【講義2　循環（桃井伸緒先生）】

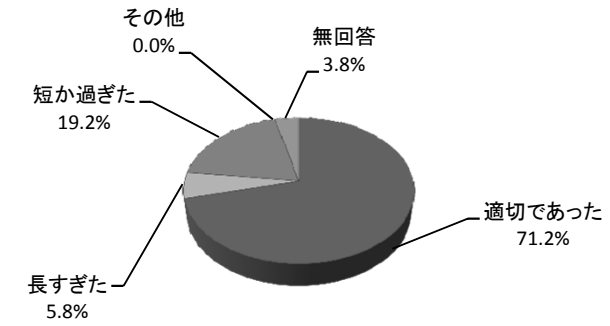
質問1）講義テーマに興味をもてた？



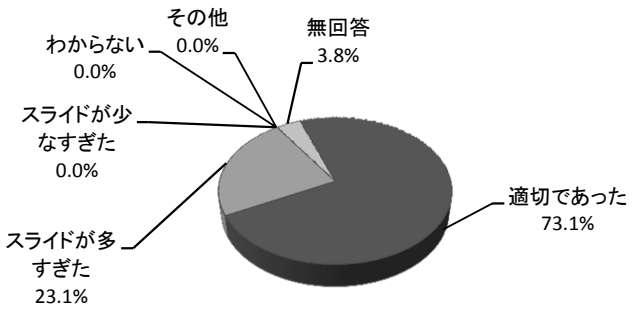
質問2）講義内容の理解度



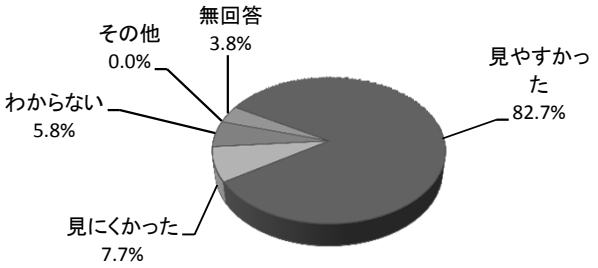
質問3）講義の時間は適切？



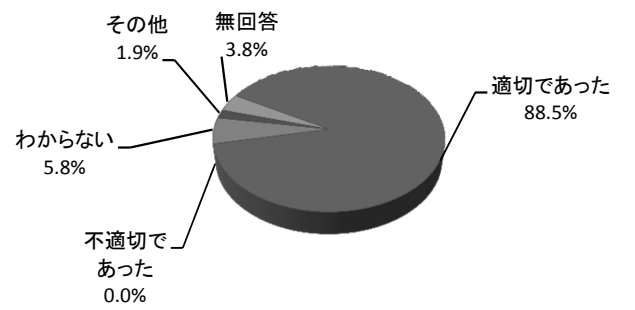
質問4）スライド枚数は適切？



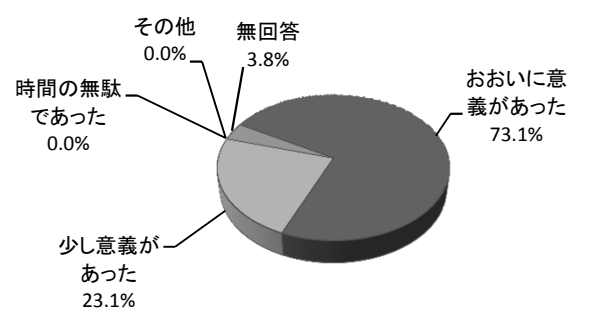
質問5）スライドは見やすかった？



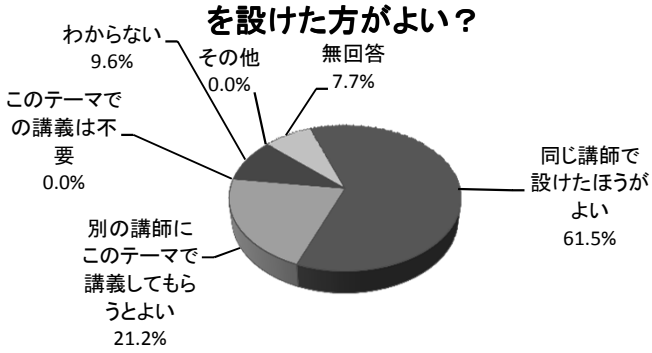
質問6）講師の解説は適切？



質問7）講義を受講して意義があった?

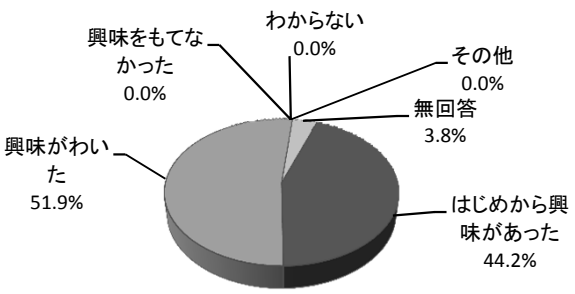


質問8）次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

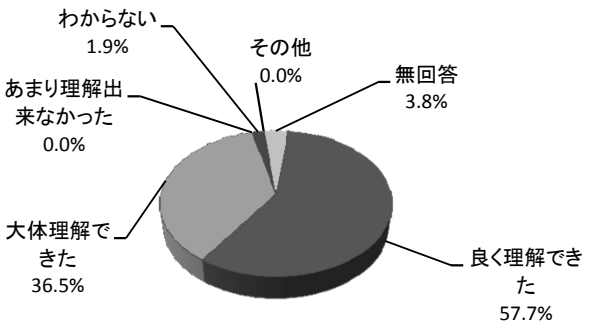


【講義3　新生児の集中治療と神経（岩田欧介先生）】

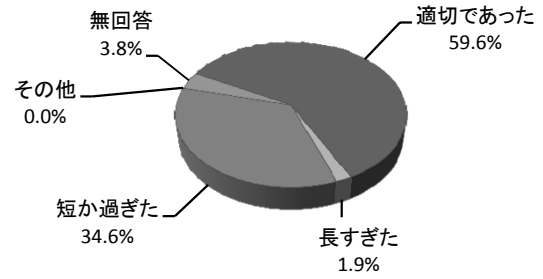
質問1）講義テーマに興味をもてた？



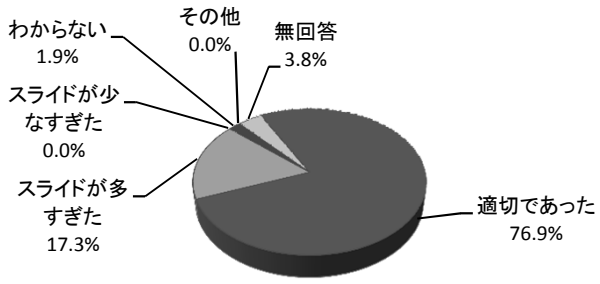
質問2）講義内容の理解度



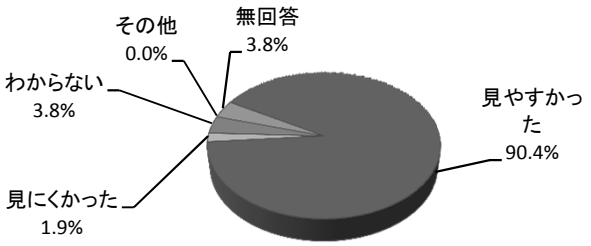
質問3）講義の時間は適切？



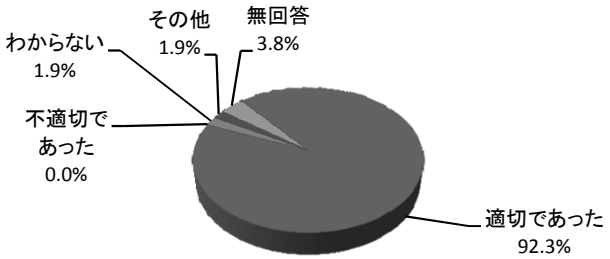
質問4）スライド枚数は適切？



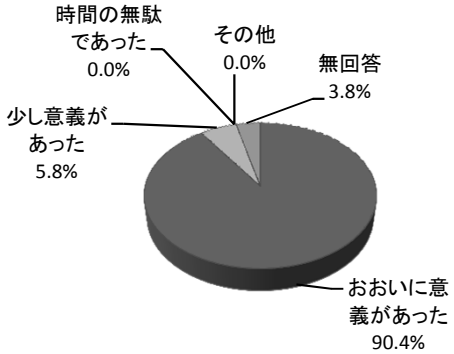
質問5）スライドは見やすかった？



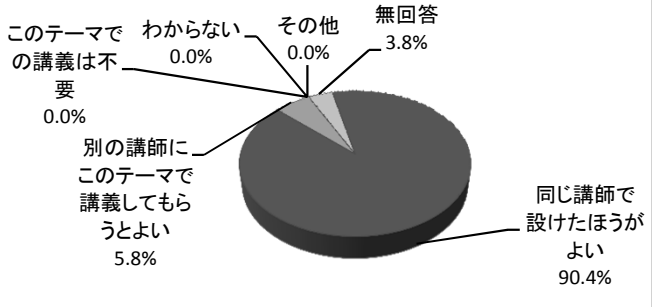
質問6）講師の解説は適切？



質問7）講義を受講して意義があった?

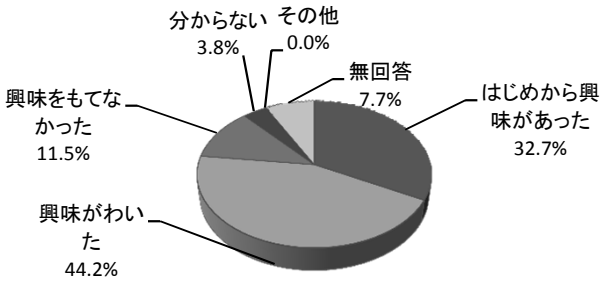


質問8）次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

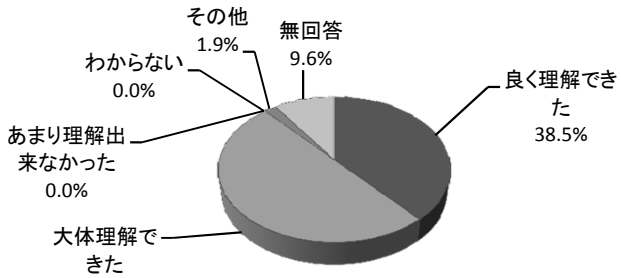


【講義4　NICUにおける医療関連感染予防（森　浩子先生）】

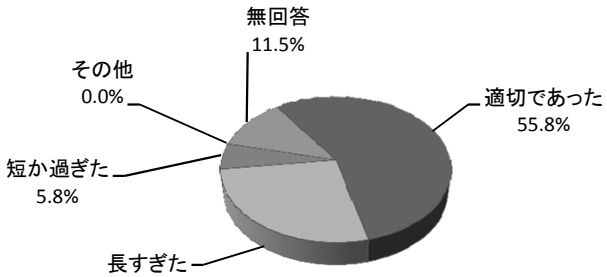
質問1）　講義テーマに興味をもてた？



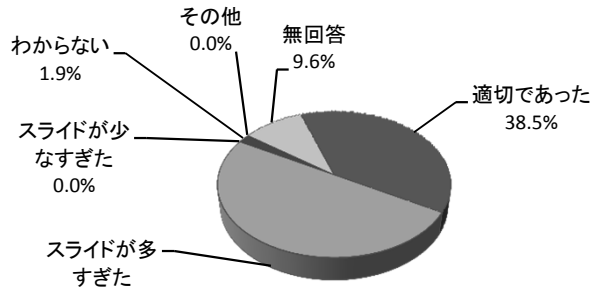
質問2）講義内容の理解度



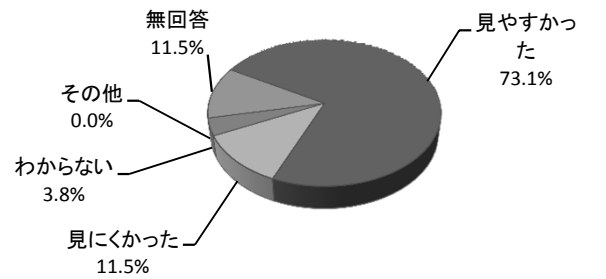
質問3）講義の時間は適切？



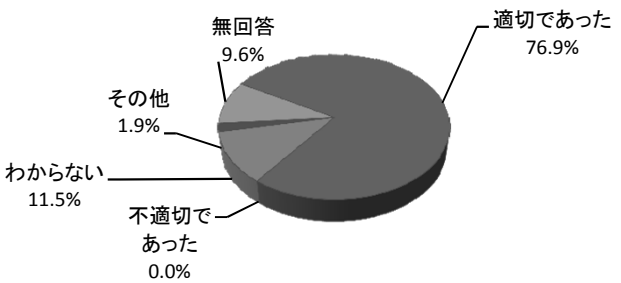
質問4）スライド枚数は適切？



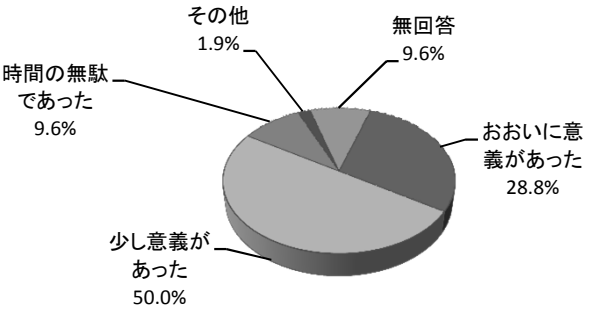
質問5）スライドは見やすかった？



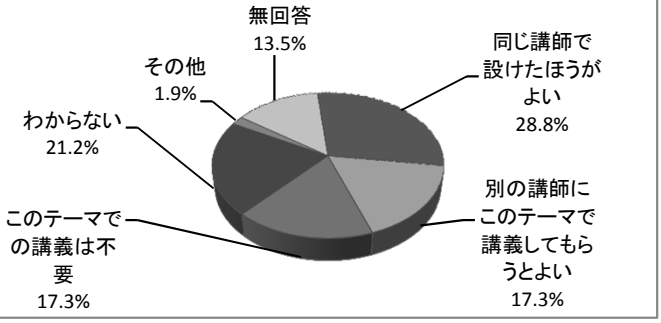
質問6）講師の解説は適切？



質問7）講義を受講して意義があった?

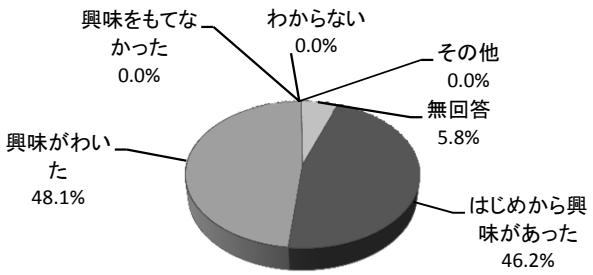


質問8）次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

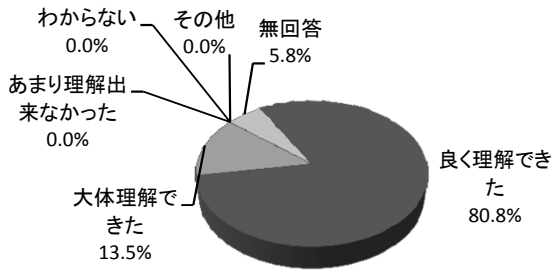


【講義5　福島の子どもたちを日本一元気に！（菊池信太郎先生）】

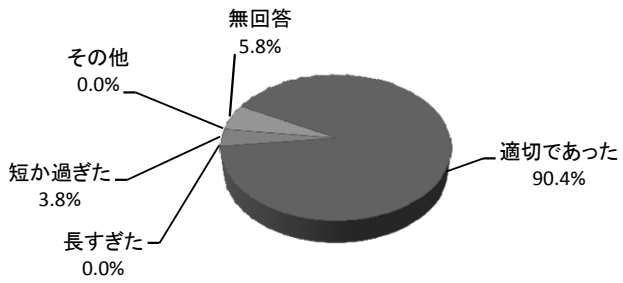
質問1）講義テーマに興味をもてた？



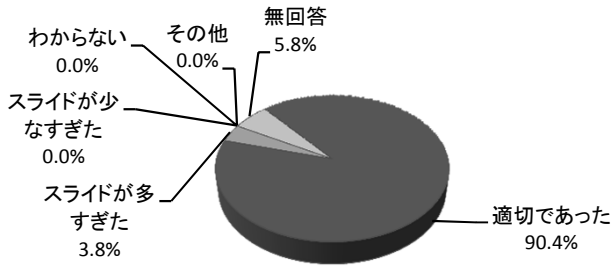
質問2）講義内容の理解度



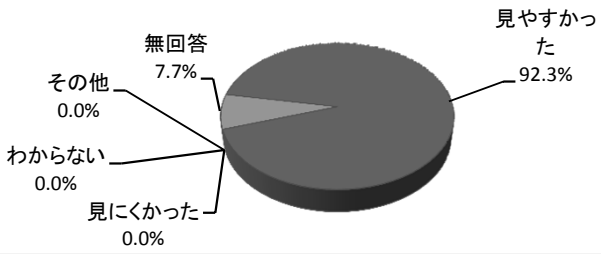
質問3）講義の時間は適切？



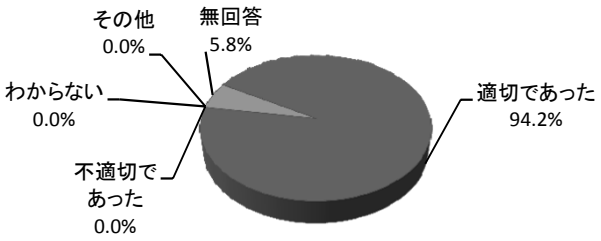
質問4）スライド枚数は適切？



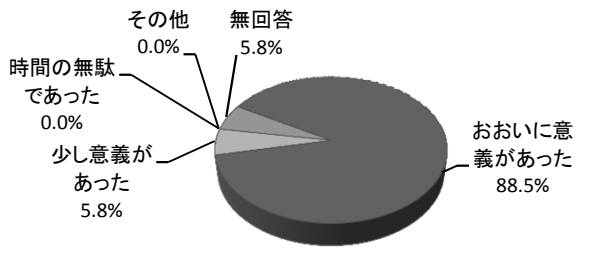
質問5）スライドは見やすかった？



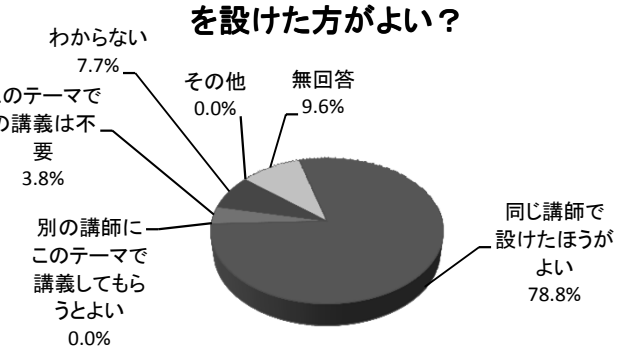
質問6）講師の解説は適切？



質問7）講義を受講して意義があった?

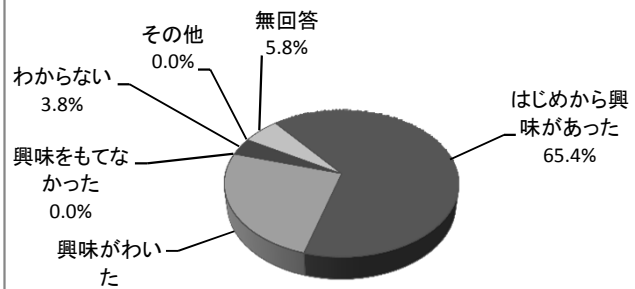


質問8）次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

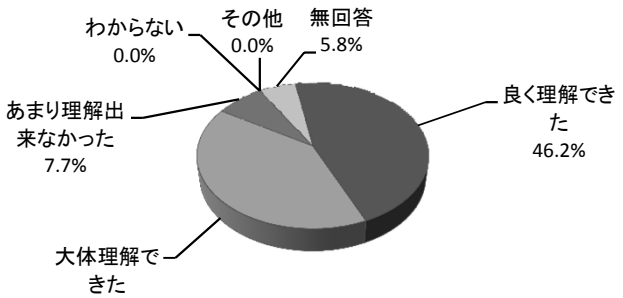


【講義6 「早産児の黄疸管理」の現状と課題（中村　肇先生）】

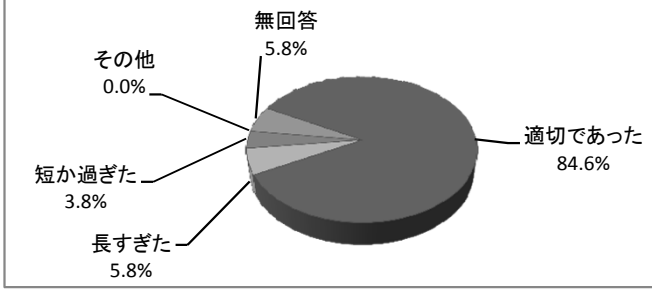
質問1） 講義テーマに興味をもてた？



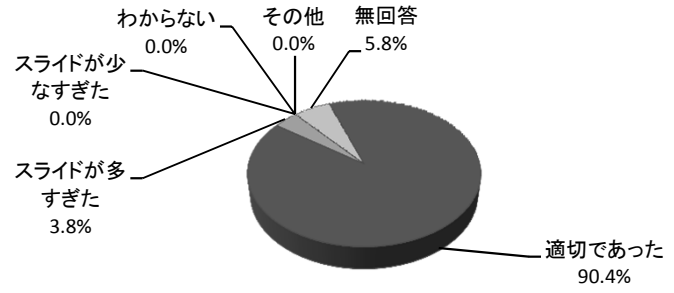
質問2） 講義内容の理解度



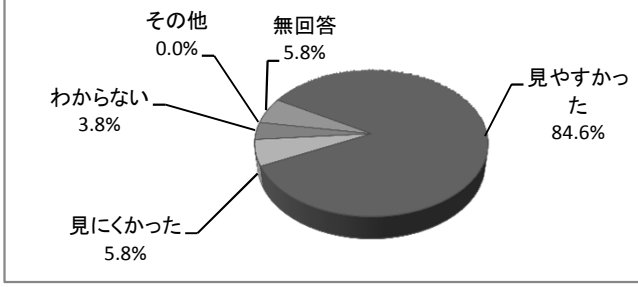
質問3） 講義の時間は適切？



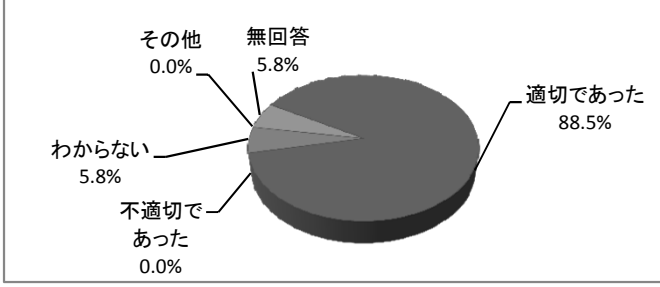
質問4） スライド枚数は適切？



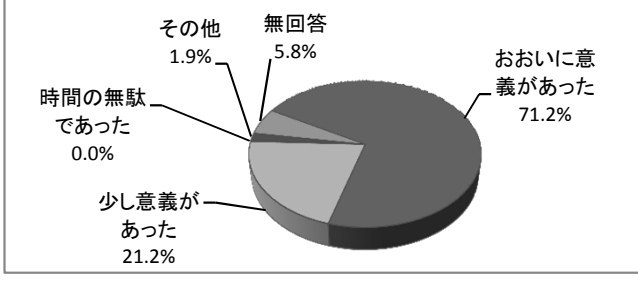
質問5） スライドは見やすかった？



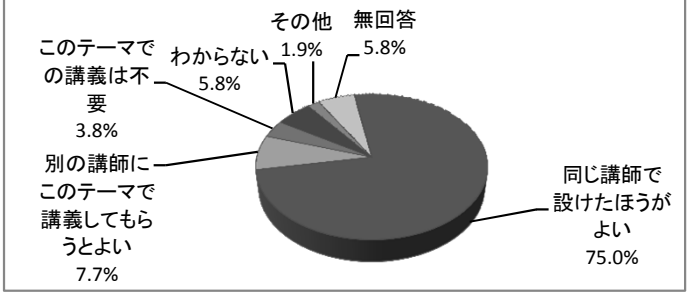
質問6） 講師の解説は適切？



質問7） 講義を受講して意義があった?

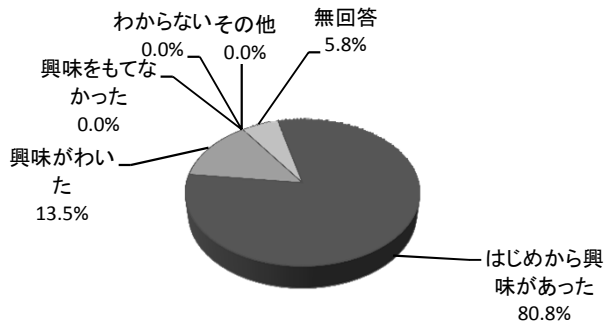


質問8） 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

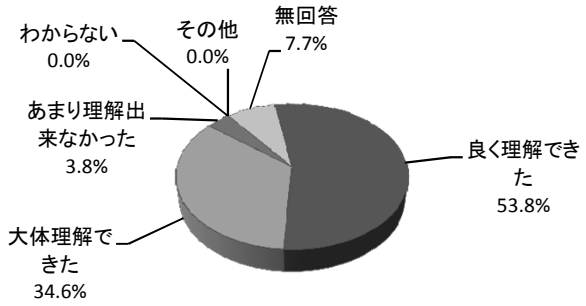


【講義7　栄養（三浦文宏先生）】

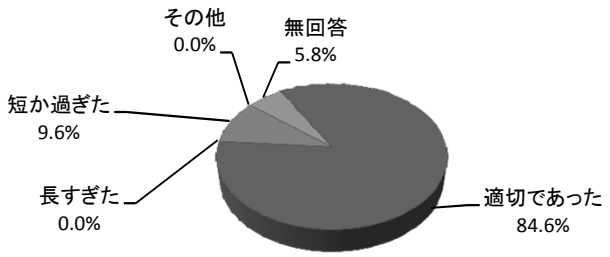
質問1）講義テーマに興味をもてた？



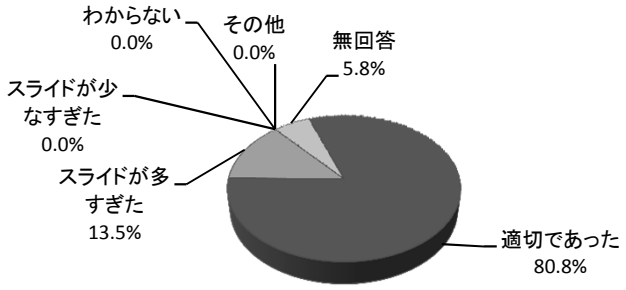
質問2）講義内容の理解度



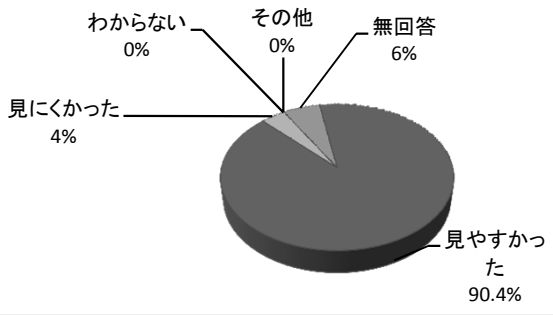
質問3）講義の時間は適切？



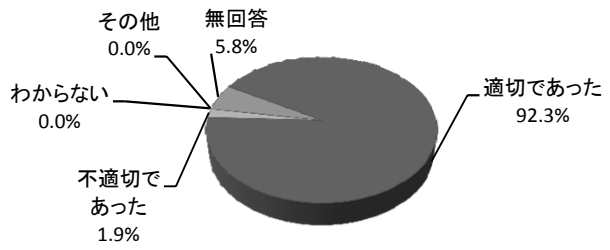
質問4）スライド枚数は適切？



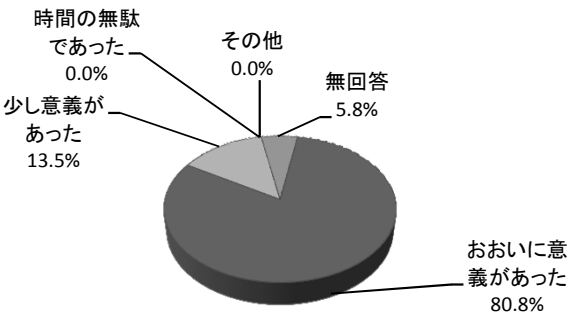
質問5）スライドは見やすかった？



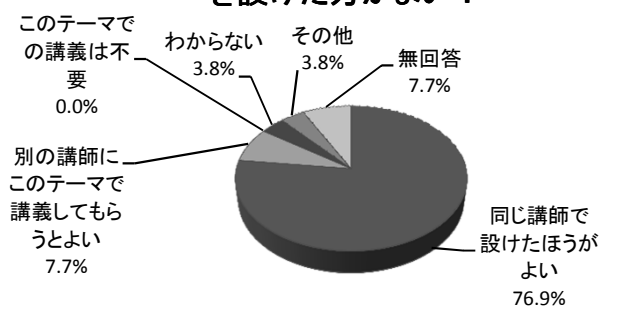
質問6）講師の解説は適切？



質問7）講義を受講して意義があった?

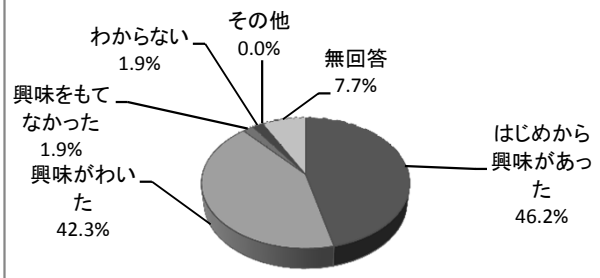


質問8）次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

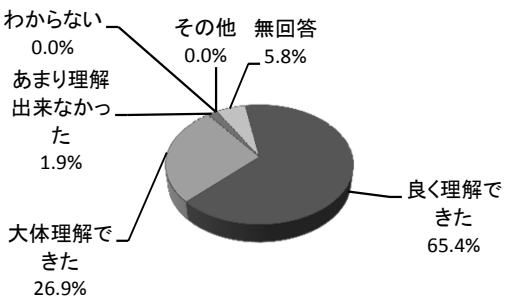


【講義8　胎児well-beingの評価法（藤森敬也先生）】

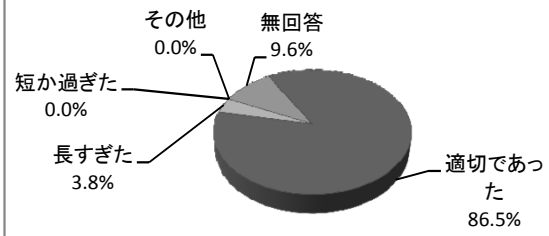
質問1）　講義テーマに興味をもてた？



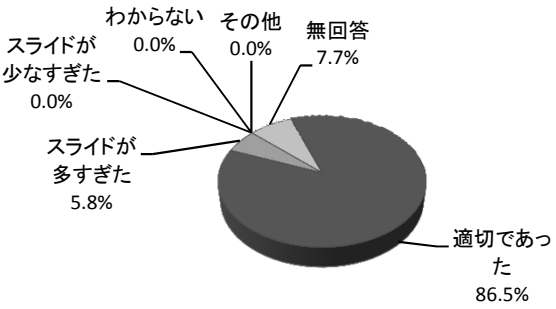
質問2）講義内容の理解度



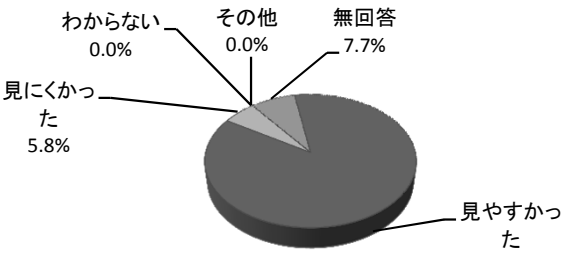
質問3）講義の時間は適切？



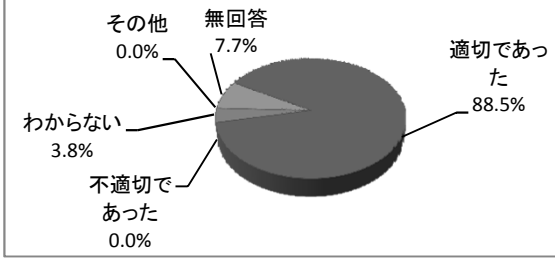
質問4）スライド枚数は適切？



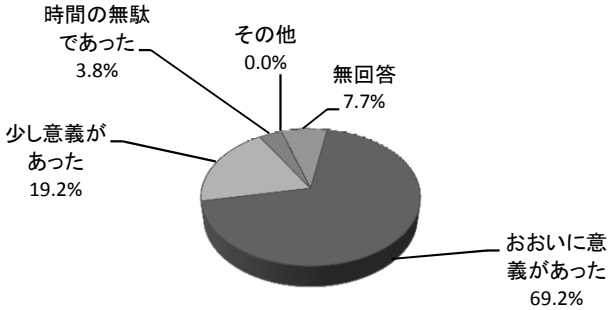
質問5）スライドは見やすかった？



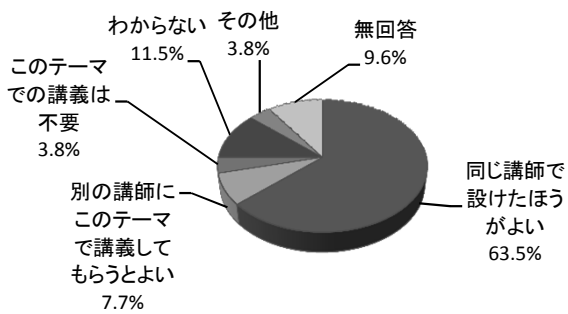
質問6）講師の解説は適切？



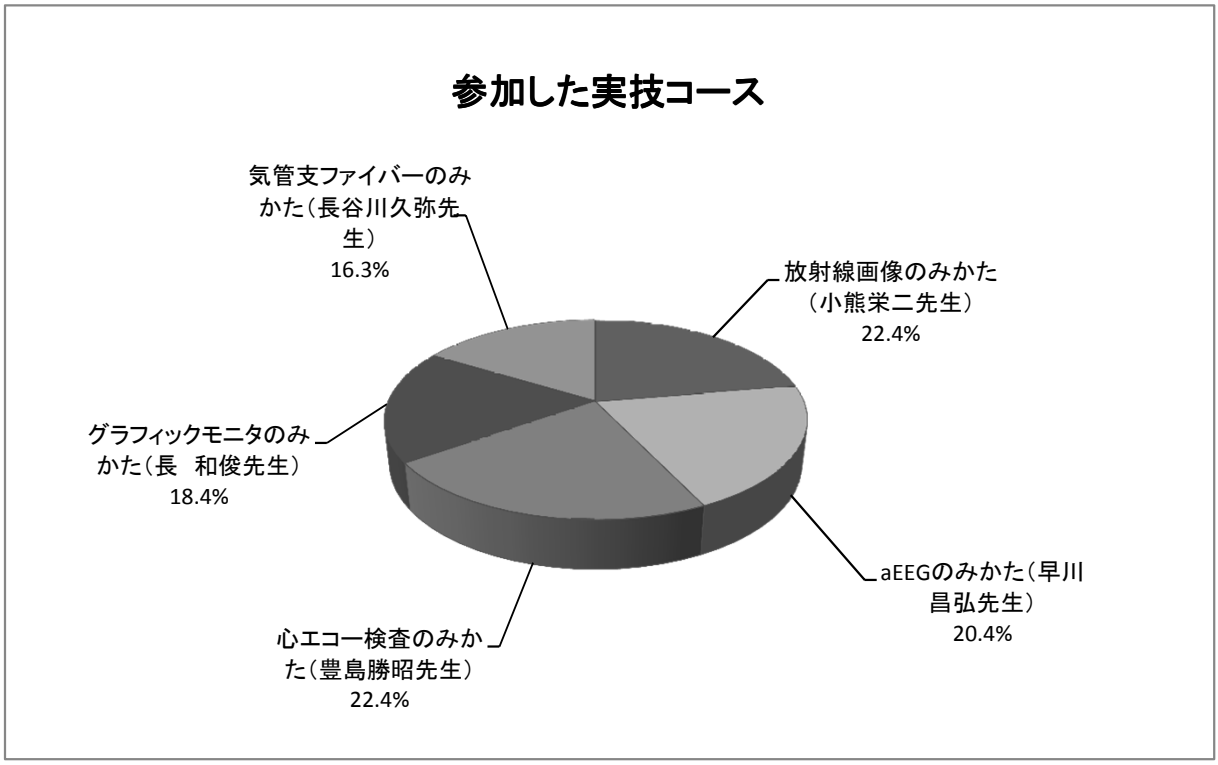
質問7）講義を受講して意義があった?



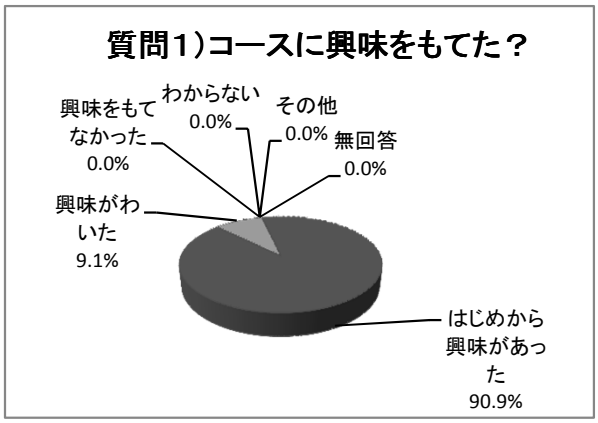
質問8）次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

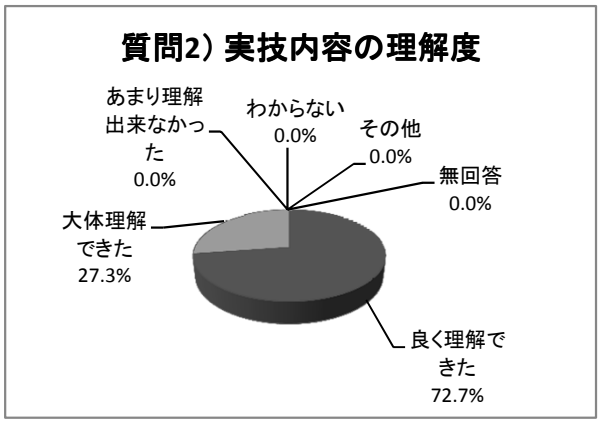


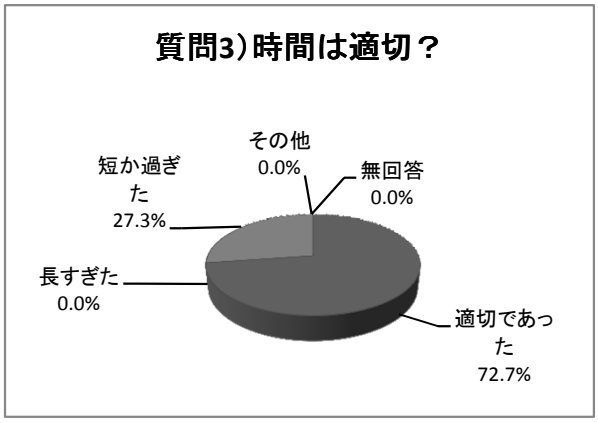
【S-1　実技コースについて】

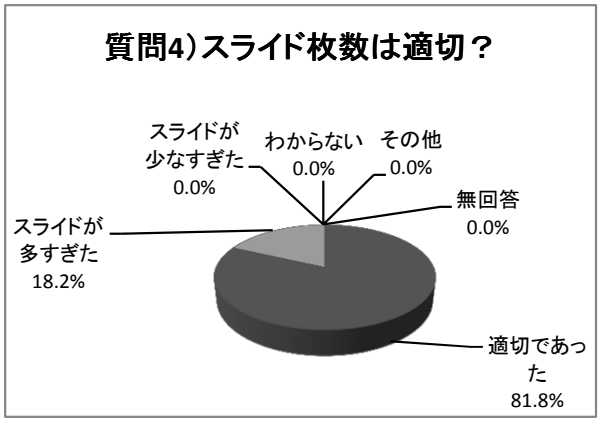


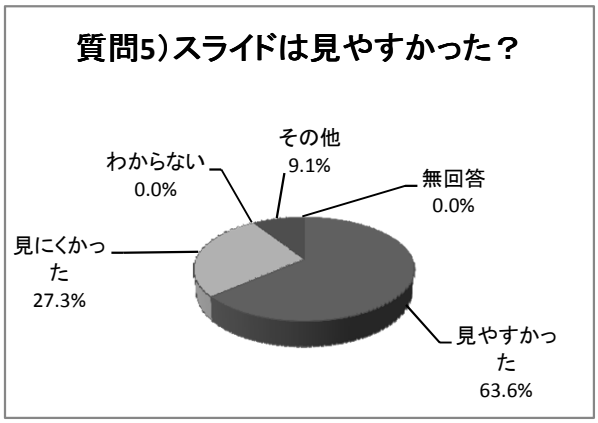
1. 放射線画像のみかた（小熊栄二先生）

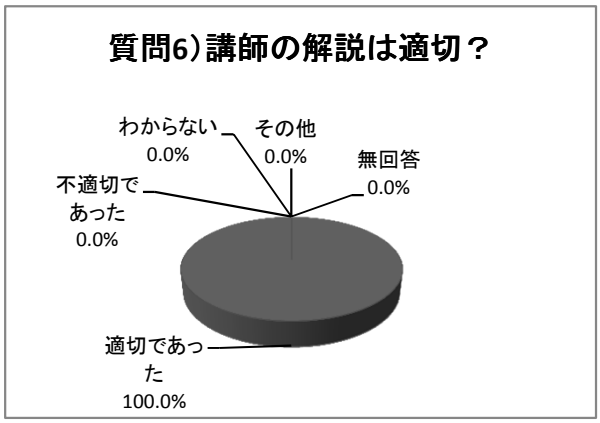


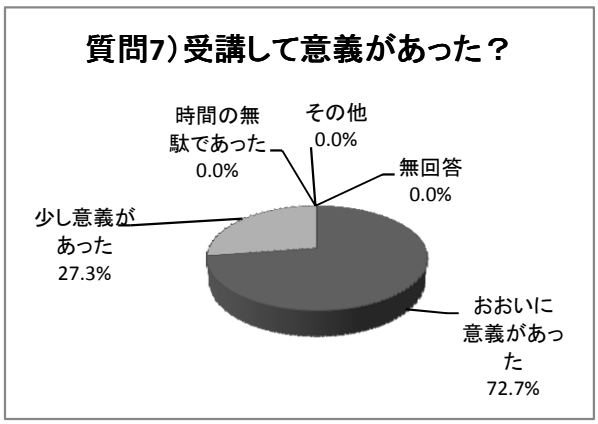


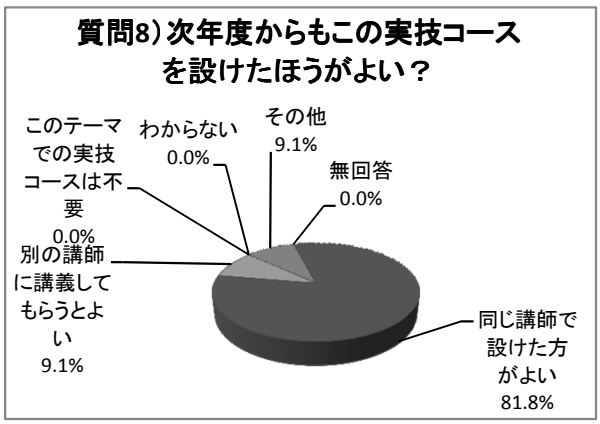




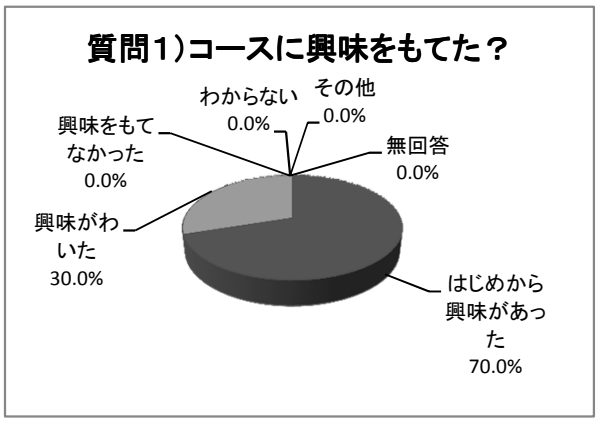


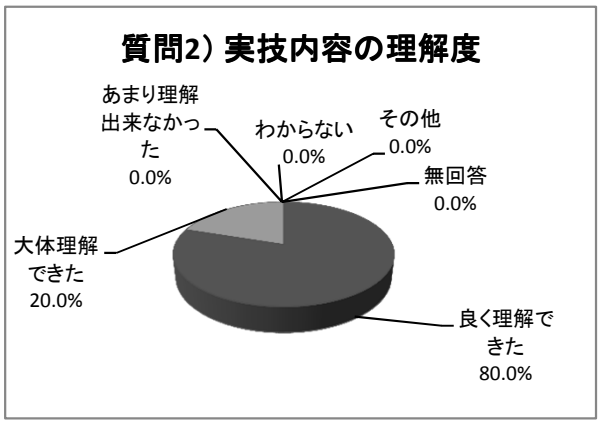


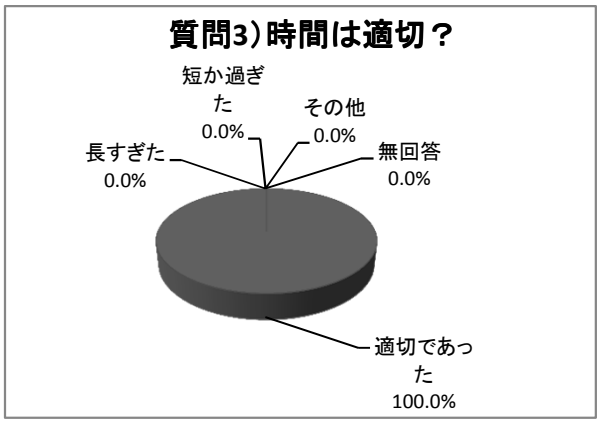


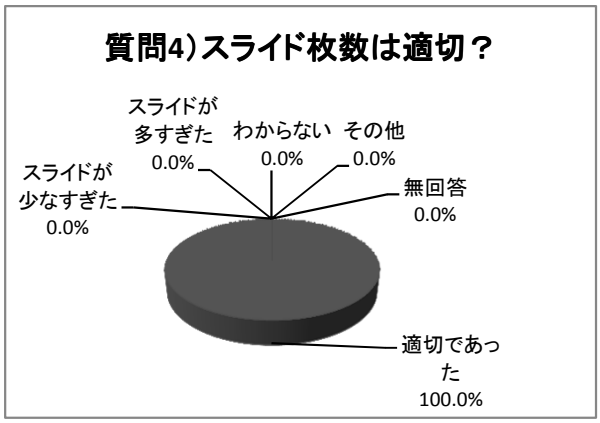


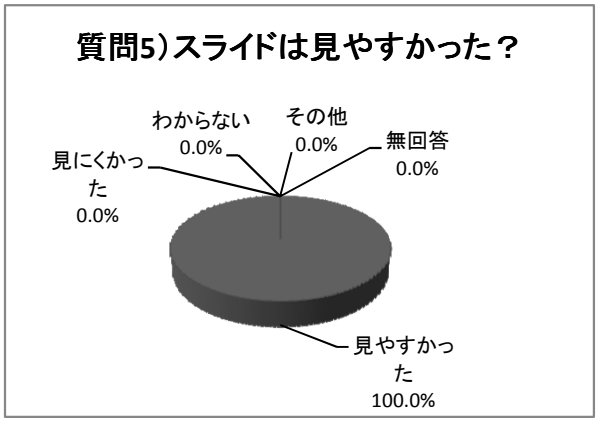
2. aEEGのみかた（早川昌弘先生）

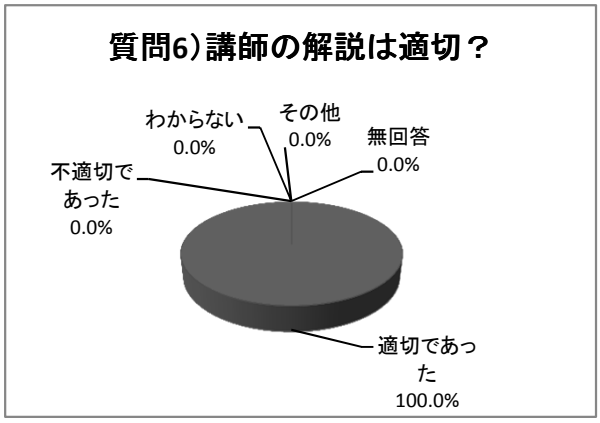


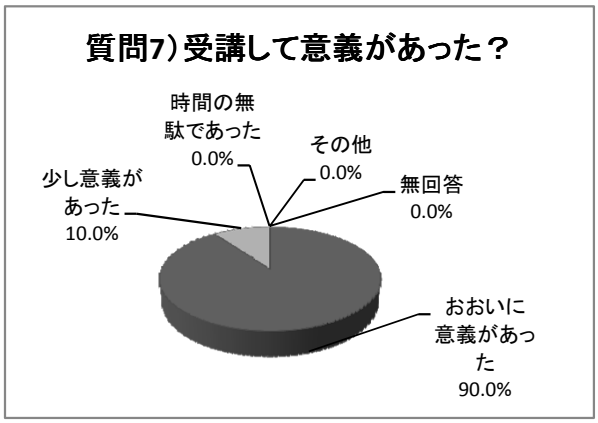


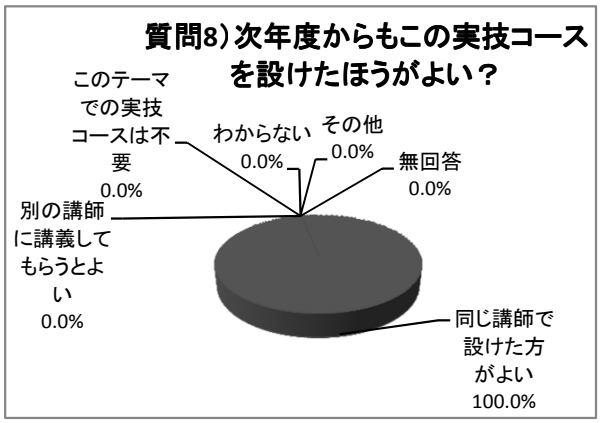




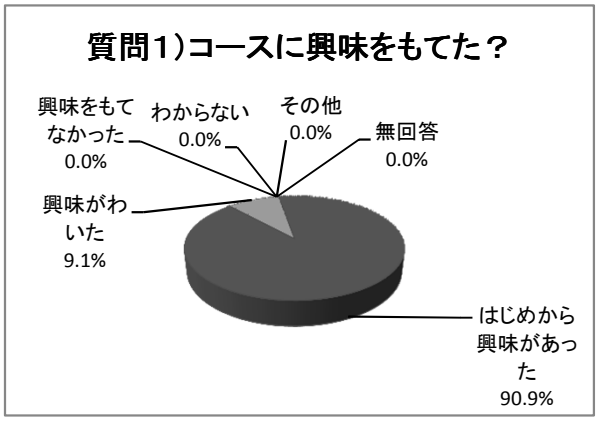


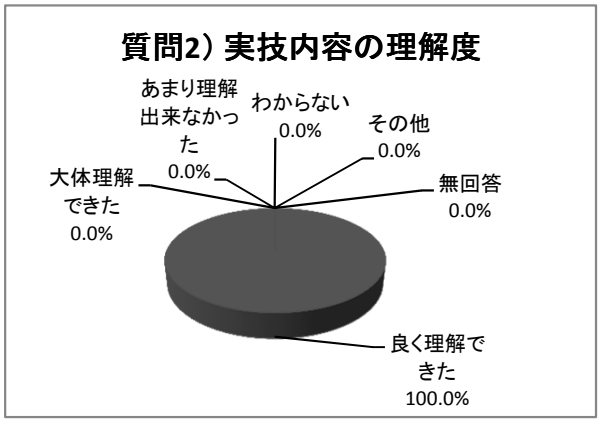


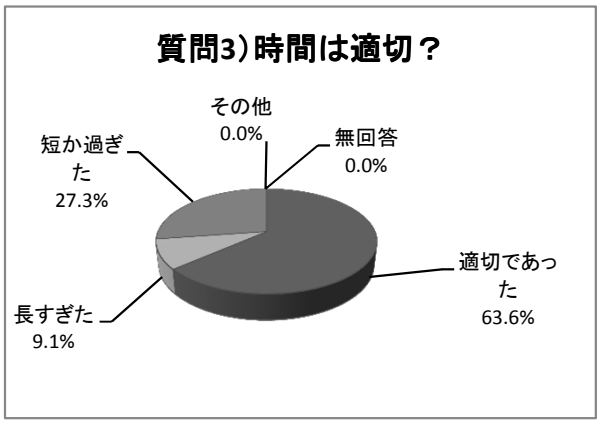


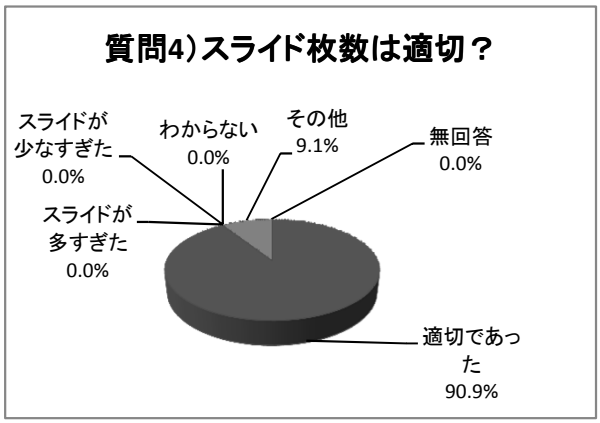


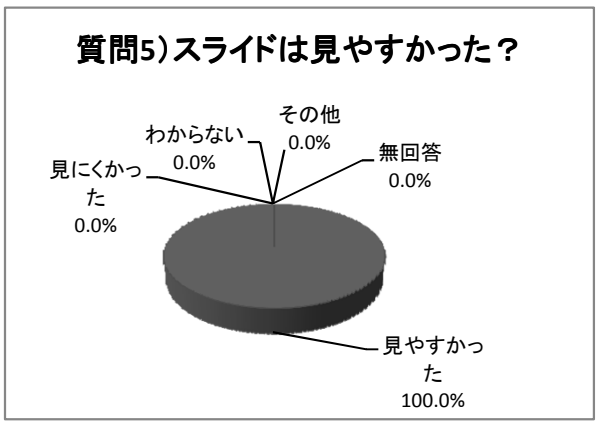
3. 心エコー検査のみかた（豊島勝昭先生）

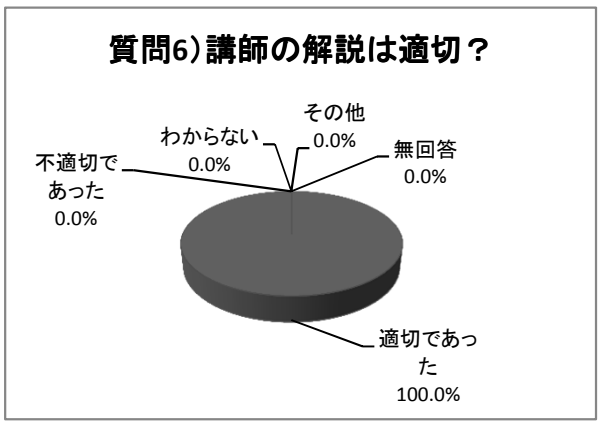


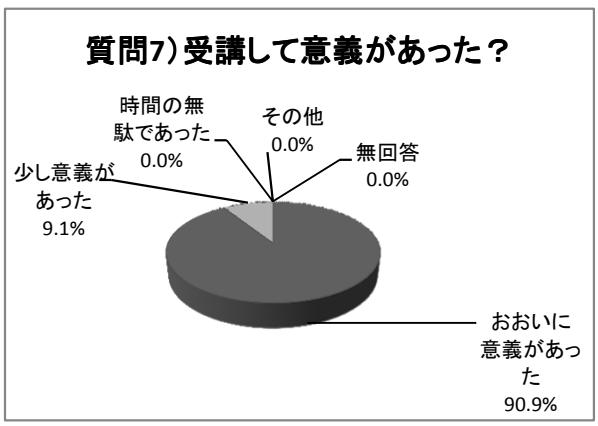


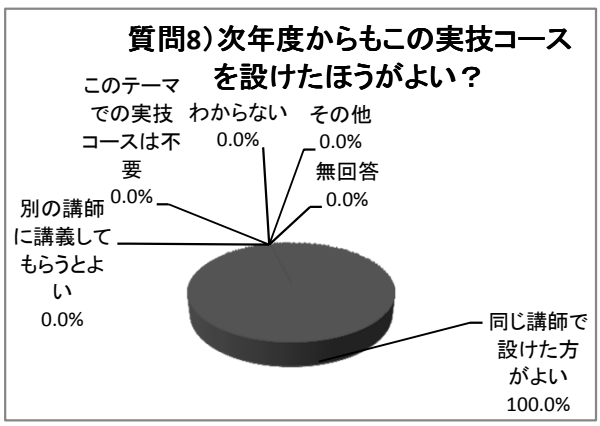




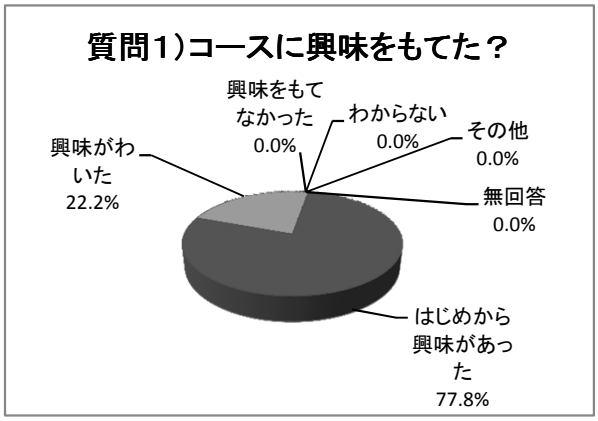


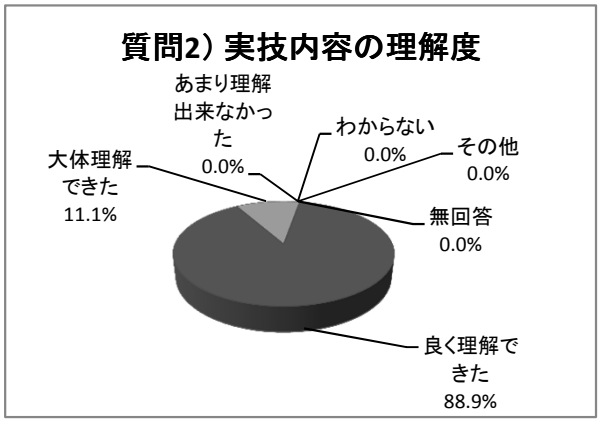


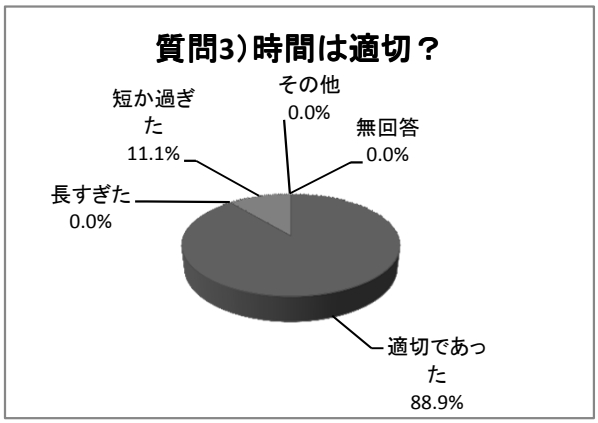


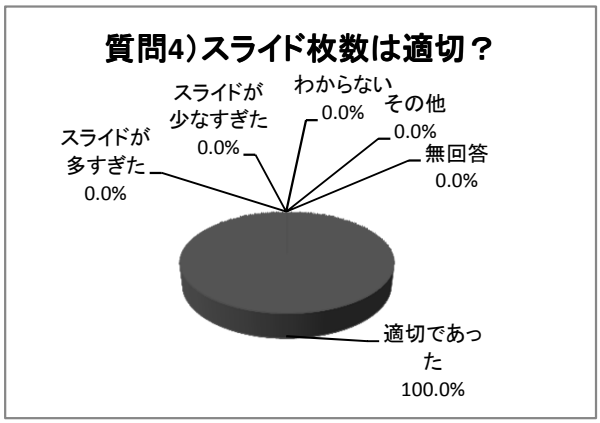


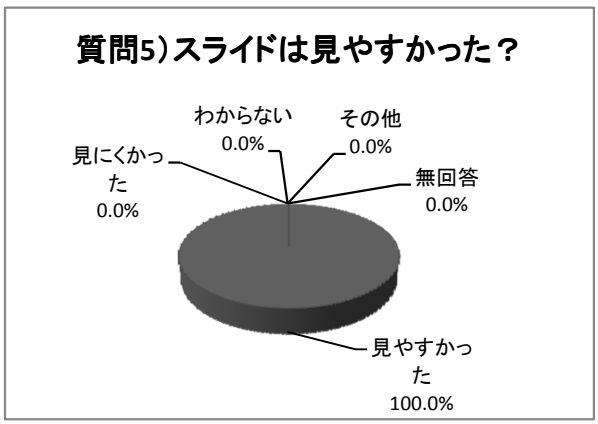
4. グラフィックモニタのみかた（長　和俊先生）

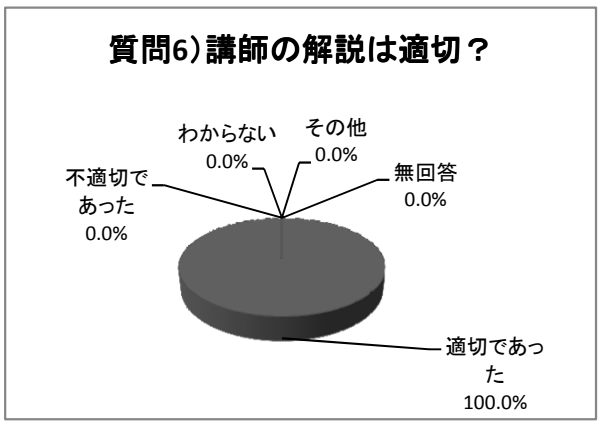


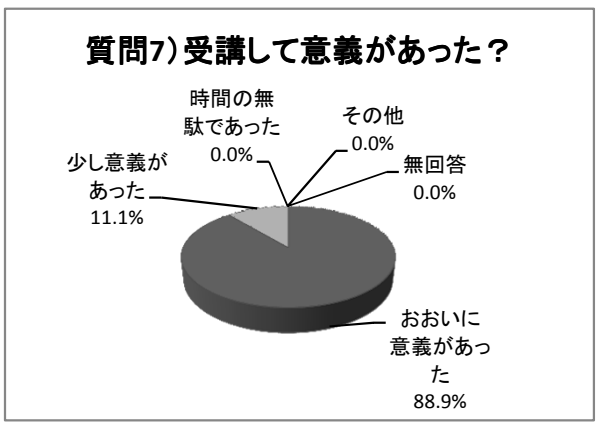


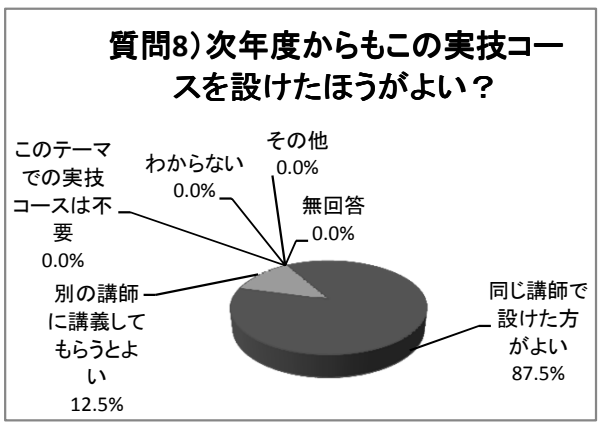




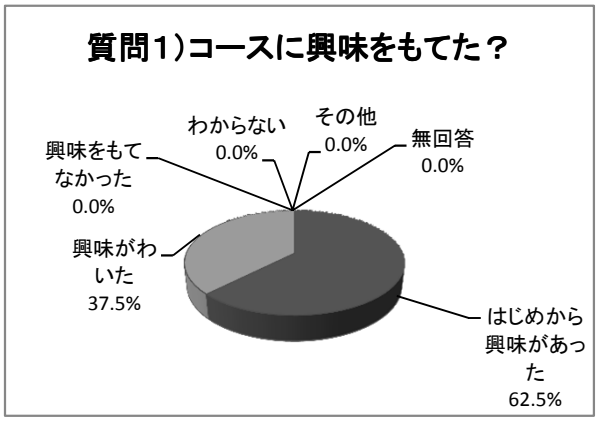


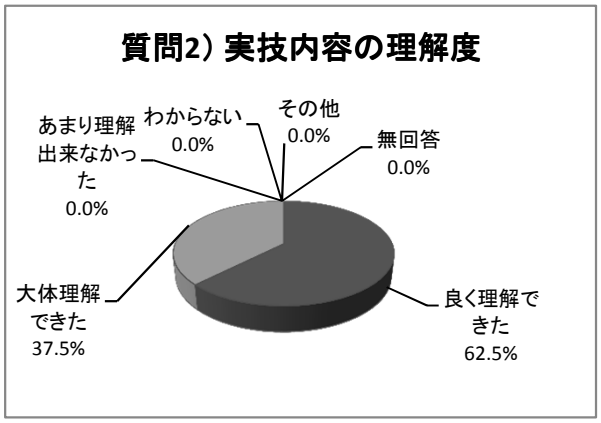


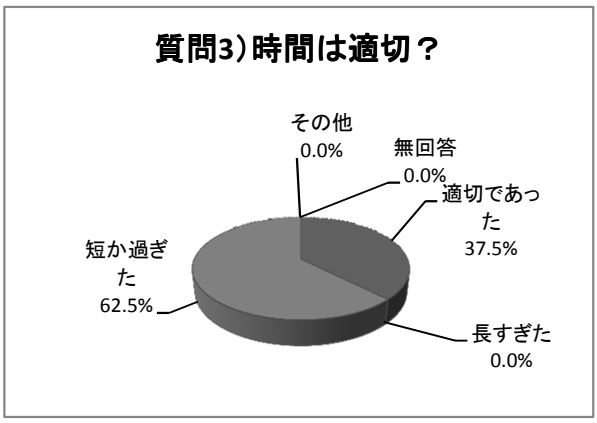


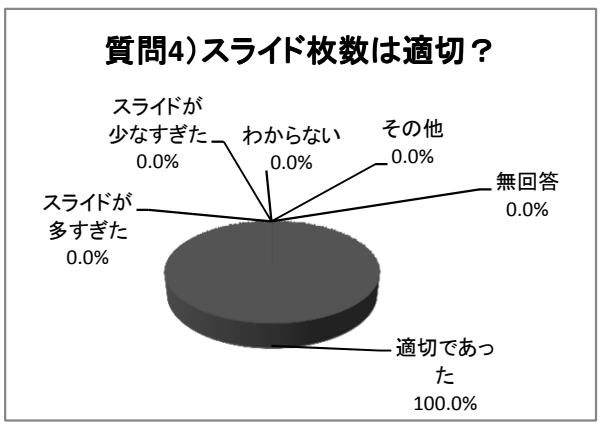


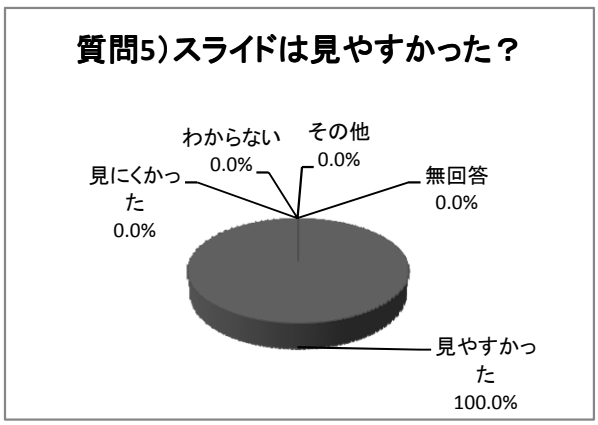
5. 気管支ファイバーのみかた（長谷川久弥先生）

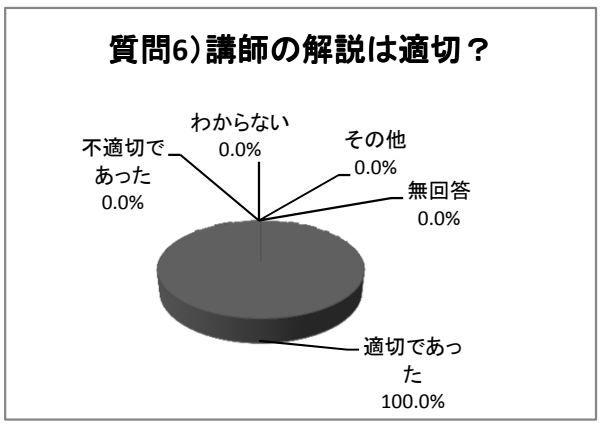


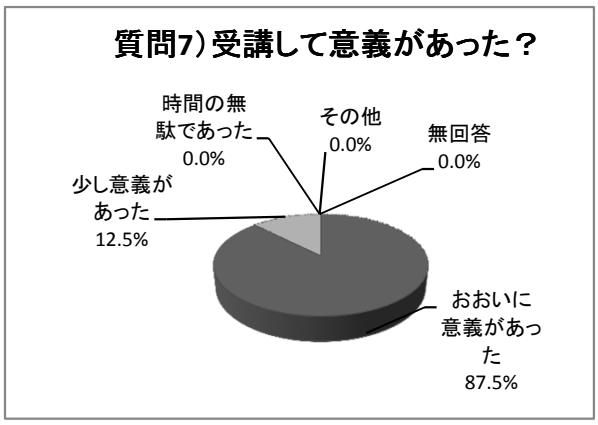


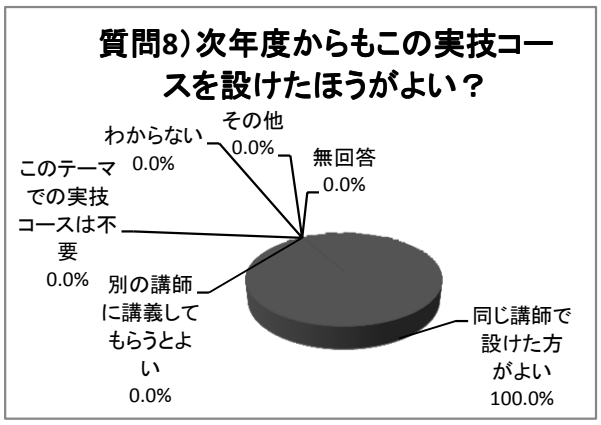




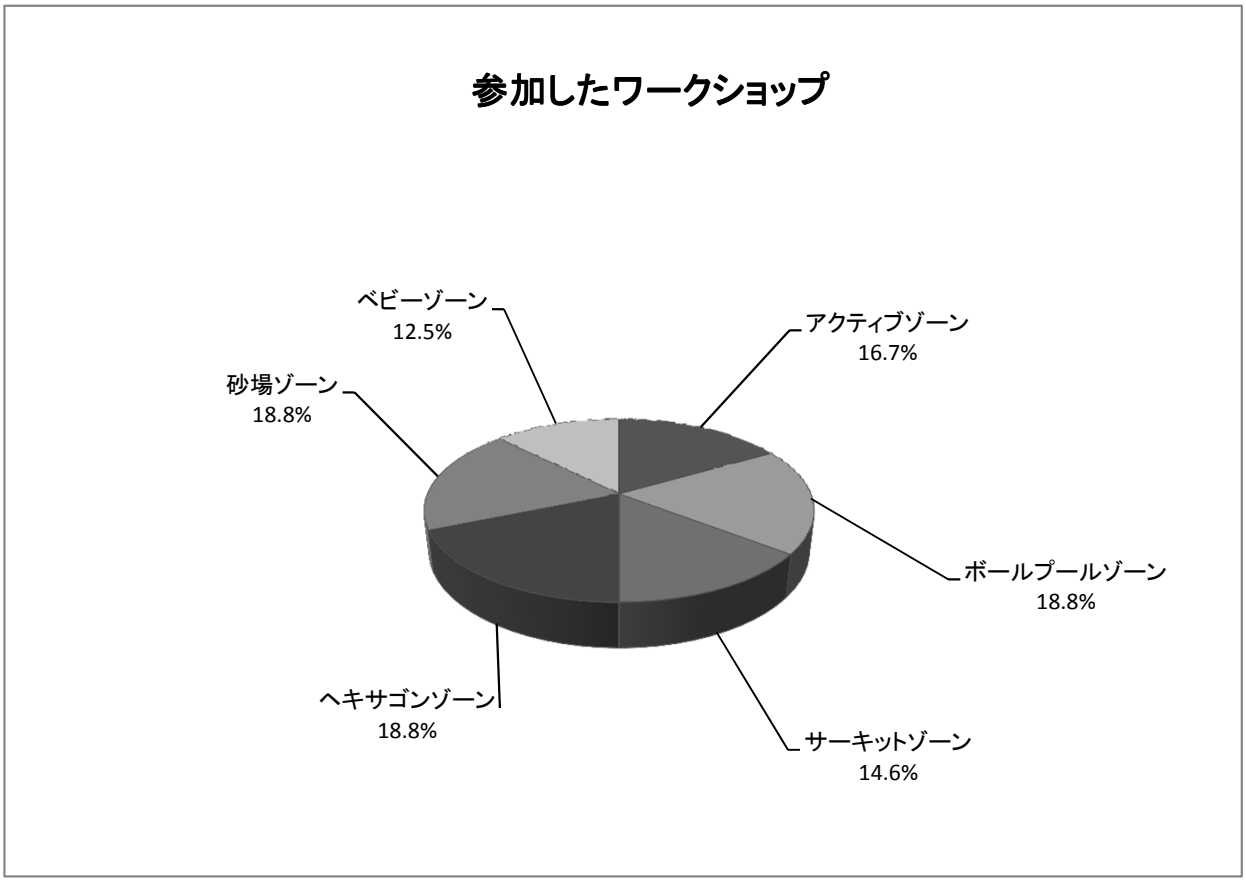




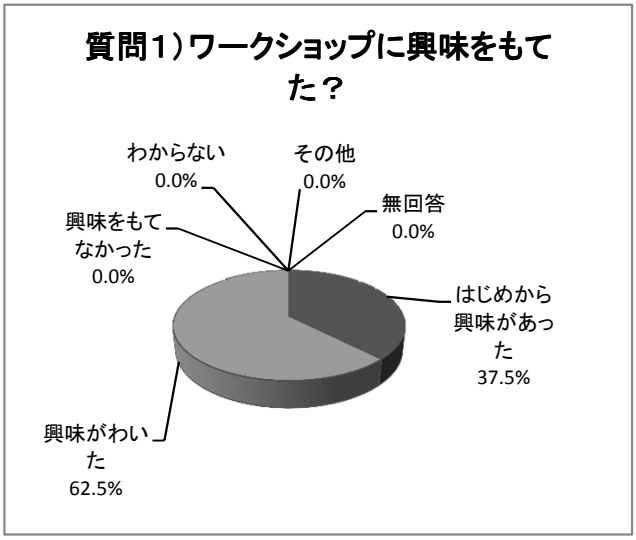


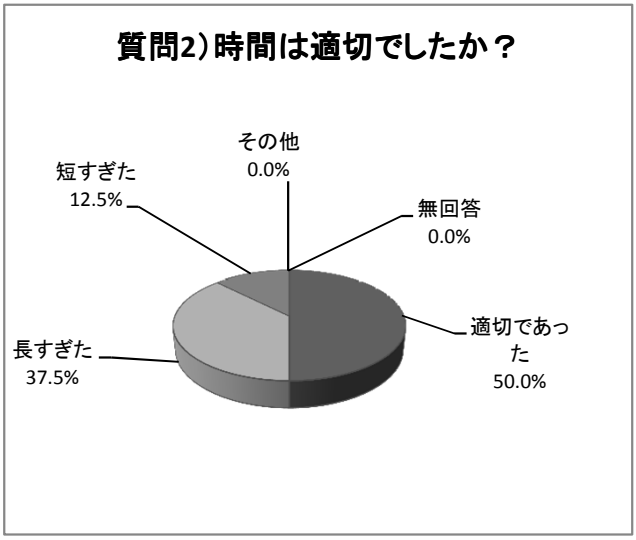


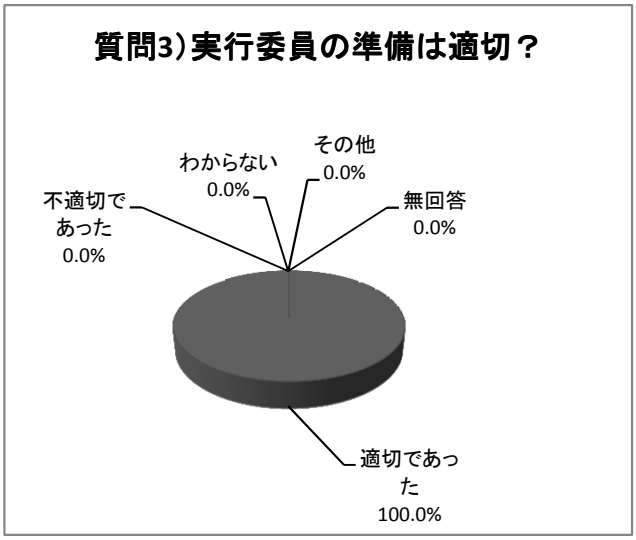
【W　ワークショップについて】

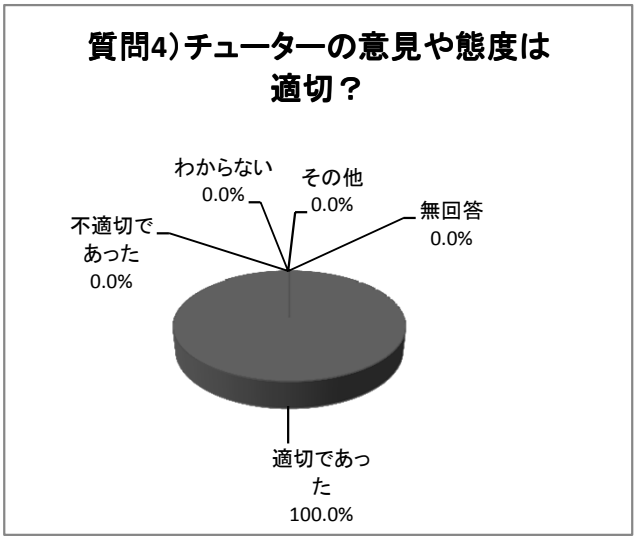


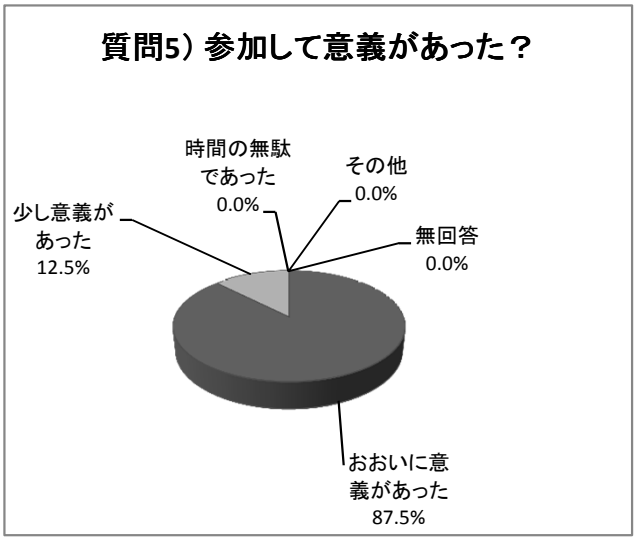
1）アクティブゾーン

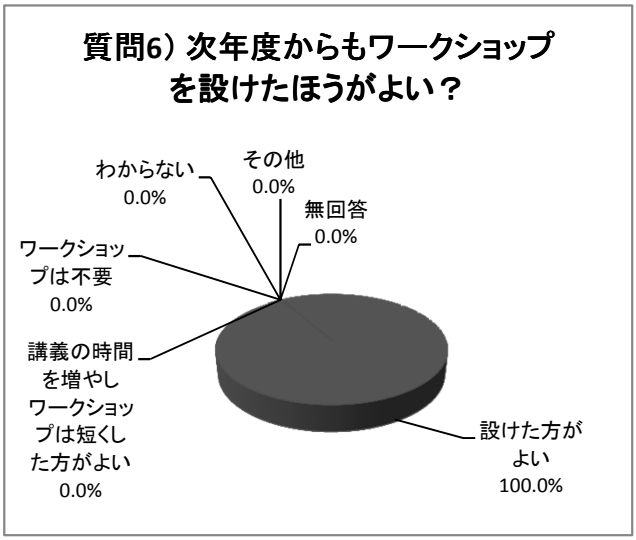

質問1）ワークショップに興味をもてた？
わからない 0.0%
その他 0.0%
無回答 0.0%
興味をもてなかった 0.0%
はじめから興味があった 37.5%
興味がわいた 62.5%


質問2）時間は適切でしたか？
その他 0.0%
短すぎた 12.5%
無回答 0.0%
適切であった 50.0%
長すぎた 37.5%


質問3）実行委員の準備は適切？
わからない 0.0%
その他 0.0%
不適切であった 0.0%
無回答 0.0%
適切であった 100.0%

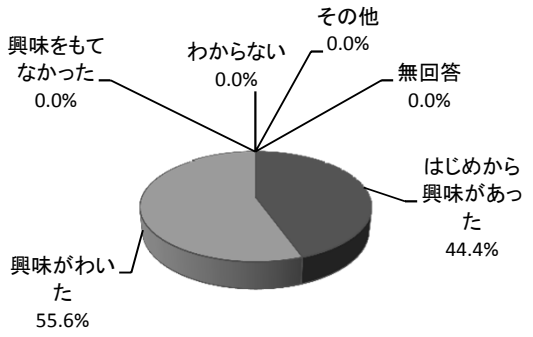

質問4）チューターの意見や態度は適切？
わからない 0.0%
その他 0.0%
不適切であった 0.0%
無回答 0.0%
適切であった 100.0%


質問5）参加して意義があった？
時間の無駄であった 0.0%
その他 0.0%
少し意義があった 12.5%
無回答 0.0%
おおいに意義があった 87.5%

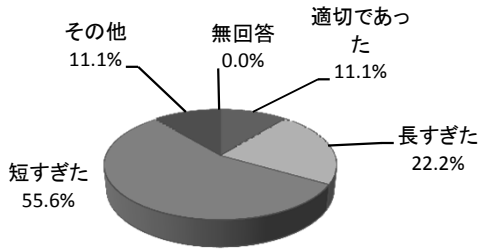

質問6）次年度からもワークショップを設けたほうがよい？
わからない 0.0%
その他 0.0%
無回答 0.0%
ワークショップは不要 0.0%
講義の時間を増やしワークショップは短くした方がよい 0.0%
設けた方がよい 100.0%

2）ボールプールゾーン

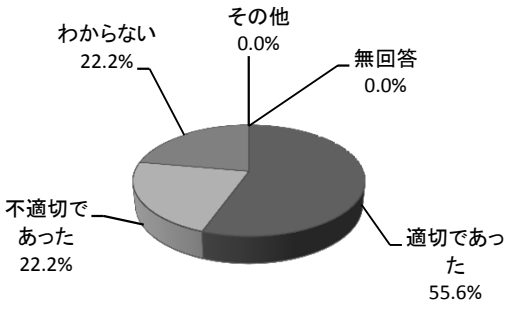
質問1）ワークショップに興味をもてた？



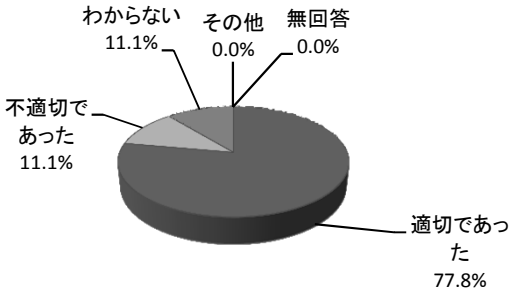
質問2）時間は適切でしたか？



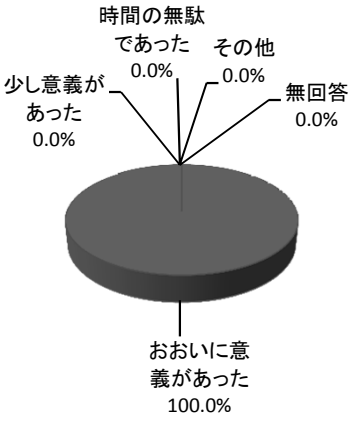
質問3）実行委員の準備は適切？



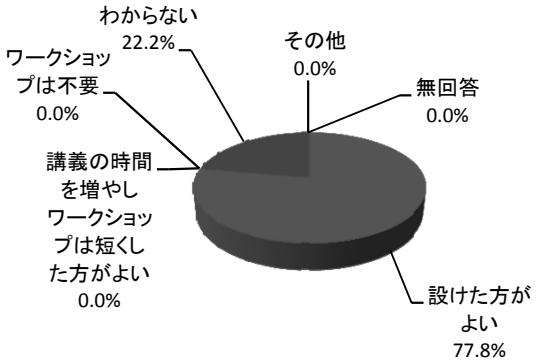
質問4）チューターの意見や態度は適切？



質問5）参加して意義があった？

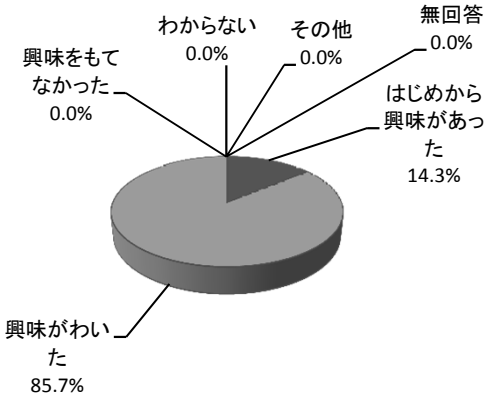


質問6）次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

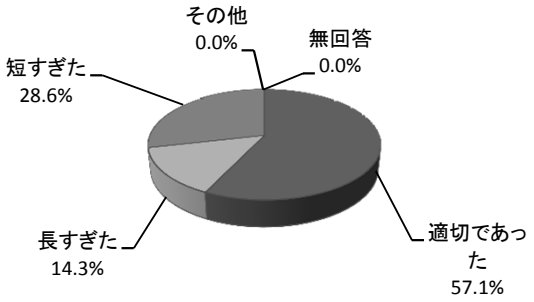


3）サーキットゾーン

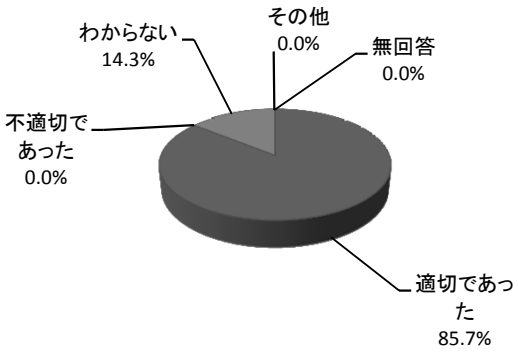
質問1）ワークショップに興味をもてた？



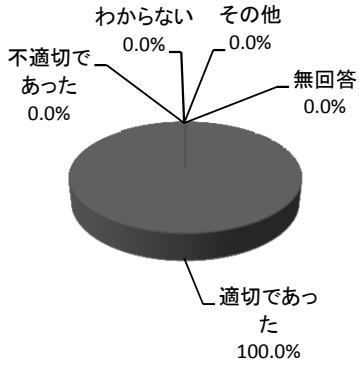
質問2）時間は適切でしたか？



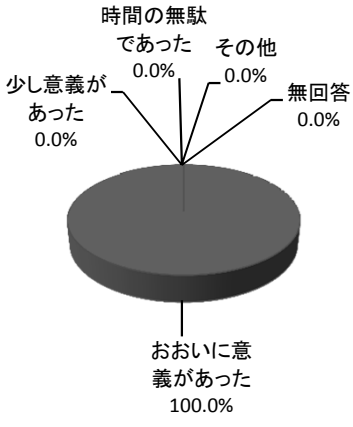
質問3）実行委員の準備は適切？



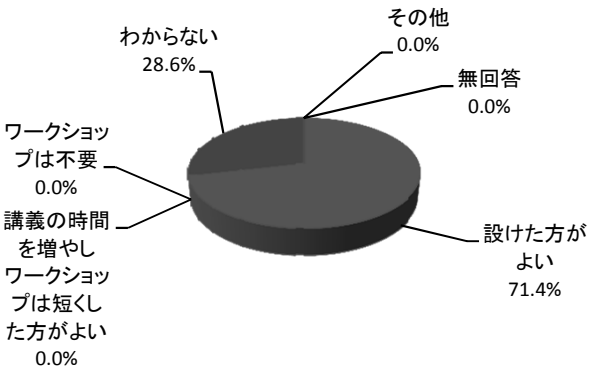
質問4）チューターの意見や態度は適切？



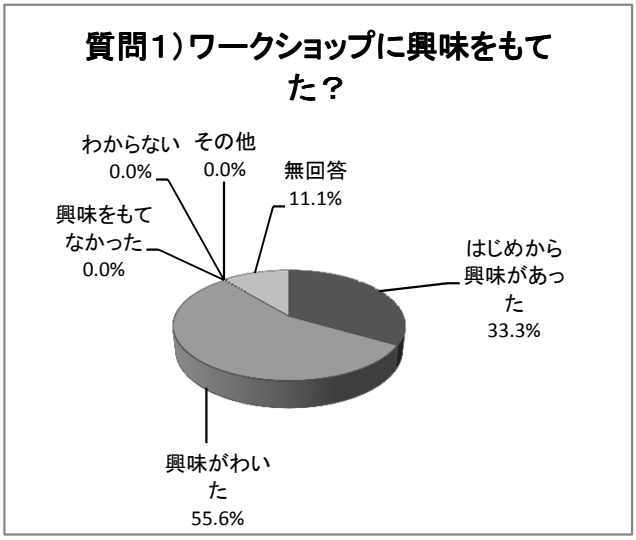
質問5）参加して意義があった？

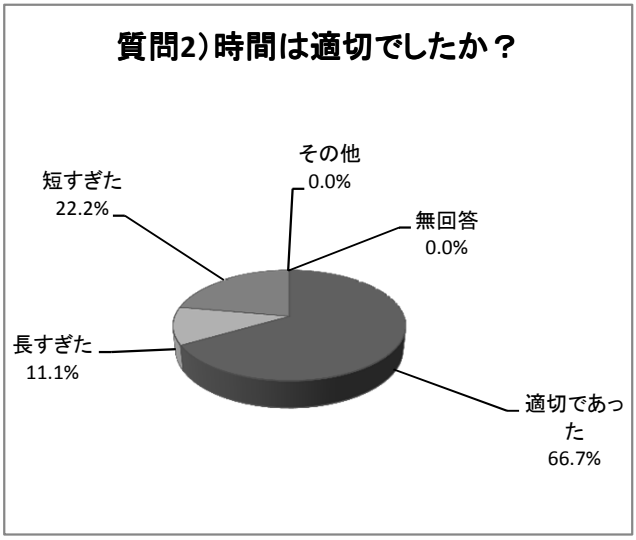


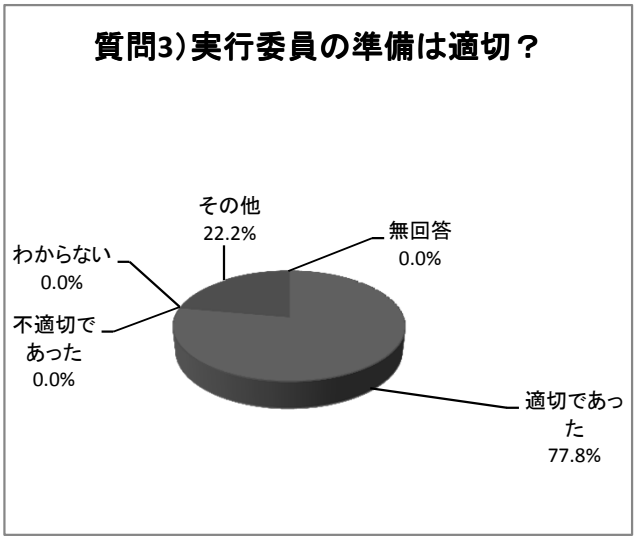
質問6）次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

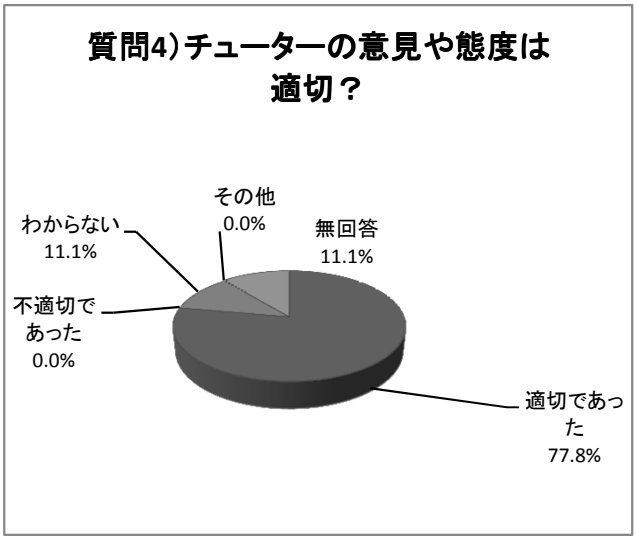


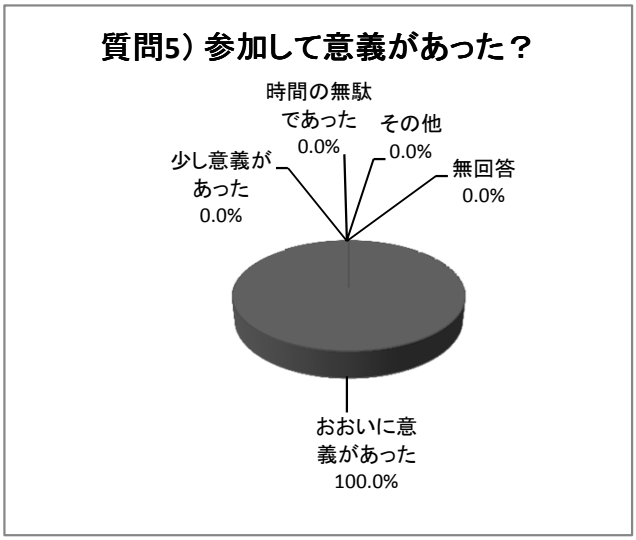
4）ヘキサゴンゾーン

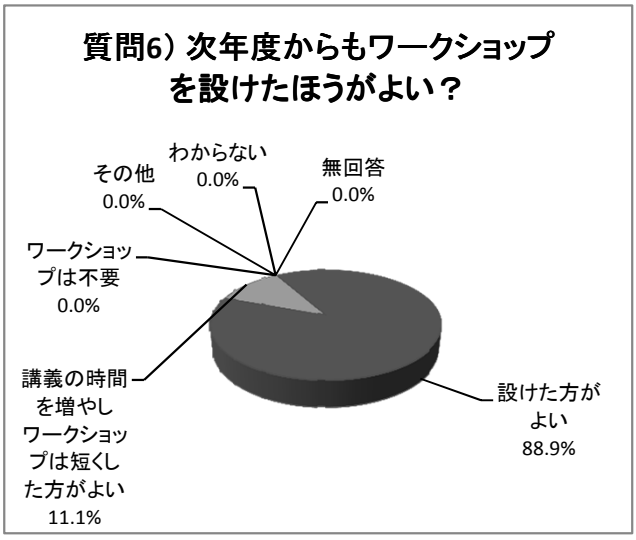

質問1）ワークショップに興味をもてた？
わからない 0.0%
その他 0.0%
無回答 11.1%
興味をもてなかった 0.0%
はじめから興味があった 33.3%
興味がわいた 55.6%


質問2）時間は適切でしたか？
その他 0.0%
短すぎた 22.2%
無回答 0.0%
長すぎた 11.1%
適切であった 66.7%


質問3）実行委員の準備は適切？
その他 22.2%
無回答 0.0%
わからない 0.0%
不適切であった 0.0%
適切であった 77.8%

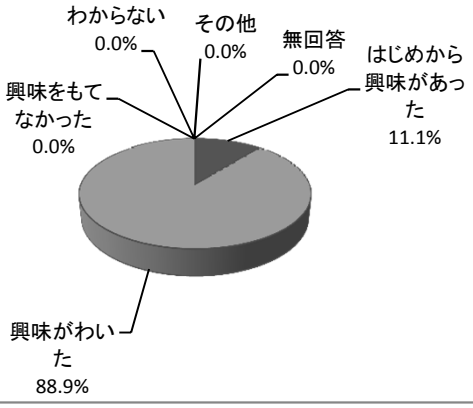

質問4）チューターの意見や態度は適切？
わからない 11.1%
その他 0.0%
無回答 11.1%
不適切であった 0.0%
適切であった 77.8%


質問5）参加して意義があった？
時間の無駄であった 0.0%
その他 0.0%
少し意義があった 0.0%
無回答 0.0%
おおいに意義があった 100.0%

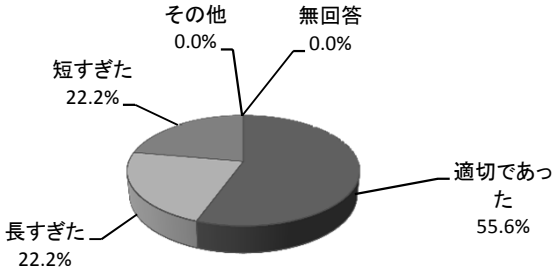

質問6）次年度からもワークショップを設けたほうがよい？
わからない 0.0%
その他 0.0%
無回答 0.0%
ワークショップは不要 0.0%
講義の時間を増やしワークショップは短くした方がよい 11.1%
設けた方がよい 88.9%

5）砂場ゾーン

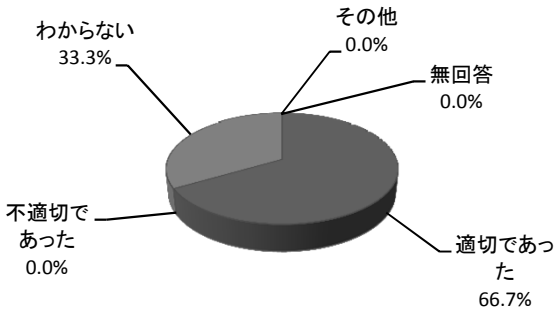
質問1）ワークショップに興味をもてた？



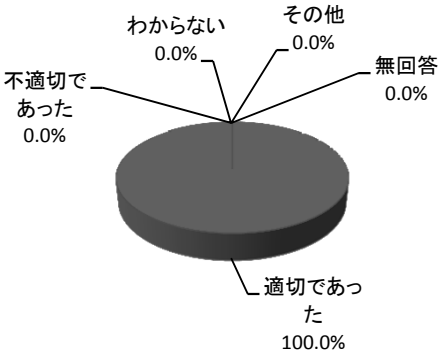
質問2）時間は適切でしたか？



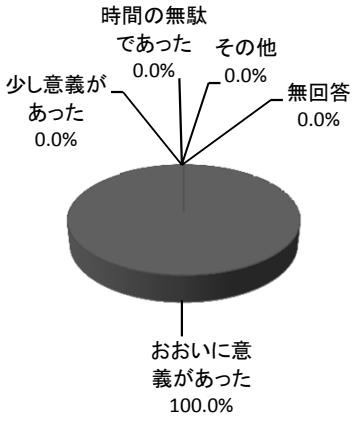
質問3）実行委員の準備は適切？



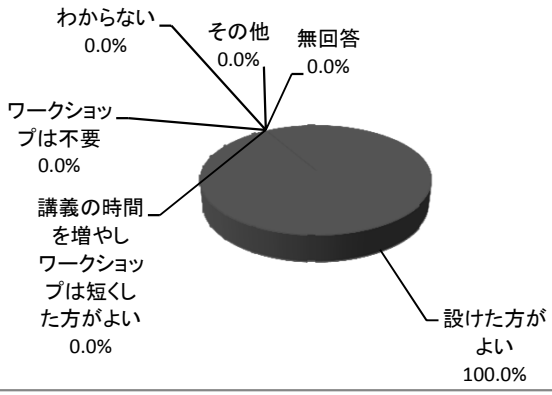
質問4）チューターの意見や態度は適切？



質問5）参加して意義があった？

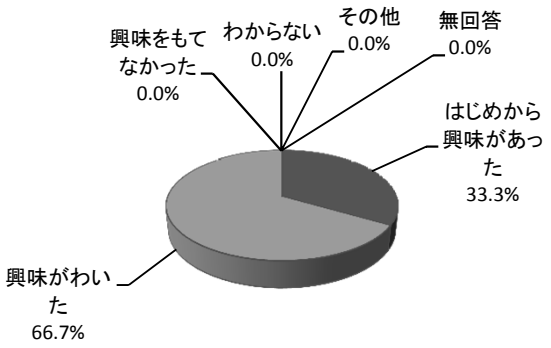


質問6）次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

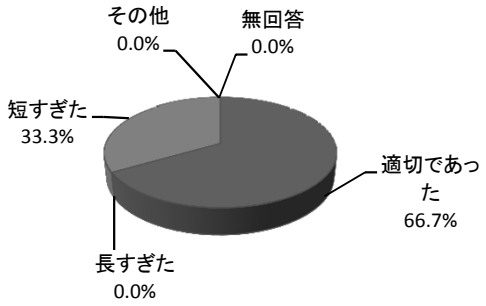


6）ベビーゾーン

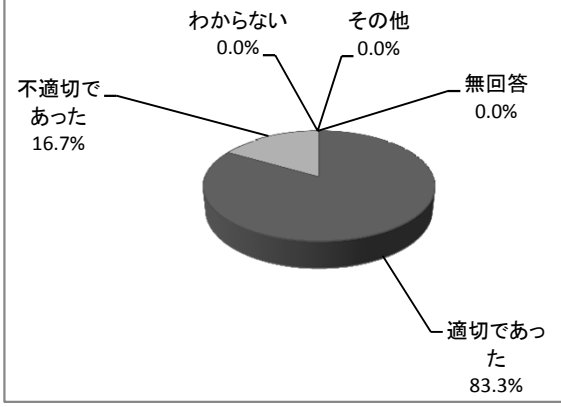
質問1）ワークショップに興味をもてた？



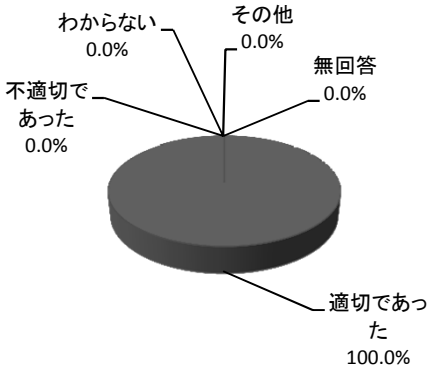
質問2）時間は適切でしたか？



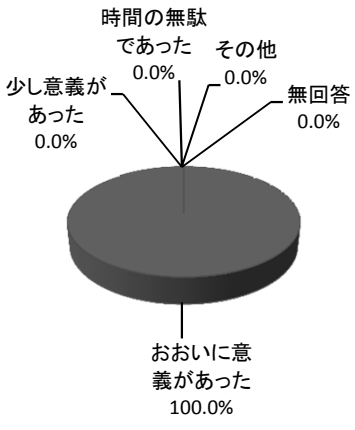
質問3）実行委員の準備は適切？



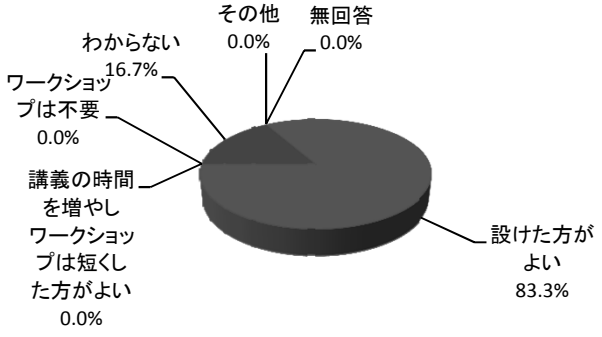
質問4）チューターの意見や態度は適切？



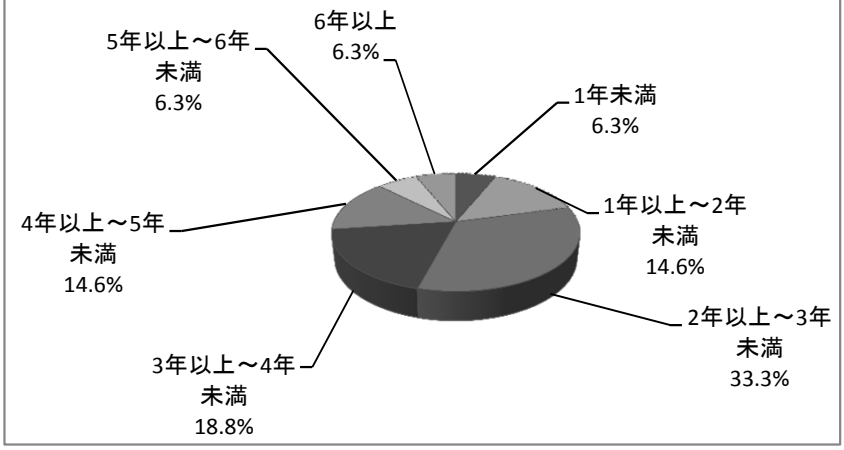
質問5）参加して意義があった？



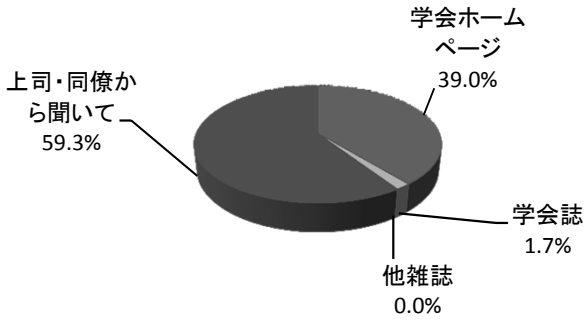
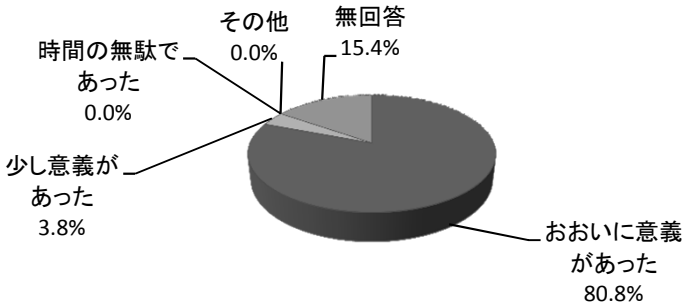
質問6）次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



新生児医療に従事している年数は？



開催情報はどこで得た？(複数回答)



総合評価すると、有意義だった？