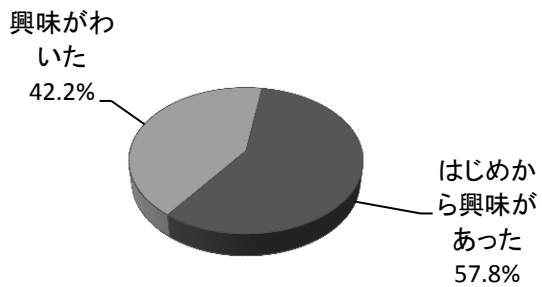


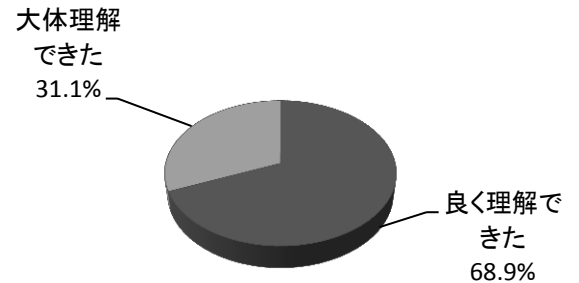
未熟児新生児学会 第18回教育セミナー アンケート集計結果

【講義1 感染(笹井正志先生)】

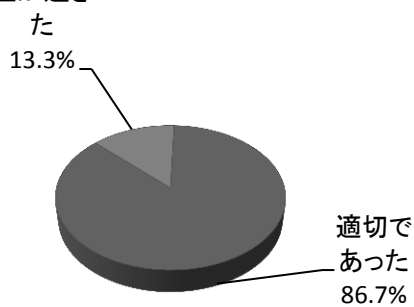
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



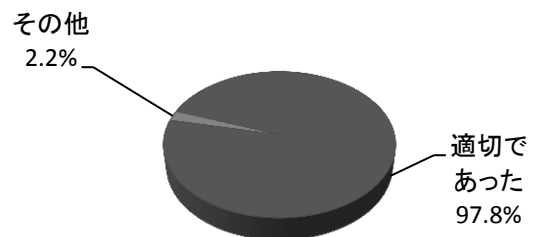
質問2) 講義内容の理解度



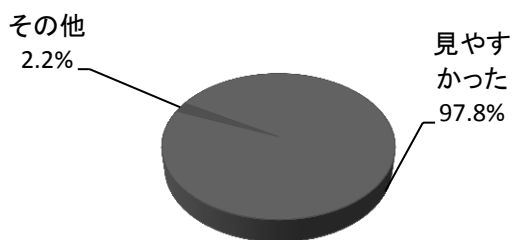
質問3) 講義の時間は適切？



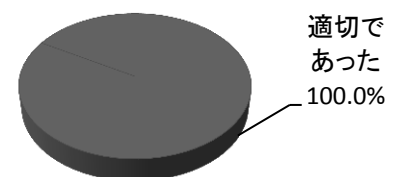
質問4) スライド枚数は適切？



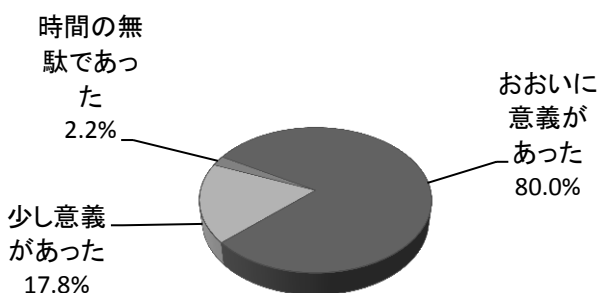
質問5) スライドは見やすかった？



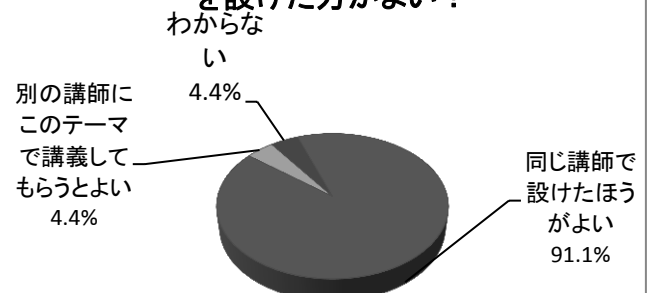
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

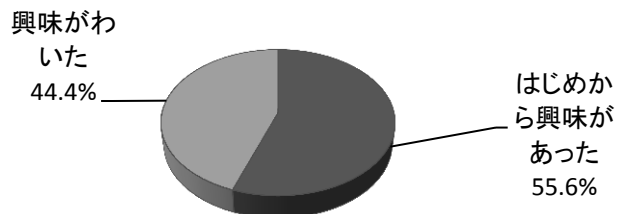


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

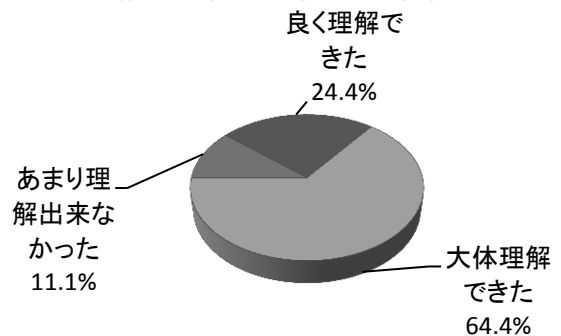


【講義2 放射線画像診断(小熊栄二先生)】

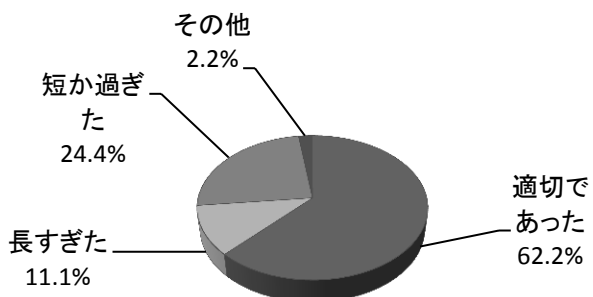
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



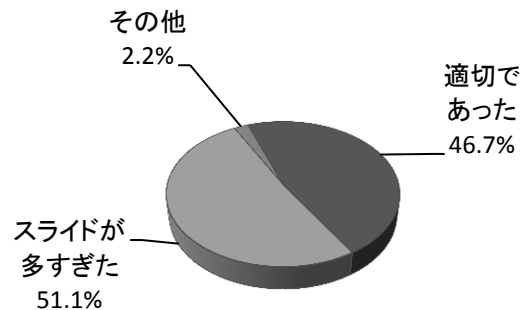
質問2) 講義内容の理解度



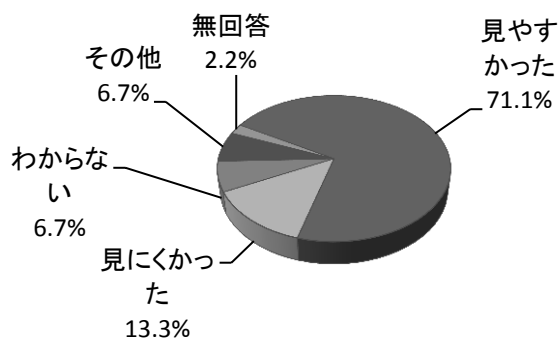
質問3) 講義の時間は適切？



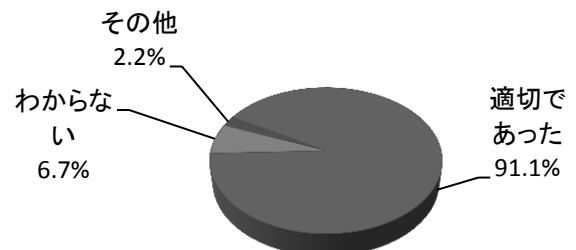
質問4) スライド枚数は適切？



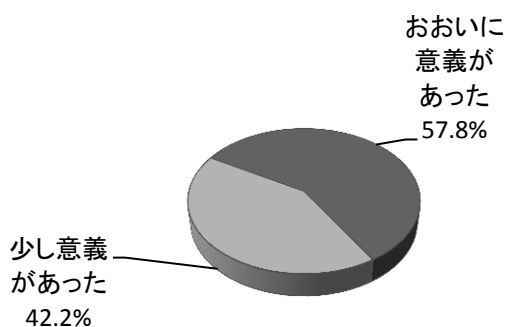
質問5) スライドは見やすかった？



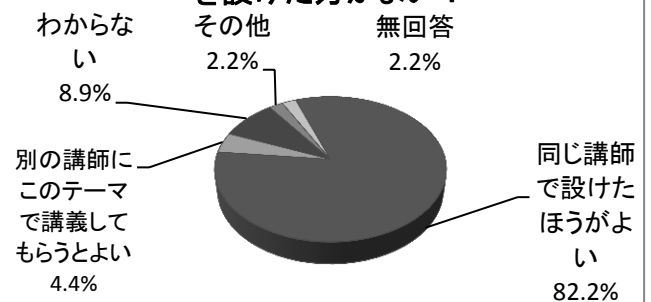
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

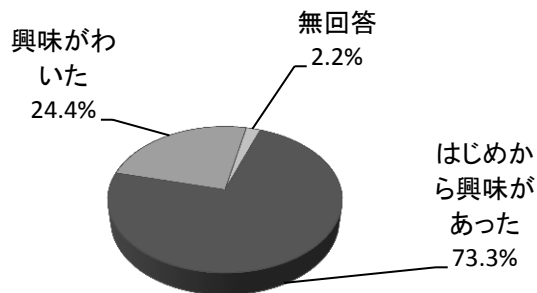


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

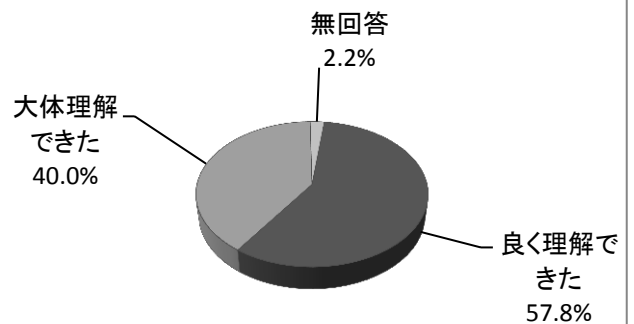


【講義3 栄養(櫻井基一郎先生)】

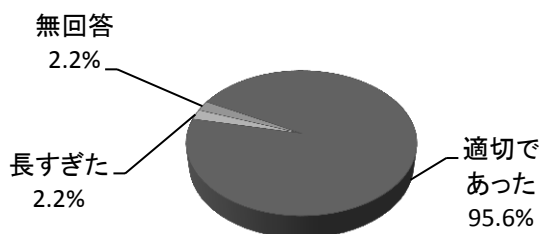
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



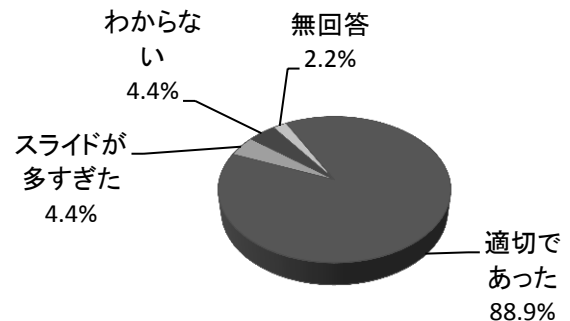
質問2) 講義内容の理解度



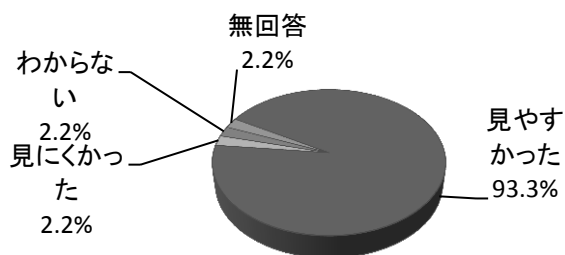
質問3) 講義の時間は適切？



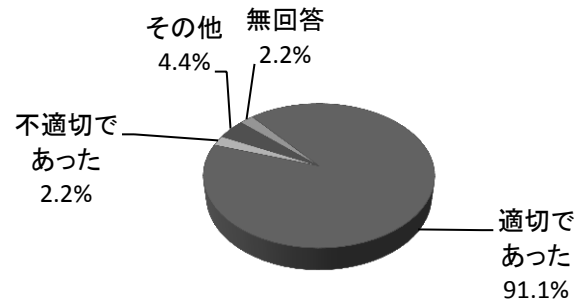
質問4) スライド枚数は適切？



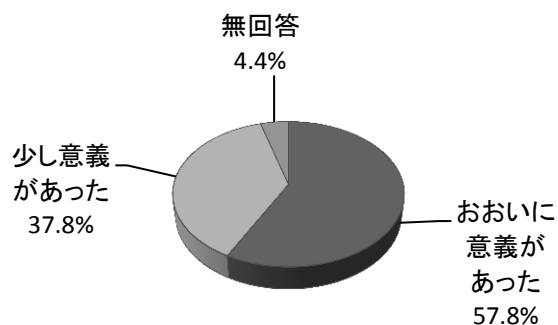
質問5) スライドは見やすかった？



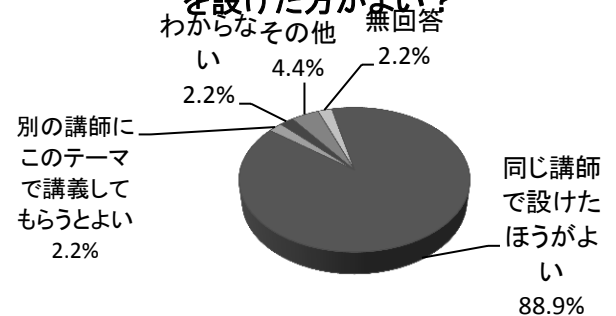
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

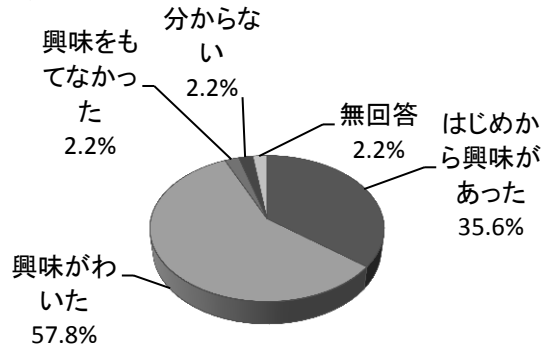


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

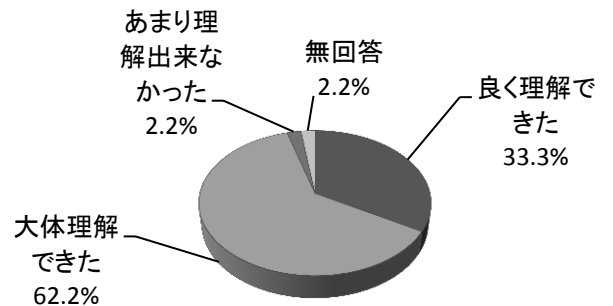


【講義4 神経(佐藤義朗先生)】

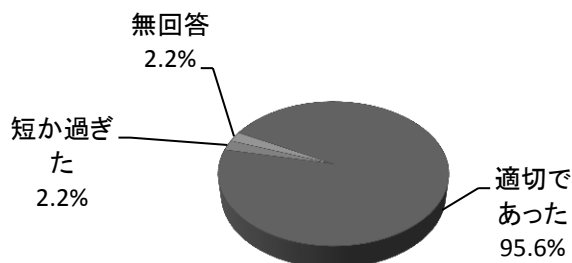
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



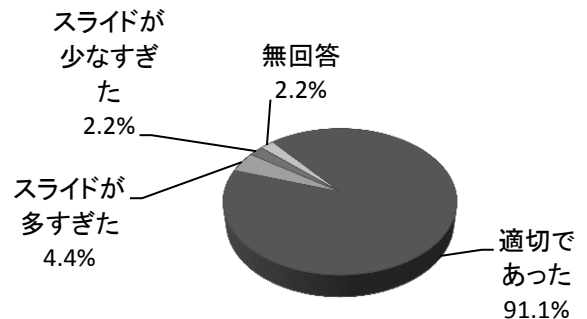
質問2) 講義内容の理解度



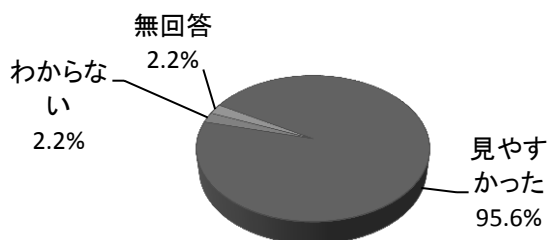
質問3) 講義の時間は適切？



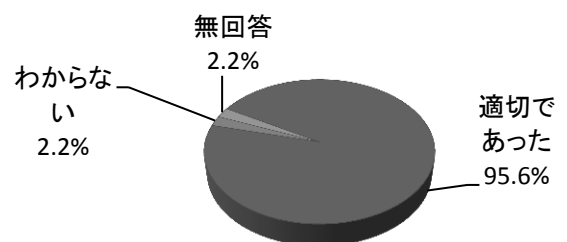
質問4) スライド枚数は適切？



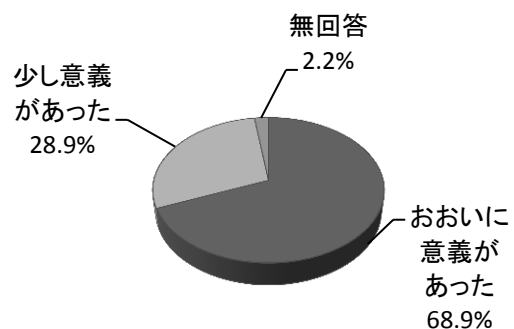
質問5) スライドは見やすかった？



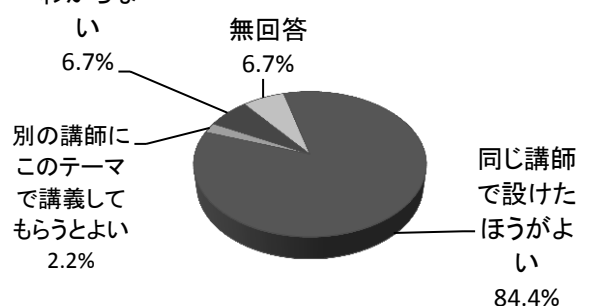
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

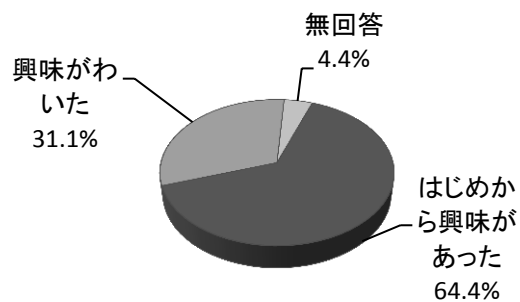


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

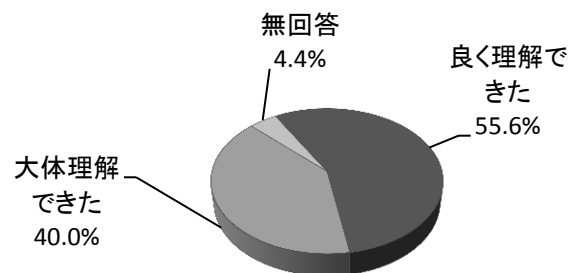


【講義5 呼吸(千葉洋夫先生)】

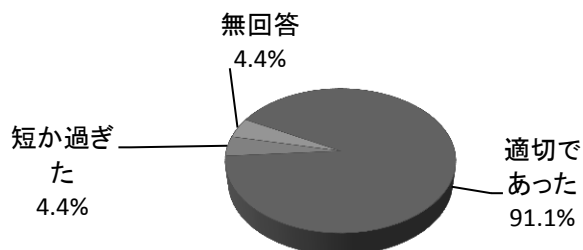
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



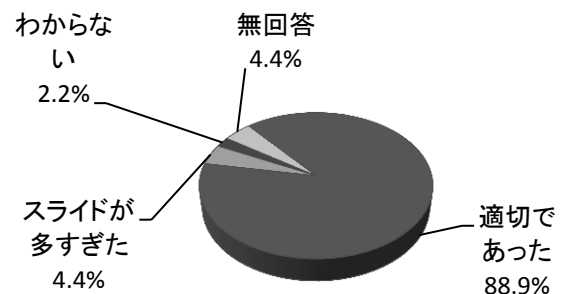
質問2) 講義内容の理解度



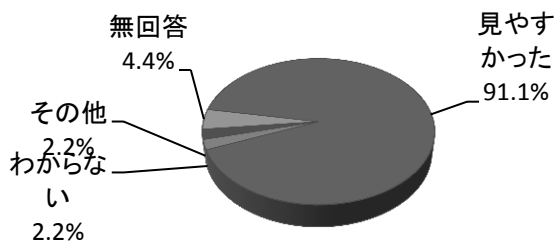
質問3) 講義の時間は適切？



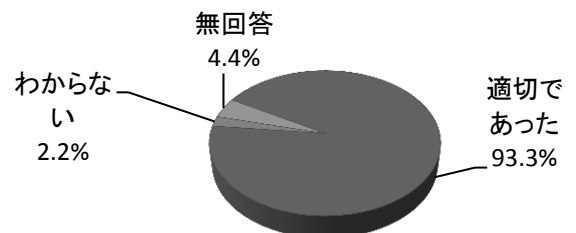
質問4) スライド枚数は適切？



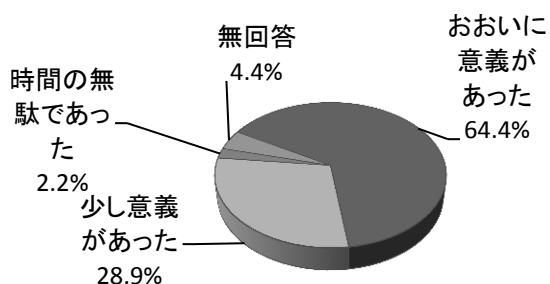
質問5) スライドは見やすかった？



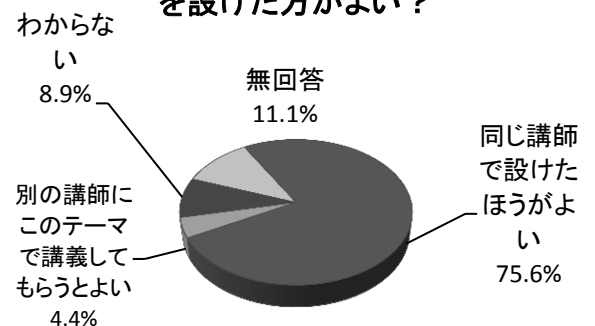
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

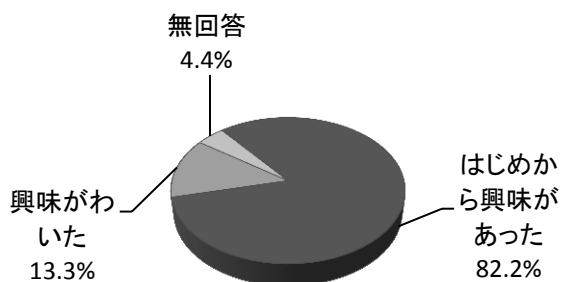


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

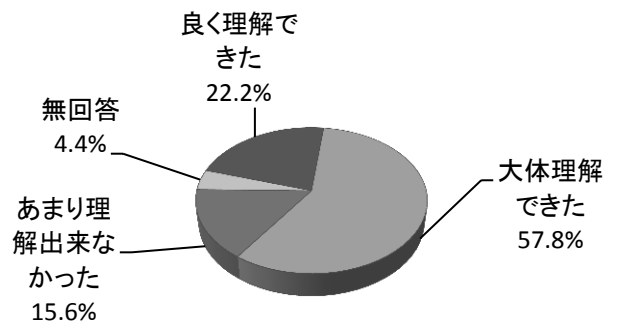


【講義6 循環(瀧間浄宏先生)】

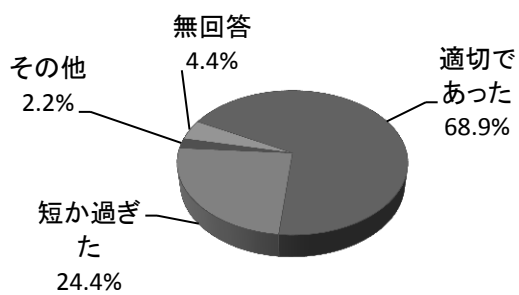
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



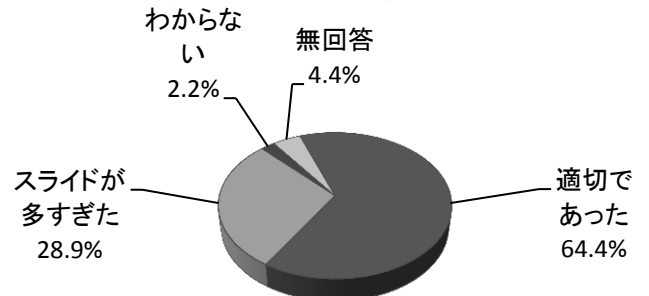
質問2) 講義内容の理解度



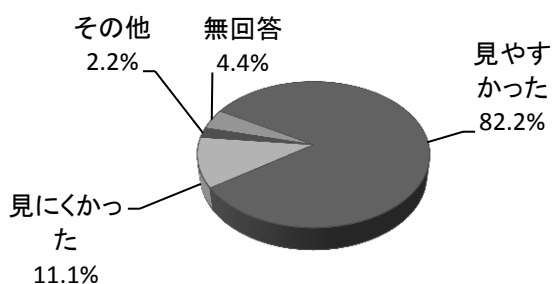
質問3) 講義の時間は適切？



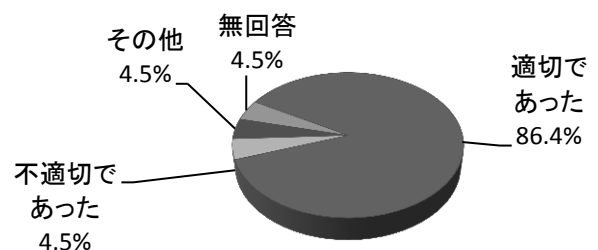
質問4) スライド枚数は適切？



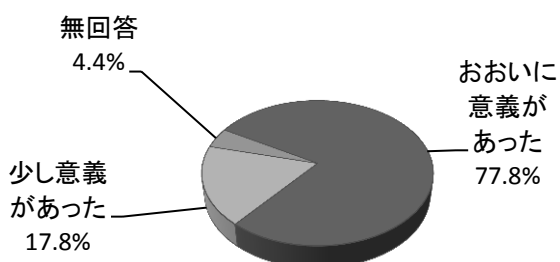
質問5) スライドは見やすかった？



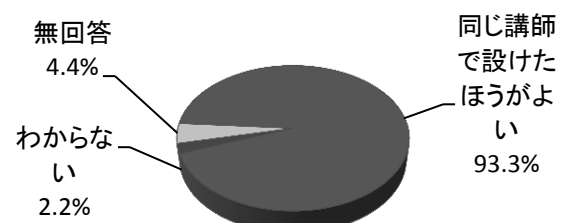
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

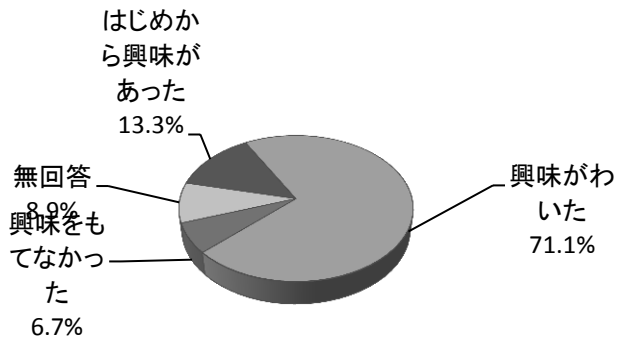


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

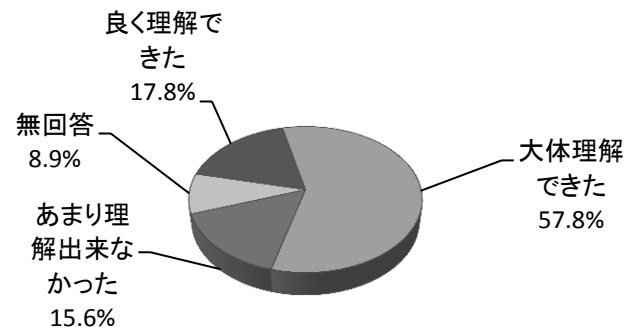


【講義7 胎盤病理(竹内 真先生)】

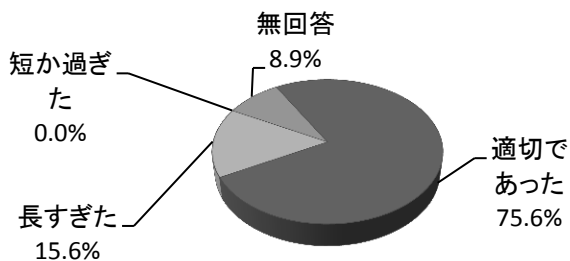
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



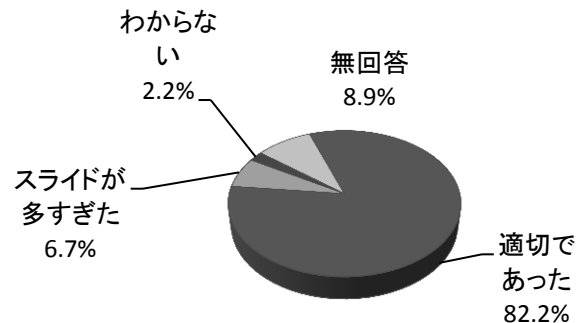
質問2) 講義内容の理解度



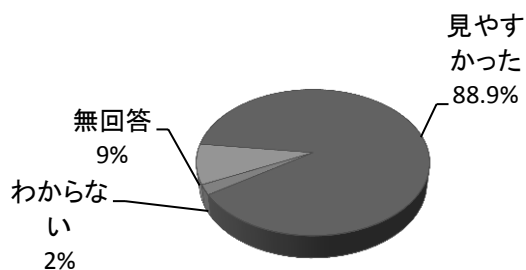
質問3) 講義の時間は適切？



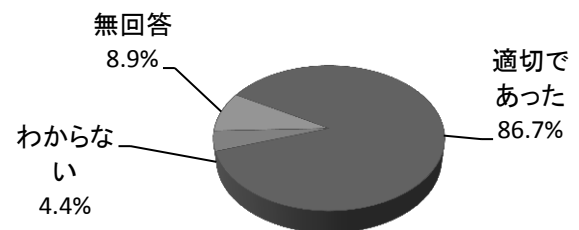
質問4) スライド枚数は適切？



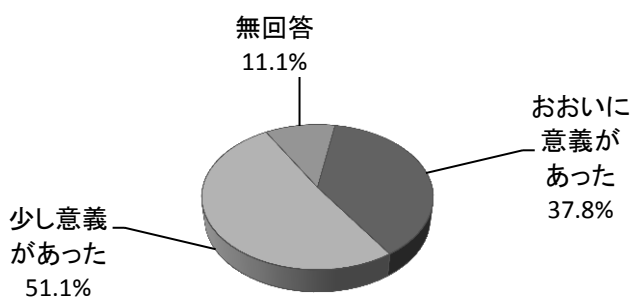
質問5) スライドは見やすかった？



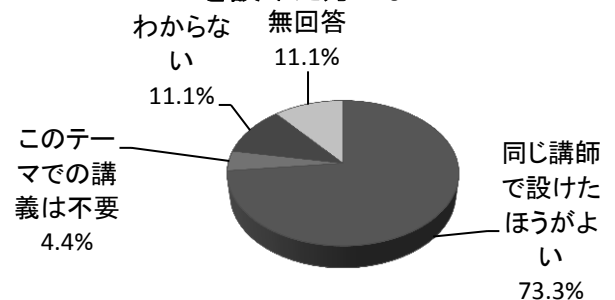
質問6) 講師の解説は適切？



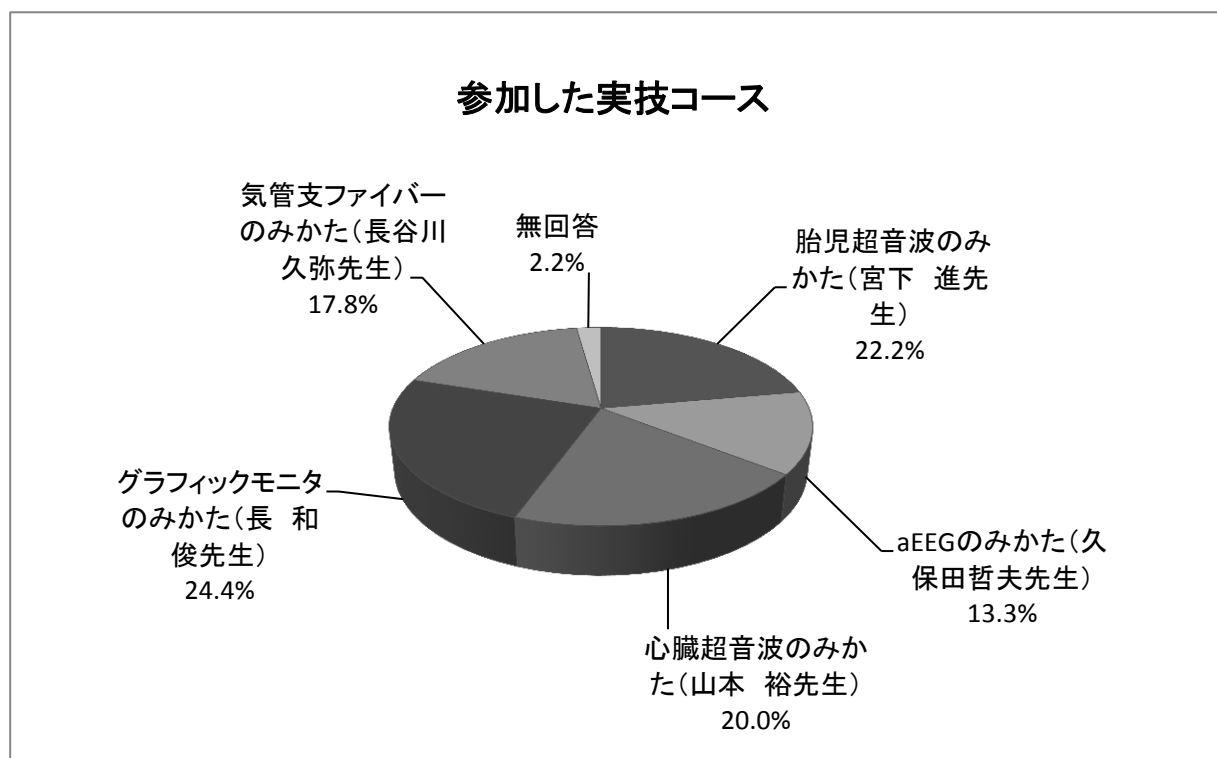
質問7) 講義を受講して意義があった？



質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

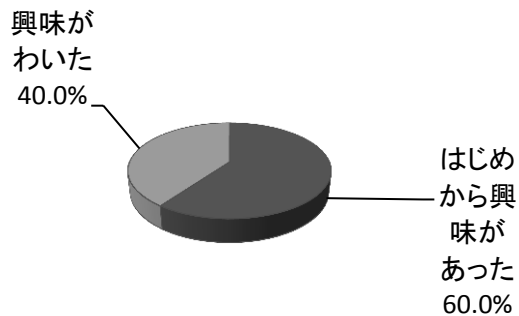


【S-1 実技コースについて】

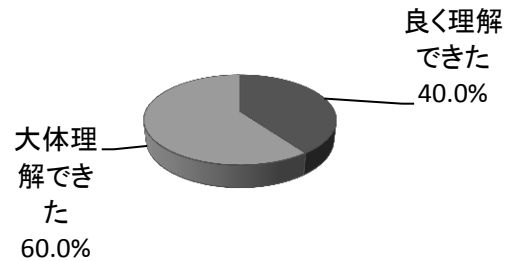


1. 胎児超音波のみかた(宮下 進先生)

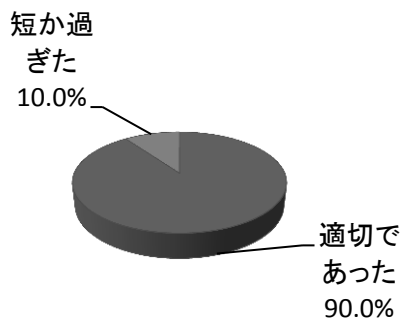
質問1)コースに興味をもてた？



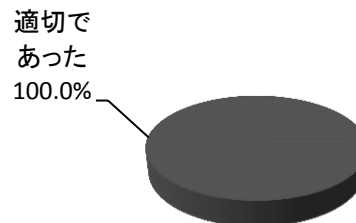
質問2) 実技内容の理解度



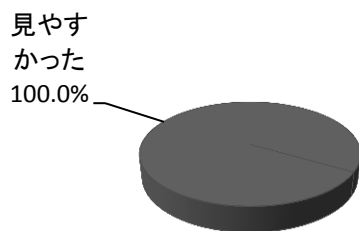
質問3)時間は適切？



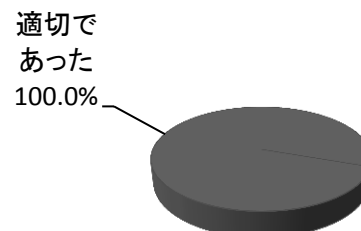
質問4)スライド枚数は適切？
(スライド使用なし)



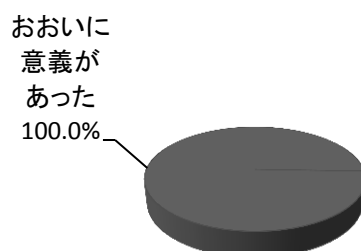
質問5)スライドは見やすかった？
(スライド使用なし)



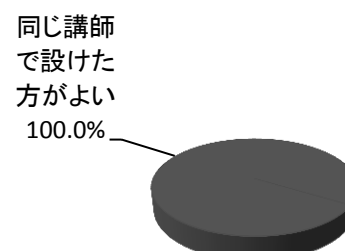
質問6)講師の解説は適切？



質問7)受講して意義があった？

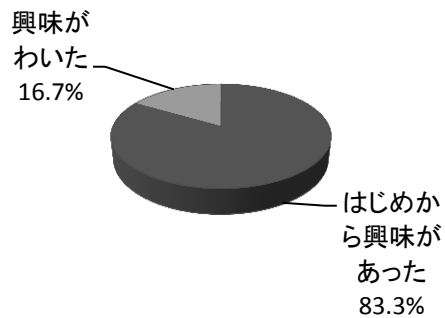


質問8)次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい？

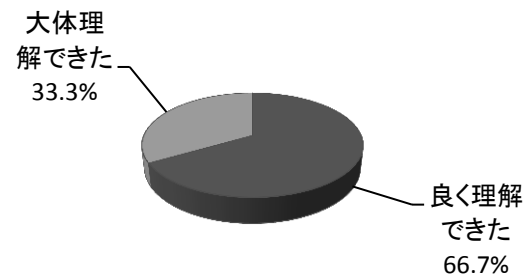


2. aEEGのみかた(久保田哲夫先生)

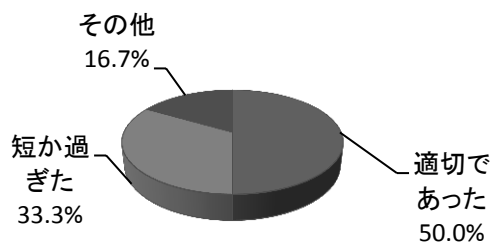
質問1)コースに興味をもてた？



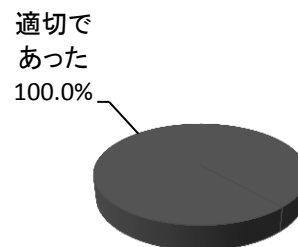
質問2) 実技内容の理解度



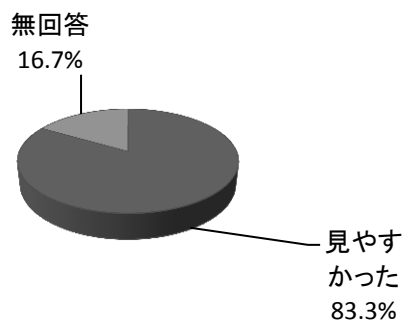
質問3)時間は適切？



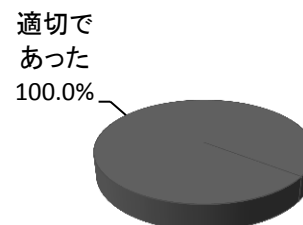
質問4)スライド枚数は適切？



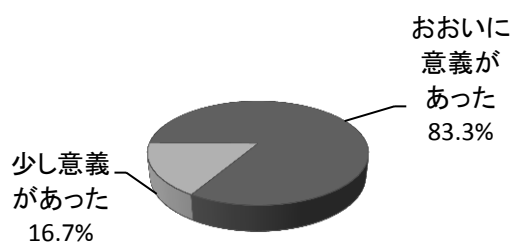
質問5)スライドは見やすかった？



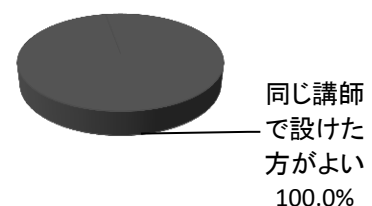
質問6)講師の解説は適切？



質問7)受講して意義があった？

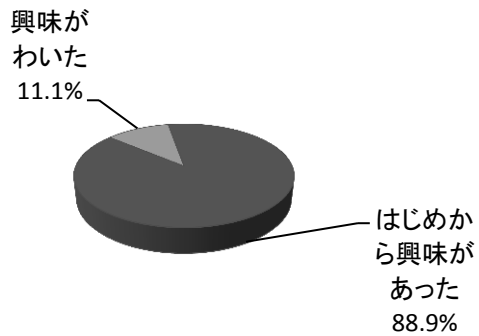


質問8)次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい？

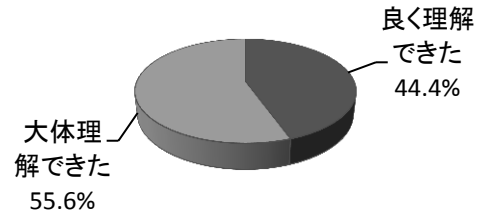


3. 心臓超音波のみかた(山本 裕先生)

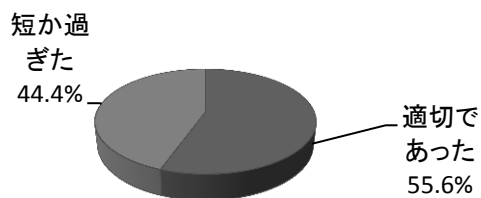
質問1)コースに興味をもてた？



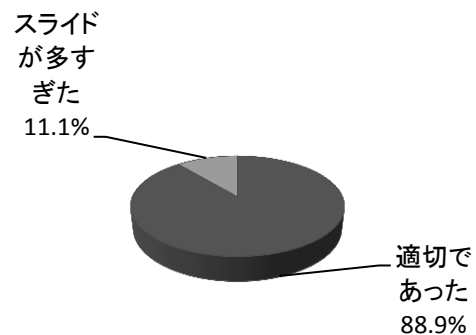
質問2) 実技内容の理解度



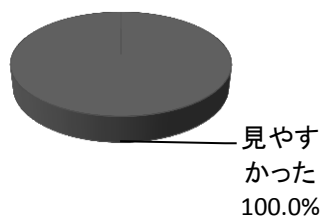
質問3)時間は適切？



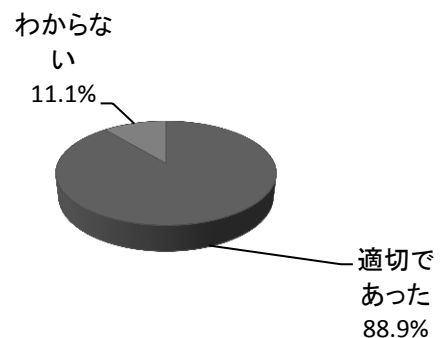
質問4)スライド枚数は適切？



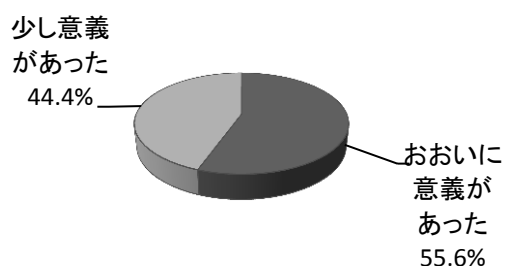
質問5)スライドは見やすかった？



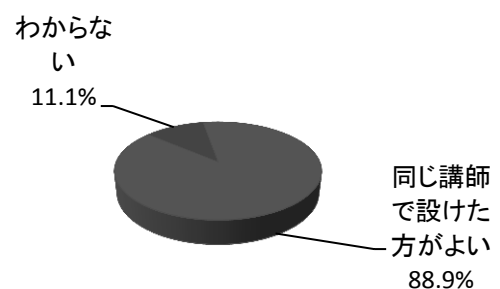
質問6)講師の解説は適切？



質問7)受講して意義があった？

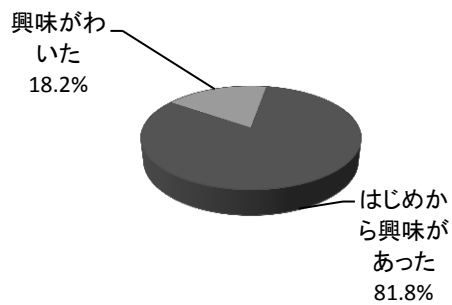


質問8)次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい？

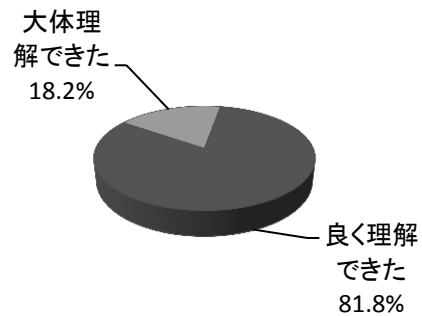


4. グラフィックモニタのみかた(長 和俊先生)

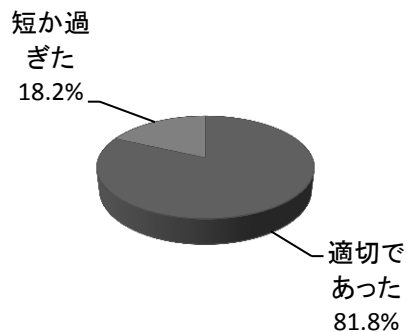
質問1)コースに興味をもてた？



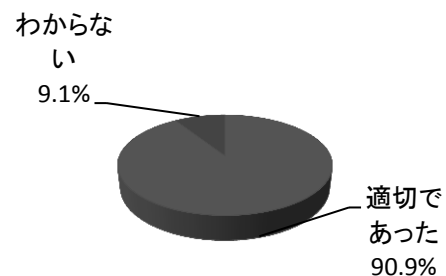
質問2) 実技内容の理解度



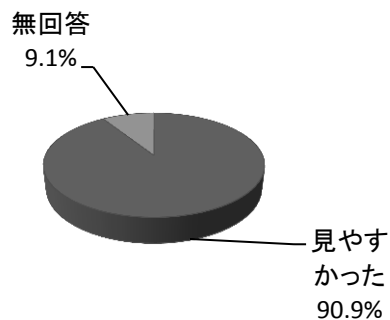
質問3)時間は適切？



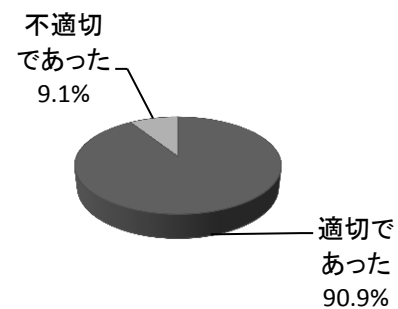
質問4)スライド枚数は適切？



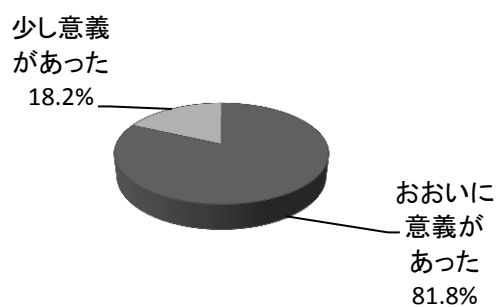
質問5)スライドは見やすかった？



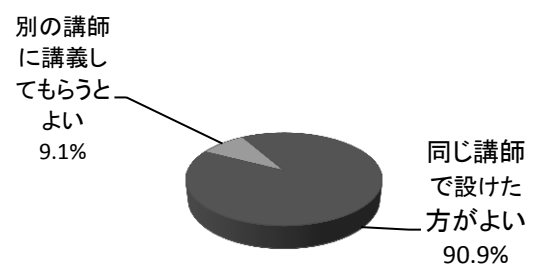
質問6)講師の解説は適切？



質問7)受講して意義があった？

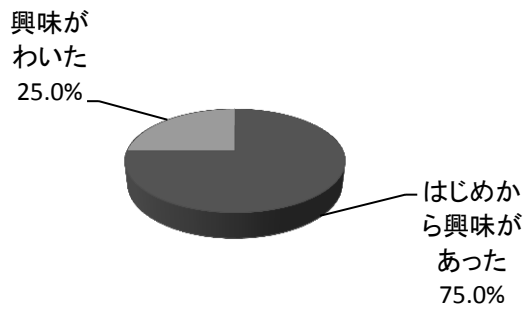


質問8)次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい？

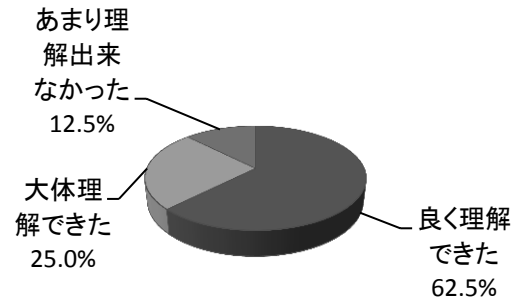


5. 気管支ファイバーのみかた(長谷川久弥先生)

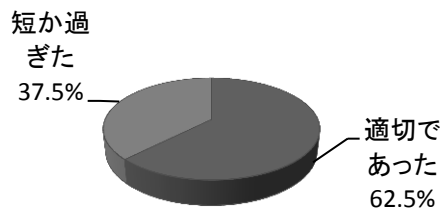
質問1)コースに興味をもてた？



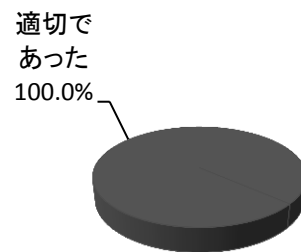
質問2) 実技内容の理解度



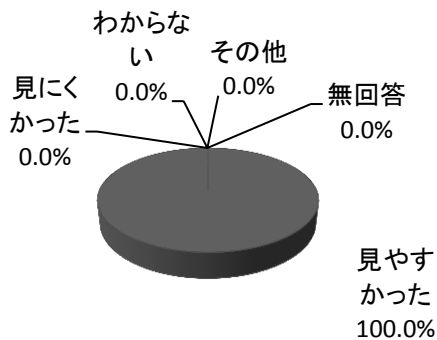
質問3)時間は適切？



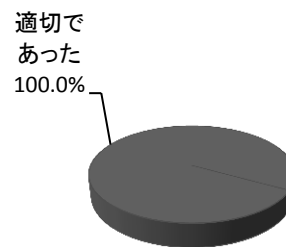
質問4)スライド枚数は適切？



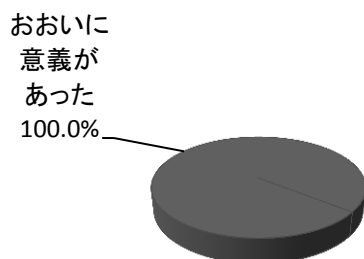
質問5)スライドは見やすかった？



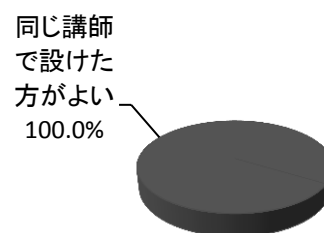
質問6)講師の解説は適切？



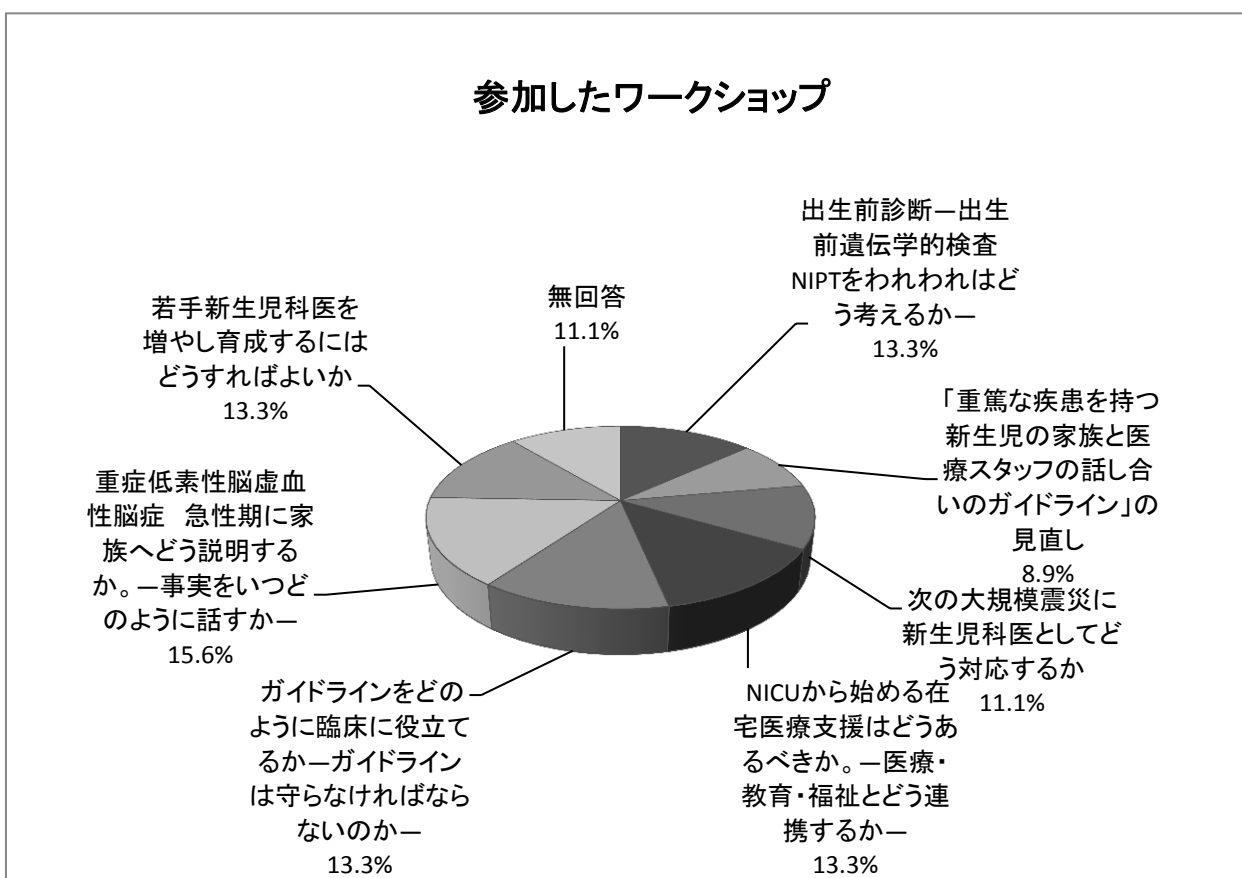
質問7)受講して意義があった？



質問8)次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい？

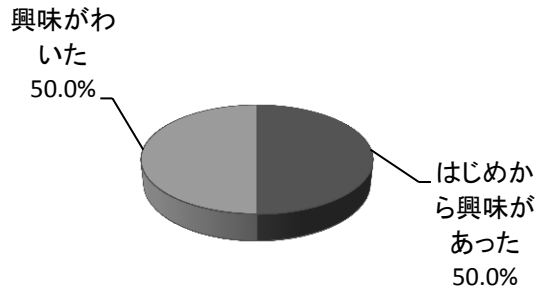


【W ワークショップについて】

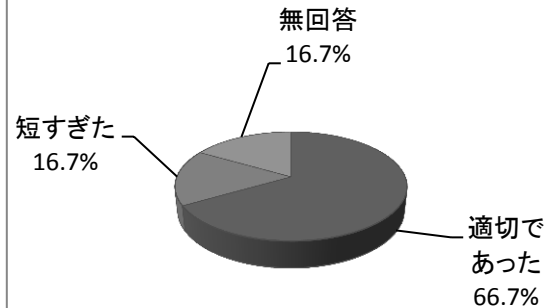


1) 出生前診断—出生前遺伝学的検査NIPTをわれわれはどう考えるか—

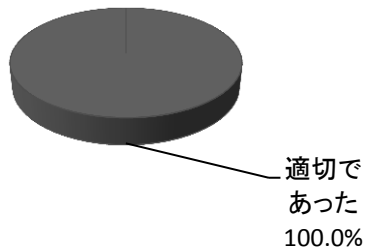
質問1) ワークショップに興味をもてた？



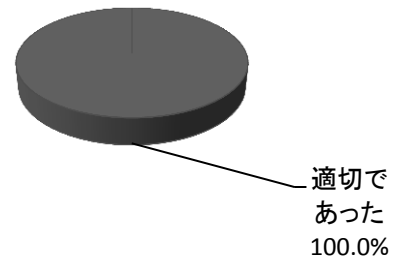
質問2) 時間は適切でしたか？



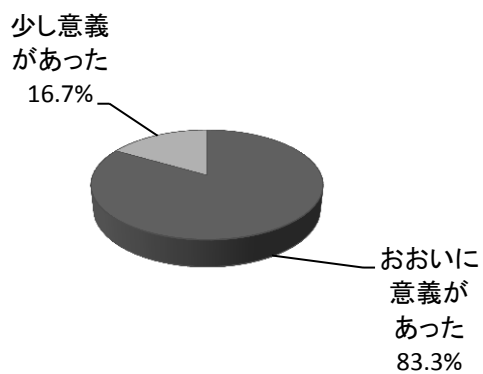
質問3) 実行委員の準備は適切？



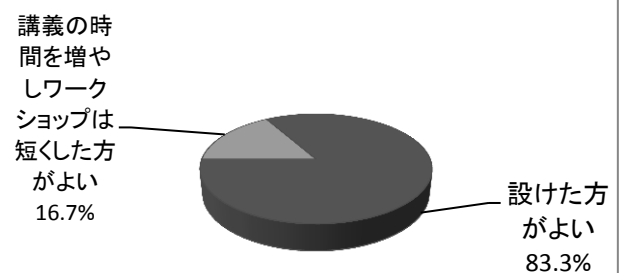
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

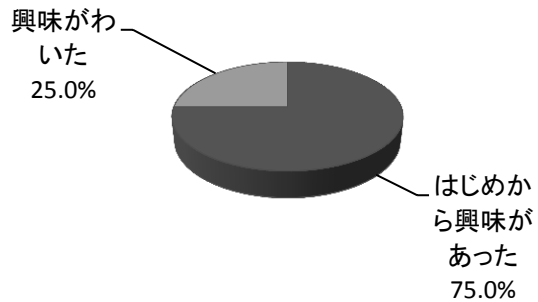


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

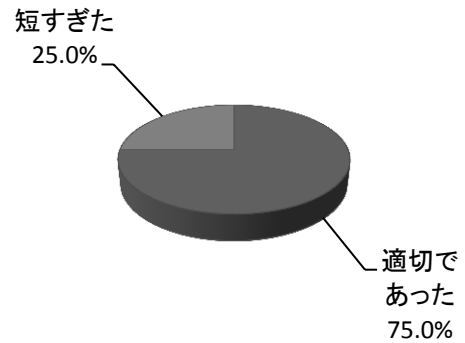


2) 「重篤な疾患を持つ新生児の家族と医療スタッフの話し合いのガイドライン」の見直し

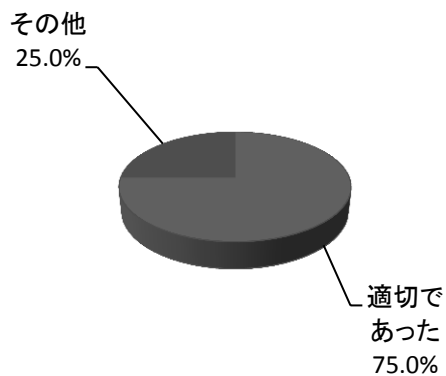
質問1) ワークショップに興味をもてた？



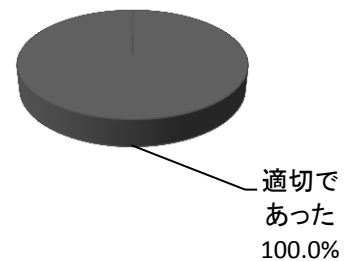
質問2) 時間は適切でしたか？



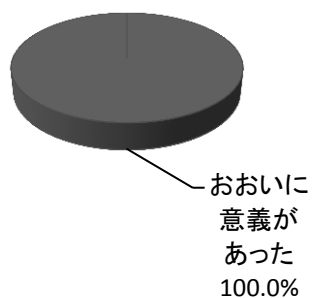
質問3) 実行委員の準備は適切？



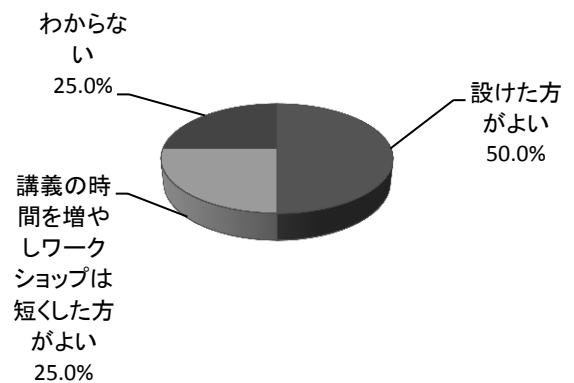
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

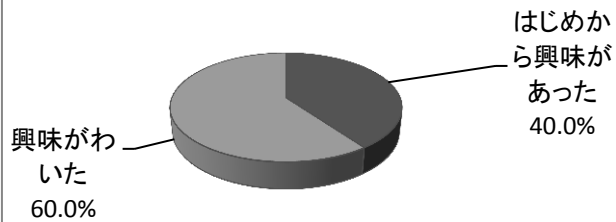


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

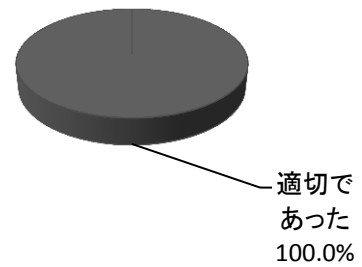


3) 次の大規模震災に新生児科医としてどう対応するか

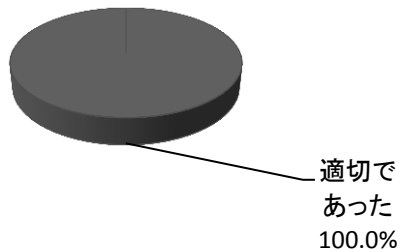
質問1) ワークショップに興味をもてた？



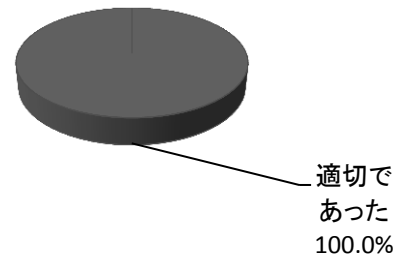
質問2) 時間は適切でしたか？



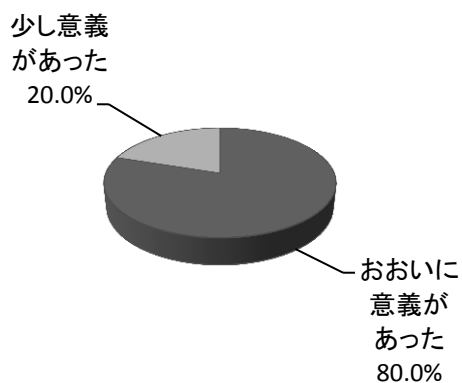
質問3) 実行委員の準備は適切？



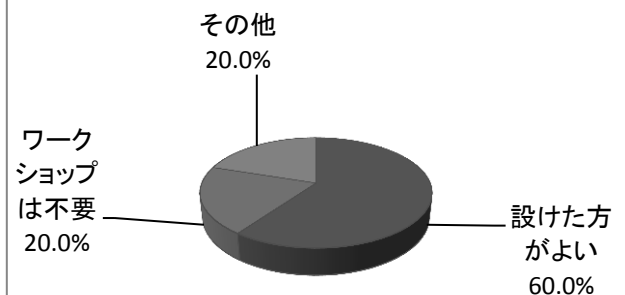
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

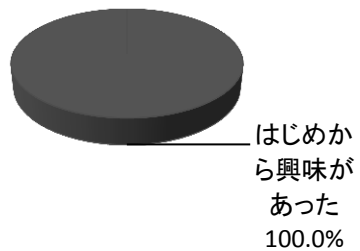


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

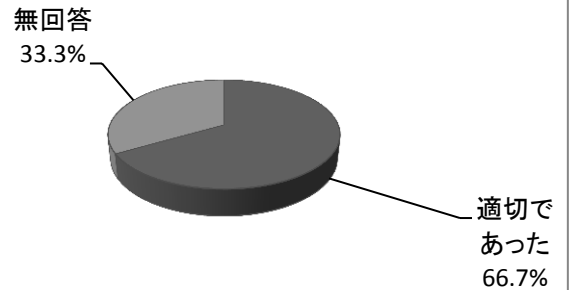


4) NICUから始める在宅医療支援はどうあるべきか。—医療・教育・福祉とどう連携するか—

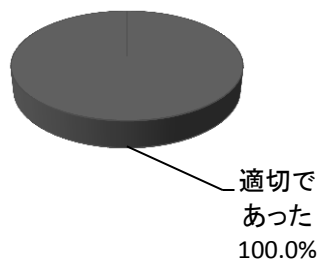
質問1) ワークショップに興味をもてた？



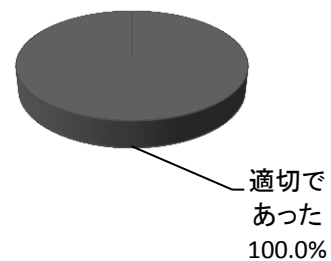
質問2) 時間は適切でしたか？



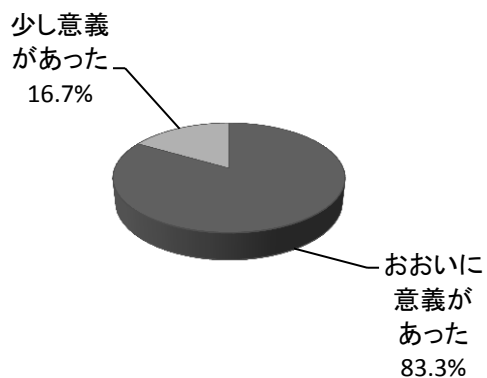
質問3) 実行委員の準備は適切？



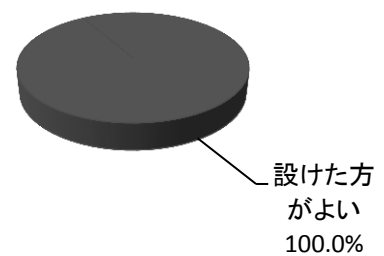
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

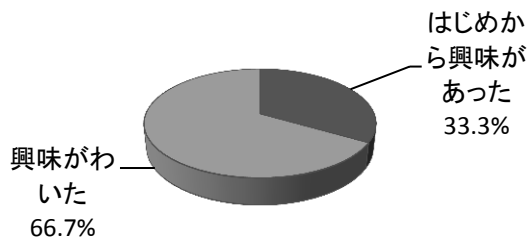


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

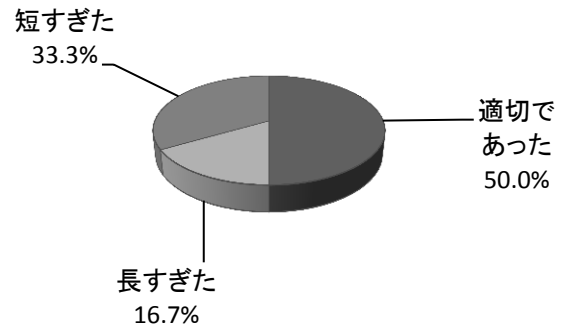


5) ガイドラインをどのように臨床に役立てるかーガイドラインは守らなければならないのかー

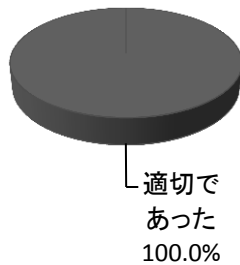
質問1) ワークショップに興味をもてた？



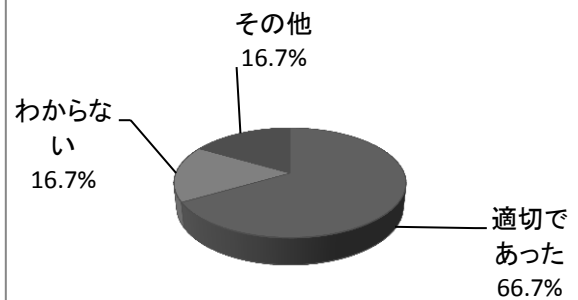
質問2) 時間は適切でしたか？



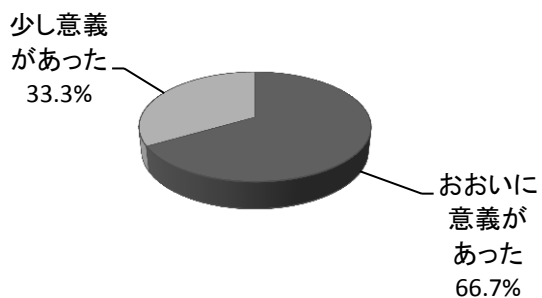
質問3) 実行委員の準備は適切？



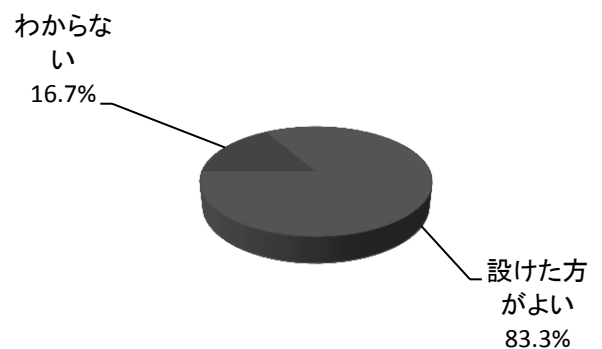
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

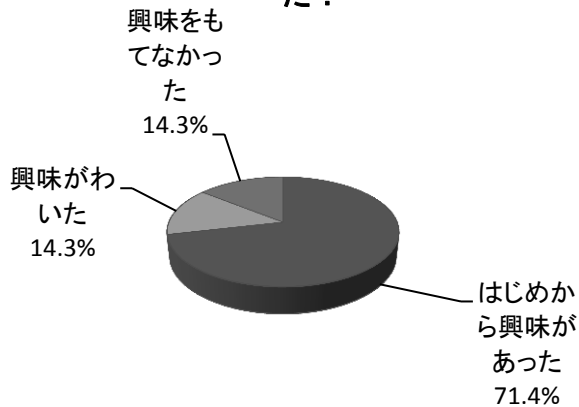


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

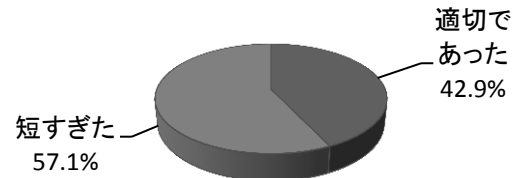


6) 重症低素性脳虚血性脳症 急性期に家族へどう説明するか。—事実をいつどのように話すか—

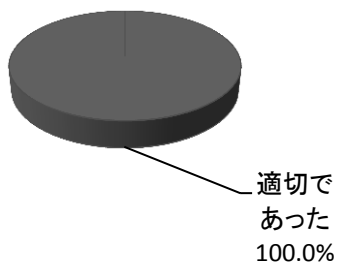
質問1) ワークショップに興味をもてた？



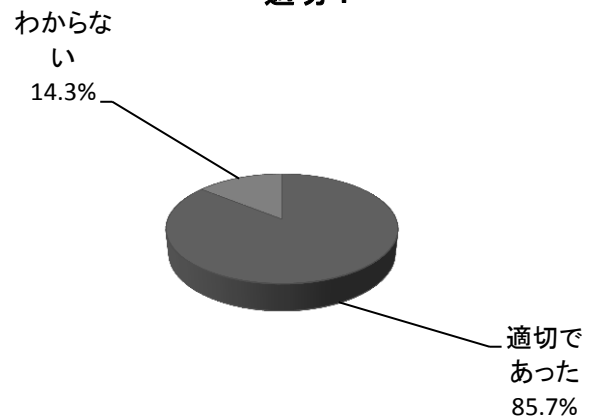
質問2) 時間は適切でしたか？



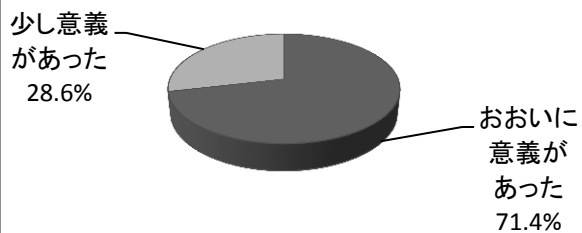
質問3) 実行委員の準備は適切？



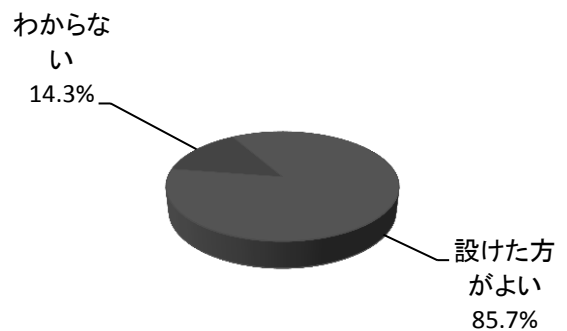
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

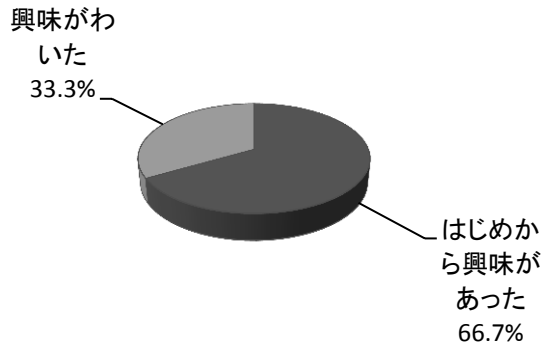


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

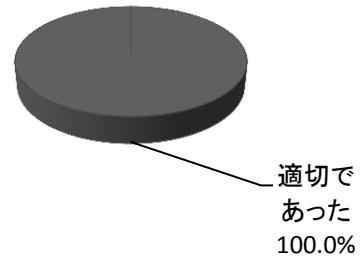


7) 若手新生児科医を増やし育成するにはどうすればよいか

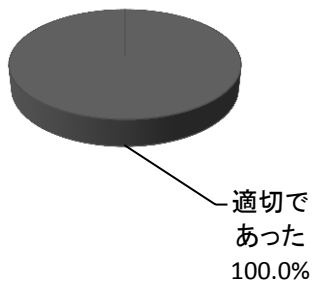
質問1) ワークショップに興味をもてた？



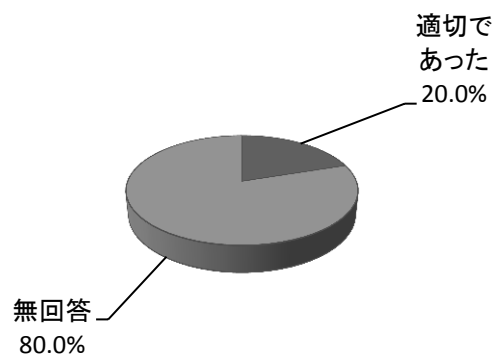
質問2) 時間は適切でしたか？



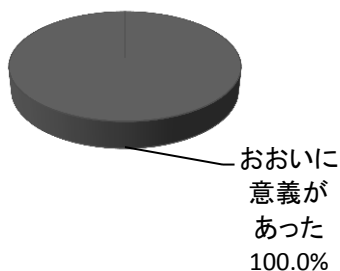
質問3) 実行委員の準備は適切？



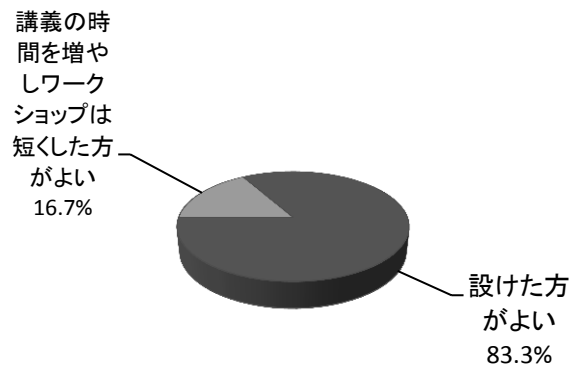
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

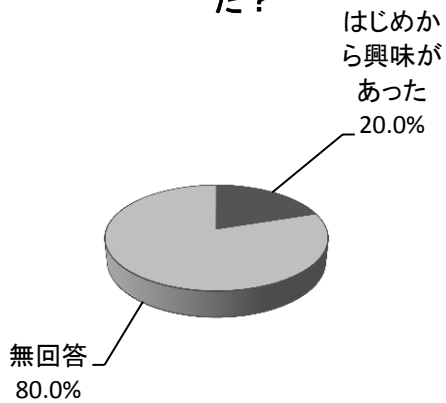


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

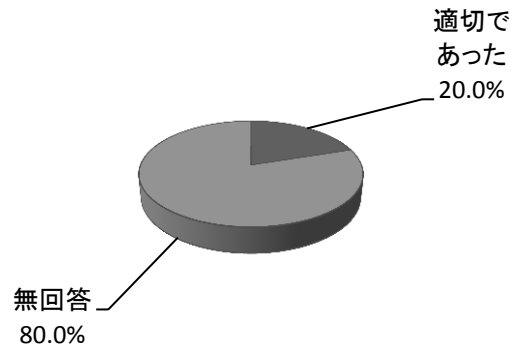


テーマ無回答

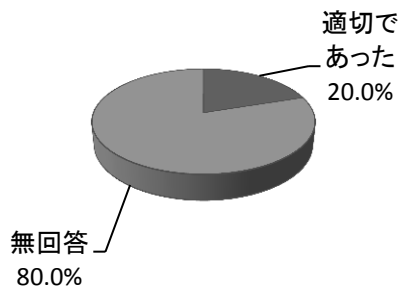
質問1) ワークショップに興味をもてた？



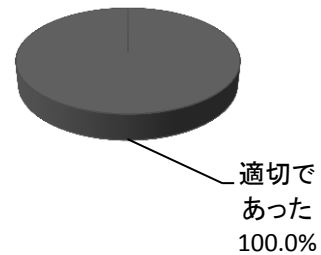
質問2) 時間は適切でしたか？



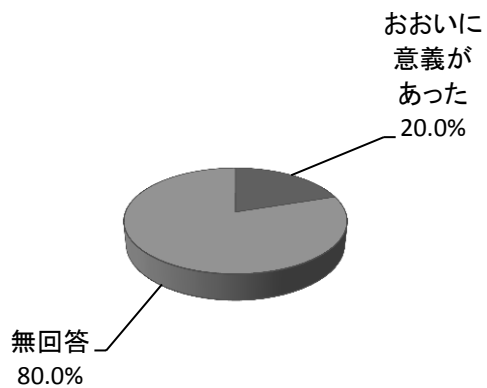
質問3) 実行委員の準備は適切？



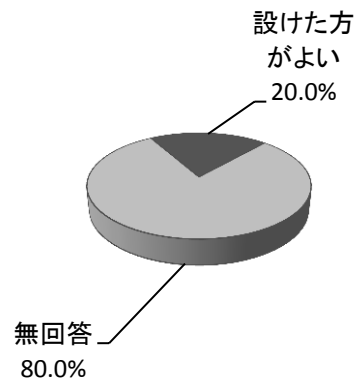
質問4) チューターの意見や態度は適切？



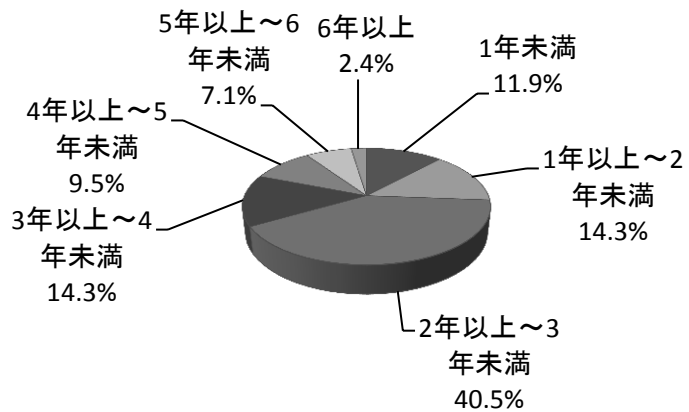
質問5) 参加して意義があった？



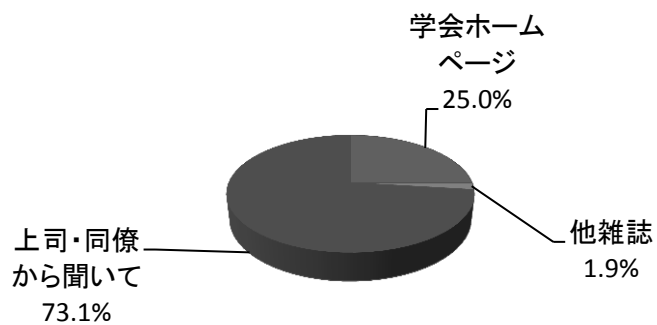
質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



新生児医療に従事している年数は？



開催情報はどこで得た？(複数回答)



総合評価すると、有意義だった？

