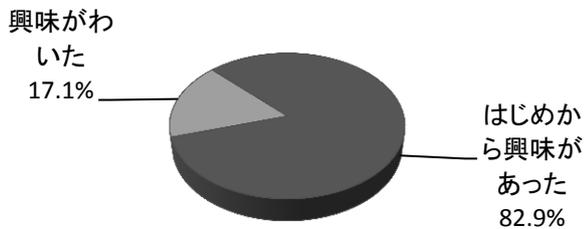


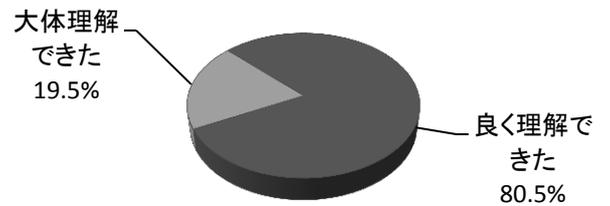
# 日本新生児成育医学会 第19回教育セミナー アンケート集計結果

## 【講義1 感染(笹井正志先生)】

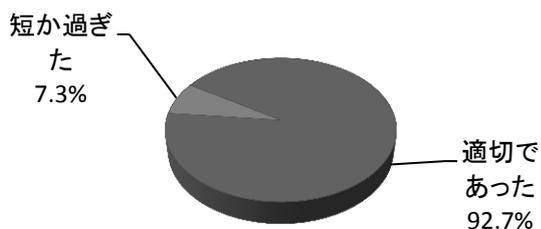
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



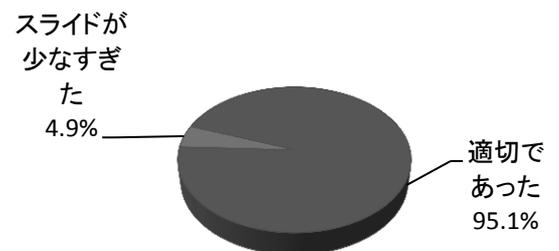
質問2) 講義内容の理解度



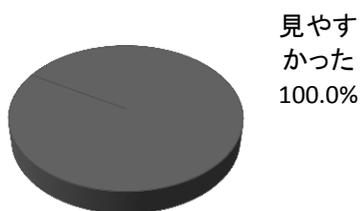
質問3) 講義の時間は適切？



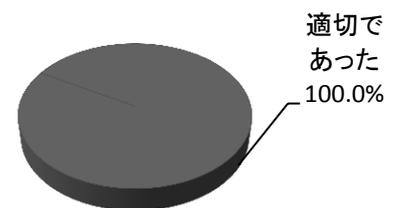
質問4) スライド枚数は適切？



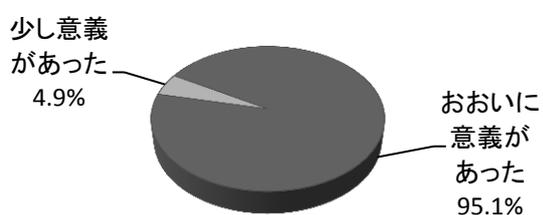
質問5) スライドは見やすかった？



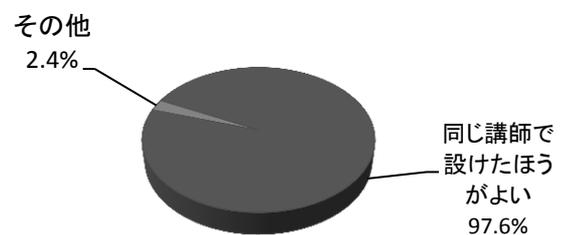
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

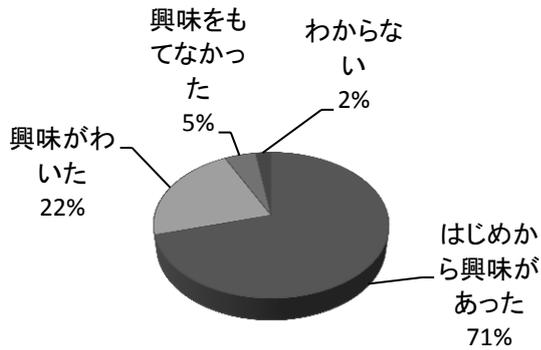


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

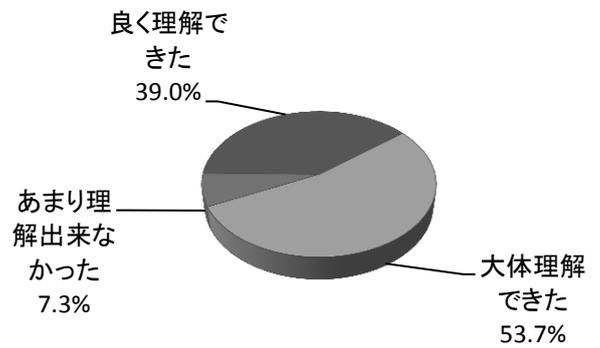


## 【講義2 栄養(櫻井基一郎先生)】

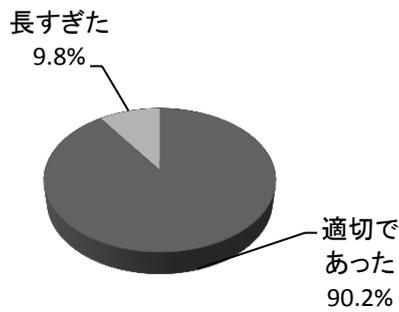
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



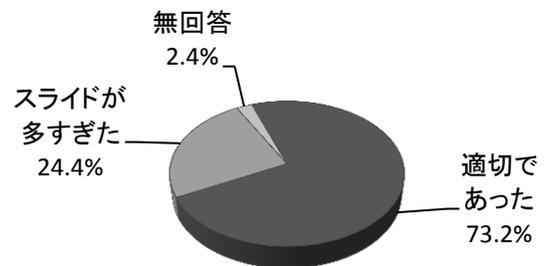
質問2) 講義内容の理解度



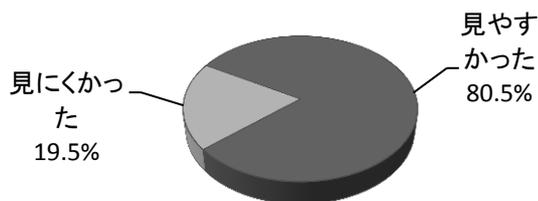
質問3) 講義の時間は適切？



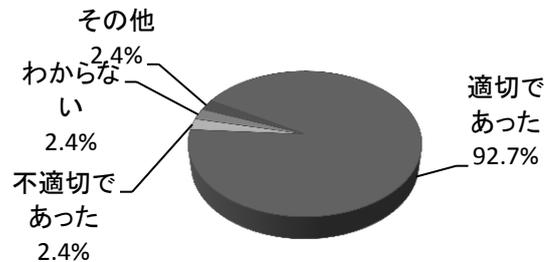
質問4) スライド枚数は適切？



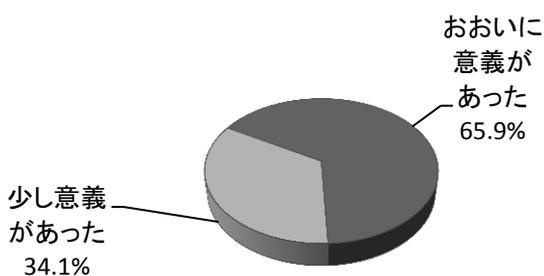
質問5) スライドは見やすかった？



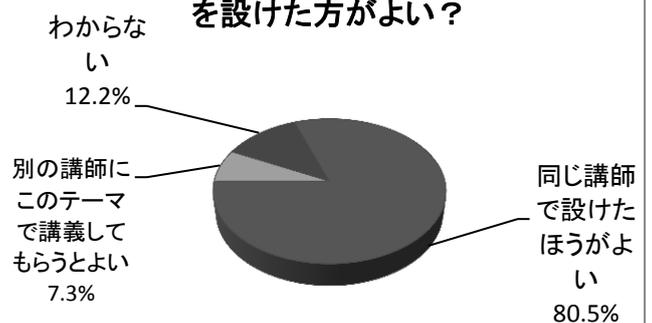
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

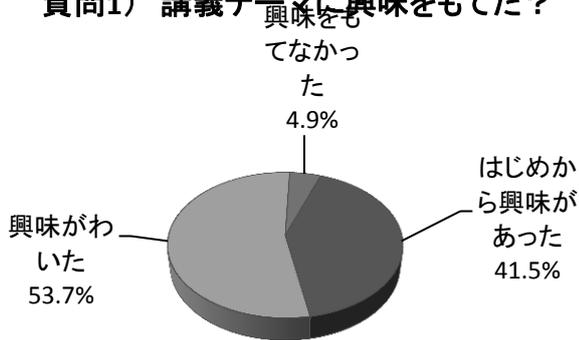


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

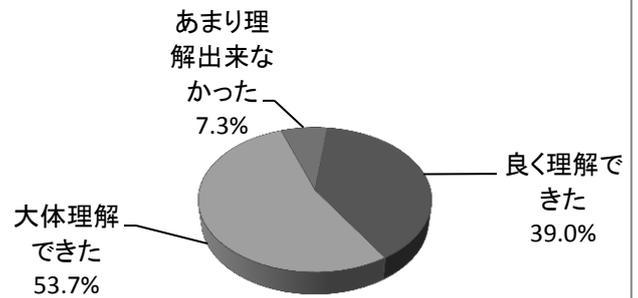


## 【講義3 遺伝(古庄知己先生)】

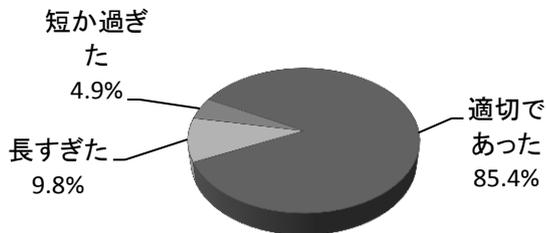
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



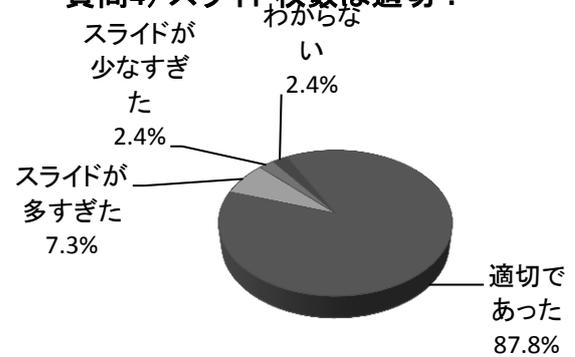
質問2) 講義内容の理解度



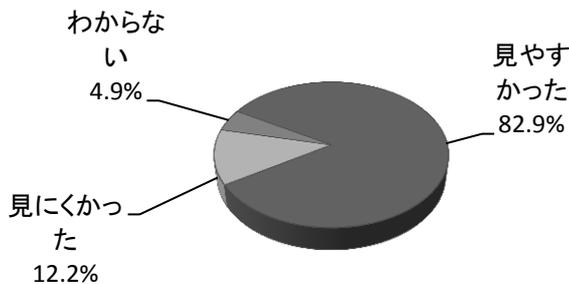
質問3) 講義の時間は適切？



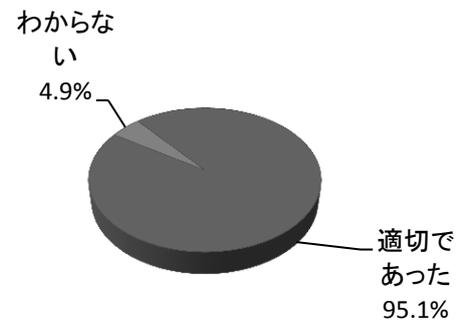
質問4) スライド枚数は適切？



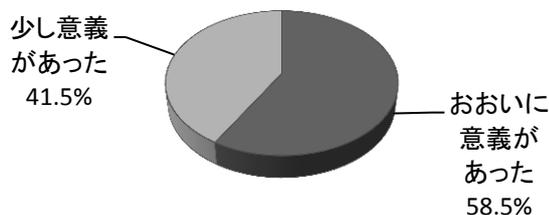
質問5) スライドは見やすかった？



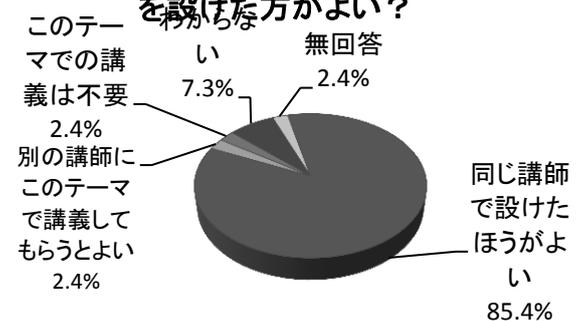
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

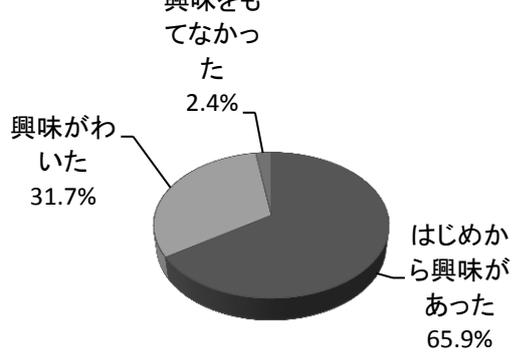


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

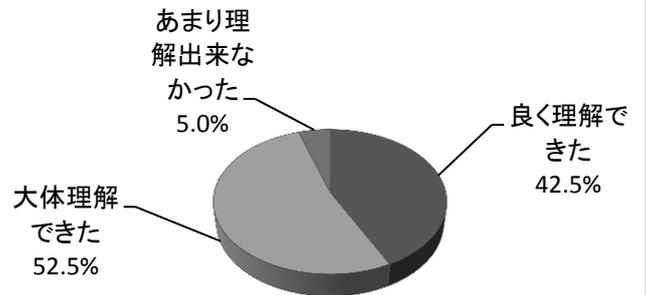


## 【講義4 神経(佐藤義朗先生)】

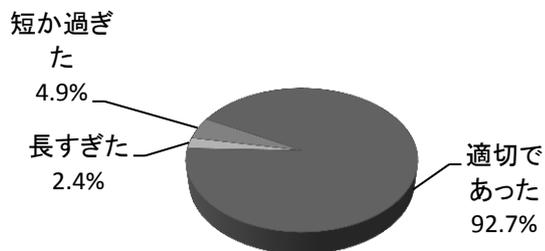
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



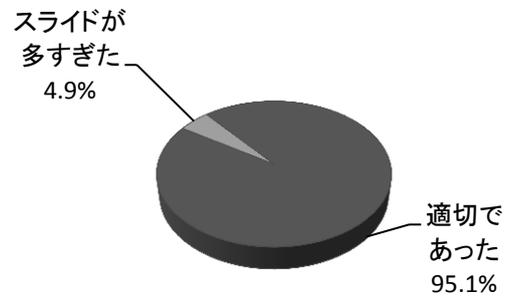
質問2) 講義内容の理解度



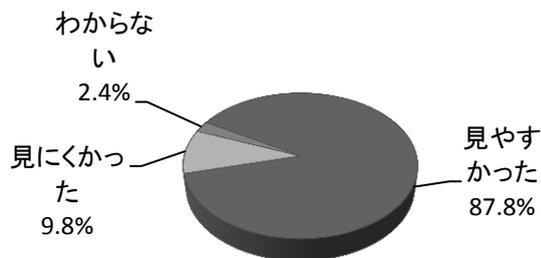
質問3) 講義の時間は適切？



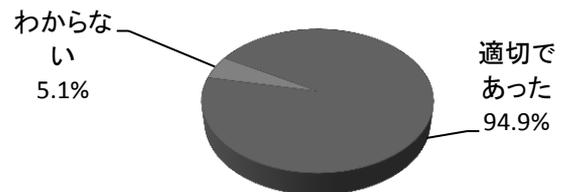
質問4) スライド枚数は適切？



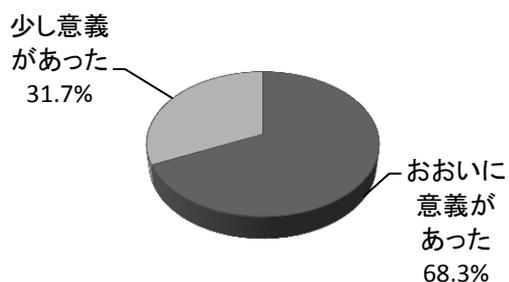
質問5) スライドは見やすかった？



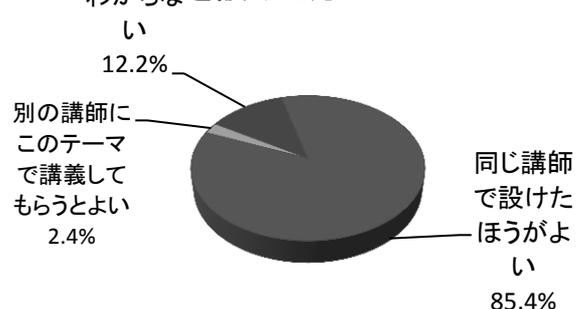
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

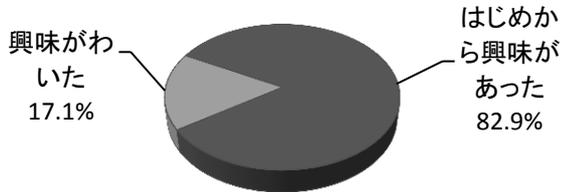


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

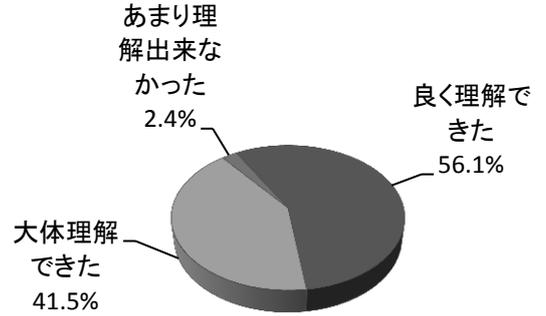


## 【講義5 呼吸(千葉洋夫先生)】

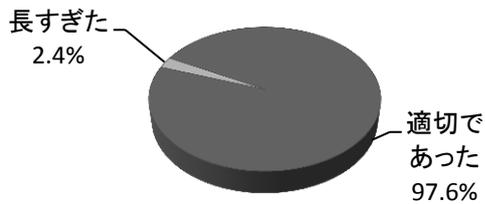
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



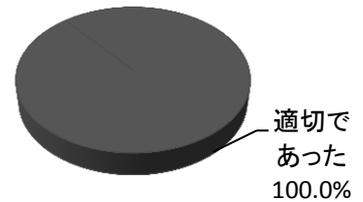
質問2) 講義内容の理解度



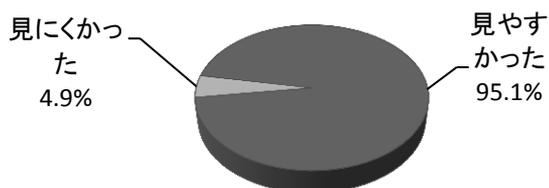
質問3) 講義の時間は適切？



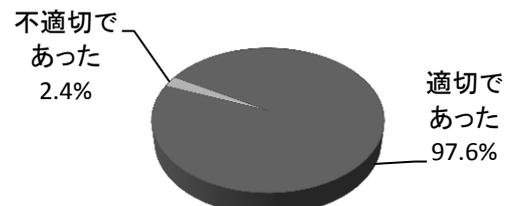
質問4) スライド枚数は適切？



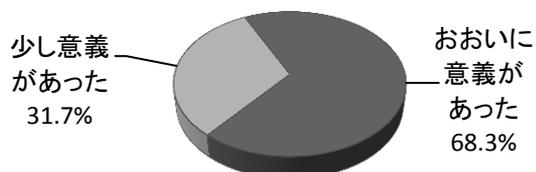
質問5) スライドは見やすかった？



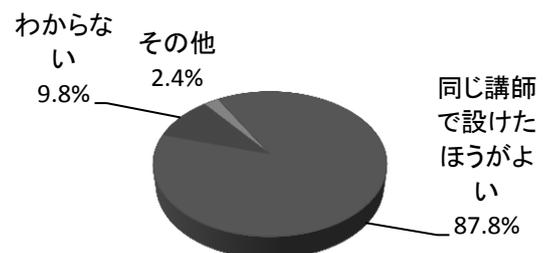
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

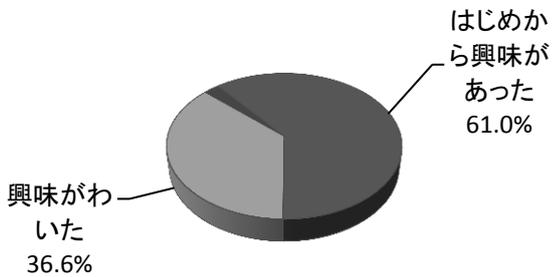


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

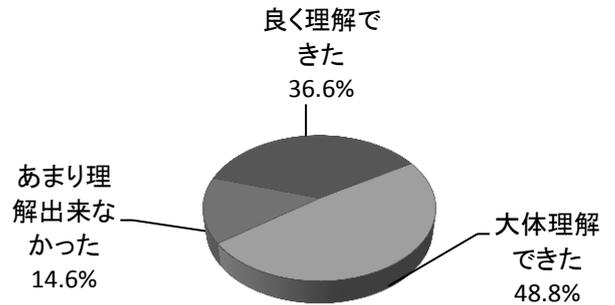


## 【講義6 循環(瀧間浄宏先生)】

質問1) 講義テーマに興味をもてた？



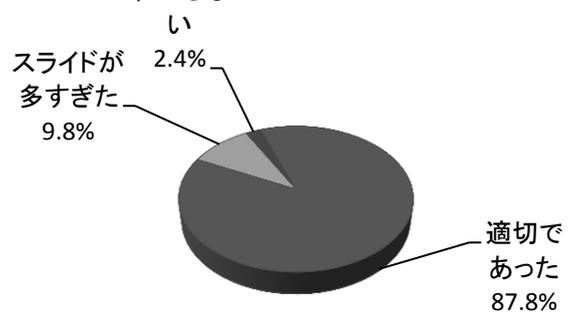
質問2) 講義内容の理解度



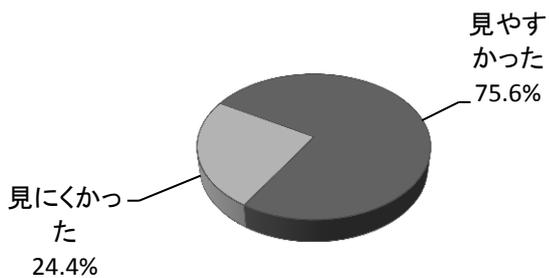
質問3) 講義の時間は適切？



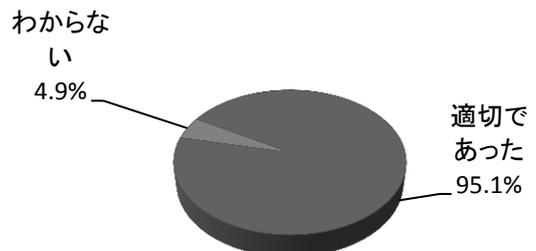
質問4) スライド枚数は適切？



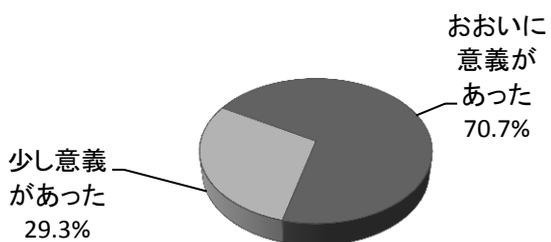
質問5) スライドは見やすかった？



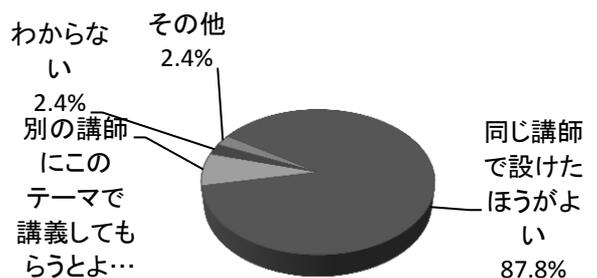
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

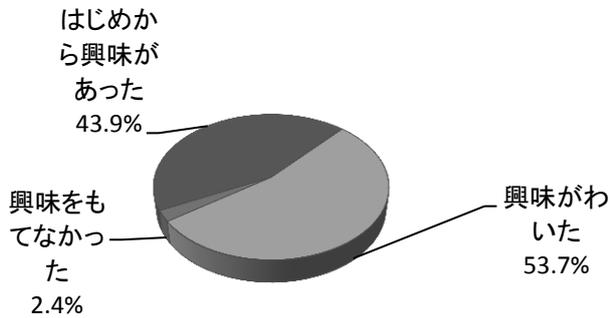


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

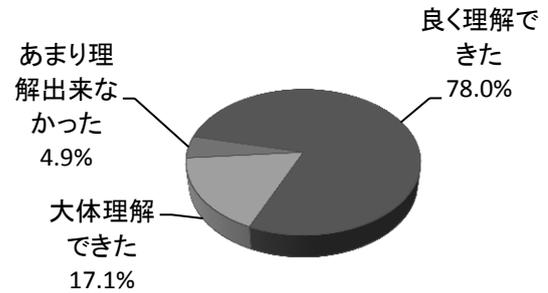


## 【講義7 黄疸(中村 肇先生)】

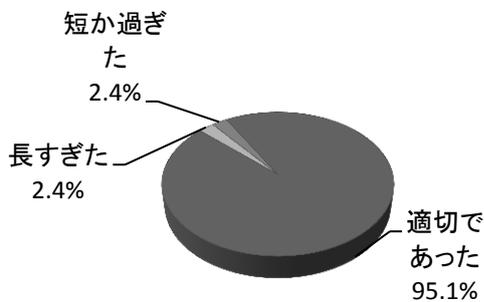
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



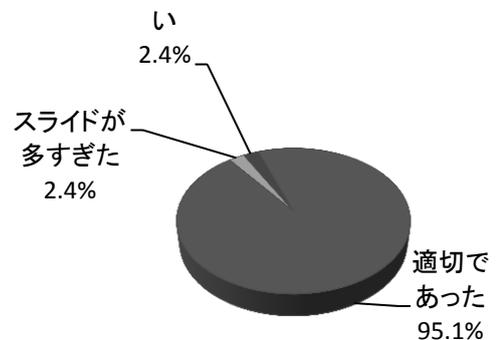
質問2) 講義内容の理解度



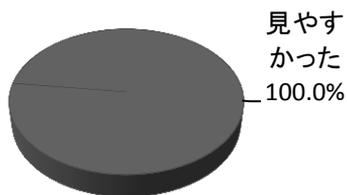
質問3) 講義の時間は適切？



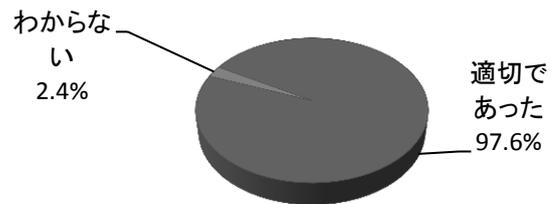
質問4) スライド枚数は適切？



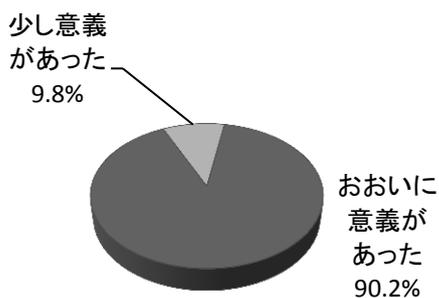
質問5) スライドは見やすかった？



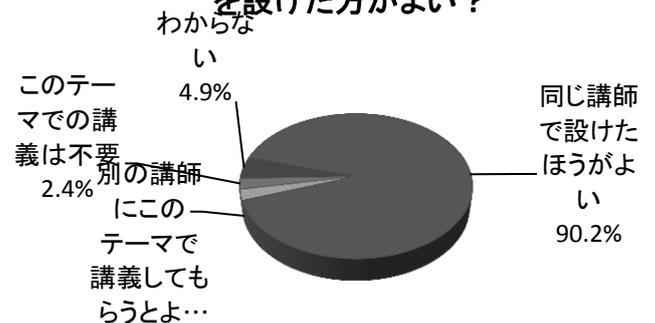
質問6) 講師の解説は適切？



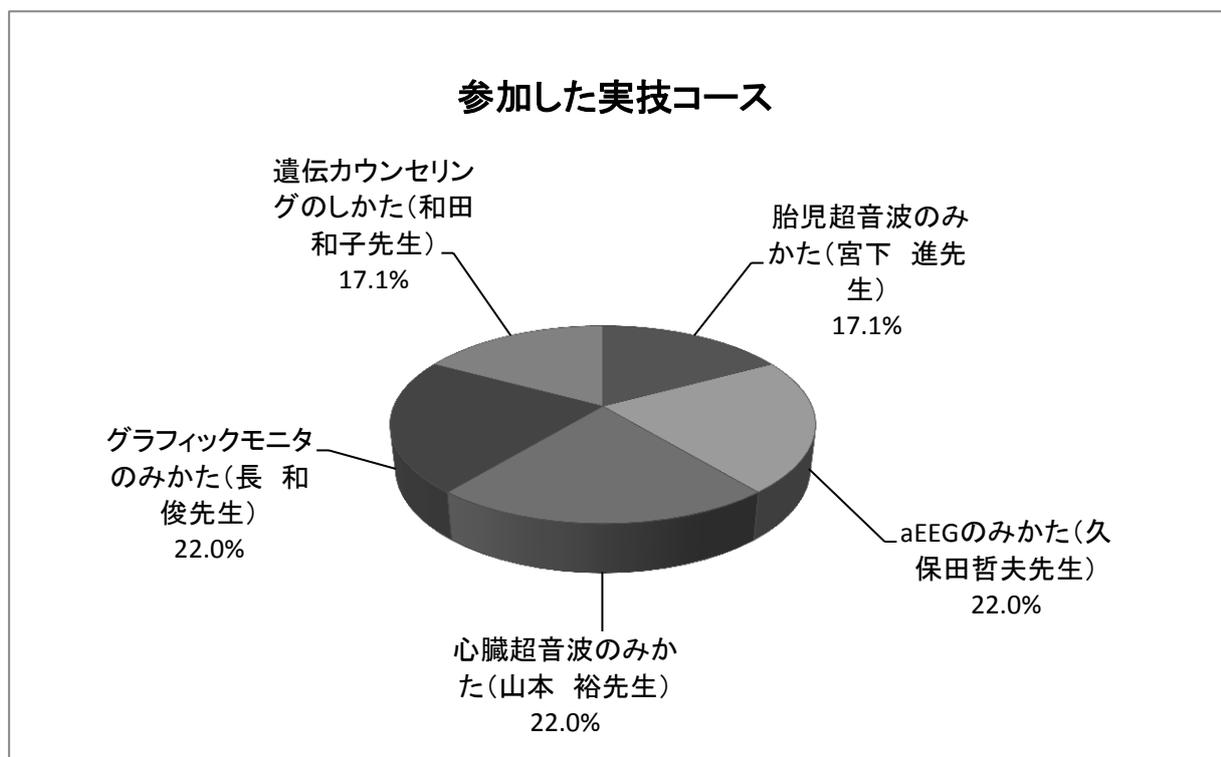
質問7) 講義を受講して意義があった？



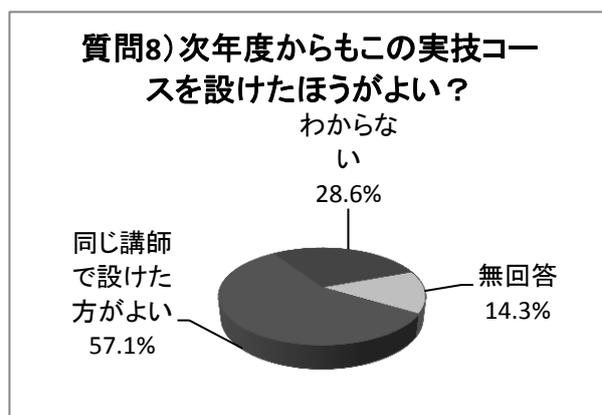
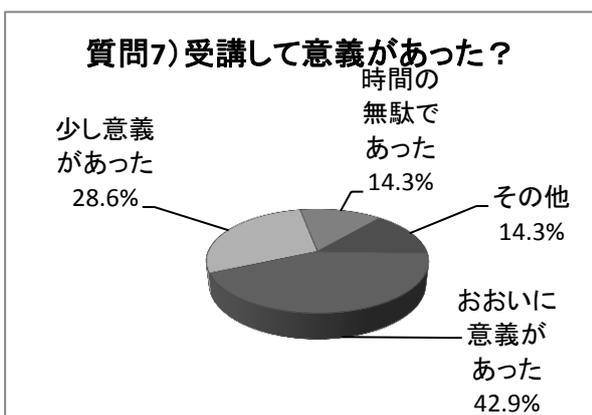
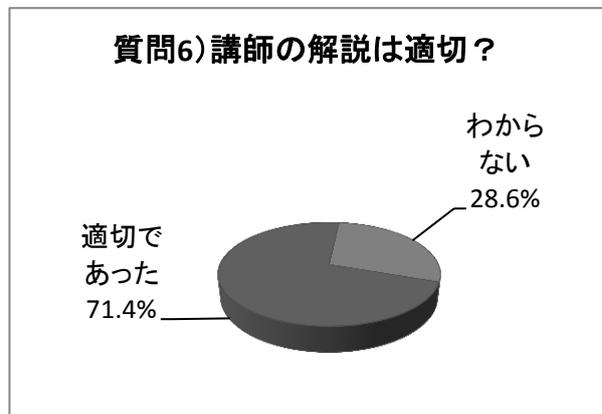
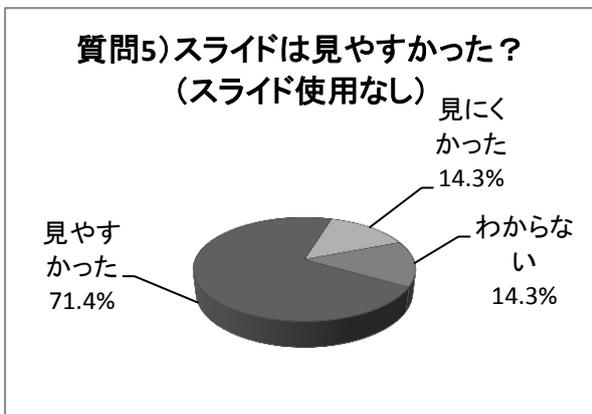
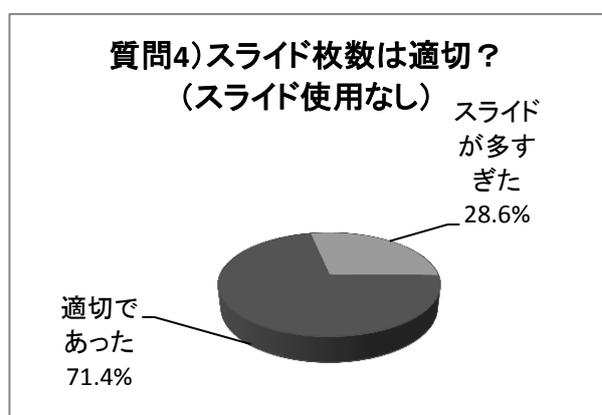
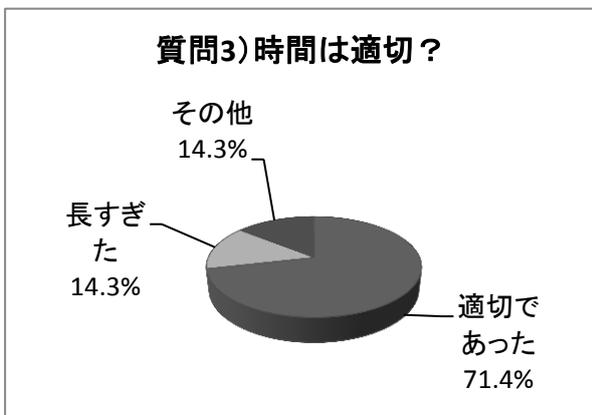
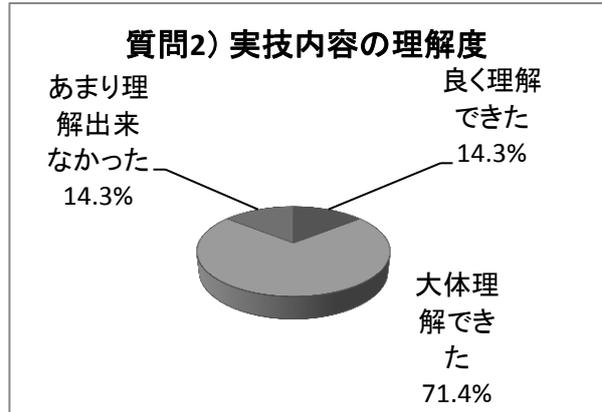
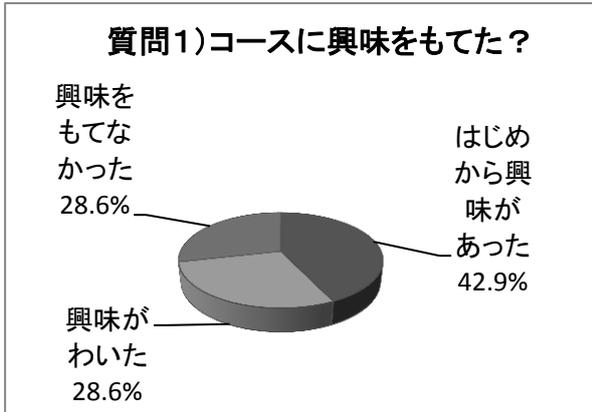
質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？



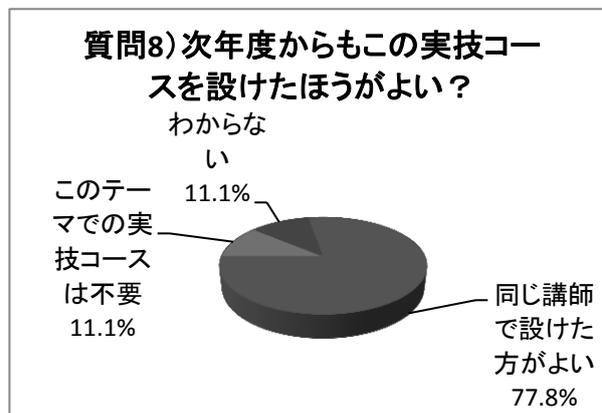
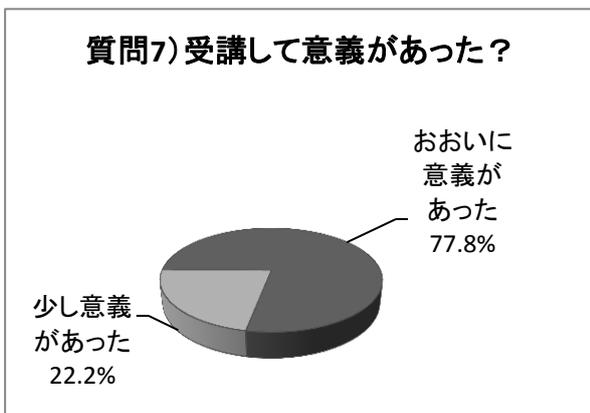
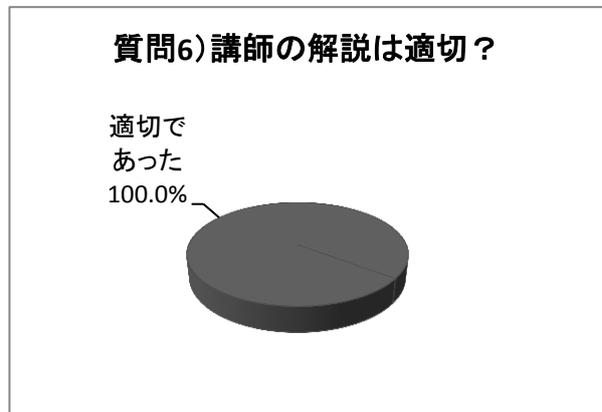
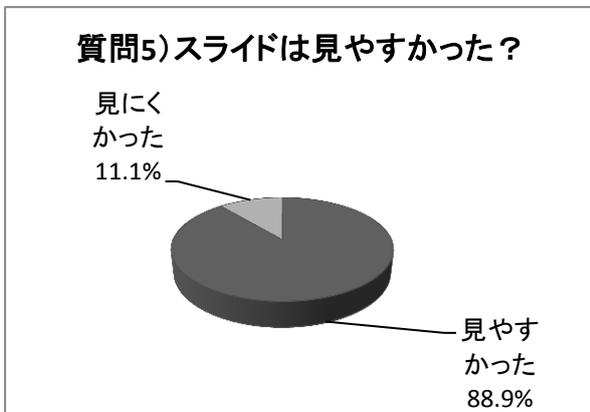
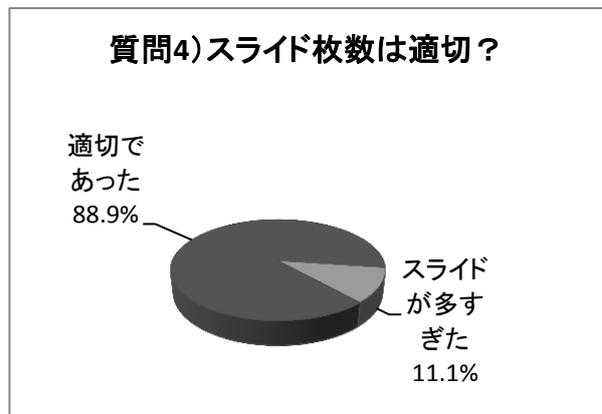
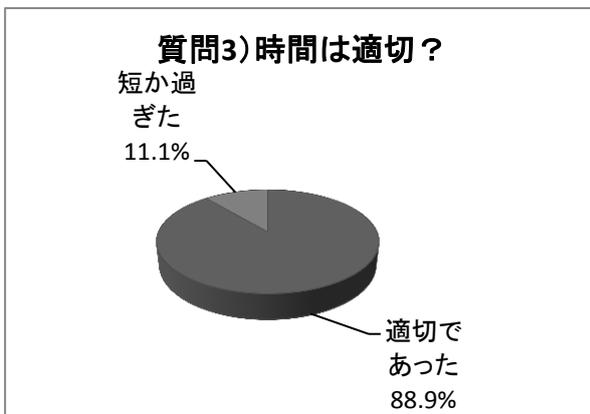
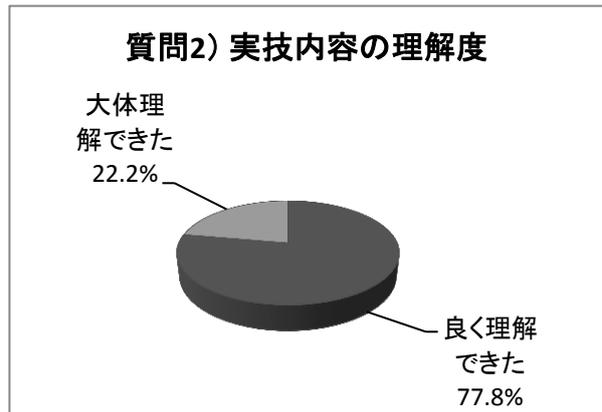
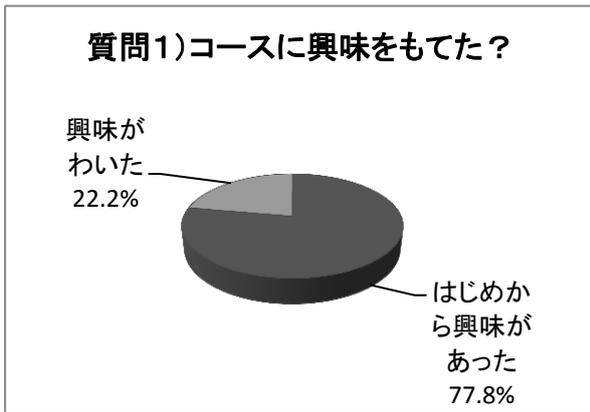
## 【S-1 実技コースについて】



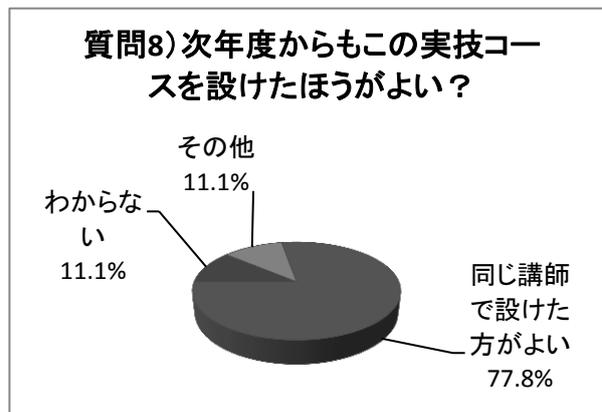
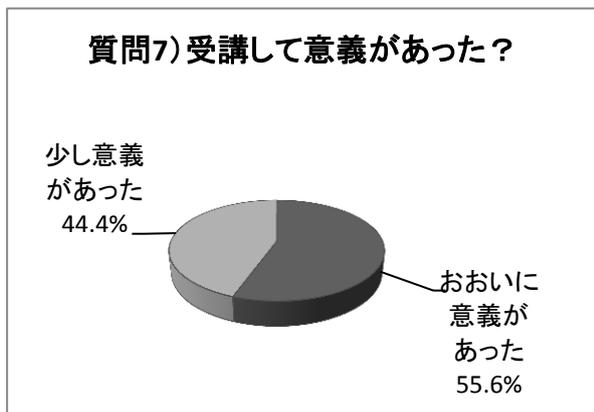
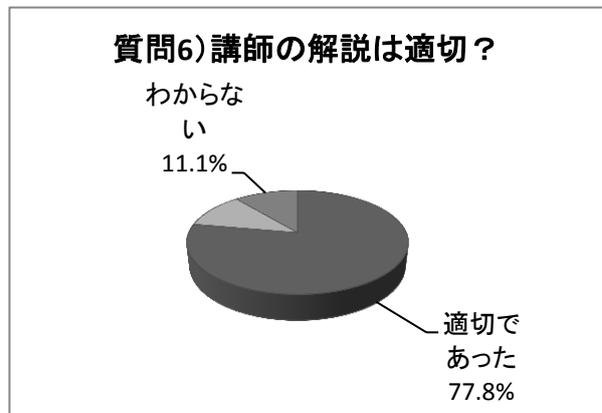
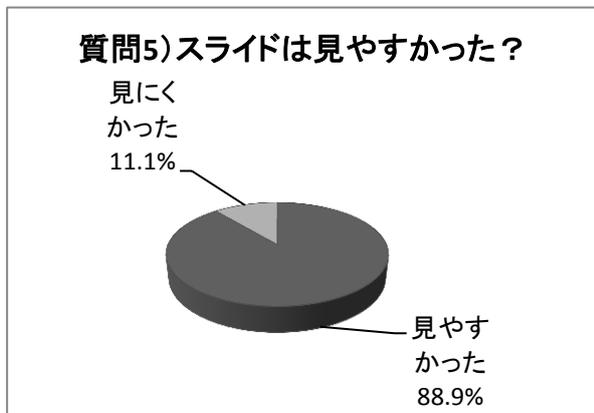
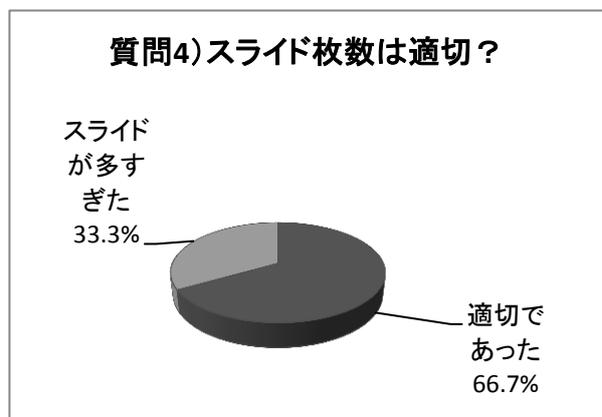
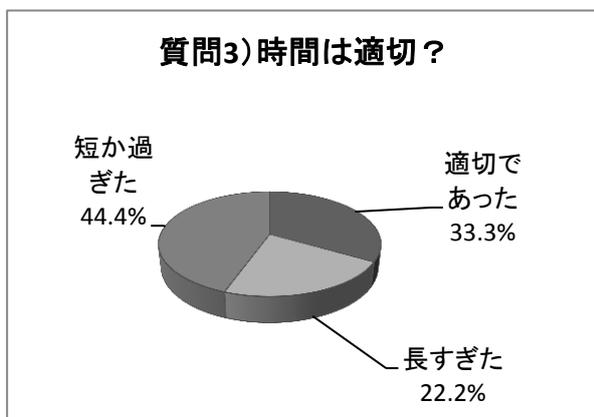
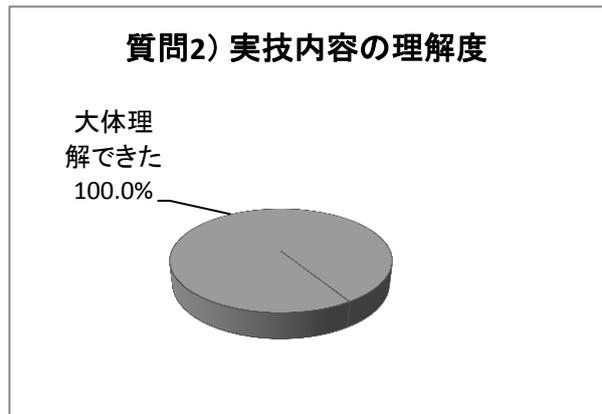
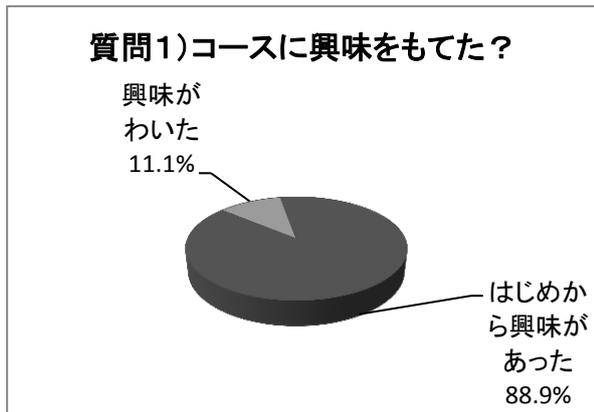
## 遺伝カウンセリングーダウン症の家族をどう支えるか



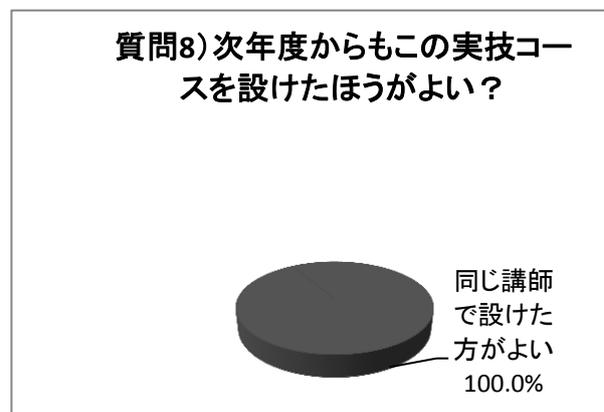
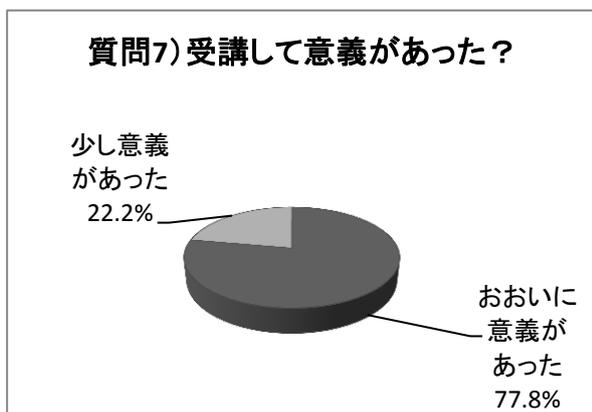
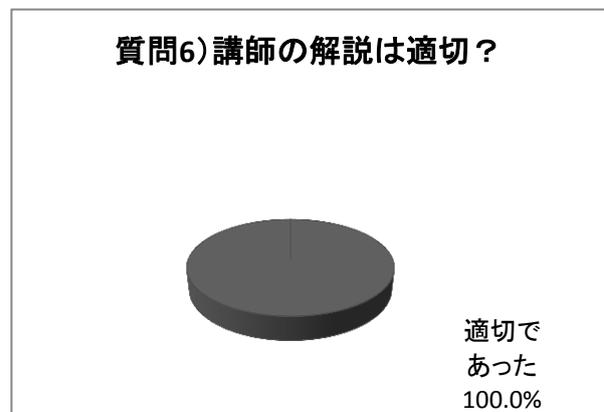
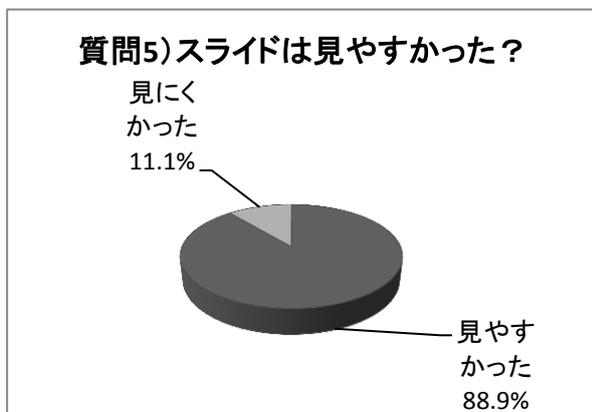
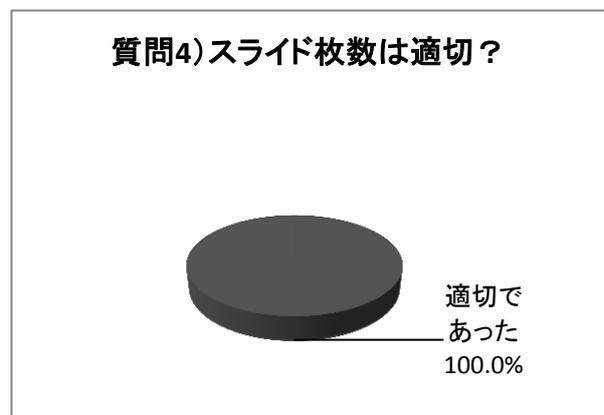
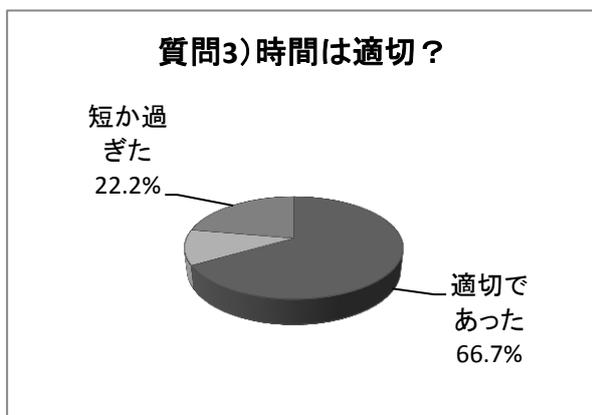
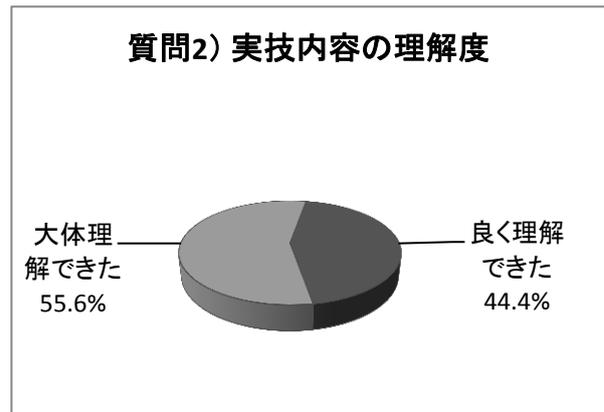
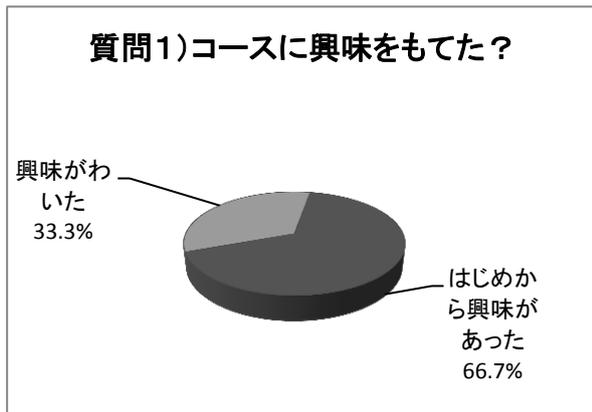
## 2. aEEGのみかた(久保田哲夫先生)



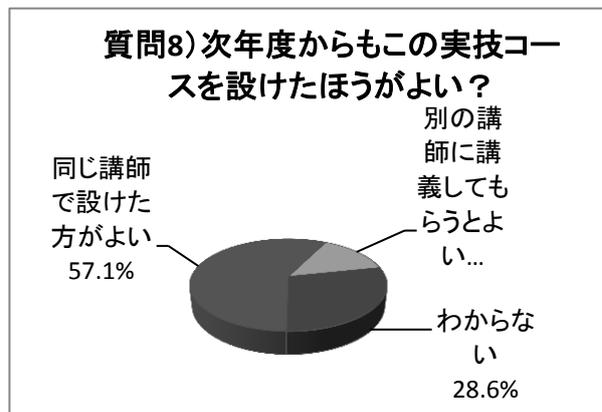
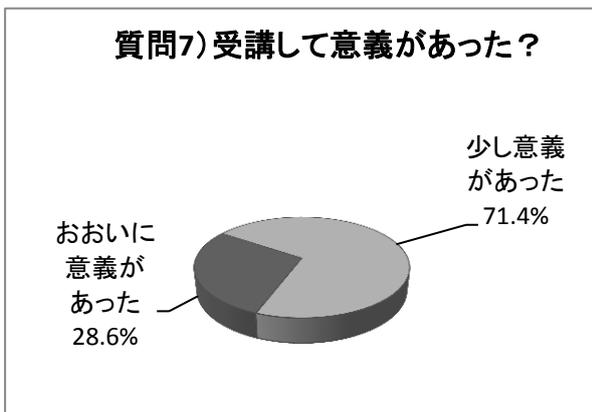
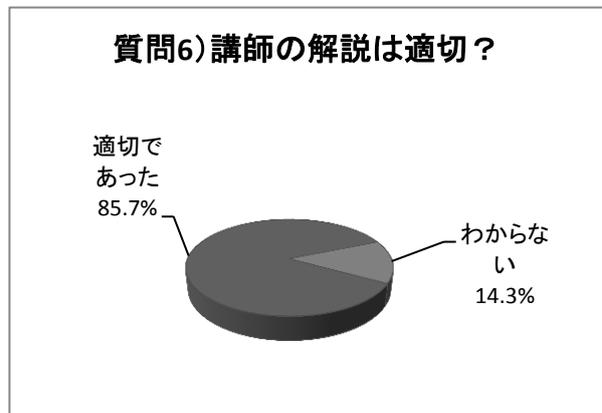
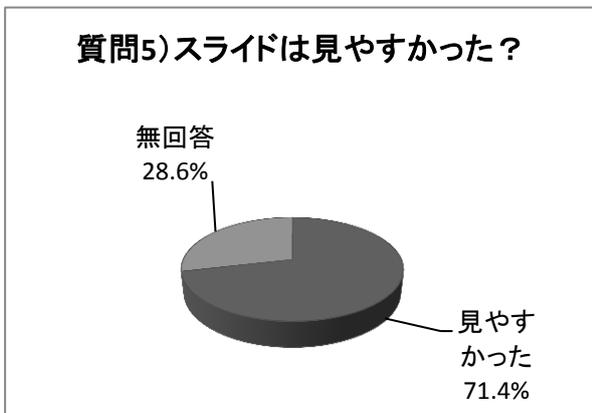
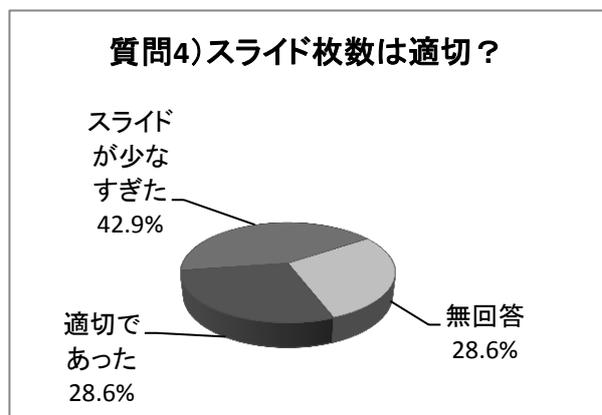
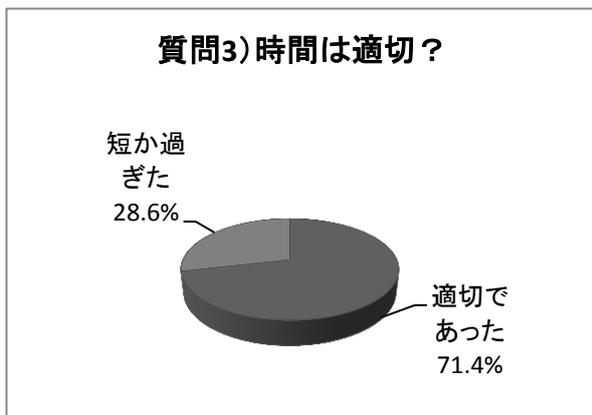
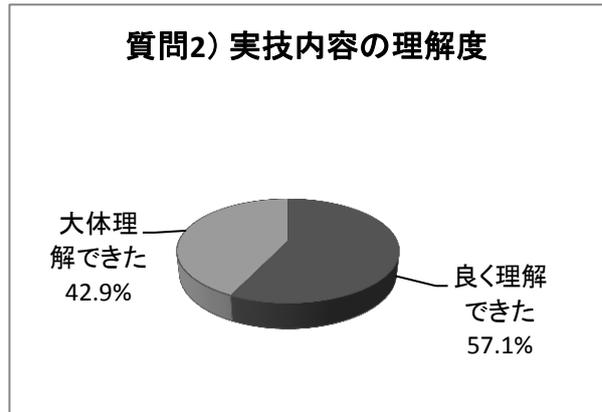
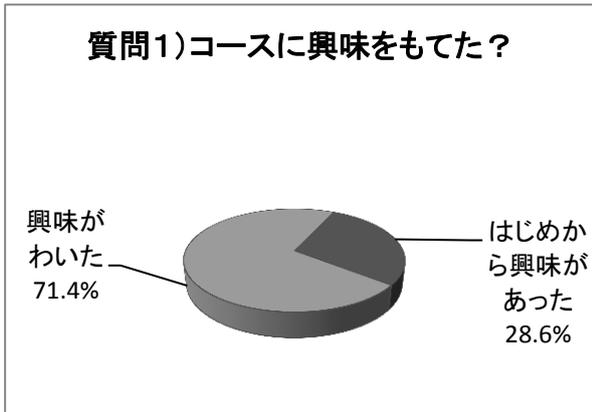
### 3. 心臓超音波のみかた(山本 裕先生)



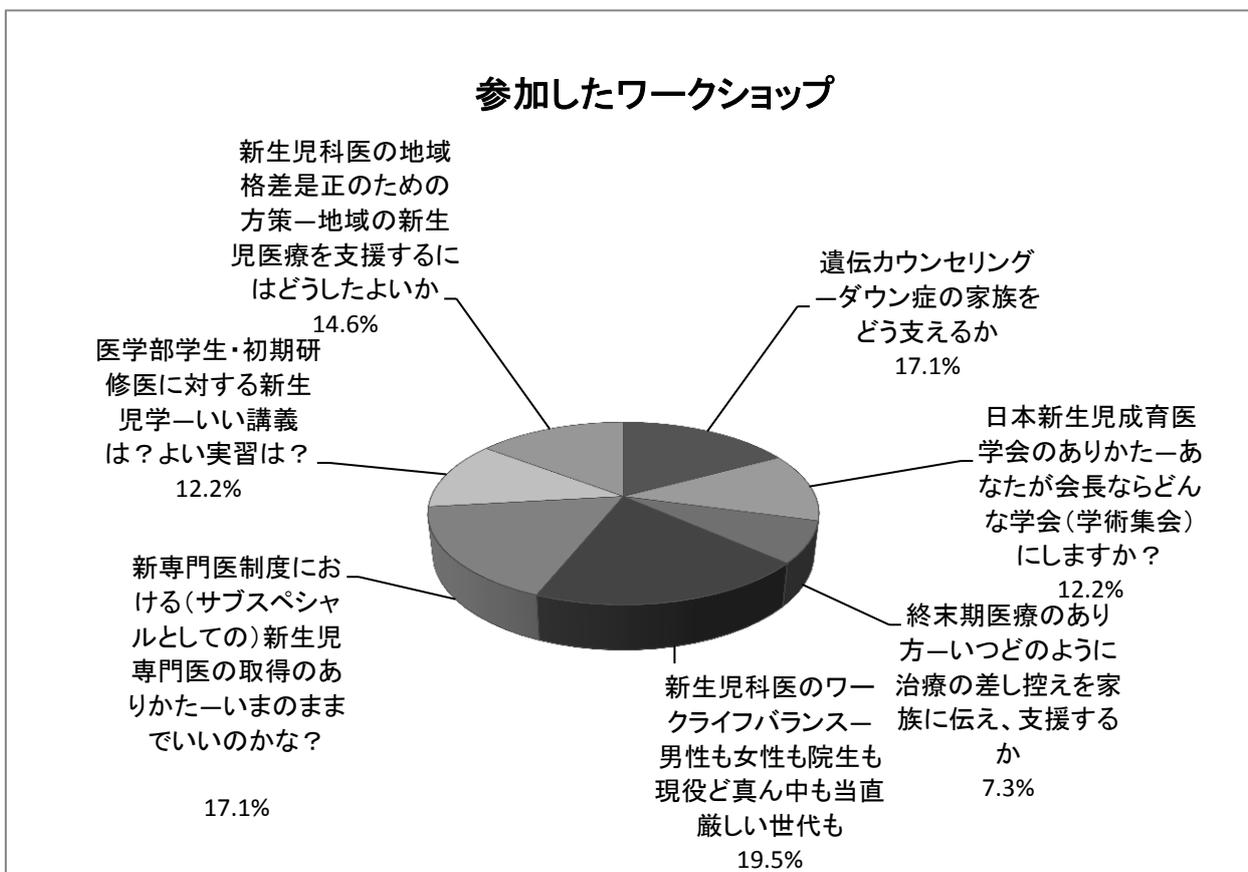
#### 4. グラフィックモニタのみかた(長 和俊先生)



## 5. 遺伝カウンセリングのしかた(和田和子先生)

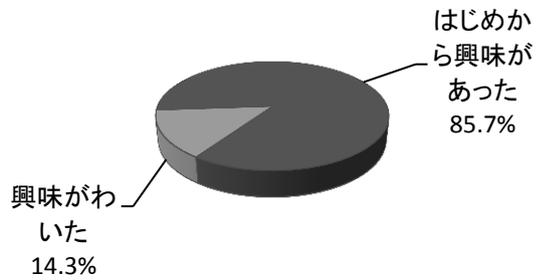


## 【W ワークショップについて】

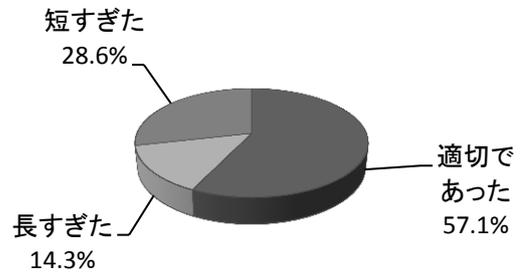


### 1) 遺伝カウンセリングーダウン症の家族をどう支えるか

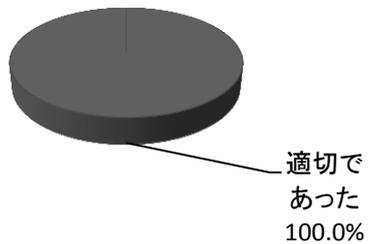
質問1) ワークショップに興味をもてた？



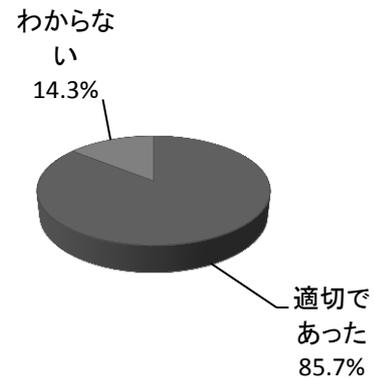
質問2) 時間は適切でしたか？



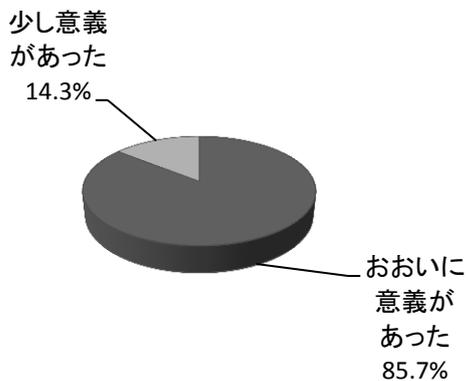
質問3) 実行委員の準備は適切？



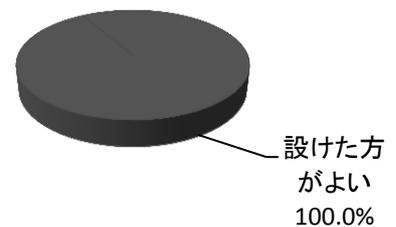
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

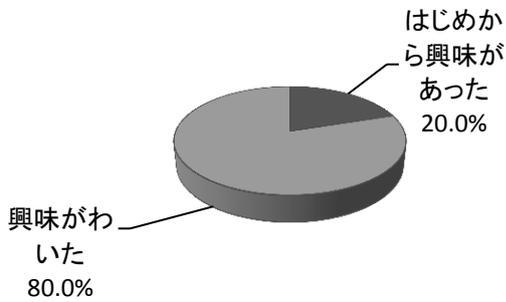


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

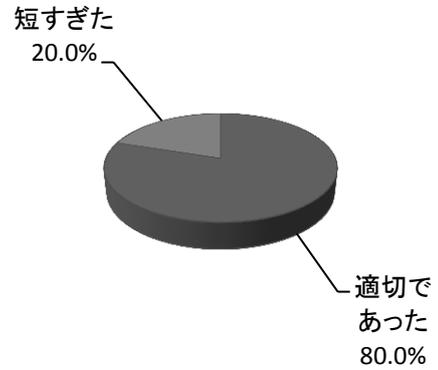


2) 日本新生児成育医学会のありかた—あなたが会長ならどんな学会(学術集会)にしますか？

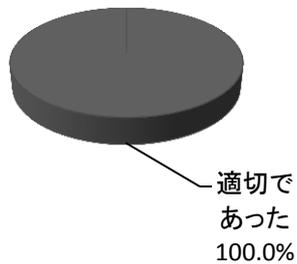
質問1) ワークショップに興味をもてた？



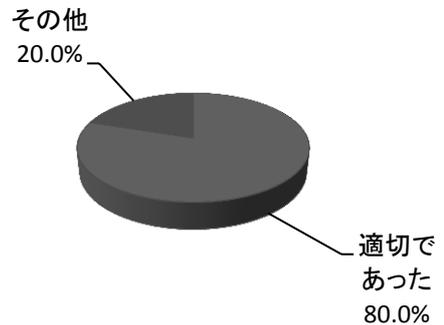
質問2) 時間は適切でしたか？



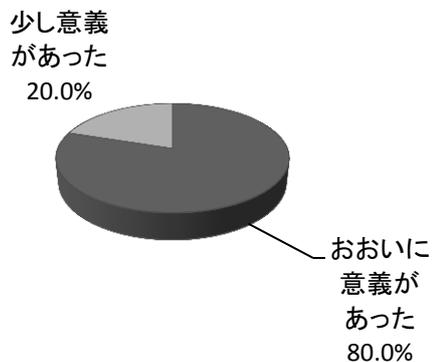
質問3) 実行委員の準備は適切？



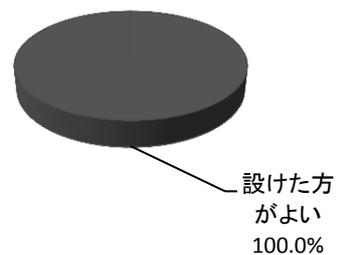
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

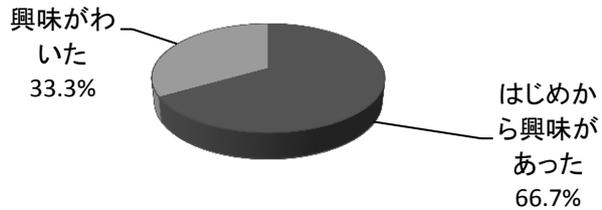


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

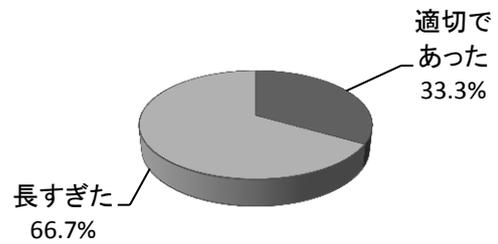


### 3) 終末期医療のあり方—いつどのように治療の差し控えを家族に伝え、支援するか

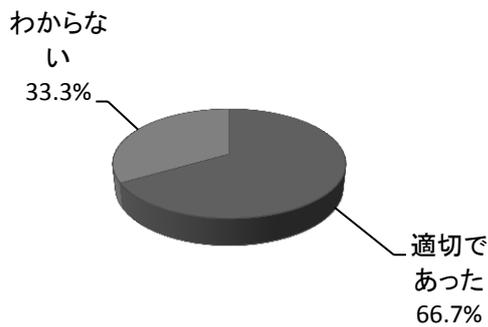
質問1) ワークショップに興味をもてた？



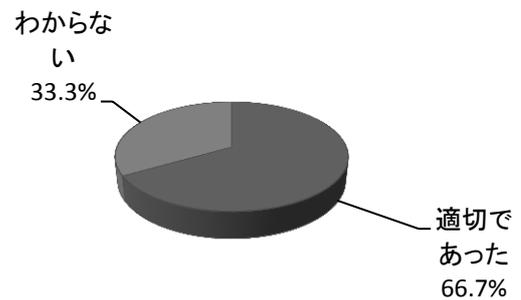
質問2) 時間は適切でしたか？



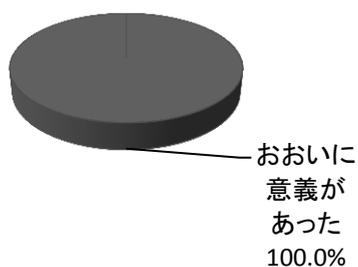
質問3) 実行委員の準備は適切？



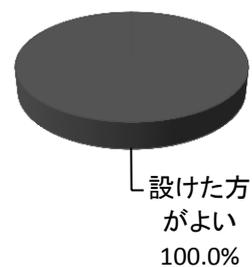
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

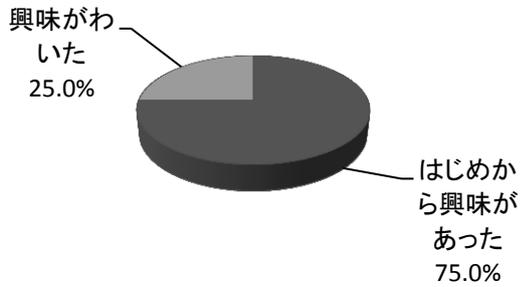


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

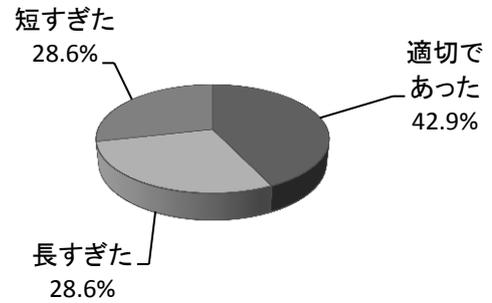


4) 新生児科医のワークライフバランス—男性も女性も院生も現役ど真ん中も当直厳しい世代も

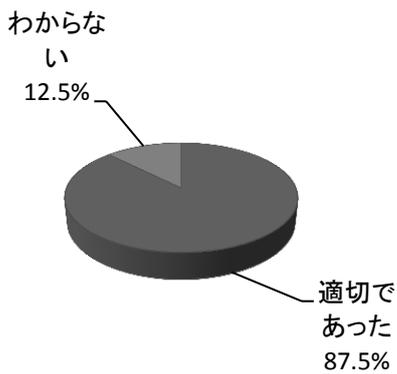
質問1) ワークショップに興味をもてた？



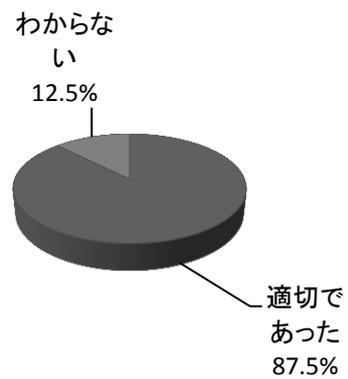
質問2) 時間は適切でしたか？



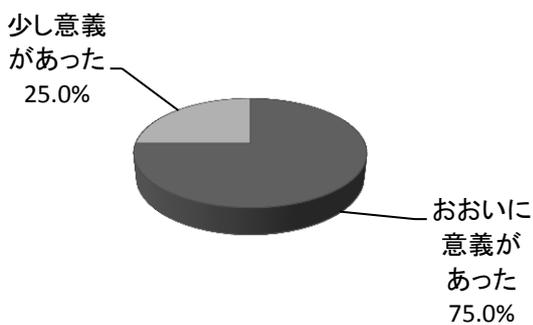
質問3) 実行委員の準備は適切？



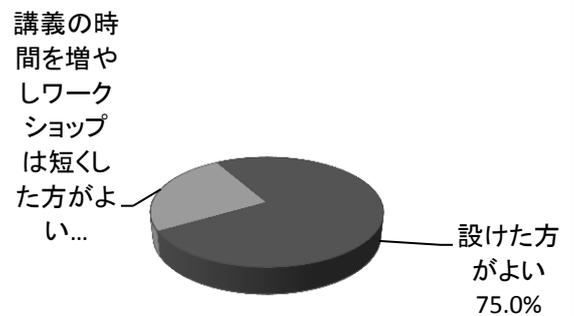
質問4) チューターの意見や態度は適切？



質問5) 参加して意義があった？

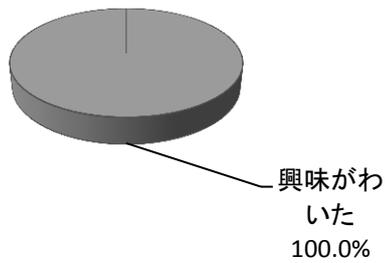


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

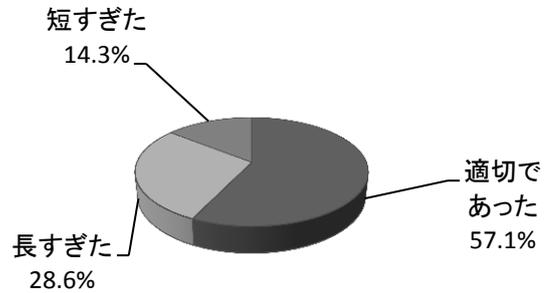


5) 新専門医制度における(サブスペシャルとしての)新生児専門医の取得のありかた—いまのまま

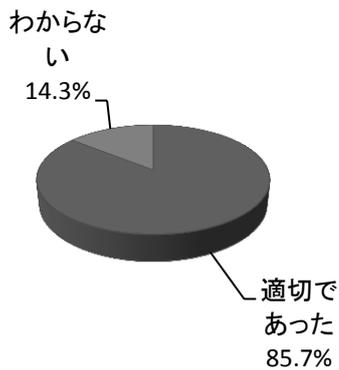
質問1) ワークショップに興味をもてた？



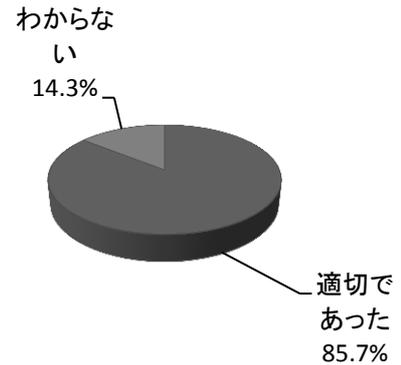
質問2) 時間は適切でしたか？



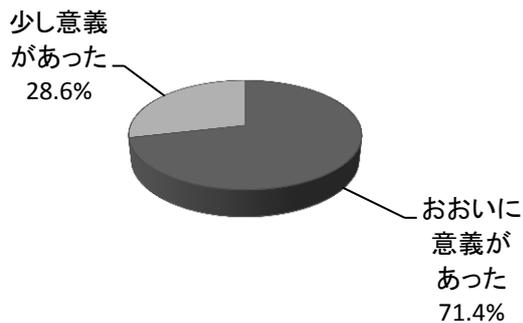
質問3) 実行委員の準備は適切？



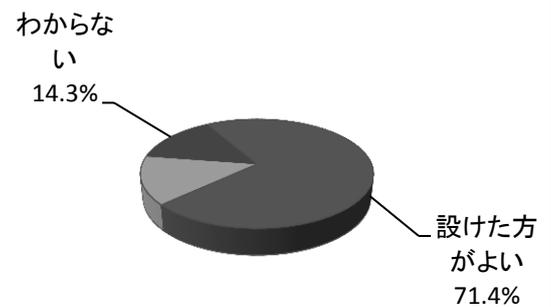
質問4) チューターの意見や態度は適切？



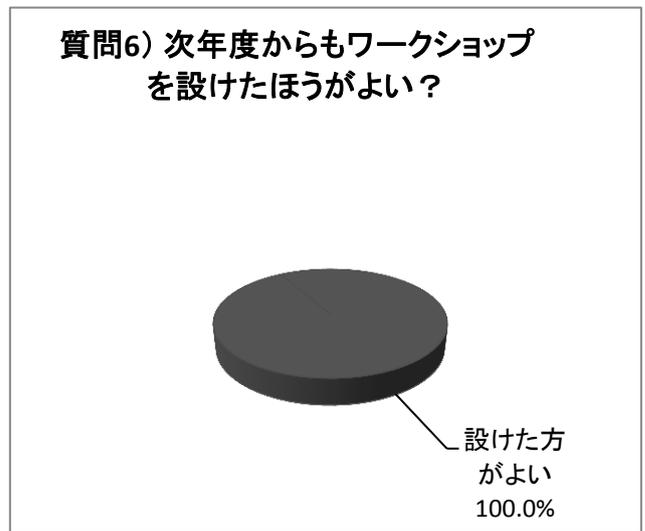
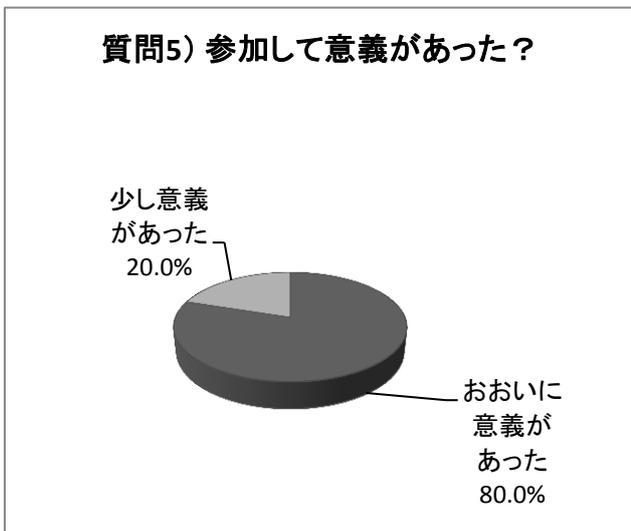
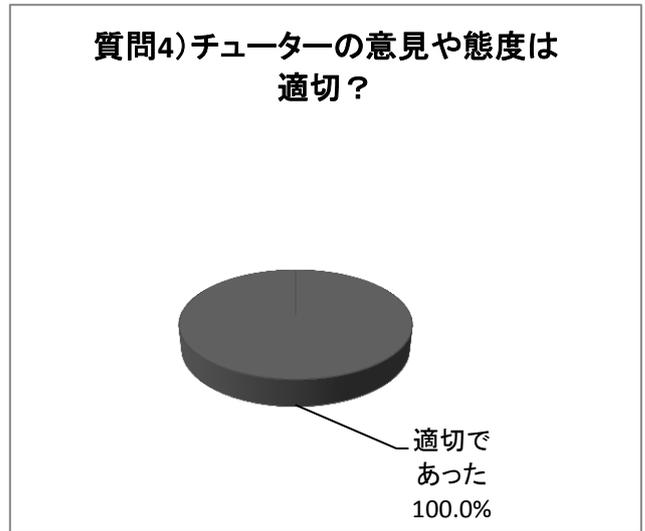
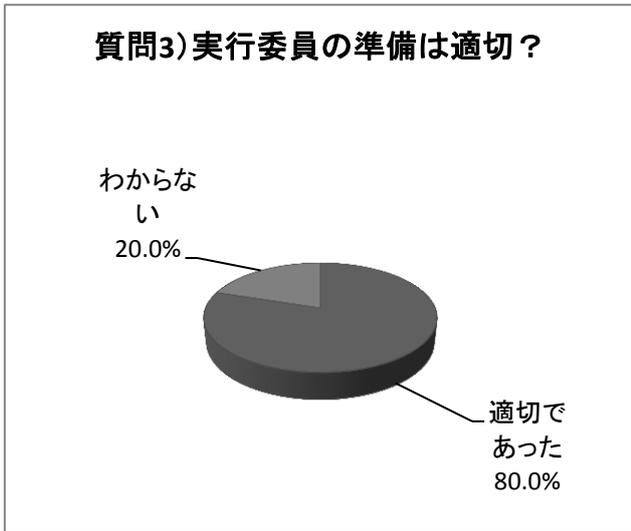
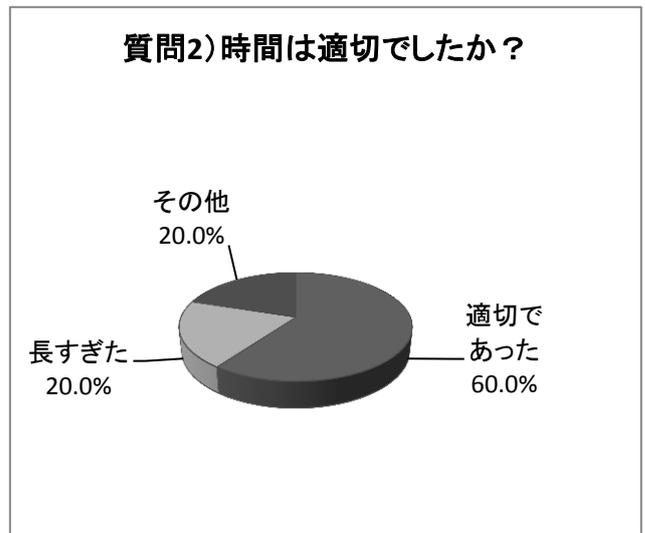
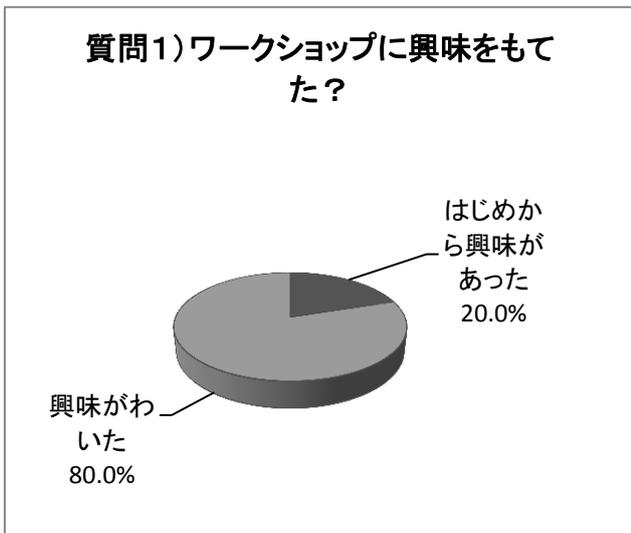
質問5) 参加して意義があった？



質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

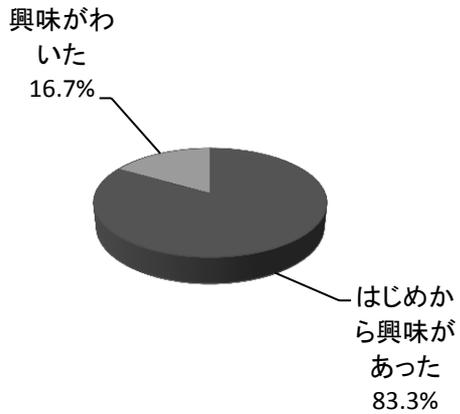


6) 医学部学生・初期研修医に対する新生児学—いい講義は？よい実習は？

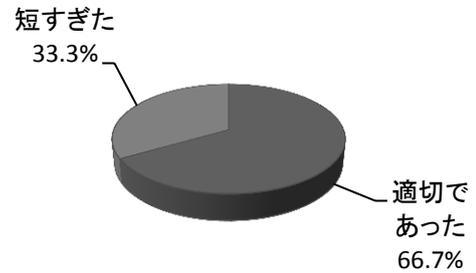


7) 新生児科医の地域格差是正のための方策—地域の新生児医療を支援するにはどうしたよいか

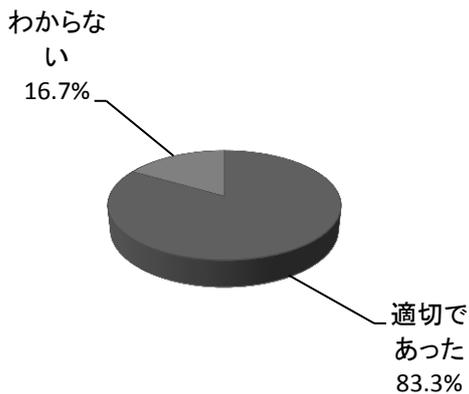
質問1) ワークショップに興味をもてた？



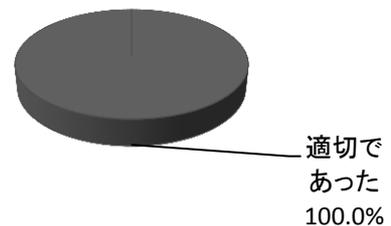
質問2) 時間は適切でしたか？



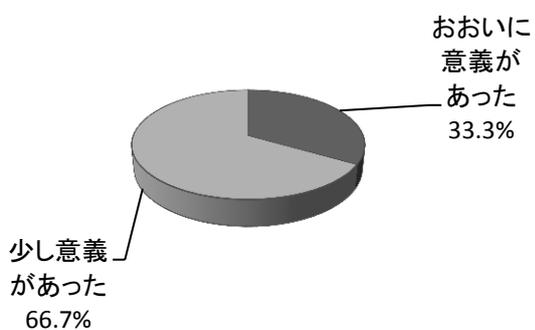
質問3) 実行委員の準備は適切？



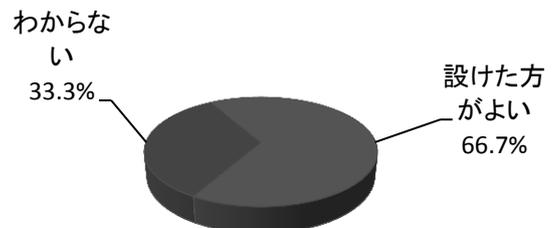
質問4) チューターの意見や態度は適切？



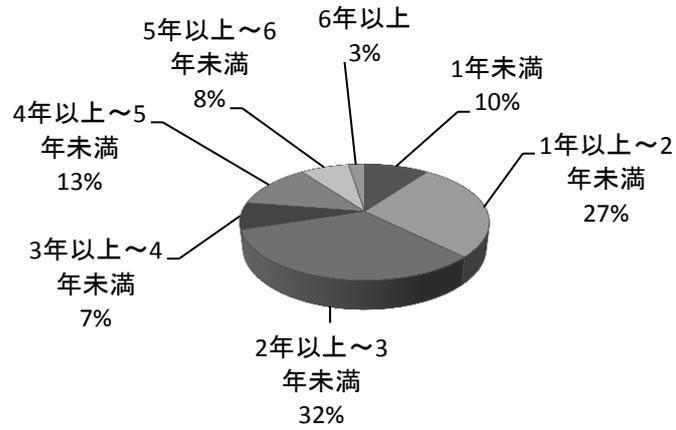
質問5) 参加して意義があった？



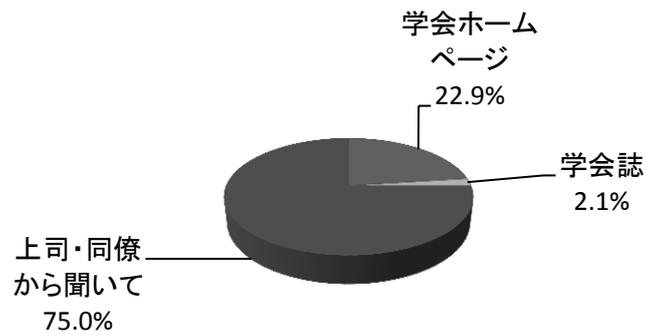
質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



### 新生児医療に従事している年数は？



### 開催情報はどこで得た？(複数回答)



### 総合評価すると、有意義だった？

