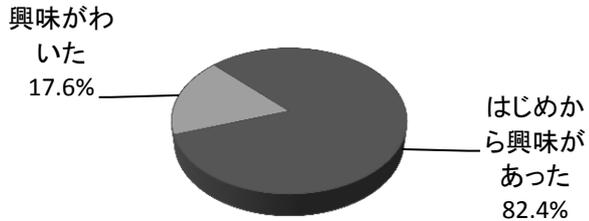


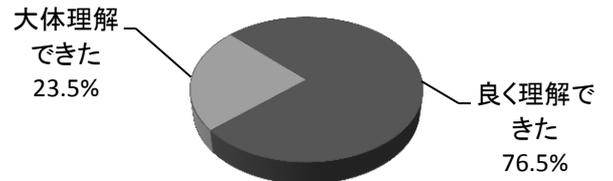
日本新生児成育医学会 第20回教育セミナー アンケート集計結果

講義1 感染(木下大介先生)

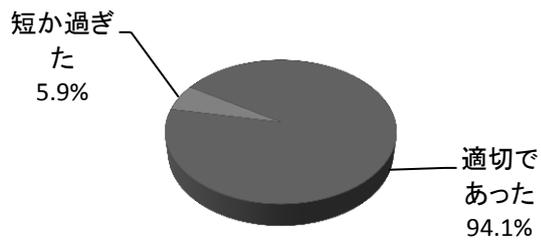
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



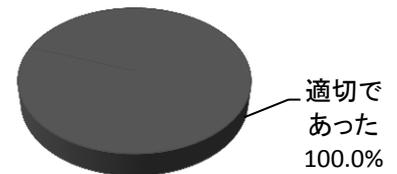
質問2) 講義内容の理解度



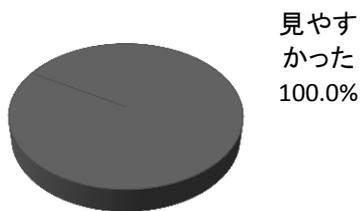
質問3) 講義の時間は適切？



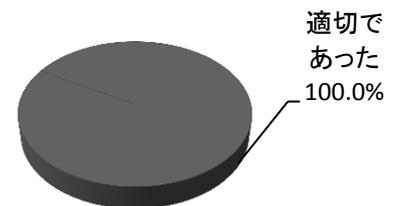
質問4) スライド枚数は適切？



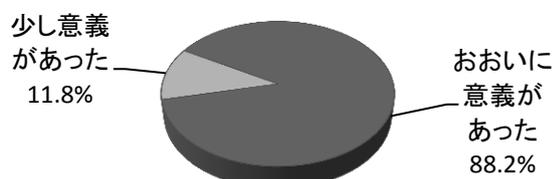
質問5) スライドは見やすかった？



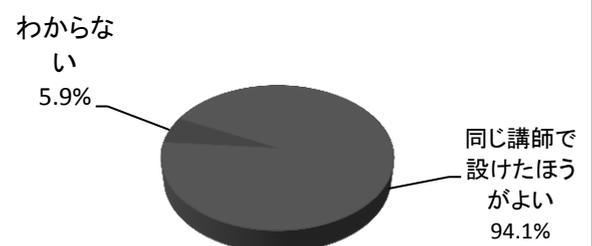
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

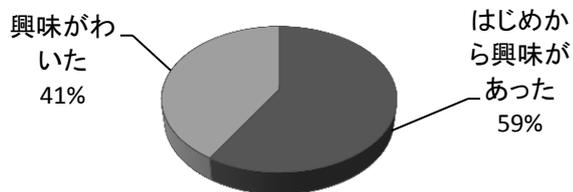


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

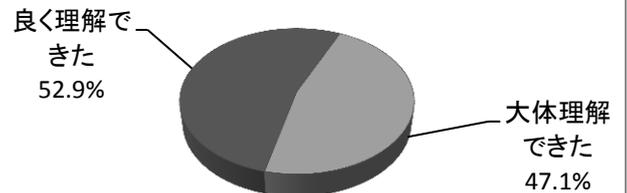


講義2 栄養(櫻井基一郎先生)

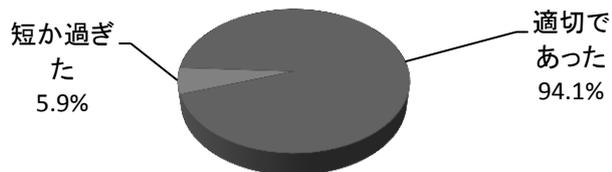
質問1) 講義テーマに興味をもてた?



質問2) 講義内容の理解度

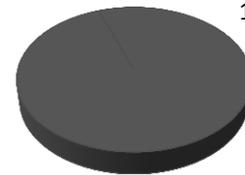


質問3) 講義の時間は適切?

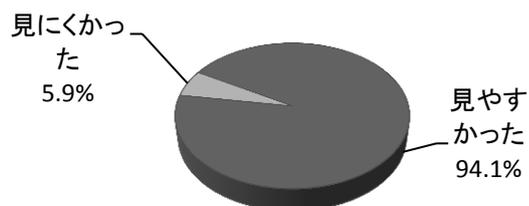


質問4) スライド枚数は適切?

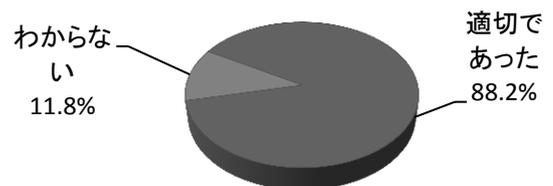
適切であった
100.0%



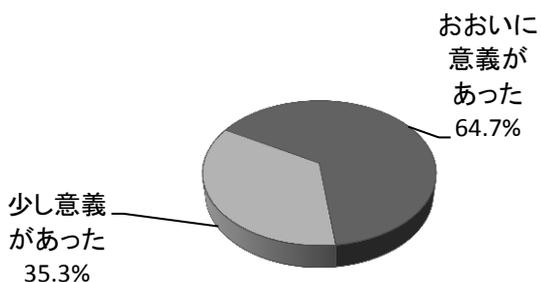
質問5) スライドは見やすかった?



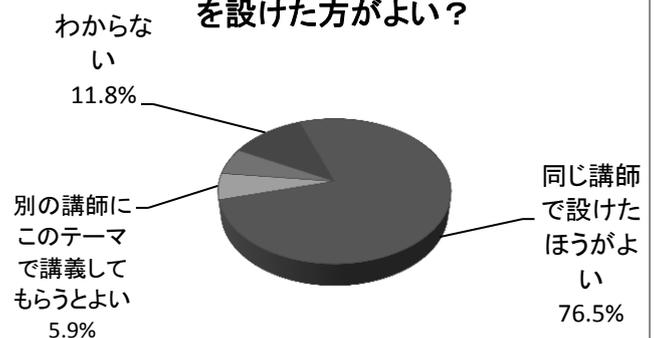
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 講義を受講して意義があった?

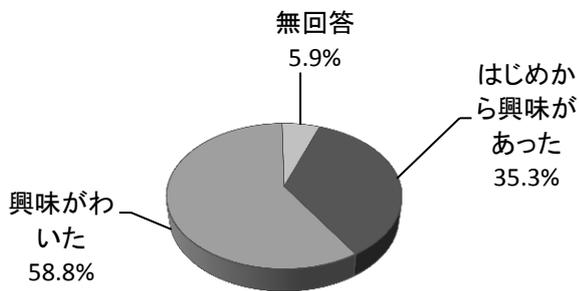


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい?

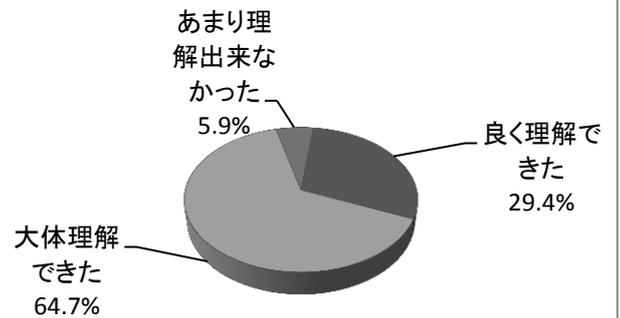


講義3 ディベロップメンタルケア(木原秀樹先生)

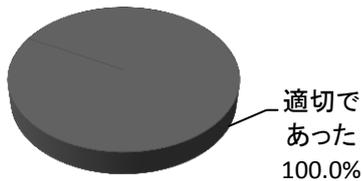
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



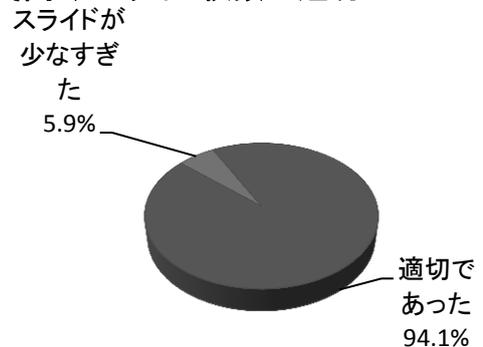
質問2) 講義内容の理解度



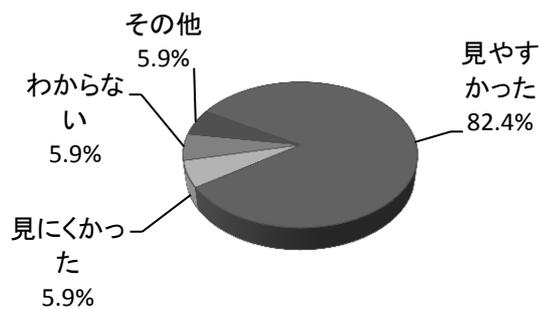
質問3) 講義の時間は適切？



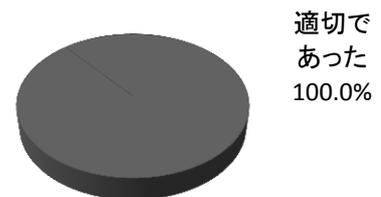
質問4) スライド枚数は適切？



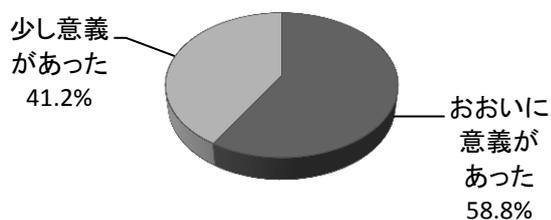
質問5) スライドは見やすかった？



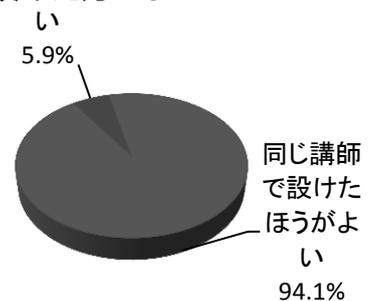
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

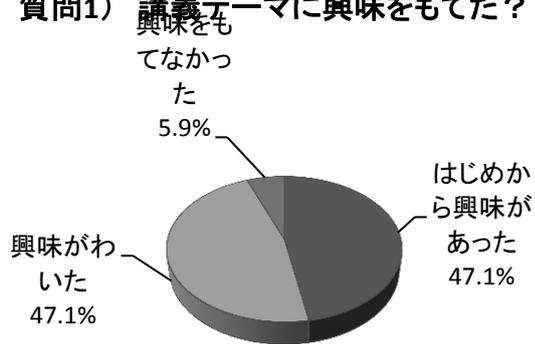


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

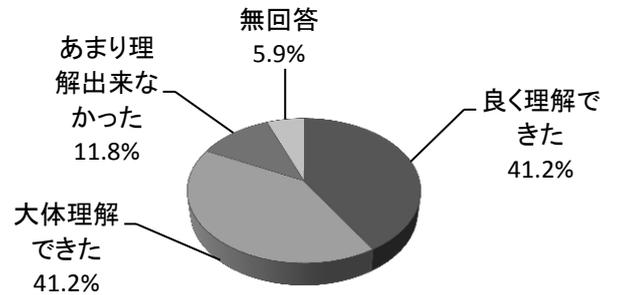


講義4 神経(佐藤義朗先生)

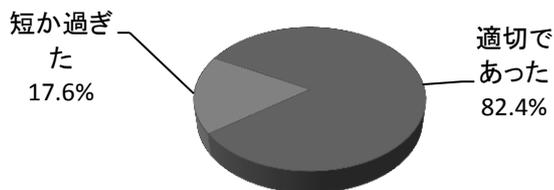
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



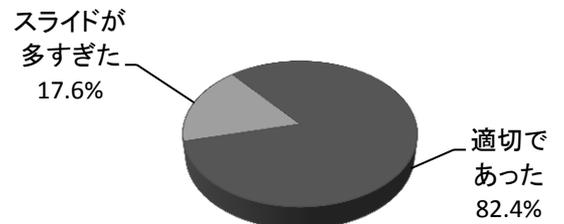
質問2) 講義内容の理解度



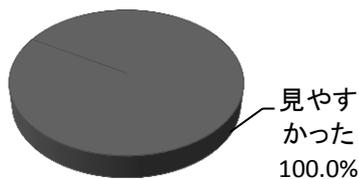
質問3) 講義の時間は適切？



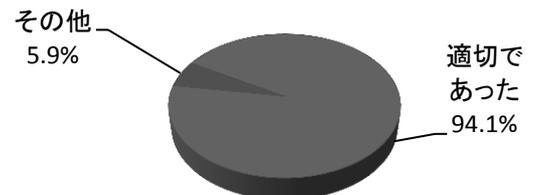
質問4) スライド枚数は適切？



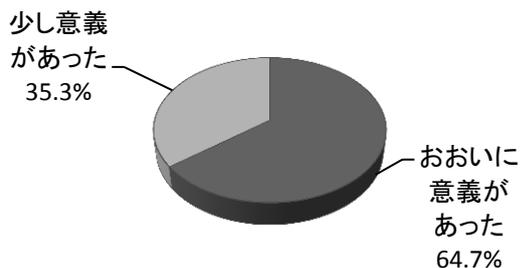
質問5) スライドは見やすかった？



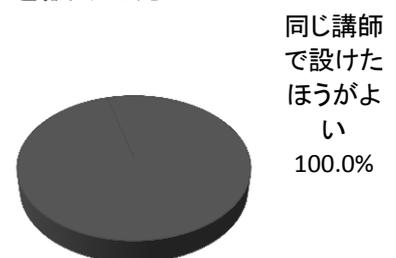
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

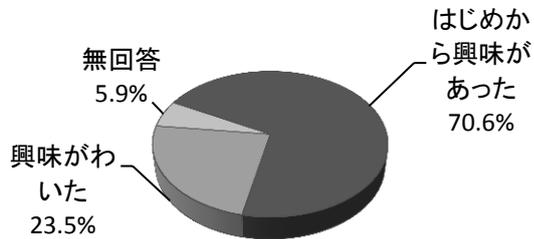


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

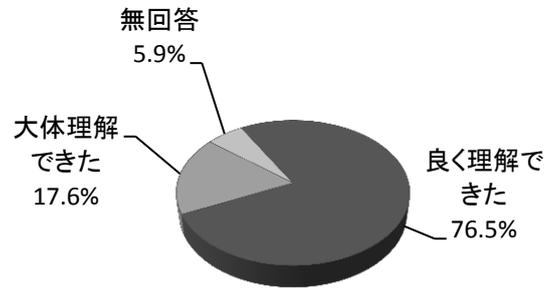


講義5 呼吸(千葉洋夫先生)

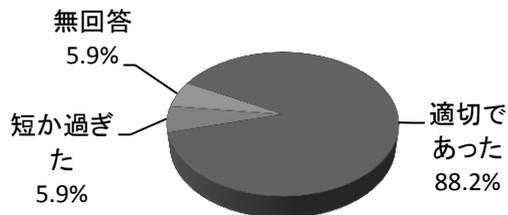
質問1) 講義テーマに興味をもてた?



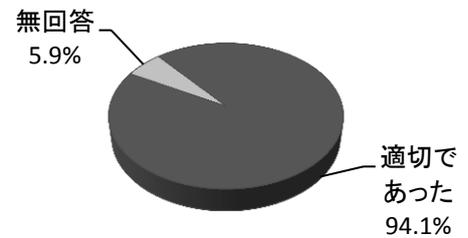
質問2) 講義内容の理解度



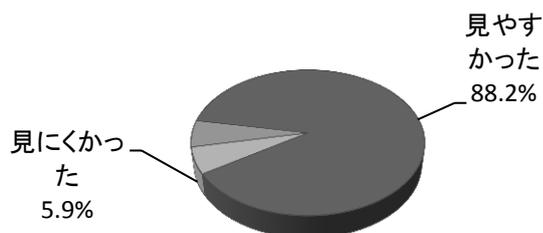
質問3) 講義の時間は適切?



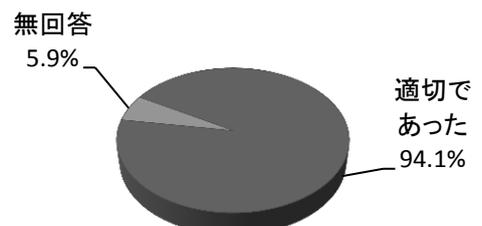
質問4) スライド枚数は適切?



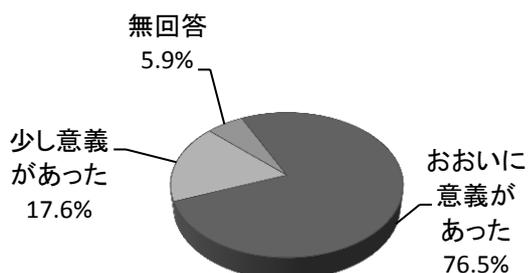
質問5) スライドは見やすかった?



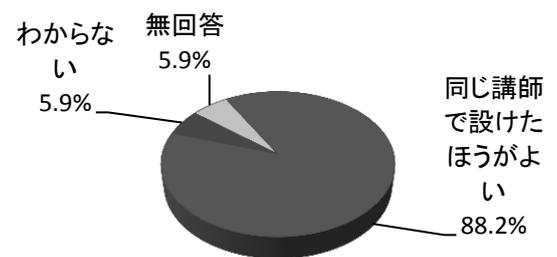
質問6) 講師の解説は適切?



質問7) 講義を受講して意義があった?

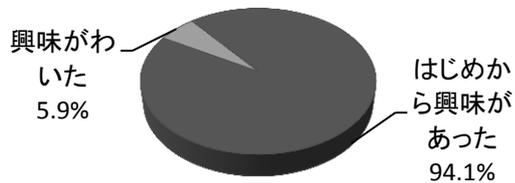


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい?

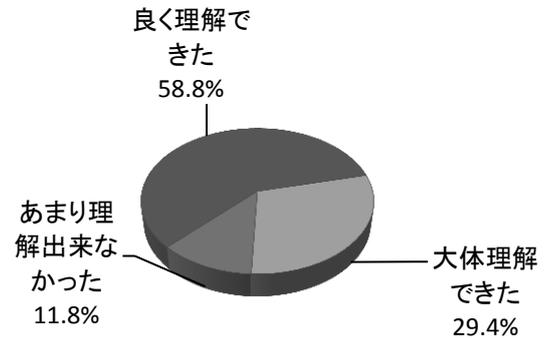


講義6 循環(瀧間浄宏先生)

質問1) 講義テーマに興味をもてた？



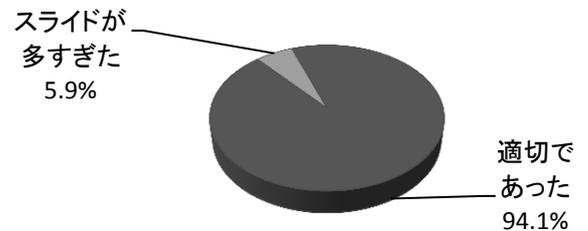
質問2) 講義内容の理解度



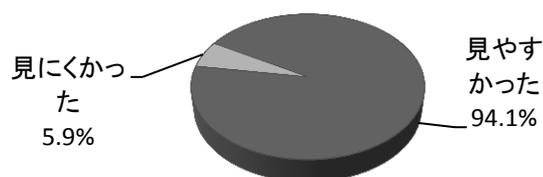
質問3) 講義の時間は適切？



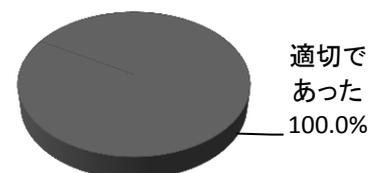
質問4) スライド枚数は適切？



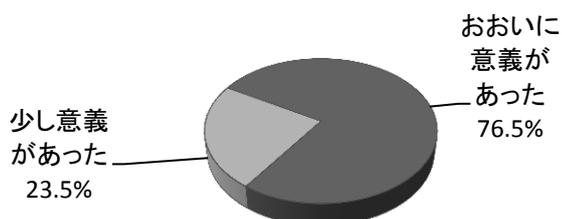
質問5) スライドは見やすかった？



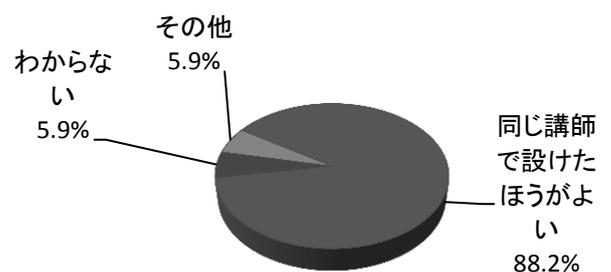
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

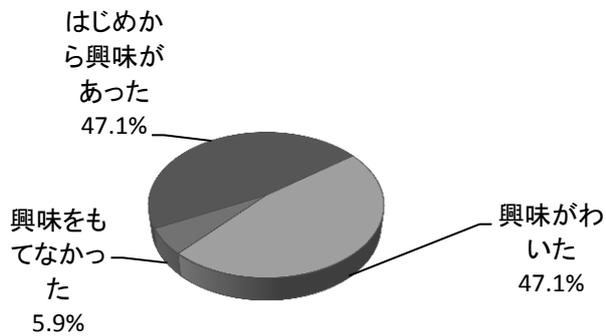


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

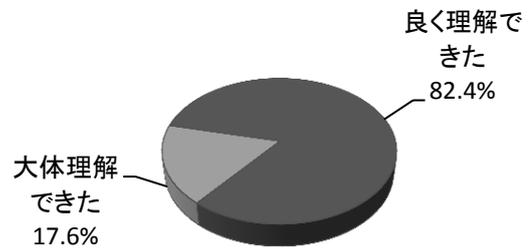


講義7 黄疸(森岡一朗先生)

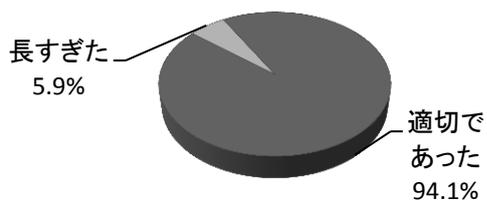
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



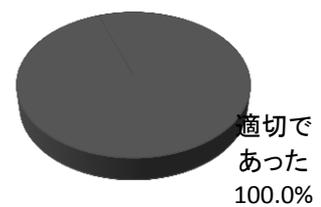
質問2) 講義内容の理解度



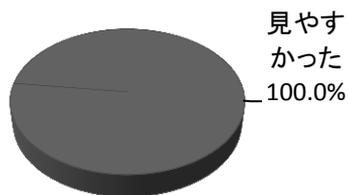
質問3) 講義の時間は適切？



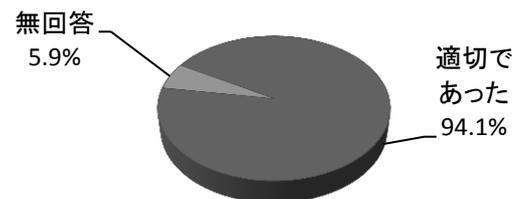
質問4) スライド枚数は適切？



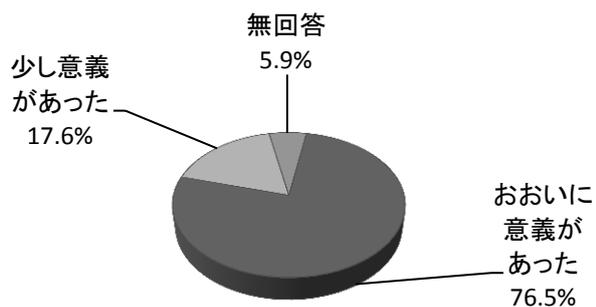
質問5) スライドは見やすかった？



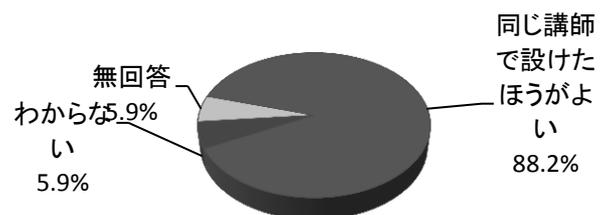
質問6) 講師の解説は適切？



質問7) 講義を受講して意義があった？

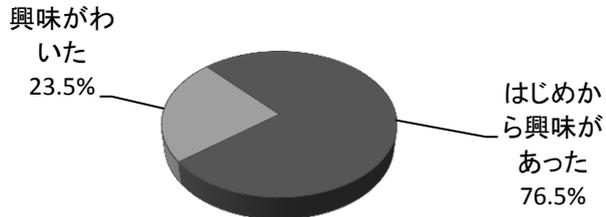


質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？

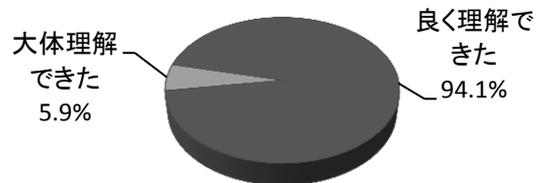


講義8 熊本地震報告(川瀬昭彦先生)

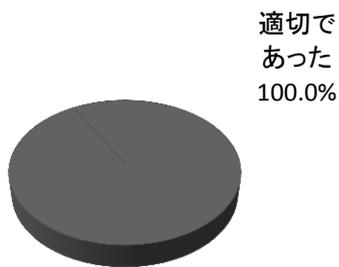
質問1) 講義テーマに興味をもてた？



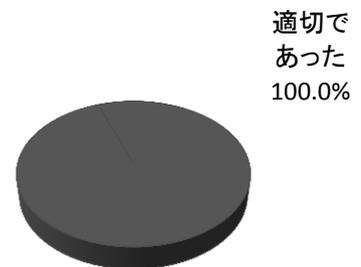
質問2) 講義内容の理解度



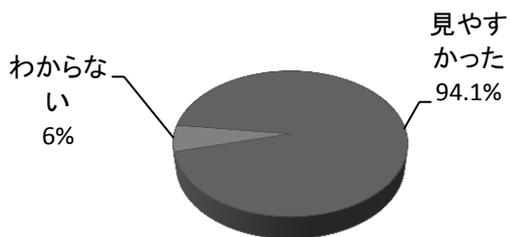
質問3) 講義の時間は適切？



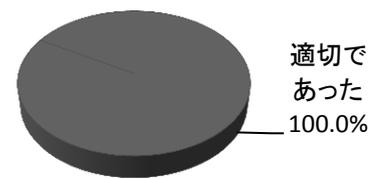
質問4) スライド枚数は適切？



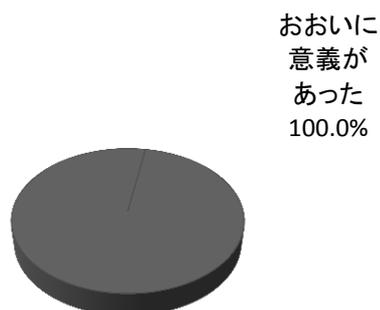
質問5) スライドは見やすかった？



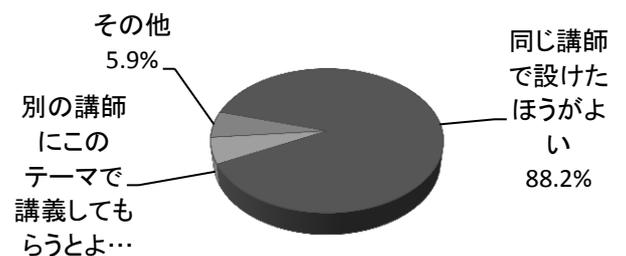
質問6) 講師の解説は適切？



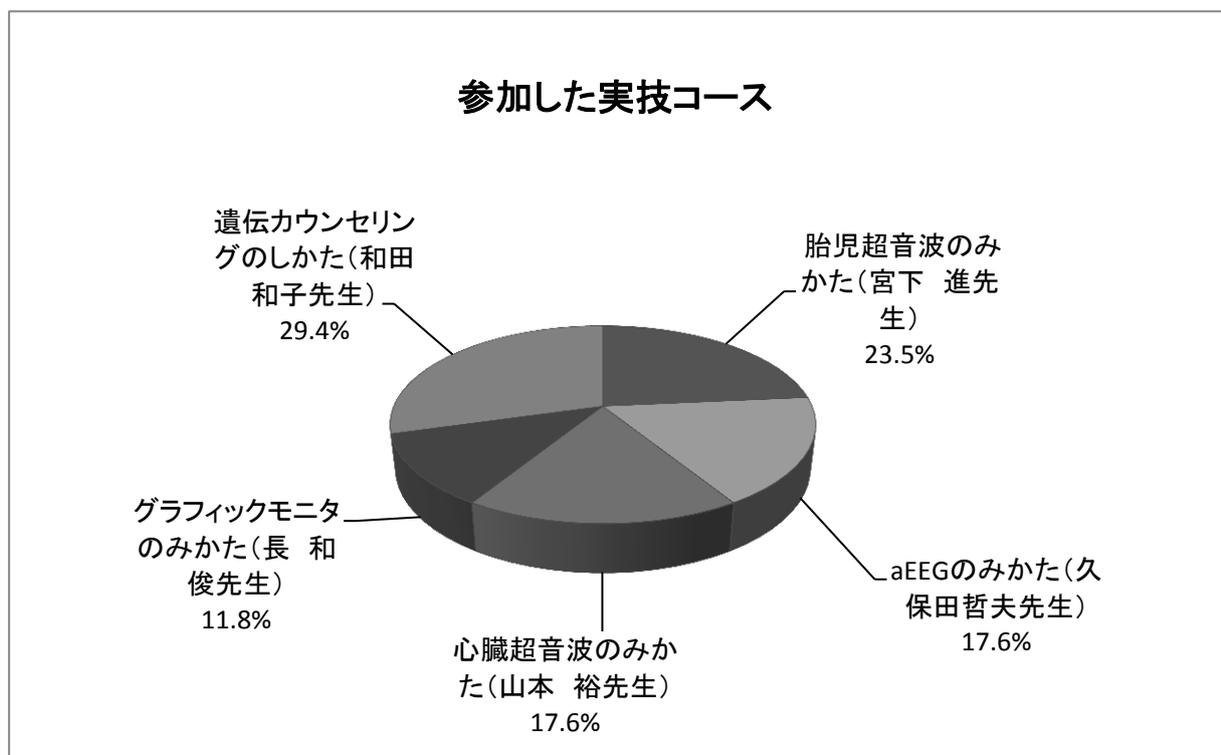
質問7) 講義を受講して意義があった？



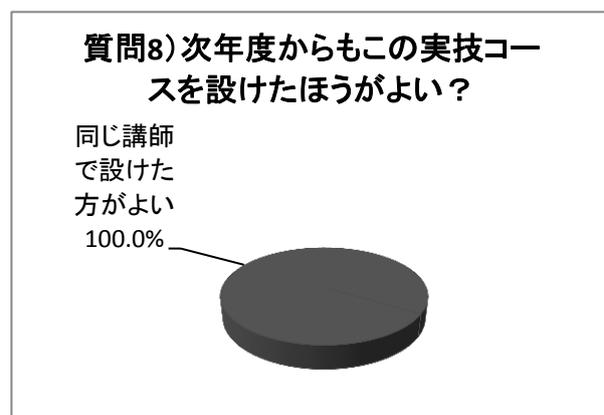
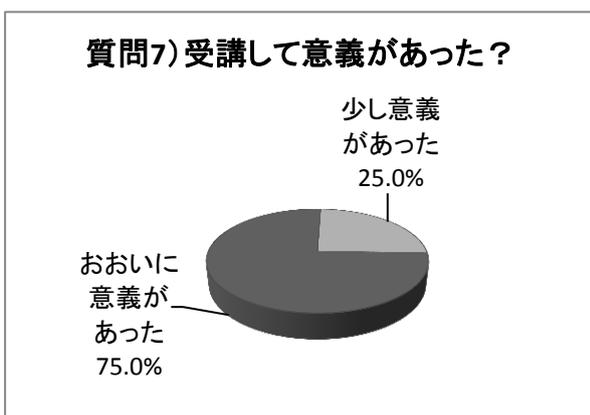
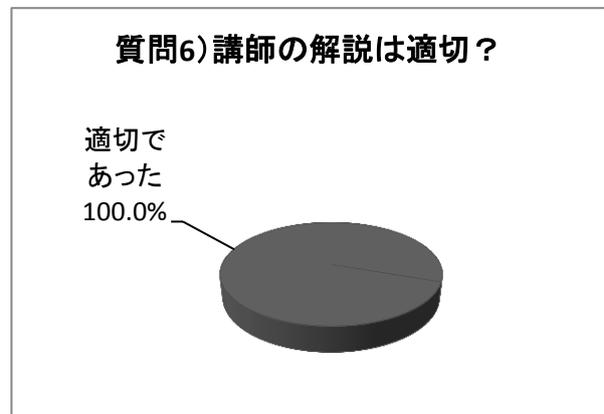
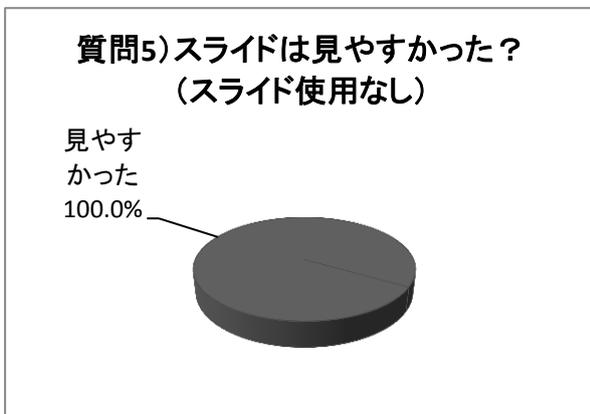
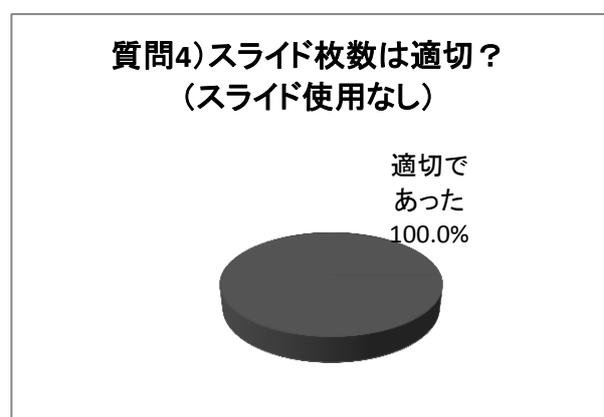
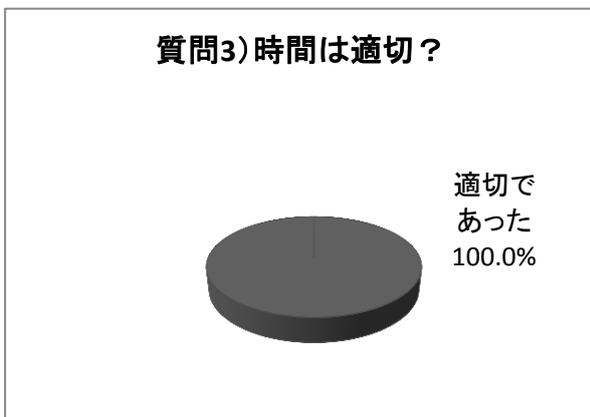
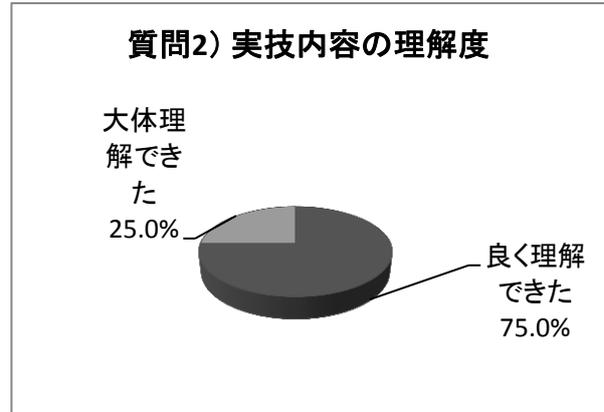
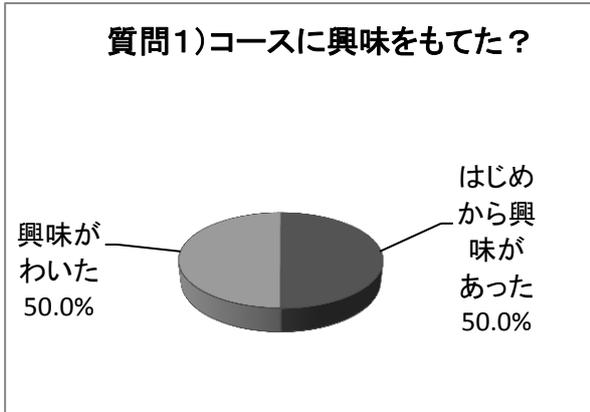
質問8) 次年度からもこのテーマで講義を設けた方がよい？



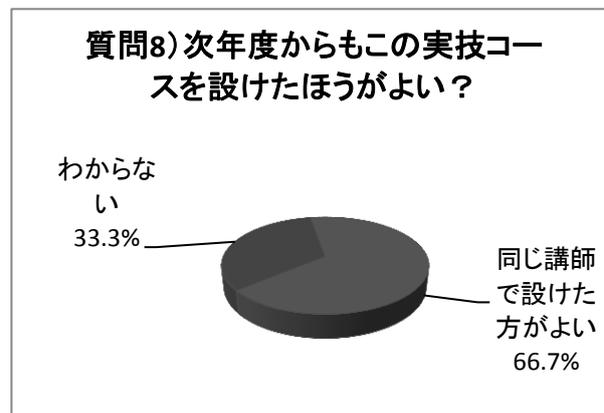
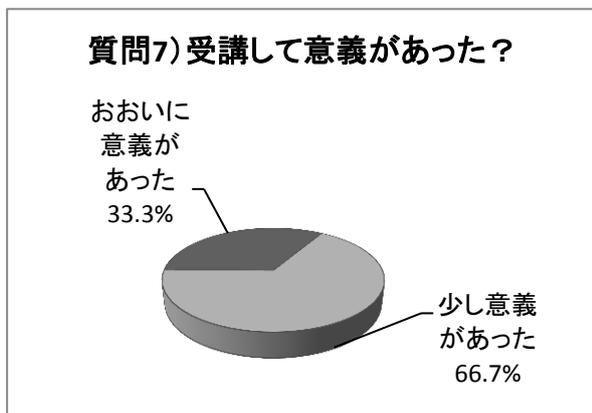
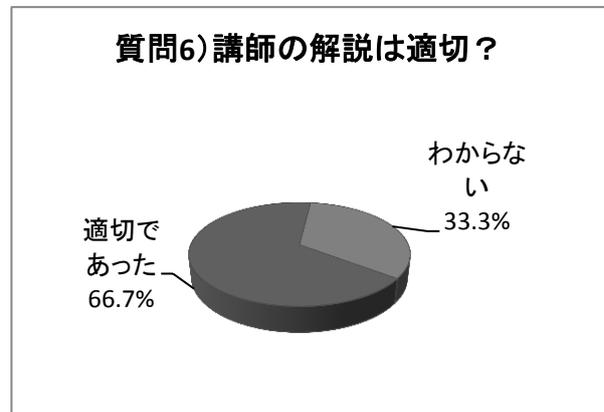
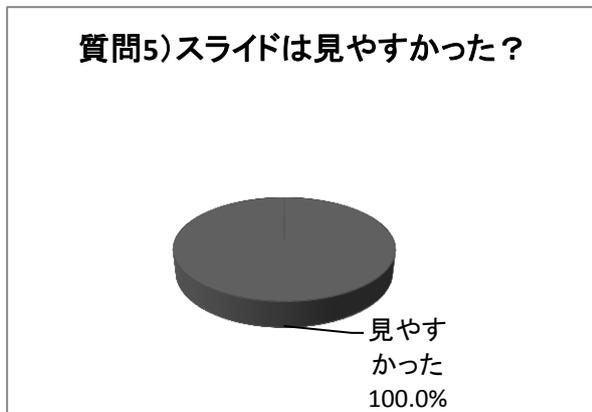
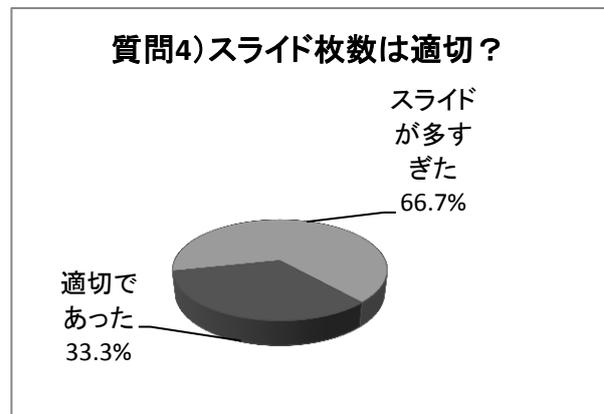
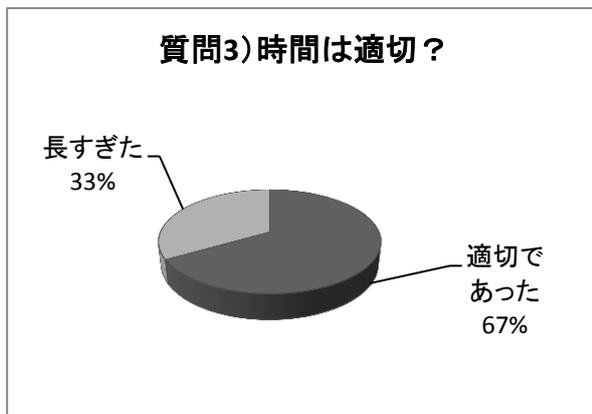
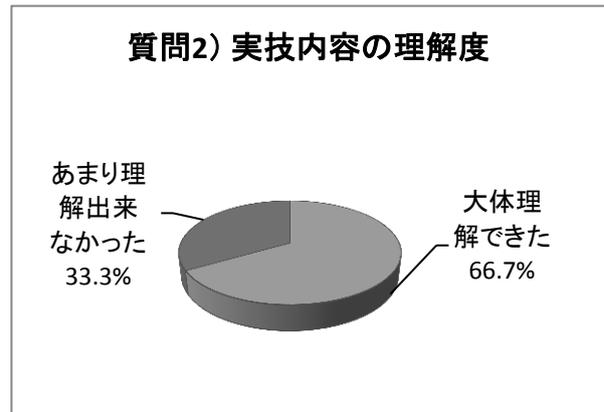
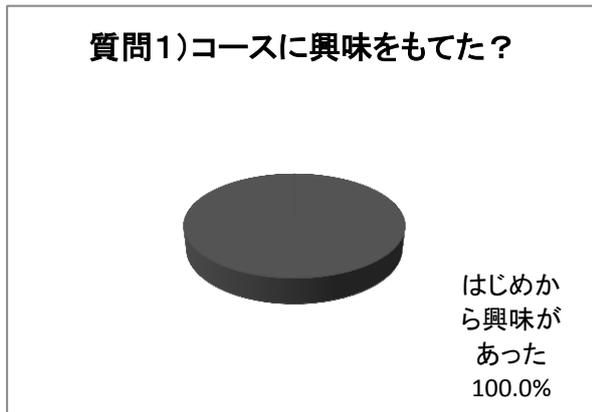
【S-1 実技コースについて】



1. 胎児超音波のみかた(獨協医科大学 宮下 進先生)

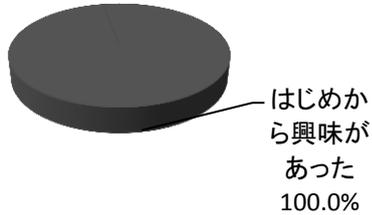


2. aEEGのみかた(久保田哲夫先生)

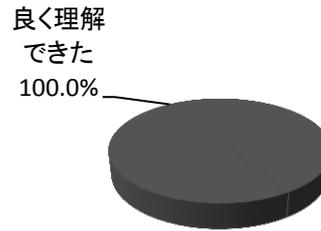


3. 心臓超音波のみかた(山本 裕先生)

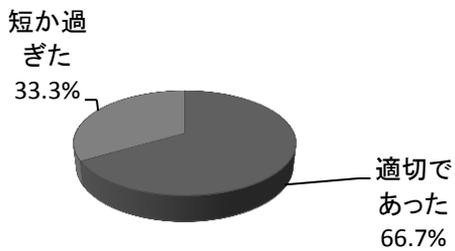
質問1) コースに興味をもてた？



質問2) 実技内容の理解度



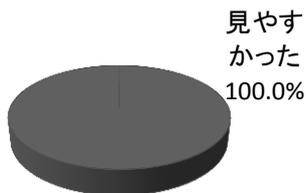
質問3) 時間は適切？



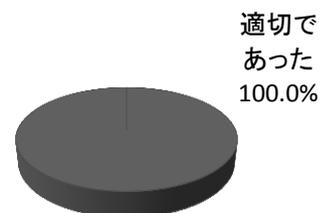
質問4) スライド枚数は適切？



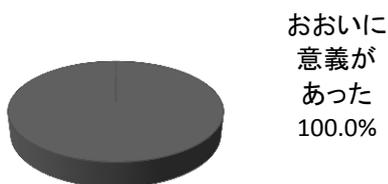
質問5) スライドは見やすかった？



質問6) 講師の解説は適切？



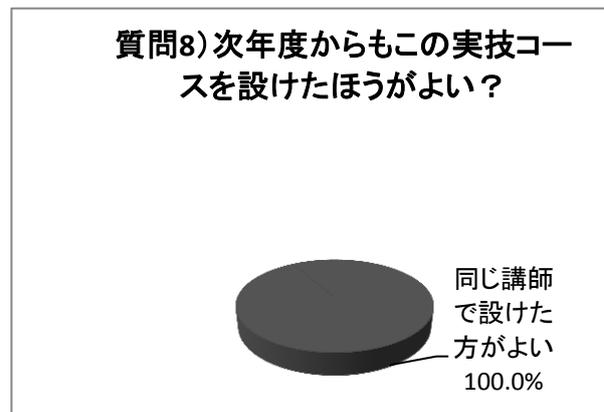
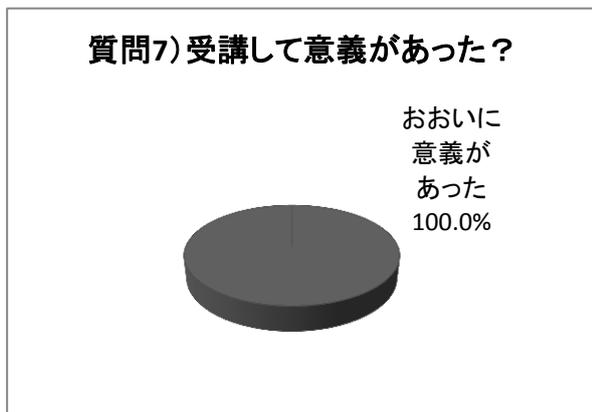
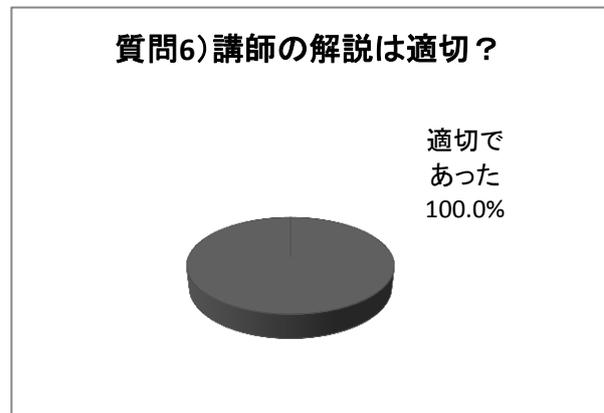
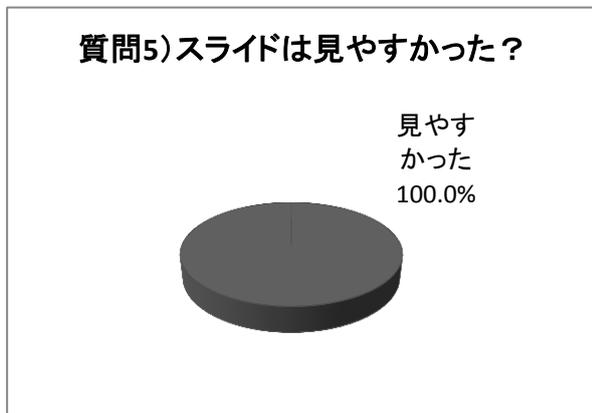
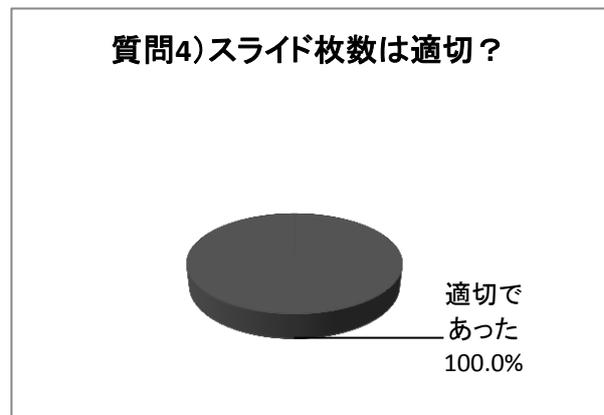
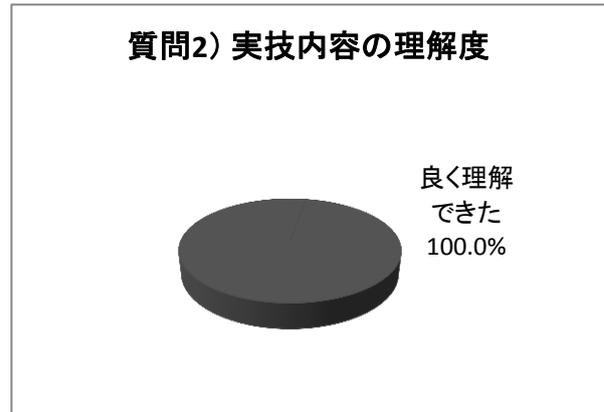
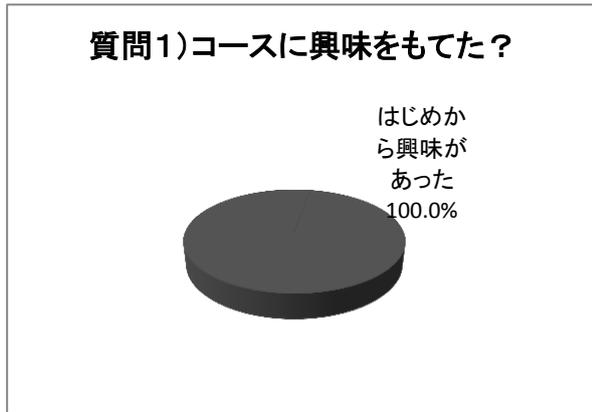
質問7) 受講して意義があった？



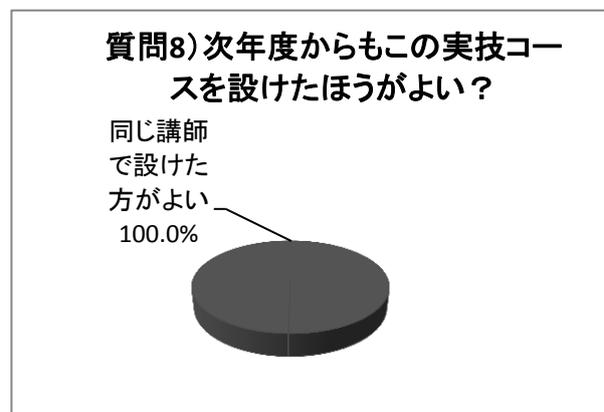
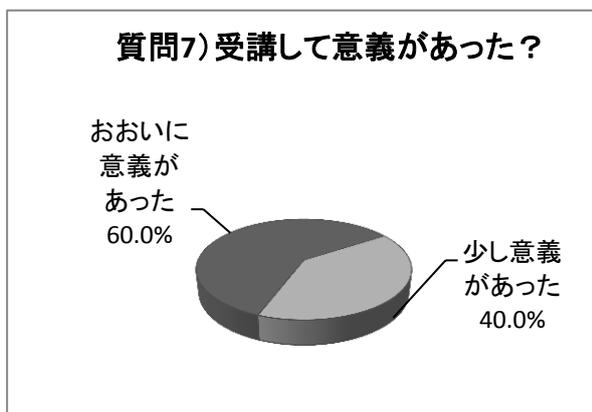
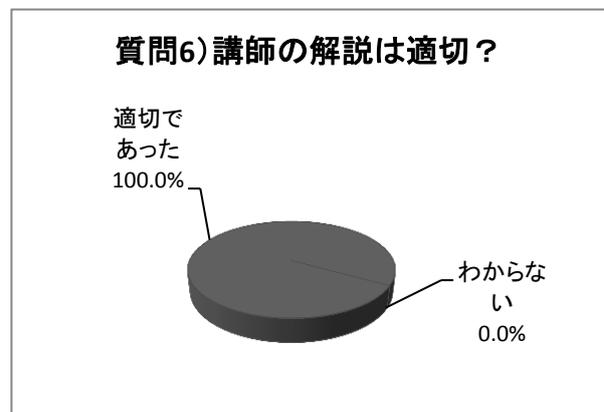
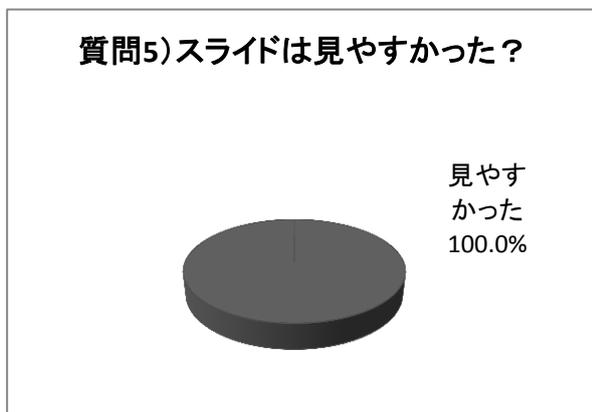
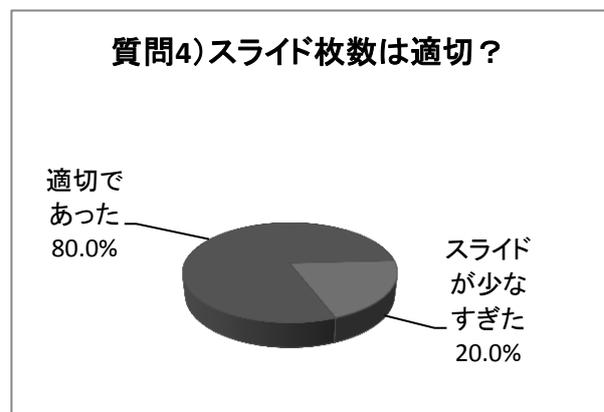
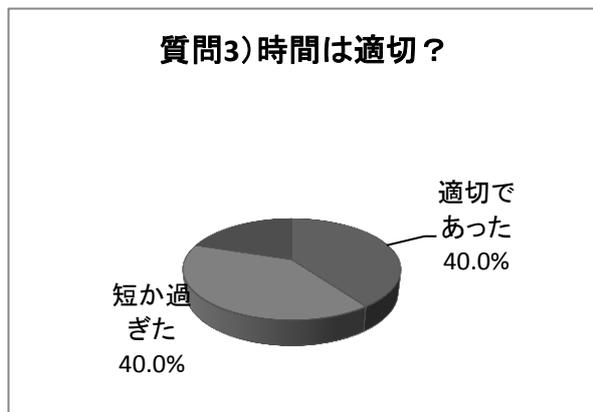
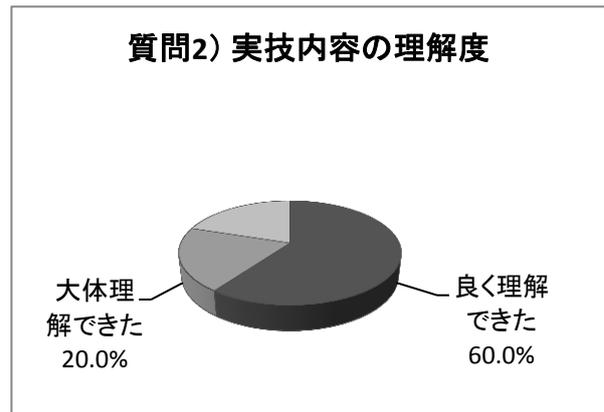
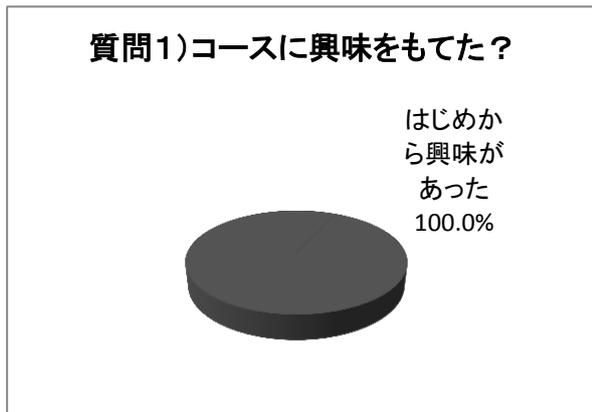
質問8) 次年度からもこの実技コースを設けたほうがよい？



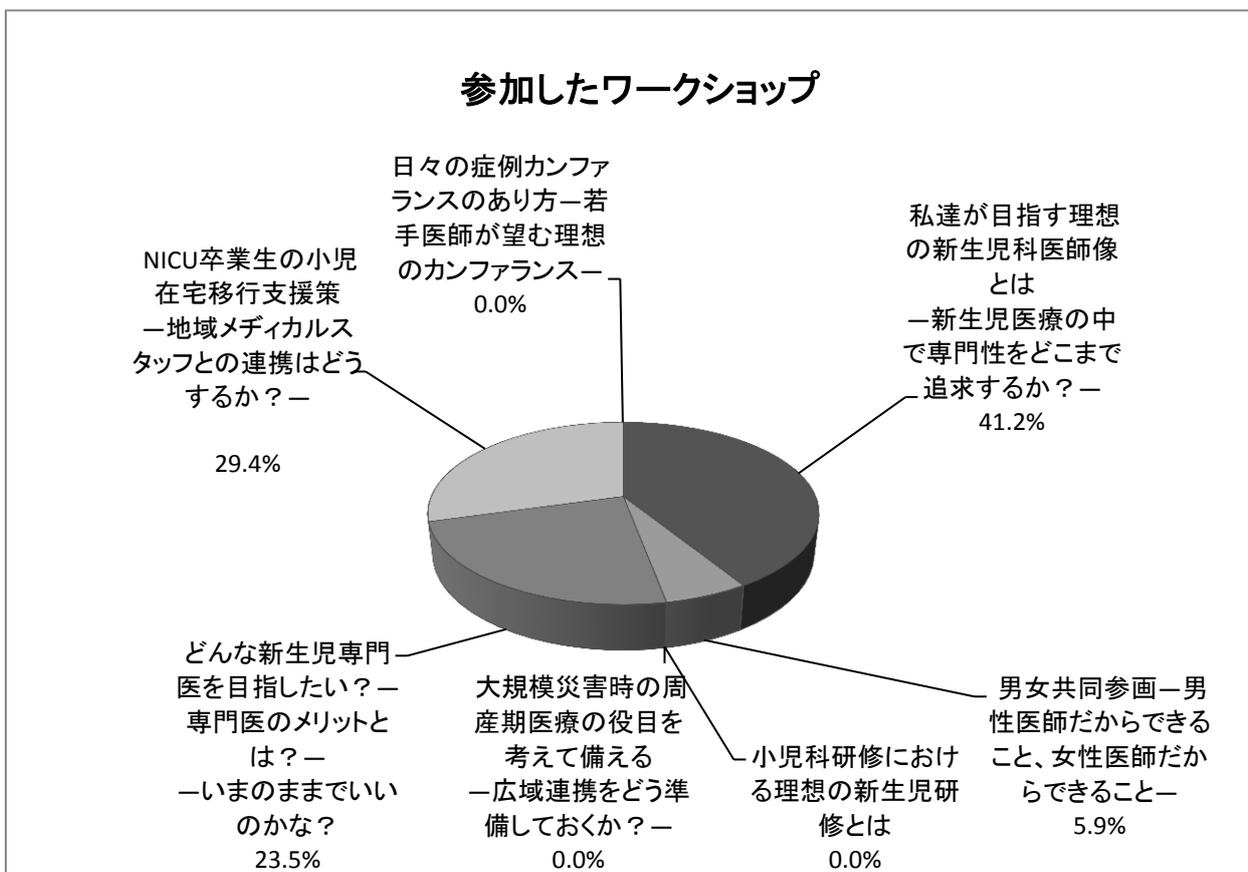
4. グラフィックモニタのみかた(長 和俊先生)



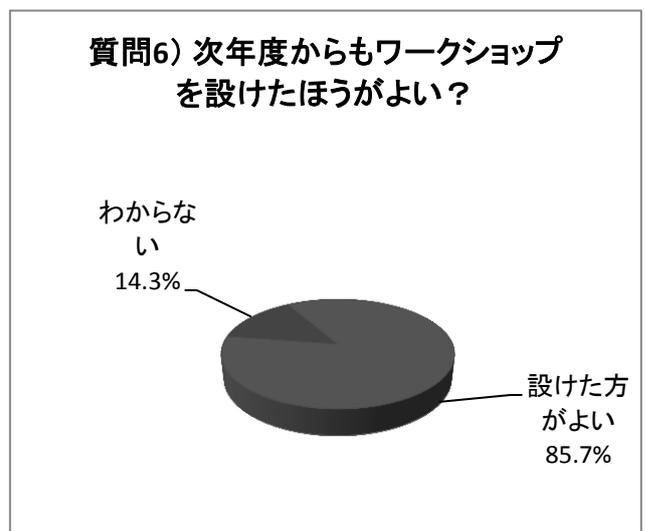
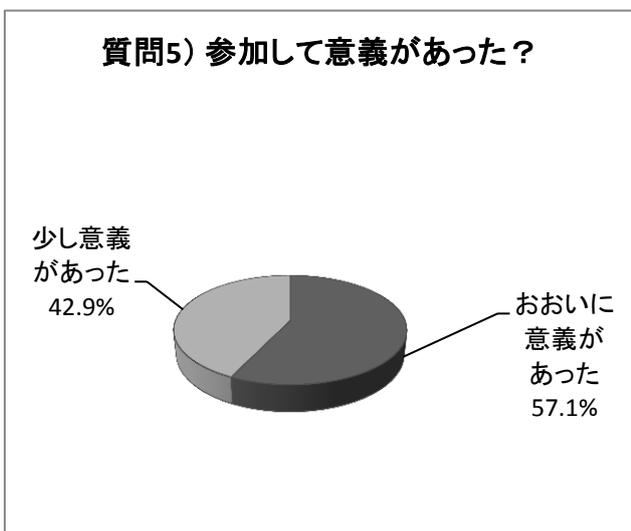
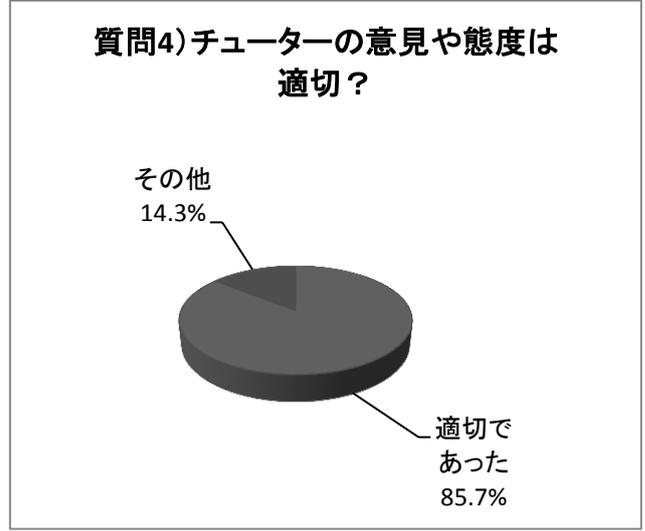
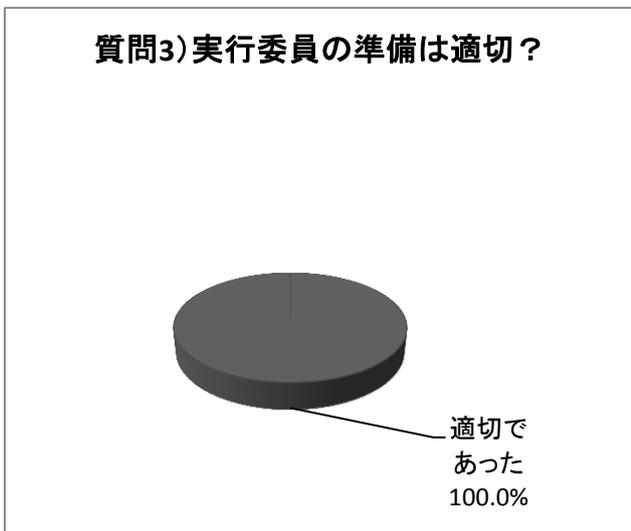
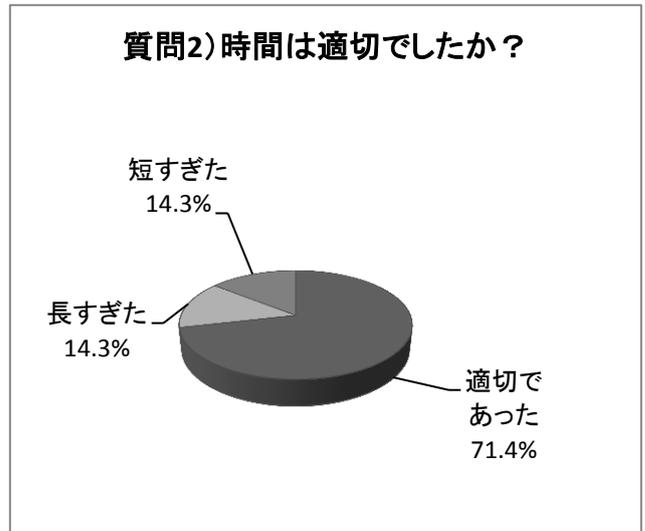
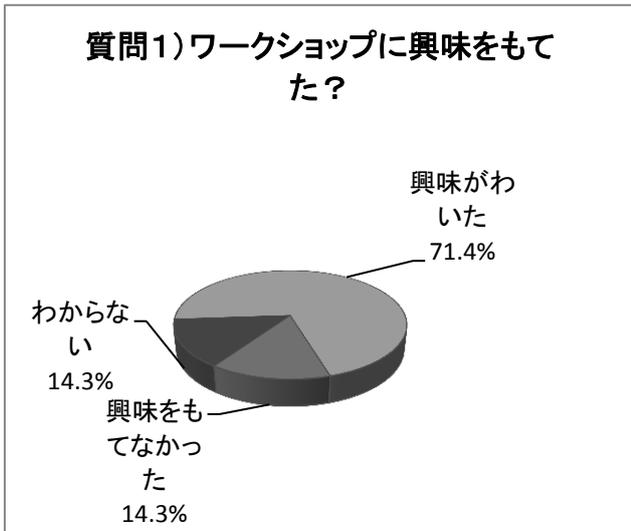
5. 遺伝カウンセリングのしかた(和田和子先生)



【W ワークショップについて】



1) 私達が目指す理想の新生児科医師像とは—新生児医療の中で専門性をどこまで追求するか—



2) 男女共同参画—男性医師だからできること、女性医師だからできること—

質問1) ワークショップに興味をもてた？

はじめから興味があった
100.0%



質問2) 時間は適切でしたか？

短すぎた
100.0%



質問3) 実行委員の準備は適切？

適切であった
100.0%



質問4) チューターの意見や態度は適切？

適切であった
100.0%



質問5) 参加して意義があった？

おおいに意義があった
100.0%

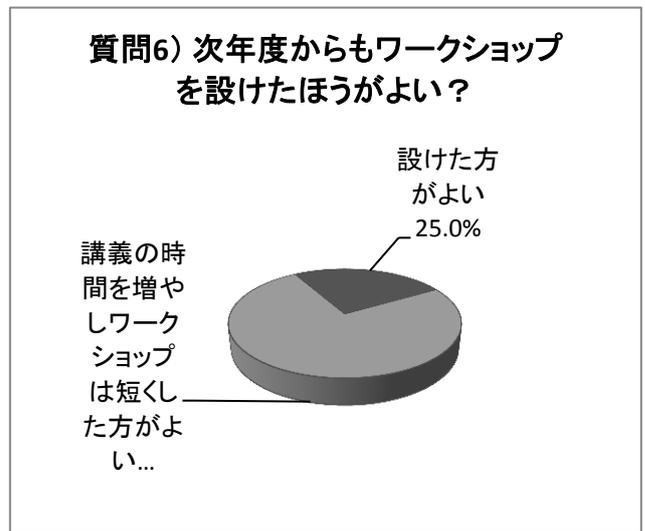
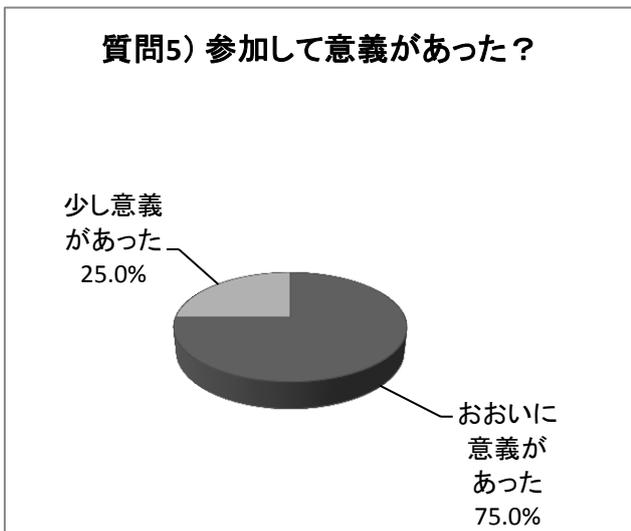
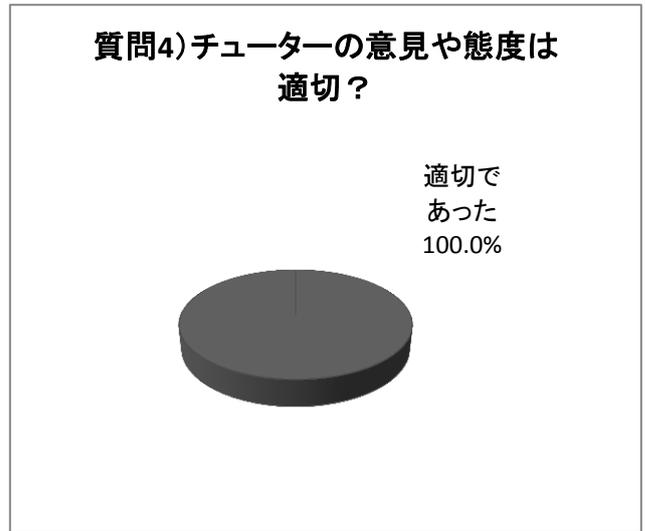
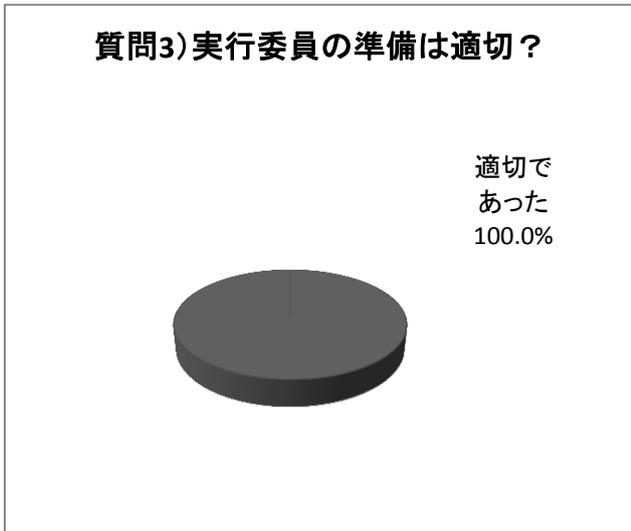
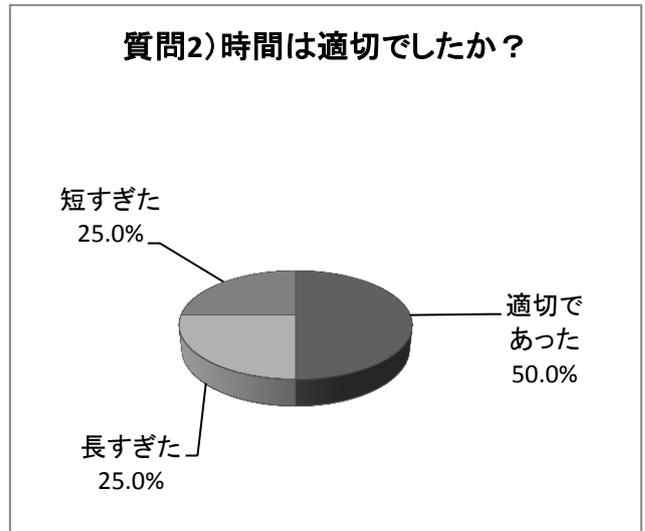
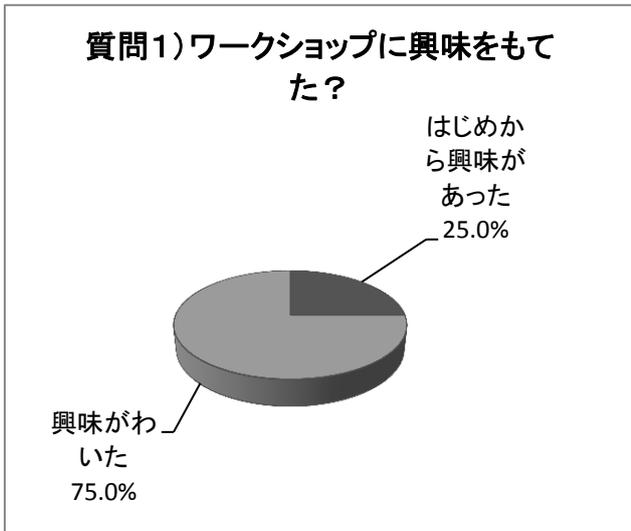


質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？

設けたほうがよい
100.0%

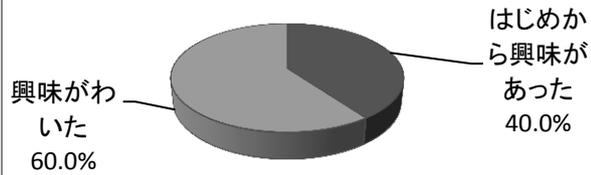


5) どんな新生児専門医を目指したい?—専門医のメリットとは?—いまのままでいいのかな?

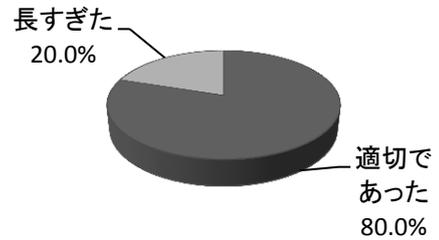


6) NICU卒業生の小児在宅移行支援策—地域メディカルスタッフとの連携はどうするか？—

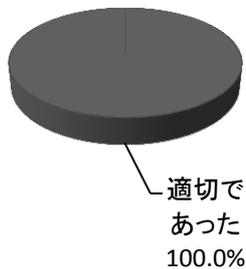
質問1) ワークショップに興味をもてた？



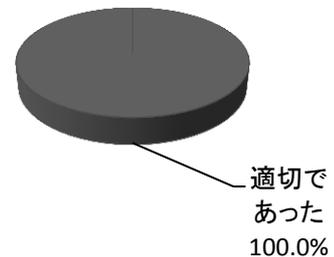
質問2) 時間は適切でしたか？



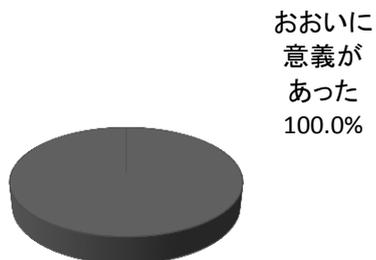
質問3) 実行委員の準備は適切？



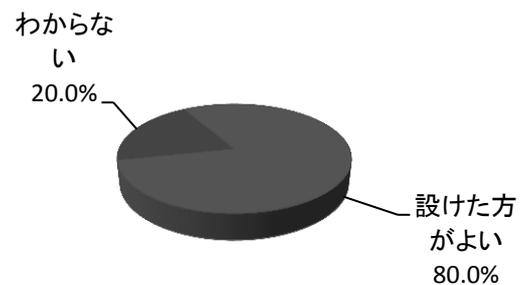
質問4) チューターの意見や態度は適切？



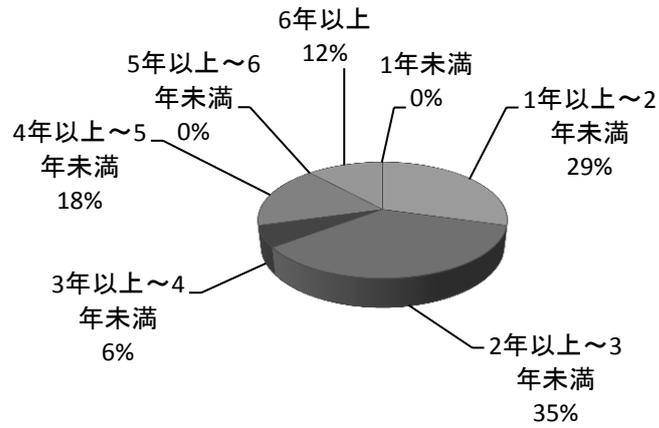
質問5) 参加して意義があった？



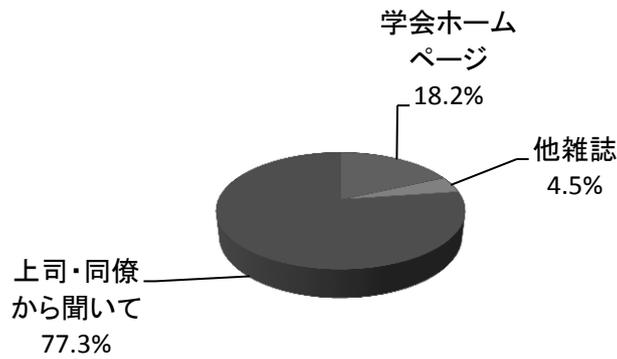
質問6) 次年度からもワークショップを設けたほうがよい？



新生児医療に従事している年数は？



開催情報はどこで得た？(複数回答)



総合評価すると、有意義だった？

